



2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台港城中学，专职劳动教育教师 4 人，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，初一初二初三初四年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：手工制作，劳动基地实践劳动，校园清洁劳动等。

2. 基地建立情况。

学校设有专门的劳动基地，位于校园西侧，面积约为 3 亩。劳动组老师每年组织学生前往劳动实践基地进行劳动。责任田分配给不同班级，各班级自己取名，自己管理。从春天播种开始，到田间管理，到秋季收获，冬天整理劳动农作物秸秆、枯草清理等。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的课堂手工材料、劳动实践基地种子、农具、灌溉投入。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：初一到初四年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

烟台港城中学劳动教育实施方案

为贯彻落实全国和全省教育大会精神，充分发挥综合实践课程在中学生劳动教育中主渠道的作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》以及山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》特制定《烟台港城中学综合实践活动课实施方案》。

一、基本原则

遵循省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》的精神及初中综合实践课程标准的原则和要求，体现内容上的联系性和实施上的独立性。

课程编排应立足与校内外课程资源的充分利用，尽可能满足学生的发展需要。

课程编排应有利于引导学生关注科技发展对自然、社会 and 人类的意义与价值、国家和社会的进步，关注人类与环境的和谐发展，关注学生自身的发展等。

二、课程目标

通过劳动教育落实贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。通过综合实践活动课程大开展，培养广大青少年的社会责任感，创新精神与实践能力，提高学生的综合素质。教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，热爱劳动，为他们终身发展和人生幸福奠定基础，成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）学生层面

1. 获得亲身参与实践的积极体验和比较丰富的经验。
2. 初步形成对自然，社会，对自我的关爱与责任感。
3. 初步形成主动发现问题并积极探究解决问题的态度与能力。
4. 培养基本劳动情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力。
5. 初步养成合作，民主，分享，积极进取的良好个性品质。

（二）教师层面

1. 通过对活动的参与、组织、指导和管理，转变教学观，课程观和教学方式。使教师从传统学科课堂上的知识传授者转变为主题活动的策划者、合作者和指导者。

2. 开展综合实践活动，不仅要关注学生知识、技能的获得与发展，而且还要关注学生积极的体验、态度的养成和价值观的确立，引导学生从自己的生活世界出发，形成健康生活态度。

（三）学校层面

探索一条符合我校特色与学生年龄特点的综合实践活动路子，建立并完善一套较为合理的具有可操作性的综合实践课程操作模式和管理模式，改进教学观念，提升学生的办学理念，提高学校综合实践活动课办学水平。改进我校的课程结构，形成具有我校特点的课程文化和校园文化。

三、课程具体开展实施

（一）完善机构，建立高素质师资队伍

为认真落实课程计划，保证国家课程计划的严肃性，校长作为课程实施的第一责任人，监督我校综合实践活动课程的具体实施。教研室负责课程部署与指导、评价，综合实践教研组老师、社团老师负责具体活动的计划与开展。

（二）落实课时，开足开齐课程

按照省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》“初中平均每两周不少于 3 课时”的规定，我校综合实践活动课程实践课时安排为初一初二年级每周开设一节综合实践课，一节社团课，另外还有周末，节假日研学等为补充。在保证课时总数的前提下，根据实际需要，分散或集中安排课时，形式多样且课时足，时间分布合理。

（三）统筹课程，内容全面科学

根据《义务教育课程实施方案》，科学合理设计综合实践活动课程，将其作为劳动教育的主要课程载体。主要围绕以下几个方面开设：

1. 家务劳动。重在培养基本劳动情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力劳动技术。如布置学生在家从事洗衣，洗碗，扫地等力所能及的活动；在校根据节假日开展的包粽子、包饺子等活动；利用“校园农场”开展整地、锄草、种植、收获等农活。

2. 社会服务。学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活

动、志愿服务、勤工俭学等。帮助学生促进相关知识技能的学习，提升实践能力。

3. 职业体验。以体验式学习过程为基础，教师有计划，有组织的带领学生参与与职业有关的实践活动中，使其获得相应职业认知与情感体悟，加深对生活世界，职场和社会发展的理解与认识，并将这样的理解与其未来联系，为学生将来职业选择提供参考。

4. 考察探究。教师指导学生选择和确定研究课题，学生以野外考察、社会调查、研学旅行等多种方式，综合运用各学科领域的知识进行问题解决和意义获取的学习活动。它包含了“考察”和“探究”这两个相互联系的部分，一方面考察探究更加突出了学生到校园外的场馆、社区、地域乃至野外考察自然、经济、文化、社会状况的重要地位，如考察社区安全状况、调查当地名人（能人）、了解地方农业机械使用情况、参观文化娱乐设施等。同时也包含目前以家委会为主力组织的“研学旅行”项目这类学生亲身体验的校外集体活动。另一方面，考察探究也强调将包括考察、旅行、调查、参观等在内的一切活动都与探究结合起来，也就是以研究性学习的方式加以实施。如在研学旅行方面，学生收集目的地的资料，从中寻找

自己感兴趣的问题作为研究课题，而后带着课题参加旅行，通过实地考察和调查，完成课题研究和旅行活动。

5. 专题活动。学生每学期分别至少完成 2 个专题活动，每一个主题活动要尽可能兼顾以上多种活动方式，整合实施。

其中，课程及课时安排中，建议一半以上时间采取社会服务、设计制作、职业体验等方式开展劳动实践活动。

此外，负责具体开展课程的教师要优化组合学校课程资源和社会课程资源。学校资源如陶艺教室，创客基地，社会课程资源如博物馆、科技馆、德育基地、科技示范基地等校外活动场所。同时，要注重整合班团队活动、重要节假日活动，传统活动(科技节、体育节、艺术节等)、学生心理健康活动、环境教育、法制教育等内容，充分挖掘已有资源条件，体现我校课程资源的校本特色。

四、过程管理

课程实施过程务必安全合理。任课教师必须加强活动小组、活动结果、课程资源与教学资料等方面的制度建设和过程管理。要增强安全防患意识，对学生进行必要的安全教育，提高学生的自我保护意识和能力。活动前制定综合实践活动安全

制度和预案，加强与学生家庭、社会相关部门的沟通和联系，保证开展各项外出活动的安全。

五、成果与评价

学校建立综合课程学生评价表、建立综合实践活动课程的评价体系和综合实践活动课教师评价制度。

建立学生综合课程评价表。从情感态度，合作交流，学习技能，成果等多方面对学生课程表现进行全面评价。

建立综合实践活动课程的评价体系，把综合实践活动的开设作为教学常规管理年度检查的一项重要内容，从组织领导、课时安排、师资安排、课程资源开发利用、校本教研实施、管理制度、具体保障等方面进行综合评价。

建立综合实践活动教师评价制度，并将其纳入教师的年度考核。对教师的评价，侧重于教师在综合实践活动中的组织、规划、设计、指导、管理、工作态度等方面的能力、实效的评价。

烟台港城中学劳动实践周实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《义务教育劳动课程标准（2022版）》烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生学习劳动教育的实施意见》，坚持“立德树人”根本任务，紧扣“德智体美劳”五育并举目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据2022年《芝罘区劳动实践月活动方案》的要求，制定烟台港城中学2022年劳动实践周活动方案，具体如下：

一、领导小组

组长：袁永亮

副组长：管国恒

组员：劳动组 班主任

二、具体活动

1、劳动田

（1）作物种植

参与年级：初二

时间：5月16日-5月20日

负责人：崔丽文 李静波 李宁

种植作物：生菜、芸豆、水萝卜、油菜、黄瓜、西红柿、茄子、辣椒、茼蒿、玉米、地瓜、大葱、茭瓜、芋头等

主要任务：做好土地平整，播种，幼苗种植，日常田间管理活动，做好田间观察管理记录。

（2）果树的蔬果

根据果树开花结果生长情况，在老师的指导下进行蔬果，日常管理。

参与年级：初一

时间：5月16日-5月20日

负责人：刘春阳 姜俊艳

（3）除草

劳动田除草：初二年级

校园除草：初一年级

2、家务劳动

在家主动承担力所能及的家务劳动，拍照后在劳动课堂分享劳动感悟。

参与年级：初一、初二

“我与小苗共成长”

参与年级：初一

活动内容：在家种植一些自己喜欢的小苗，观察记录小苗的成长。

换季衣服的整理收纳

羽绒服的整理和收纳、体恤衫的整理和收纳

参与年级：初二

3、端午节活动

参与年级：初一、初二

详见端午节方案。

4、第三届“我家拿手菜”活动预赛

参与年级：初三

时间：5月16日

负责人：刘美艳 郝庭军 初三班主任

每班推选一名学生参加预选活动，前10名进入决赛。

详见第三届“我家拿手菜”方案

注：各年级老师负责本年级活动的拍照摄影和通讯。

烟台港城中学

2021-2022 学年学生劳动清单

一、初中低年级（6—7 年级）

1. 每天清洗一次碗筷
2. 做一周家庭记账员
3. 每周清理一次灶台
4. 与家人一起包饺子
5. 清洁或保养皮鞋、运动鞋等
6. 做一个家人出行计划
7. 贴对联

二、初中高年级（8—9 年级）

1. 每周为家人至少做一顿饭
2. 清洁和保养一次空调等家电
3. 养护一盆绿植
4. 拟定购物清单并独立到超市购物一次
5. 独立完成一次网购支付
6. 用洗衣机为家人洗大件衣物
7. 清洗一次油烟机、微波炉、电饭煲等厨房电器



课题：折纸—郁金香	个性修改
课 型： 新授 第 1 课时	
【活动目标】 1. 知识与技能： 了解郁金香的基本折法，通过学习，学生可以进行有目的的创意设计，提高学生的动手能力。 2. 过程与方法： 培养学生在小组合作中发现问题、分析问题、研究问题的能力。 3. 情感、态度和价值观： 通过学习，掌握郁金香的折法，增强自豪感。提高学生的审美能力。	
【活动背景】 手工制作在中国有着悠久的历史，作为教育工作者，我们有责任，让同学们感悟劳动获得的快乐，激发每一个人对传统工艺的热爱之情。随着电子信息技术的迅速发展，电子产品已经遍及社会生活的各个角落，孩子们的业余时间也被电子产品所包围，丢掉了我们中华民族的很多光荣传统。为提高学生的技术素养、让孩子们能静下心来，坐得住，用自己的双手妙笔生花，做出	

漂亮的手工艺品，我设计了本次综合实践活动课。	
【教学重点难点】： 通过郁金香折纸的练习，让学生掌握最基本的方法，培养学生的动手操作能力。	
【教法与学法】：讲解示范、多媒体、视频	
【教具】：班班通	
【教学活动过程】： 设计思路 在本次课中，让学生掌握郁金香的折法是教学的重点，也是教学的难点。在教学中，为了激发学生主动参与教学活动，根据项目教学的精神，设计了下面的活动： 第一个是让学生看郁金香的成品，激发学生兴趣，提出项目任务； 第二个让学生利用准备好的材料，自己动手制作；	

第三个活动是让学生欣赏自己的郁金香成品，让他们体会到劳动的乐趣。这样，让学生做”与“玩”相结合，从头到尾都能保持浓厚的兴趣。

工具和材料：

2 张 $7.5 \times 7.5\text{cm}$, 2 张 $15 \times 15\text{cm}$ 彩纸，胶棒。

教学过程：

一、创设情景，导入新课。

播放 PPT，激发同学们的学习热情。

二、练习制作，熟练技巧。

1. 取一张 $15 \times 15\text{cm}$ 的纸，对折。



2. 如图 正、反两面平分角



3. 展开折角的状态



4. 沿折痕把 90° 角折进去。



5. 如图，把两个角沿中线折贴。反面依次完成。如图



6. 找到光滑的面，沿中线折贴，四个角都折。



7. 用胶棒把刚折好的四个角黏贴一下。



8. 尾部吹口气，整形



9. 折叶子 2 张 7.5*7.5cm 彩纸



10 黏贴叶子



11. 花朵、花杆组合在一起。完成。



练习要求：

（放音乐，学生开始练习，老师巡视指导）

1、同学们，通过刚才的练习，大家已经学会了制作方法。你能否制成漂亮的与郁金香？请同学们仔细看，怎么做的，我们还要注意些什么呢？

2、学生观看。看后学生回答：

3、知道制作的手法，那么你们想做吗？

学生以小组为单位人人动手制作，小组内互帮互教，老师巡视指导解答。

四、评价成果。

1、小组评议。下面，就请大家以小组为单位，评选

出你们小组里面做得最美观的作品，拿上来比一比，展示展示。学生评出小组里的最佳作品。 2、全班展示交流。（由各组派代表向全班同学展示，并交流经验。） 3、那你们心目中的最佳郁金香是哪一个呢？谁来说。学生提议，评选，最后宣布结果。 五、课堂延伸. 走进生活同学们，我们学习了郁金香的制作方法，亲手做了一个。快乐需要分享，课下请同学们多加练习，做出一朵漂亮的郁金香，给爸爸妈妈，让他们也分享你的快乐。生活中一切美的东西都需要我们的双手来创造。让我们用巧巧手做出活中更多、更美、更有用的东西。	
【教学反思】：	



全国学生信息素养提升实践活动

证书

曲奕霖 同学参与了第二十二届全国学生信息素养提升实践活动创客项目，特发此证。



证书编号: 20210102040A00125

活动网站: <http://hoodeg2000.net.edu.cn>

根据中央电化教育馆【教电馆(2021)43号】文件，此证书打印有效，可到馆二楼网或登录网站验证



