

学校体育发展年度工作报告

——烟台经济技术开发区第九小学

烟台经济技术开发区第九小学学校体育工作在上级主管部门的领导下，坚持以提高学生体质健康水平为宗旨，落实学生每天锻炼一小时为重点，以开展丰富多彩的体育活动为突破口，逐步培养学生良好的体育锻炼习惯，全面推动学校体育工作新发展。

一、基本情况

学校现有 37 个教学班，在校学生 1600 余人，教师近 90 人。校内设施配备一流，校内设有 300 米塑胶操场一个、两个标准室外篮球场地，且建有 25 个小篮球架、一个足球场地、两个排球场地、六个乒乓球台等一系列运动场所，此外还建有风雨操场，面积约 1000 平，馆内附有标准篮球场地，完善的体育设备为体育工作提供了有力的物质保障。

二、体育教学改革

（一）课程助力，打造体育健康“一校多品”新样态

一校多品，打造品牌。我校以体育教师专业为依据确立了篮球和足球为主的“一校多品”课程，教师包班且一包到底，同级部同时间授课，每周不少于两节专项课。在课程内容的设置上，低年级以熟悉球性、发展基本运动能力为主，间周上足球、篮球课；中高年级则遵循从易到难、技能+体能相结合、勤练+常赛相结合的原则，专注学生对该种球类运用专项技能的掌握，做到

“教会、勤练、常赛”。

阳光大课间，全员联动。 限时带队、高效完成、全员参与是九小大课间的标配，涵盖体能和跳绳“SHINE 课间”、体能和长跑“SHINE 课间”两种模式。体能操是学校体育团队根据学生体能弱项而自主开发的具有极大挑战性的项目。“阳光大课间”有着职责分明的管理机构网，校长、中层、体育教师及班主任分包到级部、班级和个人。大课间的质量列入级部、班主任、体育教师的考核中。

多元社团，品质赛事。学校体育团队坚持“五定”，做好社团活动，积极为孩子的成长搭建赛事平台。“小场地”、“多场次”、“小裁判”是班级比赛、级部比赛、“校长杯”联赛的亮点。“班级—校级—区级”三级联赛的相互补充、有机结合，完善了我校体育训练评价体系，我校已形成“年年有赛事、月月有活动、日日享健身”的全校健身氛围。

（二）家校合力，实现体育健康无缝对接全覆盖

家校同愿，携手共进。我校高度重视家长在体育健康中不可或缺的作用，在校级、班级层面加大宣传“小手拉大手，共走健康路”。在每一次家长会和家访中体育教师都是第一主角，每学期他们都要进班入户跟家长进行面对面交流。我校曾承办烟台市首次体育与健康教育专题家长会，学校特邀烟台市体育教育专家到校对家长和老师们的进行指导，1200 多名爸爸参会。会议得到了家长们的高度好评，在社会上引起了强烈反响。

家校同心，守望成长。体育团队综合考量学生的年龄特点、体质特点、家庭情况等因素，精心研讨、科学设计、有效实施、多元评价，确保课后锻炼一小时。寒暑假前，体育教师把各类适合小场地、小空间进行锻炼的运动项目辅以动作讲解拍成微课，发送给家长，并鼓励家长和孩子将锻炼情况以视频或图片等形式分享到班级圈中。学校不定期以自评、互评、师评、家长评等形式评选“体育锻炼小明星”。

家校同行，共育未来。无论是运动会入场式上的家长方队，还是“一班一品”的亲子体育展演，亦或是“足球、篮球嘉年华”中的家长与老师的专场赛事，九小的运动赛场上永远有家长的一席之地。在2021年全区运动会上，我校由169名家长、33名教师和568名学生组成的特色方队涵盖了篮球、足球、柔韧操、绳操、有氧健身操多个项目，全面展示了我校体育与健康“一校多品”的累累硕果。

（三）精准发力，促进体质健康有效提升强体魄

建档立案，持续追踪。每个学期的第一个周，我校都要对全体学生进行一次体质健康测试，建立学生体质健康档案，“一生一案”，采用每月一抽检的形式，持续追踪学生的体质健康水平，动态调整学生体质健康训练计划。学期末再次进行全面测试和全面分析，形成班级的体质健康检测报告。

分层训练，个性管理。体育团队除了抓好每一节体育课质量外，对体质健康水平不达标学生，体育团队和班主任要在体育课

间和托管时间对这部分学生靶向追踪、点对点的进行个性化指导。

三、体育教师配备

现有教师团队 11 名，均为本科学历，以及一位研究生，所学专业涵盖了田径、篮球、足球、健美操等现阶段小学体育教育中的所有内容，中国足协 D 级教练员一名，国家二级足球裁判一名，国家二级田径裁判一名，国家篮球二级裁判一名，共 9 人次获得区、市级优质课。老中青的师资配备使教学更加合理高效，老教师教学经验丰富、处事应变能力较强，青年教师学习能力强、思想先进，可以更快地融入学生，增进师生交流。体育课堂教学过程中涵盖面较广，教师专业性较强，一专多能的教学水平促使学生全面发展，让每个学生培养了多样的运动兴趣。

四、体育经费投入和体育场地设施

（一）体育经费投入

为了发展体育事业，增强师生体质，提高体育运动水平，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据有关法律、法规的规定，结合本校实际，我校将体育事业纳入学校发展计划，将体育事业经费、体育基本建设资金列入本校财政预算和基本建设投资计划，并随着我校体育工作的发展逐步增加对体育事业的投入，仅在本年度就投入十余万元，且体育事业经费必须专款专用，不得挪作他用。

（二）体育场地设施

近年来我校持续美化校园环境，营造帮助孩子身心健康成长

的良好氛围。学校新增篮球架十余个，新增室外标准篮球场一个，田径场、足球场地等也均保持良好维护。好的运动场地帮助我们接连举办多次田径运动会、趣味运动会、校长杯足球赛、校长杯篮球赛以及家校篮球赛等，获社会各界好评如潮。学校下一步打算积极响应上级号召，开放学校运动场地，供附近居民锻炼使用，推动全民健康事业的发展。

五、学生体质健康测试

从 2021 年测试数据情况看，及格率比起 2020 年上升了 2.41 个百分点；良好率比起 2020 年下降了 1.07 个百分点；优秀率比起 2020 年上升了 10.59 个百分点。从数据上充分说明了自我校 2020 年 11 月份开始进行体育课改后，体质健康测试优良率达到了 58.78%，及格率提升到 2021 年为止最高峰值 95.67%，完全达到了烟台市要求的 95%以上达标率的规定比值，学生体质健康状况逐年提升，学校体育改革对学生体重健康的影响效果明显，达到了预期的效果。

六、下一步解决的问题

1. 通过分析数据发现，我校 50 米项目、坐位体前屈项目是下一步需要加强的项目，学校应根据情况做针对性训练加强计划，加以调整。

2. 提升体育老师的责任感与使命感，进一步加强体育课、体活课管理，加强体能课课练，天天练，对学生项目及存在问题进行有效分层设置，采用分组方式加强学生弱势项目的提高。

3. 加强体育作业及课外体育活动的管理，利用家长会、讲座等机会向家长宣传体质健康的重要性，让家长们重视自己孩子体质健康状况，家长合作，提升学生体质健康水平。