



牟平区第二实验小学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：牟平区第二实验小学，专职劳动教育教师 5 人，兼职劳动教育教师 53 人，校内劳动教育基地 18 处，校外劳动教育基地 7 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，低年级每周 1 课时，中高年级每周 2 课时。学校始终秉承“以爱育爱，以真育真”的办学理念，践行“知行合一，立人为本”的教育思想。学校劳动教育经历了一个探索的过程，从日常生活劳动探索到校内外劳动教育资源开发研究，从二十四节气劳动课程研究到劳动教育课程育人的探索，步步深化的课题研究促进劳动教育由零散走向系统，由肤浅走向深入。

（一）课程规划追真，努力做到因地制宜

劳动教育是“做”的哲学。没有劳动载体、实践场域，劳动教育效果就会大打折扣。为了开发充足的劳动教育资源，一方面学校基于校情，努力挖掘校内劳动教育资源。学校树立“校园就是劳动园地”的理念，在校园内开辟了二十多块袖珍菜园，还开辟了葫芦园、杏园、田园、中药园等，开发校内劳动基地 28 处。另一方面基于社会资源基础，学校充分开发校外劳动教育资源。学校在海德农场开发了八亩地的校外劳动实践田，形成了菜根香传统劳动基地、职业中专职业体验基地、龙泉茶园茶艺基地等七

大校外劳动基地。学校对校内外劳动基地合理规划，形成序列化的劳动教育目标，做到班班有劳动场、处处是实践园。

学校从顶层对劳动教育课程进行了规划，做到：思想教育与劳动实践、日常劳动与主题劳动、国家课程与拓展课程、集中劳动与分散劳动“四个结合”，努力让劳动教育做到“课程常态化、时空全域化、参与全员化、效果育人化”。从“劳动价值观课程、劳动体验课程、劳动实践课程、劳动社团课程”四大领域对劳动课程进行了细化，结合实际构建了本真劳动教育的课程体系。

（二）课程实施求真，坚决落实立德树人

在劳动教育课程实施方面，学校努力做到系统规划、常态开展、全员参与、真实发生，重视突出以下几方面：

1. 重视劳动教育的思想性

劳动是技能，是态度，更是价值观。学校主要通过三类课程培养学生形成正确的劳动价值观念。一是“学科中的劳动教育课程”。各学科教师充分梳理教材中的劳动教育因素，在教学中引领学生树立正确的劳动观念。二是“劳模故事宣讲课程”。学校定期邀请齐鲁工匠、全国劳模入校讲座，带领学生走进全国劳模的工作室，引领学生阅读国家楷模的先进事迹。读书讲坛定期开展“走进大国工匠”“我劳动我光荣”等读讲活动。在听、读、讲、访、写、行等系列课程中，真正将劳模精神内化于心，外显于形。三是“三百六十行家长讲堂课程”。学校定期邀请不同行业的家长走进课堂，潜移默化中让学生体认到劳动不分贵贱，要尊重每一位普通劳动者。

2. 突出劳动教育的实践性

学校始终坚持这样的原则：劳动教育重在“教育”，劳动教育重在“实践”。从2013年开始，学校就开发了《国学就是生活——跬步之行》和《跟着节气走》两门劳动教育课程，两门课程的实施让劳动教育形成体系，成为常态。

（1）《跬步之行》——在日常生活劳动中培养习惯

我们依托《国学就是生活——跬步之行》校本课程，构建了“自己的事情自己做”“学校的事情主动做”等五大劳动教育板块，形成了循序渐进的劳动教育序列目标。

家庭劳动教育日常化。2013年，学校曾做过调查，80%以上的学生书包由家长提，学校就从“自己的书包自己背”“自己的事情自己做”开始要求，把自理自立劳动落到实处。结合实际，学校构建了自理、厨艺等六大课程，保证家庭劳动成为常态。学校出台序列化劳动清单，通过日积跬步家校联系卡，在“21天好习惯养成”的系列活动中，让劳动清单落地，并逐步内化为学生的劳动素养。

学校劳动教育规范化。在二实小，凡是学生能做的事情学校一定会让学生去参与、去实践。学校构建了环境美化、整理等五大课程，共梳理出50多个校园劳动项目。学校卫生全部由学生打扫，学校的花坛由学生参与规划设计，校园绿化由学生参与修剪，杂草由学生参与清理，每年为学校节省绿化费近万元。学校设立了失物整理部、桌椅维修部、图书整理部等十多个红领巾劳动岗，做到“班班有责任岗”“人人有活干，处处有人管”。2014

年，学校实施垃圾分类，实现了无垃圾桶校园。《大众日报》以《流动垃圾箱推出无垃圾桶校园》为题，宣传报道了学校的典型做法。

（2）《跟着节气走》——在系统劳动课程中提升劳动素养

“跟着节气走”课程是学校的特色劳动教育课程。教师引领学生伴随二十四节气，走进自然，走进生活，实现生产劳动常态化、系统化。

跟着节气走，学校重视劳动教育在时间上的连续性。校内种植园主要以研究性劳动为主。袖珍菜园，虽然只是方寸之园，但却成了学生的观察园、研究园，学生经历了翻土、春种、夏管、秋收的整个过程。葫芦种植创作一条龙。学生参与小葫芦育种、移苗、管理的整个过程。葫芦成熟季节，人人参与收摘，学习刮葫芦、晒葫芦、煮葫芦，学校开设葫芦烙画社团，同学们或烙刻家乡美景、或彩绘英雄人物，劳动的过程就是育人的过程，专心、用心、创新的品质逐步养成。

跟着节气走，“项目化学习”贯穿劳动教育始终。高年级学生走进校外农田参与春播秋收劳动，开展种花生、收玉米、拔萝卜等系列生产劳动。每一次农作物的种植和收获，学校都以项目式学习的方式开展。以“走进萝卜”项目为例，同学们通过查阅资料，了解萝卜的种类和营养价值，懂得了“冬吃萝卜夏吃姜”等养生知识。萝卜收获后每人会分几个带回家，炖萝卜、炸丸子、包饺子等，好多不吃萝卜的同学开始吃萝卜了。看着自己播种的小种子结出果实，劳动最美丽、劳动最光荣的自豪感油然而生。

《中国教育报》记者曾进入我校对节气劳动课程进行为期两天的跟踪采访，先后以《跟着节气，融入生活》《义卖自种农产品》《和爷爷奶奶们过重阳》为题三次对该课程进行报道。

3. 彰显劳动教育的综合性

学校重视劳动教育课程与德智体美的融合、共育，达到综合化育人的效果。真正的学习能生成更多的学习！我们树立“在劳动中学习，在研究中劳动”的大教育观，努力在劳动教育中培养学生的创新精神、研究意识等。在跟着节气走的劳动实践活动中，常常生发出一些非常有价值的课题。“探秘长不大的葫芦苗”“打蔫的西红柿苗”“银杏大小年”“不结果的佛手瓜”等探究性学习项目都是在节气课程中生成的。劳动教育的真正落地，有效培养了学生的思考力、创新力和学习力。

“跟着节气画生活”课程，带领学生在劳动中发现美，用画笔画出美，实现“以劳育美”。学校创新体育运动会，系鞋带接力比赛、快速整理比赛等项目，都将劳动教育与体育有效融合，最终达到立德树人的目的。

（三）课程成效见真，始终坚守以生为本

“40 个孩子 40 个第一”“教学生一年，想学生终生”是学校始终坚守的教育理念。劳动教育的扎实开展，让我们看到了学生的明显变化：

一是学生自理自立能力不断提高。百分之百的学生参与家校日常生活劳动，百分之百的学生能做到自己的事情自己做，学生最少会做一样饭菜的有 94.6%，坚持每周洗自己衣服的有 91.8%。

二是“眼里有活、心里有人”的孩子越来越多。去年寒假，一对双胞胎姐妹，竟坚持二十八天给父母做一日三餐；暑假中学校继续开展了“我为爸爸妈妈减负”的劳动教育课程，在劳动教育中有效培养了学生孝敬长辈的优秀品质。

三是节气课程让学生回归自然，回归生活。跟着节气去观察、去实践、去劳动，系列课程让学生更加热爱自然、热爱生活。

2021 年 6 月，学校承担了山东省首届劳动教育研讨会小学现场。2022 年 4 月，《牟平二小“袖珍菜园”劳动教育范式》被山东省教育厅确定山东教育展示传播品牌项目。学校先后在山东省劳动教育骨干教师培训会议、全国劳动教育研讨会等省市会议上交流经验 5 次。《中国教育报》《中国德育》《教育文摘》《山东教育》《教育家》等报刊报道了学校劳动教育的做法，山东电视台、烟台电视台等媒体多次对学校劳动教育课程进行报道，省内外兄弟学校有 6000 多人次走进学校参观学习。

二、校内外劳动教育基地建立情况

【校内劳动教育基地】

“袖珍”菜园：学校自 2013 年就在教学楼的房前屋后开辟了 20 多块“袖珍”小菜园，每块菜园尽管只有几张课桌的大小，

但是学生却能跟随节气种植时令蔬菜，观察它们整个生长过程。

葫芦园：在校园的西侧学校还开辟了两分地左右的葫芦园，让学生观察葫芦从催芽、移栽到管理的整个生长过程。

田园：学校还在阶梯教室后面开辟了三分地左右的田园，学生根据时令种植花生、地瓜、芋头、谷子、小麦、玉米等农作物，观察它们的生长过程了解它们的收获方式。

【校外劳动教育基地】

海德农场生产劳动基地：学校在牟平城南开设大约 10 亩田地，带领中高年级的学定时到基地进行春种秋收活动，让他们在出力流汗中体验劳动的幸福感。

菜根香传统劳动基地：在牟平大窑路 451 号，学校申请菜根香非遗文化传习所为我校的劳动教育实践基地，此基地占地约 18 亩。学生通过认识老物件对农具有个全面的了解，并通过磨面粉、做豆腐、做胶东花饽饽等实践学习劳动技能，传承传统文化。

杜木匠木工非遗劳动基地：在牟平体育馆路 468 号，此基地占地约 1000 平方米，学校带领学生通过组装小板凳、学习鲁班锁，让他们感受木工制作技艺的博大精深。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 18 万元，用于劳动教育。

经费主要使用方向：

1. 学生外出劳动所学的租车费用。

2. 七大劳动实践基地开发主题课程所需费用。
3. 跟着节气去种植所需的种子、工具及管理成本费用。
4. 专兼职教师进行省市专项学习的培训费用。
5. 劳动教育实践指导系列手册的印刷费用。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1--5 年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》（五四制专版）

五、“本真”劳动教育课程的深度实施实验方案

引导学生真劳动、真实践，促进学生真体验、真成长，一直是烟台市牟平区第二实验小学“本真”劳动教育秉承的核心理念。从 2009 年的日常生活劳动探索到 2013 年的校内外劳动教育资源开发研究，从 2014 年的二十四节气劳动课程研究到 2019 年的劳动教育实施方式的探索，步步深化的省市级课题研究促使学校的劳动教育研究由零散走向系统，由浮浅走向深入。基于学校前期的研究基础及 2020 年国家出台《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，学校拟进一步完善“本真”劳动教育课程构建，探索有效实践路径，扎实落实“以劳树人”的育人目标。

（一）实验目标

劳动教育是“做”的哲学。我们将依托“家庭、学校、社会”三条途径，努力实现劳动教育“课程常态化、时空全域化、参与全员化、效果育人化”。总结前期实践经验，我们系统规划了本

真劳动教育课程深度实施的具体目标：

1. 完善劳动教育清单内容，健全家校社协同实施机制，搭建常态化劳动展示平台，促进学生劳动习惯养成，劳动能力提升。

2. 优化节气特色课程建设，以项目式学习方式推进劳动教育实施，在深度研究与丰富体验中培养学生劳动精神，提升学生劳动素养。

3. 探索劳动教育与其他学科的有效融合，帮助学生形成正确的劳动价值观念，编制较为完善的《劳动教育实践活动指导手册》，确保劳动教育的扎实、有效。

4. 完善学生劳动教育评价体系，多维度、多途径展示学生劳动过程与劳动成长，持续激发学生的劳动热情。

（二）实验内容

前期研究中，学校已经在劳动教育资源开发、劳动教育课程构建、劳动教育评价等方面取得了一定的研究成果，下一阶段，学校将不断丰富优化研究内容，探索完善课程体系构建，总结提炼新的成果。

1. 自主研发具有实效的系列劳动教育实践活动指导手册。组建一支经验丰富的教师编写团队，针对不同学段劳动教育的侧重点，关注不同层次学生的能力，结合当地及学校劳动教育实践内容，编制具有梯级发展的系列劳动教育实践活动指导手册，并在此基础上录制系列劳动教育指导微课，增强劳动实践指导的针对性、实效性。

2. 持续优化学校劳动教育特色课程构建与实施。持续优化《国学就是生活——跬步之行》和《跟着节气走》两门特色劳动教育课程实施，根据年段特点，形成序列化劳动教育目标，通过常态化劳动、项目式研究等方式推进课程实施，争取形成基于两门课程的系列特色子课程，全面提升学生劳动素养。

3. 有效推进劳动教育与其他课程深度融合的探索。充分挖掘综合实践、语文、科学等学科课程中蕴含的劳动教育元素，多途径整合优化现有的劳动教育资源，构建听、读、讲、访、写、行等多端联动的课程实施新样态，促进学生

4. 建立健全家校社协同实施机制，完善劳动教育评价体系。建立以学校为主导、家庭为基础、社区为依托的协同实施机制，进一步修订完善《每天进步一点点》评价手册，建立家务劳动、校园劳动、农场劳动、志愿服务劳动四位一体评价体系，全面考评学生劳动意识、劳动兴趣、劳动能力，关注学生差异，发挥评价育人导向和反馈改进功能。

（三）实验步骤

第一阶段：启动阶段（2022.03-2022.06）

达成目标一：完善劳动教育清单，细化梯级序列目标

【策略】通过问卷调查与座谈等形式，发现前期学校劳动教育清单落实中存在的问题。结合不同学段学生特点，进一步修改完善学校劳动教育清单，细化梯级序列培养目标。低年级以感知劳动乐趣为主，加大以个人生活起居为主要内容的日常生活劳动

教育，中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，适当参加校内外公益劳动，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

达成目标二：完善劳动教育实施制度，形成劳动教育常态文化

【策略】严格落实劳动教育进课表制定，每周劳动教育课不少于1课时。加强集体教研，扎实上好劳动教育课。规划开展好劳动周、丰收节、劳动成果展等主题劳动教育活动，分管领导牵头负责，制定详细的活动方案，形成劳动教育常态化文化。

达成目标三：充实劳动教育资源，确保劳动教育扎实落地

【策略】前期，学校已经组建团队，编写形成了《跟着节气去实践》《跬步之行》等劳动教育实践手册，在此基础上，学校不断充实劳动教育课程资源，编制《劳动教育实践活动指导手册》，录制形成系列微课资源库，劳动指导指南、指导手册等。

第二阶段：实施阶段（2022.07-2023.11）

达成目标一：完善劳动教育课程体系，确保劳动教育更有实效

【策略】在前期实践的基础上，根据活动实效性适当增减课程内容，增加一些企业资源、社区资源等。突出节气特色课程建设，加大节气劳动与综合实践课程、语文课程、科学课程、美术课程等学科的整合。

达成目标二：拓展劳动教育实施路径，确保劳动教育更加科学

【策略】加大项目化劳动的实践研究，结合劳动实践中随机生发的一系列非常有价值的课题，引领学生开展探究性学习活动，如探秘银杏大小年、地膜的作用等，形成系统课程，让方寸之园变成学生的观察园、实践园、研究园。让学生在劳动中学会生活，感受劳动的美丽。

达成目标三：探索劳动周教育实施策略，确保劳动周活动效果

【策略】总结前期劳动周活动情况，优化劳动周活动方案，实现差异劳动教育，根据学生的年段差异、能力差异，科学设计劳动内容，落实因材施教。加强劳动周活动的系统性，以苹果为例，通过摘、卖、做、研系列活动，形成烟台苹果品牌文化。同时，丰富劳动周活动内容，涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、职业体验等方方面面。

达成目标四：完善劳动教育评价体系

【策略】一是将劳动素养纳入到学生综合素质评价体系，进一步完善《每天进步一点点》评价手册，从劳动态度、劳动技能等方面对学生进行多元评价，强化过程性评价和结果性评价结合，增设《我劳动我光荣——劳动存折》《学生劳动成长档案》，记录学生劳动成长足迹。二是把劳动教育纳入到班级、教师考核，分管领导实行项目化管理，对班级劳动教育开课情况、全员劳动习惯养成情况等跟踪督导。督导结果列入指导教师及班级考核中。三是加强家校社协同育人机制，通过日积跬步家校联系卡，

每月一个小目标，在“21 天好习惯养成”活动中夯实劳动习惯，每学期开展劳动成果展评活动，表彰优秀劳动成果。

第三阶段：总结阶段（2023.12-2024.03）

达成目标：总结本真劳动教育经验，提炼劳动教育成果，形成具有学校特色的劳动教育典型案例集、精品课例集。撰写实验报告，完成相关研究论文。

（四）预期成效：

一是打造出学校本真劳动教育特色品牌，建立起课程完善、资源丰富、形式多样、机制健全的本真劳动教育体系，形成一批具有区域特色和校本特质的劳动教育模式。实现“校内外有基地、班班有场所、周周有课时、月月有实践”的劳动教育基本目标。

二是培养起一批劳动教育种子教师，开发出系列劳动教育精品课程、编制出系列《劳动教育实践指导手册》，形成了具有学校特色的劳动教育典型案例集，让劳动教育课程更具借鉴性与推广性。

三是全面提升了学生的劳动素养。确保 100%学生参与校内外劳动实践，自理自立能力、劳动实践能力不断增强，形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，不断提高劳动素养。

六、劳动周方案及佐证材料

【劳动时间】2022 年 4 月 25 日至 2022 年 4 月 29 日

【劳动目标】

1. 通过劳模进校园、优秀家长专题讲座等教育措施，培养学

生树立正确的劳动观念。

2. 通过开展形式多样的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动课程，分层进行团队比赛等活动，使学生在劳动习惯、劳动技能和劳动素养等方面有所提升。

3. 通过自己评、同学评和教师评等多元评价手段，培养学生积极的劳动精神，养成良好的劳动品质，最终实现增值性评价。

【劳动场域】

1. 一二年级：校内教室、操场、植物园，鱼鸟河公园，杜木匠木工非遗劳动基地，纸玲珑纸艺体验基地。

2. 三年级：校内袖珍菜园、龙泉科技蔬菜大棚基地、菜根香传统劳动基地、丰金素食餐厅。

3. 四年级：莒格庄校外实践基地。

4. 五年级：海德农场生产劳动基地、职业中专职业体验基地、龙泉茶园茶艺基地、岵山服务性劳动基地。

【劳动内容】

时间 安排	劳动 年级	劳动项目	劳动教育 目 标
周一 上午	1-5 年级 全体 学生	1. 邀请全国五一劳动奖章获得者、齐鲁工匠杨德将同志，为学生进行“劳模故事”专题讲座。	启动仪式：价值观和劳动品质。
		2. 邀请优秀家长做“养成	

		日常生活劳动习惯重要性”的主题讲座。	
		3. 姜校长进行劳动周动员讲话。	
周一 下午	1-5 年级 全体 学生	4. 优秀学生代表发言。	
		1. 分管领导部署各年级劳动周具体安排。	
		2. 各班教师组织学生制定班级劳动方案，对学生进行划分小组、确定组名、设计劳动口号等准备活动。	
周二 上午	低年 级	3. 四年级学生到莒格庄校外实践基地进行开营仪式。	
		1. 组织学生开展穿衣服、叠衣服、收纳文具、整理书包等自理自立主题式比赛。	
		2. 在老师的指导下，学习中国传统的手工染色技术之一——扎染。	

	三年级	学习剪窗花的方法，组内合作创意剪窗花。	统工艺。
	四年级	学习内务整理叠豆腐块被子、开展包饺子大赛。	培养学生动手操作能力。
	五年级	进行缝扣子、做香囊劳动技能大赛。	
周二下午	低年级	学生自带刷牙物品，教学生科学有效地刷牙。	学习日常生活劳动技能。
	三年级	在各班的袖珍菜园学习茄子、辣椒、黄瓜、芸豆、西红柿等应季蔬菜的种植活动。	明确各种蔬菜的种植方法。
	四年级	在基地了解各种树木的历史、认识栽种的中草药，并探究它们的价值。	培养学生考察探究的能力。
	五年级	1. 到海德农场分班级种植花生、地瓜、芋头等农作物。	体验养殖动物的技术和科学种植农作物的方法。
		2. 到养殖基地学习喂鸭鹅，享受捡拾鸭蛋、鹅蛋	

		的快乐。	
周三 上午	低年级	学习果蔬拼盘或水果沙拉的制作方法，小组合作创新制作。	通过团队合作培养学生的创新能力。
	三年级	到龙泉科技蔬菜大棚学习无土栽培技术，并分组比赛进行无土种植。	体验新技术的魅力，培养积极的劳动精神。
	四年级	1. 到果园观察了解谷雨节气桃子、苹果、杏子、樱桃等水果的生长样态。	通过实地考察达到知行合一。
		2. 谷雨节气诗词、谚语诵读大赛，开展“谷雨节气知识我来讲”主题演讲。	
	五年级	组织学生到职业中专职业体验基地体验茶艺、餐厅服务员、裁缝、插花、烘焙等活动。	通过体验系列服务性劳动，树立服务意识。
周三 下午	低年级	到鱼鸟河认识了解各种花草树木。 背诵谷雨节气诗词、谚语，写节气绘本日记。	在大自然中感受节气魅力的同时，增强对祖国传统文化的喜爱

			之情。
	三年 级	学习设计、修剪校园的冬青等绿化植物。	在学习中感受劳动创造价值。
	四年 级	在劳动基地学习芸豆、西红柿、黄瓜等应季蔬菜大面积种植的方法。	通过出力流汗感受“幸福是奋斗出来的。”
	五年 级	1. 在老师的指导下，到葫芦园对葫芦苗进行科学移栽。	在生产劳动中学会使用工具，掌握相关技术。
		2. 节气诗词、谚语大比拼，限时节气日记大赛。	
周四 上午	低年 级	到杜木匠木工非遗劳动基地学习组装小板凳、拆装鲁班锁，熟练后各小组限时比赛。	通过学习技艺，培养创新意识。
	三年 级	到丰金素食餐厅分组当服务员、洗碗、分餐、拖地等劳动，劳动结束进行评比。	在服务性岗位上见习实习，强化社会责任感。
	四年 级	组织学生三公里拉练到胶东革命根据地开展研	培养吃苦耐劳的品质，感受先烈

		学活动。	们的坚强不屈的精神。
	五年级	到龙泉茶园茶艺基地参观茶叶加工程序，分组学习体验采茶技艺。	在采摘过程中感受劳动的不易，增强珍惜劳动成果的意识。
周四下午	低年级	到纸玲珑纸艺体验基地分组体验操作印刷术的步骤、创意操作“纸翻花”、制作简易指南针等活动。	在各种体验学习中感受中国传统文化的博大精深。
	三年级	菜根香传统劳动基地学习胶东花饽饽的制作流程，小组合作做福袋、各种动物等面塑工艺。	
	四年级	进行床铺整理、清洗衣服、刷鞋比赛。	在劳动中培养自力更生的能力。
	五年级	到岢山行军拉练，并捡拾沿途的垃圾，对游人进行环保主题宣讲。	通过公益劳动和宣讲，体验奉献的快乐。
周五		1. 各年级劳动日记展评。	通过劳动成果展

上午	全体学生分级部进行	2. 包饺子、插花、烘焙等劳动技能展示。	评，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
		3. “我劳动我光荣”主题演讲。	
		4. 剪纸、香囊、面塑等手工劳动作品展。	
周五下午	1—5年级全体学生	1. 低年级进行“自理自立”小明星、“整理”小明星、“团队合作”优胜小组等奖项评选。	通过总结评价，全校表彰，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。
		2. 中高年级进行“种植”小能手、“创意劳动”小明星、“我是劳动小巧手”、“团队合作”优胜组“我是小小宣讲员”等奖项评选。	
		3. 全校集会，校级领导对劳动周教育活动进行总结评价、颁发各级奖状。	
		4. 优秀团队代表发表感言	

		5. 学生整理劳动教育成长档案袋。	
--	--	-------------------	--



菜根香非遗基地做香囊



穿系鞋带比赛



海德实践基地种地瓜



龙泉茶园采茶



校内绿化我修剪



纸玲珑基地体验 1



纸玲珑基地体验 2

七、梯级劳动教育清单

一年级

日常生活劳动	1. 按时起床，自己穿衣、叠衣、系鞋带、系红领巾、整理床铺。
	2. 会使用七步洗手法洗手、坚持早晚刷牙，饭后漱口，学会剪指甲，晚上自己洗脚。
	3. 在家自己整理书桌和书包；校内做到课桌周围保持洁净，学习用品有序摆放。
	4. 学会扫地，正确使用扫帚，清扫结束后，卫生工具要整齐摆放。
	5. 吃饭不挑食，饭前主动帮忙摆碗筷、盛饭，学习正确使用筷子。
	6. 初步学会对垃圾分类的知识，并学会分类整理投

	放。
生产 劳动	1. 养一盆绿植，学会给它浇水。
	2. 学会发豆芽、蒜苗。
服 务 性 劳动	1. 适当参与小区卫生清扫等活动。
	2. 适当参加义务环保活动，做力所能及的志愿服务。

二年级

日 常 生 活 劳 动	1. 女孩学会自己梳头、会熟练系鞋带。
	2. 学会扫地、拖地，正确使用扫帚、拖把，清扫结束后，卫生工具要整齐摆放。
	3. 饭后自觉将碗筷放到洗碗池并清洁桌面、地面。
	4. 能自己洗袜子、红领巾等小件物品。
	5. 能和家人一起购买果蔬，学会清洗果蔬，学做果蔬或水果沙拉。
	6. 初步学会对垃圾分类的知识，并学会分类整理投放。

生产 劳动	1. 养一盆水培植物，并观察记录其生长过程。
	2. 给学校里甬路上的花园定期拔草、浇水。
服 务 性 劳动	1. 适当参与小区卫生清扫等活动。
	2. 适当参加义务环保活动，做力所能及的志愿服务。

三年级

日 常 生 活 劳 动	1. 独立完成个人卫生，女孩能够熟练梳头。
	2. 能协助家长将衣物分类叠放、收纳；主动叠衣被，整理房间，将物品摆放整齐。
	3. 能主动进行垃圾分类，并养成倒垃圾的习惯。
	4. 能主动学习清理马桶、打扫卫生间。
	5. 学会安全使用微波炉、电饼铛等用电设备；在家长的指导下，学做 1—2 道简单家常菜，注意厨具使用安全。
	6. 掌握清扫工具的使用技巧，能承担班级、校园等区域的卫生任务并清扫干净。

生产 劳动	1. 根据节气特点在袖珍菜园种植应季蔬菜。
	2. 能够有效管理袖珍菜园，学会浇水、拔草、施肥、搭架子等技能。
服 务 性 劳动	1. 及时采摘蔬菜并进行义卖，将所得捐献给敬老院或聂拉木小学。
	2. 学会整理班级的走廊书吧。

四年级

日 常 生 活 劳 动	1. 学会整理自己的衣柜、书柜或书架。
	2. 学会用针线缝扣子，学会刷运动鞋、用洗衣机洗衣服。
	3. 学会安全使用烤箱、空气炸锅等用电设备，为家人做面包、麻花等食品。
	4. 在家长的指导下，学做 2-3 道简单的家常菜，并能独自清理、收拾厨房。
	5. 会清洗水果、切水果做水果拼盘。
	6. 做好学校值周工作，根据实际需求对学校纪律、卫生等进行清扫和督导。
生产 劳动	1. 在葫芦园参与葫芦移栽、浇水、施肥、搭架子等管理。

	2. 对收获的葫芦进行采摘、刮皮、晾晒，学作葫芦工艺品。
服 务 性 劳 动	1. 到丰金爱心餐厅学习传统礼仪，参与到分餐和整理餐厅劳动中。
	2. 到岢山、养马岛等地捡拾垃圾，做环保公益活动，并到社区进行宣讲活动。
	3. 到菜根香非遗文化基地进行一次劳动解说，并学做豆腐、花样面点等技能。

五年级

日 常 生 活 劳 动	1. 独立完成个人卫生，女孩能够学会花样梳头等多种梳头方法。
	2. 在家长的指导下，学做 3-4 道简单的家常菜。
	3. 手洗自己的简单衣物。
	4. 会照顾弟弟妹妹或生病的亲人。
	5. 能够独自当家一天，承担家务活。
	6. 学会包饺子等面食制作工艺。
生 产 劳 动	1. 设计、修剪校园里的花园，对果园进行疏果、采摘等管理劳动。

	2. 在校外实践田学会种植小麦、花生、玉米、地瓜等农作物，并进行科学管理。
	3. 在小田园种植、研究五谷杂粮的生长过程，与校外实践基地的作物进行对比观察与记录。
服 务 性 劳 动	1. 做好校园卫生助理，辅助各年级进行垃圾分类回收、称重、整理。
	2. 定期到敬老院打扫卫生，给老人包饺子、演节目。
	3. 到“杜木匠木工非遗展示馆”学习鲁班锁、体验简单木工的制作工艺。
	4. 到烟台工贸学校体验缝纫、面点、叉车、点钞、餐桌礼仪等职业。

八、教学设计

学做花样夏至面

烟台市牟平区第二实验小学 张丽丽

【活动目标】

1. 了解夏至饮食习俗，激发学生制作夏至面的兴趣。
2. 学习制做蝴蝶面、猫耳面等花样面条，在劳动中培养学生的创新精神。
3. 自主根据劳动手册制作凉拌面，通过美食点评活动，感受到劳动的乐趣。

【活动准备】

1. 课件。

2. 教师准备：凉拌面用的各种蔬菜（切好）、各种调味料；硅胶揉面垫、塑料切面刀、擀面杖、寿司帘、拌面盆、模具。一次性手套、围裙。

【教学过程】

（一）了解习俗，引出劳动主题

跟着节气走，我们迎来了夏季的第四个节气——夏至。在我们山东有句俗语：“冬至饺子夏至面。”（贴板书：夏至面）夏至吃面条可是有讲究的，最好用当年收获的新麦磨成的新面来做。你知道这是为什么吗？夏至吃面寓意尝新麦、庆丰收、祈秋报。上个周我们到实验田里收获小麦，找到自己了吗？我们亲手收获的新麦磨成的新面已经变成了小面团摆在我们面前，这节课我们就用它来学做夏至面。）

（二）精心指导，巧手制作花样面

1. 学做猫耳面。

（1）你们家夏至那天吃面条了吗？吃的是什么样的面条呢？（学生交流）让我猜一猜，你们家吃的面尽管口味不同，但一定有一个共同的特点，都是长条的。

（2）（出示本节课要做的蝴蝶面和猫耳面的成品图，）那你吃过这样面吗？猜一猜它们叫什么名字？一种形似猫耳，一个就像蝴蝶，它们都有一个可爱的名字：猫耳面、蝴蝶面。猫耳面又叫

麻食，是我国西北地区的一道汉族传统小吃，据说这种面食的历史可以追溯到元代；蝴蝶面源自意大利，在我国上海、江苏、安徽一带享有很高声誉。如今啊，这些花样面逐渐流传到全国各地，为更多家庭的餐桌增添上一抹亮丽的色彩。这节课就让我们动动手，学做可爱的花样夏至面。首先，我们来学习怎么制作猫耳面。仔细看老师的操作，这里面可藏着好多技巧呢！

实物投影下演示制作过程：（边演示边讲解）

第一步：取出一个小面团，在面板上多撒一点淀粉防粘。把面团扣过来用手压扁，在面团上面也多撒一些淀粉。把擀面杖放在面团中间，按住两端向上滚动面杖。做面条的面团比较硬，我们可以站起来，上身前倾，用上半身的重量去推动擀面杖，这样更省力。转动面团，逐渐擀成一元硬币厚薄均匀的面片。一元硬币有多厚？拿起你面前的硬币，捏一捏，感受一下它的厚度。面片厚了不容易煮熟，太薄了没有嚼劲，影响口感。

第二步：用切面刀切成长宽约两厘米的小方块，两厘米有多大，你手里的硬币直径 2.5 厘米，切块时比量一下，比硬币小一点就行。尽量切得大小均匀，一排一排切，加快速度。切好再撒一次淀粉，用手翻动一下，让每一块小面片均匀的沾上淀粉。淀粉要撒在操作区域，不要撒得到处都是，保持良好的劳动习惯。

第三步：把小面块推到面板一侧，铺开寿司帘，竹签要横着放，取一块小面块儿，放在寿司帘上。注意看——谁发现老师刚才是怎么做的？给你个机会，边说边演示给大家看。我们一起来

做：用大拇指按住面块儿下边缘处，稍微用一点力向斜上方推动，面块儿瞬间就成了带条纹的小卷。注意力度均匀，用力过大面块会粘到寿司帘上。操作熟练之后还可以左右开工，提高效率呢！真是简单又有趣，是不是迫不及待想试一试呢？不急，劳动时掌握方法很重要，我们来梳理一下要点。（板书：第一步擀面片：注意厚薄均匀，多厚？一硬币；第二步切面块：注意大小均匀，多大？2厘米，第三步推面块：力度均匀，要适中，力度适中才能让小面块在寿司帘上滚起来），除了“均匀”，还有一个词老师提到得最多，对，淀粉防粘。那我们就行动起来吧。

（3）学生练习制作，教师巡视指导。（配欢快音乐）

预设可能存在问题，随机指导：

有的同学遇到问题了，他们擀的面饼粘在了面板上，还有的同学做的猫耳面粘在了竹帘上，大家有什么好办法解决这个问题吗？你很善于发现，是啊，劳动中处处有技巧，老师在演示过程的时候可是反复提示大家要多撒淀粉防粘的呀！继续制作吧。

（4）展示自己制作的花样面：很多同学已经做完了，发挥一下互助合作的精神，已经做完的同学，可以帮一帮周围没有做完的同学。看看哪个小组最先完成猫耳面的制作。做完了小组中比比看，谁的猫耳面做得好。

你们小组谁做得最好？为什么？XXX 同学的猫耳面大小均匀、厚薄适中、形状漂亮，给人美的享受呢。采访一下你，你为什么能做得这么好？掌握劳动技巧，耐心用心才能做的更好。

表扬一下 XXX，在他们的面板周边，几乎没有散落的面粉，东西也摆放得整齐有序。大家要向他们学习，制作过程中东西不乱放，随手清理制作区域，养成良好的劳动习惯。

（6）好啦，现在请小组长负责把面送到煮面处煮熟吧。

2. 自主学做蝴蝶面（与煮面同时进行。）

（7）其他同学，我们用煮面的时间来学习另一种花样面的做法（课件出示蝴蝶面的做法）快速阅读。蝴蝶面的做法与猫耳面相比大同小异，你发现了哪些不一样的地方？（面片擀的要薄一点，模具切块，筷子夹住定型）那大家用模具切块的时候一定要注意，要一个挨一个排着切，两个面块靠得越近越好，尽量减少边角料。模具切完块后剩下的边边角角可以在合起来揉成团重新擀片切块。开始制作吧。

（8）有了做猫耳面的经验，这次很多同学都做得又快又好，用心探究，大胆实践，每个同学都能成为劳动能手。同学们，只要你敢想，创意花样就会出现。你们看，我把小面块切得窄一点，长一点儿，借助面刀轻轻一刮，猫耳瞬间变身小鱼。回家以后大家也可以充分发挥自己的想象力，你一定会制作出更多样式的蝴蝶面。（出示多种形式的蝴蝶面）

（9）请同学们迅速把剩余面团装回塑料袋系好袋口。案板上多余的淀粉可不能浪费，用切面刀往中间刮一刮聚拢到一起，铲起来放回淀粉盒。把除了筷子以外的工具全部放回工具箱，筷子拿在手里，面垫向上翻折。坐好。（1 分钟）

（三）研究食谱，自主学做凉拌面

1. 夏至节气到来，意味着盛夏来临，从养生的角度来说，此时人们适宜饮食清淡，少吃油腻，在我们北方，到了夏至就可以大吃生菜、凉拌菜，用以清泄暑热、增进食欲。你看，一位美食博主就为自己做了一碗清爽美味的凉拌面。（视频）一看就好吃的样子，如果我们把刚才的猫耳面做成清爽鲜美的凉拌夏至面，该有多么美妙呢。

2. 在工具箱里，放了两种凉拌夏至面食谱，一种是麻汁凉拌面，另一种是酱汁凉拌面，现在呢，请大家选择自己最喜欢的一种，快速默记所需要的调料种类及用量。记住了吗？那就请大家移步拌面区，制作美味的凉拌夏至面吧。请小组长把食谱挂到拌面区墙上，记不住时大家可以看一下。

注意取调料时勺子不要太满，可以把勺子底部在调料碗边上刮一刮，这样调料就不会滴得到处都；拌菜时动作要轻柔，可以用左手护住盆沿，不让盆里的菜和面洒出来。）

3. 注意品尝时要用好一次性叉盘。可以和周围的同学互相尝一尝，提一提意见，改进口味。也可以尝一尝另一种口味的拌面，感受一下哪种更好吃。

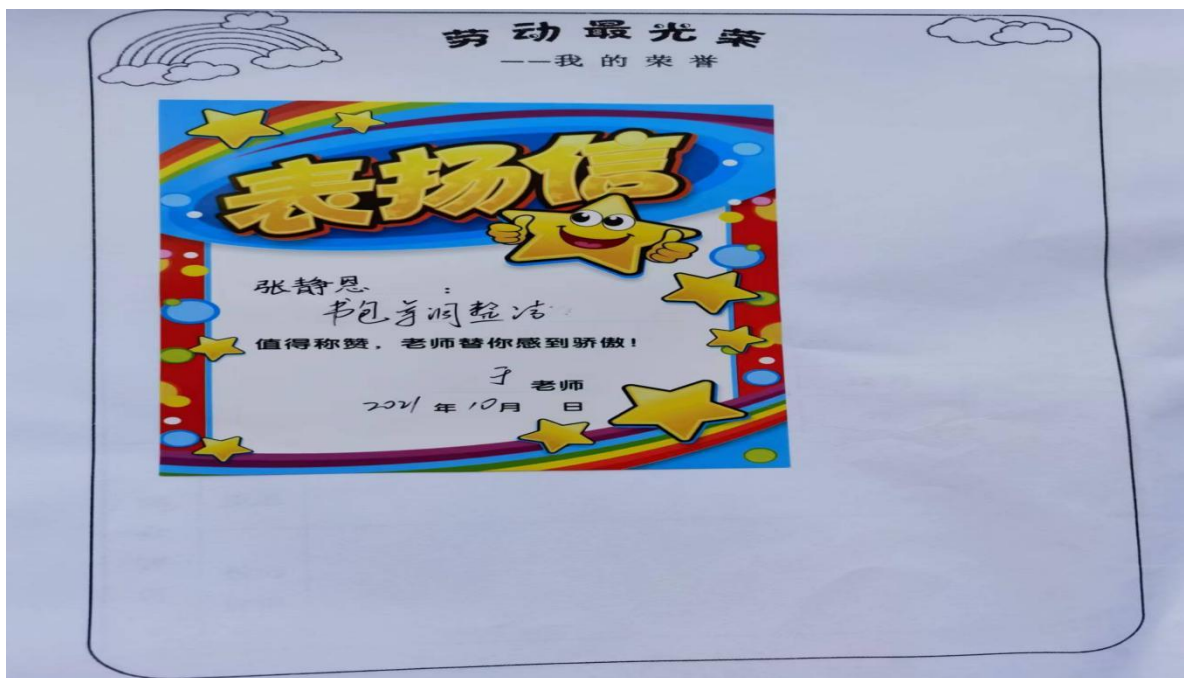
（四）活动延伸，爱心拌面送亲人

好啦孩子们，端上自己的拌面回到座位上吧。吃着自己亲手拌的面有什么感受？我们刚才制作的都是最简单的口味，在一些美食平台上，还有许多更美味的做法呢，麻的，辣的，酸的。今

天回家后，把这节课没做完的蝴蝶面接着做完，在家长的指导下把面煮熟。然后用上自己所学再做一碗色香味俱全的凉拌夏至面，在炎炎夏日，用劳动为家人送上最贴心的爱。做好后拍照或拍视频分享到班级群中，大家来比比看，看哪些同学做的面最有创意，拌出的面卖相最佳。家人品尝后请他们填写劳动评价单，为你的劳动点赞吧。

九、成长档案





2021年11月19日

周五

晴

作为家中的小成员,我们应刻该作的就是,主动作家务,为爸爸妈妈分担辛劳。

一天晚上,爸爸对我说:"宝贝,我们今晚教你磨豆浆,明天早上喝鲜豆浆好不好?"我听了这个好消息,开心得一蹦三尺高,并且一个劲儿的向爸爸提出担任磨豆浆这项任务。爸爸答应了。

爸爸把磨豆机给我架好,让我自己学着磨,我把事先泡好的黄豆放进一个大碗里,然后加入少许凉水,用勺子舀出一勺水,水里有三四个黄豆,我右手握着摇抡抡,左手不停停的摇,左手时不时往磨豆机中放黄豆。顿时磨豆机前的大白碗中着了一些白浆,就这样我不停摇,也不停放豆,不一会儿我就磨了一大碗豆浆了。这时爸爸走了过来,来俭察我的劳动成果,当爸爸看到我磨的一大碗白豆浆时夸我真真是个能干的小帮手,我听了心里美滋滋的,有说不出的喜悦。

通过这件事,我知道劳喜悦从劳动中来。

最自然、最活泼、最不摆架子而又最精练的文学作品,莫过于日记。

——吴本星

第()页

我的拿手活

《磨豆浆》

一天晚上，爸爸把绞磨机给我架好，让我自己学着磨豆浆。我把事先泡好的黄豆放在个大碗里，加入冷冷水，用勺子舀出一勺，里面有三四个黄豆，我把一勺带豆的水倒入绞磨机，用手摆握着摇轮，一圈一圈地从左向右摇，顿时，碗里出现了一些白浆。我十分高兴，右手不停摇着摇轮，左手时不时往绞磨机中放豆子。我摇了不会儿，只见我已经磨出了一大碗豆浆了。

第二天早上，我早早地起了床，把晚上磨好的豆浆放在锅里，盖上火锅盖，点着燃气，一会儿，豆浆就煮好了。我把锅瓢揭开，豆浆的香气扑鼻而来，我不禁说：“好香啊！”

吃早饭的时候，全家品尝着豆浆，脸上都露出了笑容。妈妈乐呵呵地说：“这是一个难忘的日子，宝贝为大家做了一顿味道鲜美的豆浆。”我听了心里像吃了蜜一样甜。我抑制不住心头的喜悦，使劲地喝了口豆浆，啊！那白色的豆浆是那么鲜美，那么好喝……

通过这件事，我知道了：喜悦从劳动中来。



二实小四年级居家劳动、礼仪指南评价表

班级：4·8 姓名：田雨昕

亲爱的同学们：
希望我们能做到自己的事情自己做，并帮家长做些力所能及的家务活儿，减轻爸爸妈妈的负担；尊重、关心长辈，给他们带去温暖与感动。让我们行动起来，学会自理自立，做文明好少年！

评价内容		家长评价			
		第一周	第二周	第三周	第四周
日常生活劳动	1. 学会整理自己的衣柜、书柜或书架。	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★
	2. 学会用针线缝扣子，学会刷运动鞋、用洗衣机洗衣服。	★★★★★☆☆	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★
	3. 学会安全使用烤箱、空气炸锅等用电设备，为家人做面包、麻花等食品。	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★☆☆	★★★★★★
	4. 在家长的指导下，学做2-3道简单的家常菜，并能独自清理、收拾厨房。	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★
	5. 会清洗水果、切水果做水果拼盘。	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★
	6. 做好学校值周工作，根据实际需求对学校纪律、卫生等进行清扫和督导。	★★★★★☆☆	★★★★★☆☆	★★★★★☆☆	★★★★★☆☆
关爱长辈	1. 每天做一件关爱长辈的事情，如送杯温水、擦皮鞋等。	★★★★★★	★★★★★☆☆	★★★★★★	★★★★★★
	2. 经常和父母沟通，关心父母的工作与生活。	★★★★★☆☆	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★
	3. 尊重长辈，不顶嘴。	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★

备注：请家长和孩子一起商讨在“日常生活劳动”“关爱长辈”中能够坚持做的1-2项内容，并在相应的栏目上涂红色。家长根据孩子的表现进行评价，表现优秀，请涂七颗星；良好，涂五颗星；一般，涂三颗星；差，不涂。孩子劳动中的照片请及时发送到班级群相册，每个月第一周的周一将评价表格交给班主任。

家长对学生的综合评价：表现还可以，继续努力！

十、学校成果展

发表论文

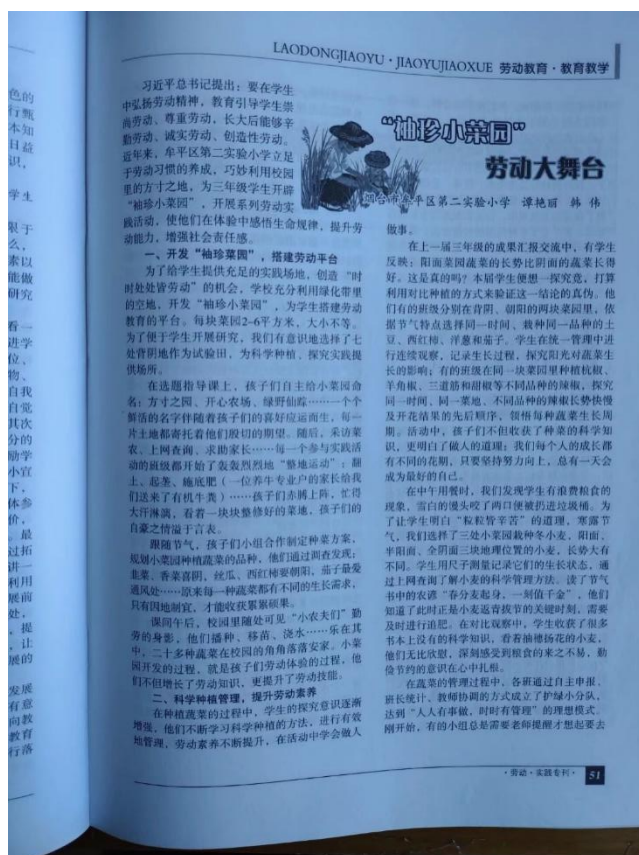


■ 教育教学	
• 综合实践 •	
37 综合实践活动教学中的“留白”艺术	曲伟丽 刘英杰
39 核心素养导向下的综合实践活动教学初探	姜 莉
42 在综合实践活动中渗透德育基因	董少卿 王婉燕
44 疫情时期中小学综合实践活动德育成效提升的五大举措	赵本堂 马廷超
46 “尚美向善”研学助推教育“蜕变”	王 萍 姜明玉
49 研学基地课程的开发之道	陈少燕
• 劳动教育 •	
51 “袖珍小菜园”劳动大舞台	谭艳丽 韩 伟
53 多举措探索劳动教育实施路径	刘俊君
55 浅谈小学劳动教育的实施路径	孙春娟 张 旭
57 劳动教育落地而行	孙春娟 任 敏
60 建构劳动课程 彰显育人魅力	姜春玲
■ 教师成长	
63 吹响新时代劳动教育的号角	魏彦文
65 乘借“四劲”，破茧成蝶	崔远红
67 与幸福的课程一起成长	王 英
69 献一腔热血，育桃李芬芳	李 娟
71 怀揣梦想 韶华不负	孙娟娟
73 缘于相遇 藏在成长	刘婉静
■ 精彩设计	
75 日常生活劳动《圣虫制作》	曹 梅
77 日常生活劳动《垃圾分类小能手》	胡海博 王 宁
79 生产劳动《饲养大白鹅》	费玉成
81 服务性劳动《做马拉松志愿者》	张 丽
■ 案例分享	
83 种植课程中学生探究能力的培养	潘 霞
85 一亩萝卜地 娃娃嗨翻天	吕海燕 宋文香
87 用红色主题研学铺就德育底色	王法军
88 小公民 大作为	袁平平 杨伟静
90 “豆面灯笼”的非遗传情	邵明基 吕伟娟
91 不一样的儿童节	刘静静

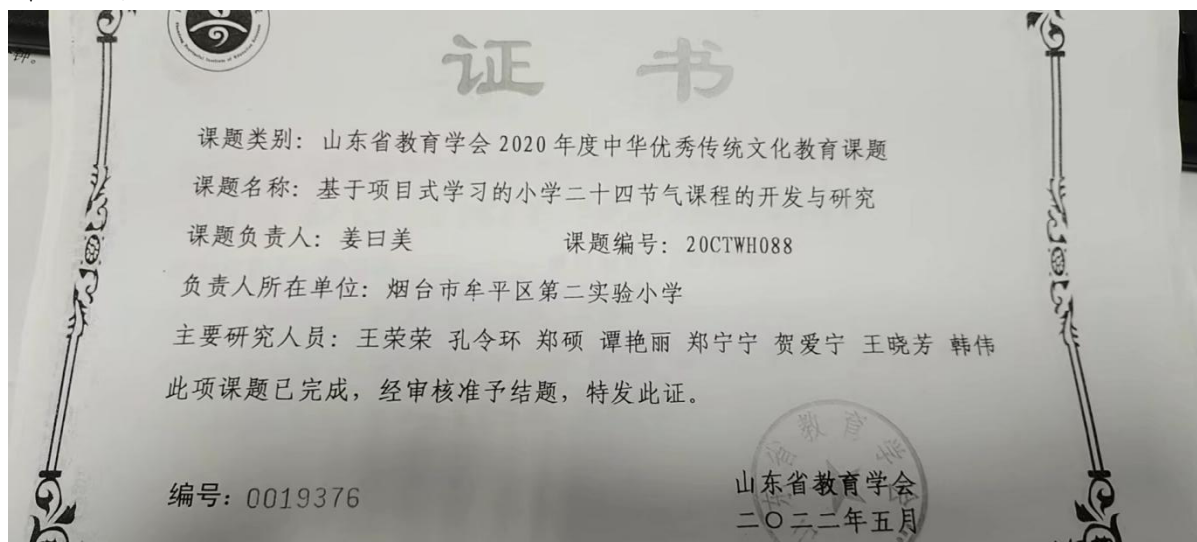
教育烟台

YAN TAI
EDUCATION

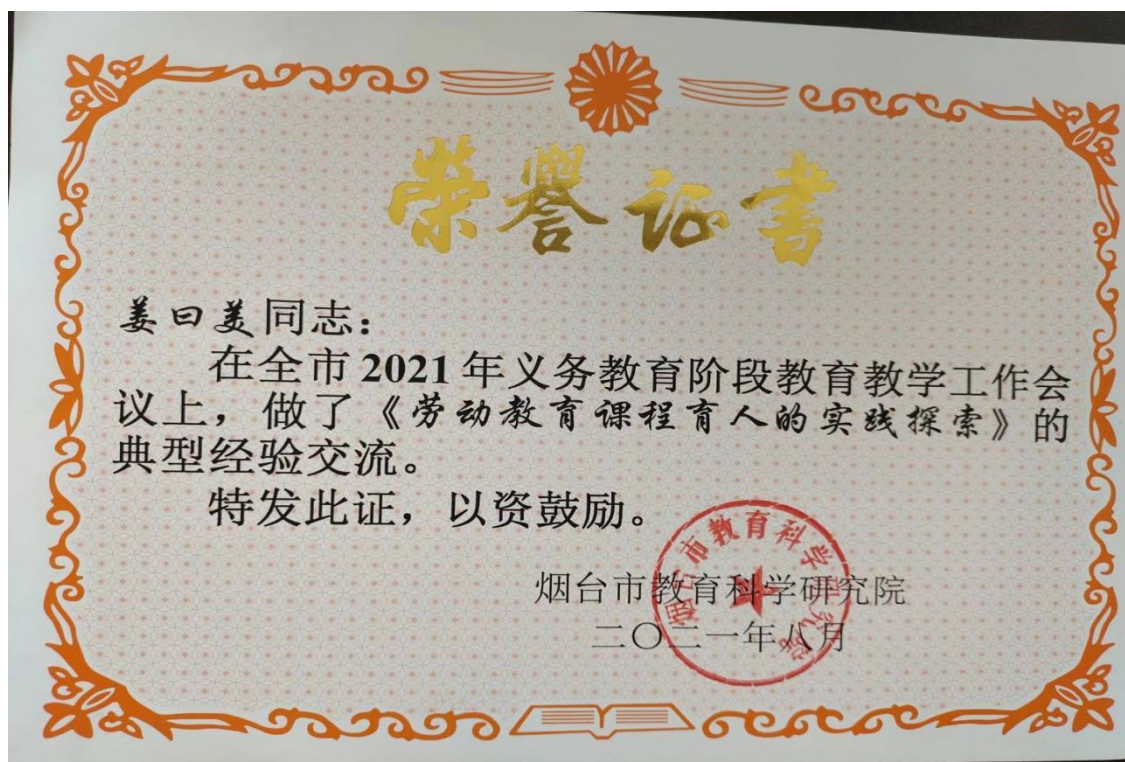
编 委 会
主 任 慕润国
主 委 (按姓氏笔画为序)
王 成 王树科 王志刚
王雷波 王卫忠 李 军
明 文 刘恩成 刘作建
纪卫忠 杨振东 孙长庚
李盼菊 李纪超 宋 强
郝秋恩 林淑涛 赵玉洁
赵 霞 孙浩勇 徐国利
韩明山 姜树泰 崔雪萍
陈奇田



课题研究



推广证明材料



荣誉证书

谭艳丽老师：

在第二批市级劳动教育骨干教师提升培训会议上,作《逐梦本真，做劳动教育的排头兵》经验交流。

特发此证。



烟台市教育科学研究院

2021年10月



牟平区第二实验小学开展“享种植之乐，悟劳动之美”劳动实践活动

王晓芳 宁静 烟台综合实践教育

2022-06-20 16:58 发表于山东

