

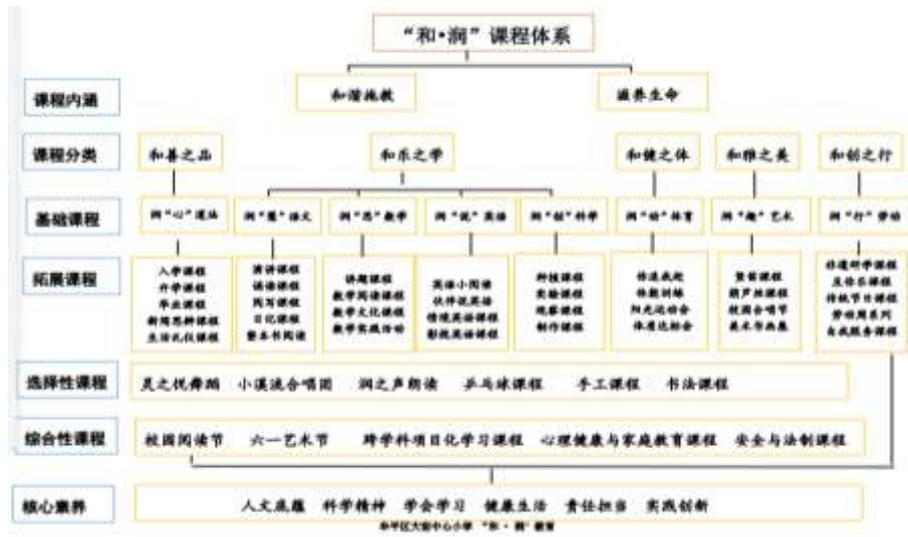
宋文

烟台市牟平区大窑街道中心小学 2024-2025 年度教学研究活动及成果



一、深钻细研，夯“基”提“素”，促师生发展

本学年教学工作已接近尾声，回顾过去一整年，我校秉承“和谐发展 润养生命”的办学理念，构建和润课程体系，在教学领域积极探索、努力实践、反思不足、不断钻研，致力于提升教育教学质量，促进师生全面发展。



一、备课教研有深度

1. 微课深研重实效

学校注重备课教研的实效性、真实性。每周固定时间、固定地点、固定学科开展教研活动。周二数学、道法，周三语文、科学，周四英语。每周末，学校召开领导班子会议，会列出下一个周的各学科教研内容，发布在学校每周配档里，由分管领导、教研组长再分头布置给各学科教师，这样每周的教研会围绕一个主题进行，扎实有效开展。语文开展挑写微课、写字微课、赏析文及搭支架方法研究、阅读专项训练、作文批改专项指导课研究。数学则进行口算微课、探究单设计专项研讨课展示。英语主要开展情境对话研究，促

进英语学习生活化。科学主要结合新课标备课、画单元思维导图，开展项目化科学研究等。道法主要立足于提高课堂实效性，如何让道法与学生的日常生活紧密相连。

2. 专项教研明方向

每学期，我们鼓励老师积极参加区级、市级教研会，老师们把最新的教研理念、教学方法带回学校。比如今年市里的语文优质课比赛，孙凤彦老师去参加培训，并且把参赛视频录制回来。在学校教研时，孙老师结合外出学习的具体课例，为老师们细致讲解了最新的语文课型。板块化教学、搭建表达支架、积累支架、仿写支架、撷取积累创作美文等，这样老师们对余映潮的教学课型有了更加清晰的认识。学校趁热打铁，殷飞飞主任先讲了一节示范课，教研组长孙凤彦、李璞老师也紧随其后。接着我们开展校级赛课，每人打磨一节课例。这样在同一个目标任务下，老师们群策群力，集思广益，在听评课中也都能提出自己的想法和建议，在一次次赛课中，老师们的思路越来越明确，对课型的把握也越来越准确。

再如，数学学科围绕“图形”的教学，一年级、三年级、四年级的数学老师每人这个主题进行授课，体现了图形教学的序列性，对于大单元教学理念也有了初步的认识。

本学期教研室驻在式教研的驻校指导，更是为老师们精准把脉，答疑解惑，捕捉“真现象”，解决“真问题”，让老师们能够自省吾身，不断成长。

二、教学常规抓常态

（一）习惯养成先行

1. 每日积累不放松

每天早上是学生的晨读时间，除了区里的经典诵读、市

里推荐背诵古诗词、新课标拓展古诗词外，我们还有学校特色古诗接龙、弟子规，以及课文诵读。包括中午就餐时学校也会在校园广播播放古诗接龙歌曲，孩子们跟着音乐，伴着节奏，书声琅琅，大量积累。

2. 阅读夯基润心田

学校从新华书店为学生购进新书，区图书馆捐赠图书，并打造专门的学生阅览室，为学生提供阅读资源和阅读环境。每学期为学生至少推荐两本必读书目、三本选读书目，撰写读书笔记，积累好词好句，开展读书交流会，举行阅读检测，打造书香校园。

3. 书写提质落实处

为了提高学生的书写水平，学校引进了羲传格练字视频和书写纸、字帖。每天中午以及语文课上，播放羲格练字视频，常抓不懈，师生共同练字，并将师生书写质量纳入教师考核，每学期还会开展全学科书写比赛，促进书写常规落到实处。

4. 表达促思增信心

为了培养学生的倾听、表达习惯，学校鼓励学生走上讲台，大胆展示自我。数学小老师讲题，英语情景剧表演，各班级讲故事活动，课堂上放手让学生自由交流，搭建表达支架等，为学生提供各种形式展示的舞台，自信表达，促进思维碰撞。

（二）作业批改跟进

1. 作业批改讲方法

学校对教师的批改进行了严格的要求，必须面向全体学生，全批全改，以全面了解学生的学习情况。以数学为例，我们探索出了一套课堂批改教学模式。对于共性问题进行集

中讲评，个性问题放手让学生自我改正或互助改正，发挥小组长、小老师的作用，生生互动，培养学生的纠错改错能力。

2. 当堂小测明效果

为了提高学生的学习效率，促进学生的思维发展，我们要求各学科每节课都要进行当堂小测，每课必测，既有知识性的基础题，也有拓展性的能力题，促进不同学生的素养提升。

3. 策略探索共提高

学校印发了《作业批改与反馈策略问卷小调查》，每位任课教师结合自己的教学实际进行答卷，宋校长亲自批阅，并在各学科教研会上带领老师们进行经验交流，取长补短，让作业批改更加实用，作业管理更加科学。

三、多彩活动增素养

1. 阅读活动增兴趣

每天中午的午读时间，是孩子们的讲故事和阅读时间，我们会开展班级讲故事比赛、校级讲故事比赛，评选故事之星和倾听之星。学校还和区图书馆合作，每学期送绘本进校园，区图书馆的老师为孩子们讲绘本，开展系列阅读活动。本学期，区图书馆和我们一起开展了“丰子恺儿童图画书奖”主题阅读活动，图画书展、捐赠绘本、图书漂流等活动的开展，培养了学生浓厚的读书兴趣。

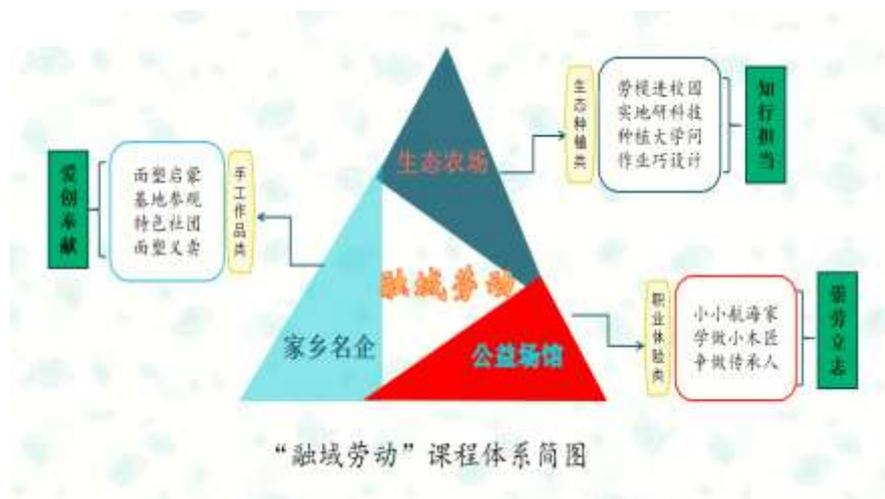
2. 双师课堂添光彩

学校借助“远山乡村科学课”项目，开展线上直播双师科学课。孩子们每周一相约科学，在动手动脑培养学科学的兴趣，在玩中学，不知不觉中提高科学素养。

3. 跨学科学习成特色

依托大窑工业园区的地域产业，整合牟平当地的资源，

将生态农场、家乡名企、公益场馆作为学校实施劳动教育的有益补充，学校从整体规划设计做起，不断创新实施路径，积极探索“融域劳动”三途径课程体系，将科学意识、思政教育融入其中。



四、辛勤耕耘结硕果

一年来，经过我们的不断努力，先后有 12 位教师获得区级优质课，殷飞飞获得市级优质课，殷飞飞、宋文香、张燕群、柳学政获得区级、市级一师一优课。先后有师生 13 人次获得区级各项比赛一二三等奖，9 人次获得市级校园影视作品创作大赛二等奖、烟台市中小学生劳动技能大赛一等奖、烟台市中华经典诵读大赛三等奖、烟台市教师基本功大赛三等奖、烟台市艺术作品比赛一等奖、烟台市工作坊比赛一等奖、烟台市美育优秀改革案例评选二等奖、烟台市学生才艺展示活动二等奖及优秀指导教师奖。

回首往昔，如琢如磨育桃李，来日征途，信念坚守书华章。大窑中心小学愿乘教育变革长风，破浪扬帆，精研课标，让教学理念不断更新，创新课堂，让思维之花尽情绽放，师生携手共进，为教育事业的发展注入源源不断的动力与活力。

