

龙口第一中学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：龙口第一中学，现有专职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 2 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，将周三下午作为多元发展课时间，劳动教育课程正式排上课程表，实行“1+1+X”课时制度。即。每周设立 1 节劳动必修课，每学年 1 次集体劳动周，“X”则为每周不少于 3 小时的课外校外劳动，组织引导学生开展家务劳动、志愿服务劳动、职业体验和生产劳动。

二、基地建设情况

校外劳动基地：劳动基地是开展劳动教育的必备场所，几年来，学校先后与人民医院、兴民智通等多家企业建立合作关系，为学生开展职业体验等社会实践活动搭建平台。

在 2020 年先后将龙口市茂源生态农场、嘉元部落开发为校外劳动实践基地。占地一千余亩的茂源果蔬专业合作社，以生态种植、养殖业为主，并不断引进示范推广、新品种、新技术，还与中国航天北京神州绿鹏农业科技有限公司合作，引种航天育种产品，对于高中生来讲，极具对现代农业的研究价值和意义。

校内劳动基地：校内劳动基地取名为“耕读园”，位置在学校西北角，占地约 6 亩的区域，经过规划，学生们将在校内开展农作物、花卉、果蔬、果树，以及航天育种种植的劳动实践与研

究，通过出力流汗掌握劳动技能，体验农民的艰辛。

三、学校实施方案

龙口第一中学“1+1+X”劳动教育课程实施方案

普通高中是义务学段与高等学段的衔接，普通高中课程要在义务教育基础上，着力发展学生核心素养，使学生成长为具有崇高理想信念、有责任担当的时代新人。劳动教育课程应顺应科技发展与产业变革要求，体现高中特色，为培养新时代社会主义建设者和接班人奠定基础，为学生未来发展做好铺垫。

教育部 2020 年 5 月修订的《普通高中课程方案》关于科目安排中提出，综合实践活动共 8 学分，包括研究性学习、党团活动、军训、社会考察等，研究性学习 6 学分（完成 2 个课题研究或项目设计，已开展跨学科研究为主）。劳动共 6 学分，其中志愿服务 2 学分，在课外进行，三年不少于 40 小时；其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程统筹。

根据文件要求，龙口一中在前期工作基础上，校内外结合，多方位开发劳动教育课程，持续深化劳动教育内容，建构起以日常生活劳动、校园劳动、社会服务性劳动、工农业生产劳动等形式为主体内容、具有一中特色的劳动教育课程体系。

一、每周 1 节劳动课（1 学分）

学校教务处将劳动课与综合实践活动统一安排在周三下午，共三节课，其中一节为劳动教育课。邀请各行业劳模为学生进行劳动观念教育，学习培养吃苦耐劳的劳动精神，结合陶艺、面塑、

剪纸、窗染花、扎染等校本课程，穿插开展体现传统手工工艺设计与制作、指导劳动实践报告撰写等教育内容，培养学生动手能力与审美能力。

二、每学年一次集体“劳动周”

为切实做好普通高中劳动教育的有效实施，龙口一中在严格履行 1+X 劳动教育课时制度的基础上，针对学段特点设立劳动周。

龙口一中在校人数近 6000 人，因此，无法做到学校拿出一周时间统一组织校内外集体劳动。针对实际情况，学校对劳动周进行可行性规划。

劳动周统一安排在高一高二的“五一”、“十一”和寒暑假时间，所有学生在不同地点、同时开展形式相同的劳动，提供劳动主题或劳动内容，例如：“我为家人做三餐”“清洁达人”等。统一规定时间，号召全体学生走出家庭，以个人或小组、班级为单位，走进社区、工厂农场，开展职业体验、生产劳动、志愿服务和公益劳动。

劳动周的设置既确保学生全员参与，又涵盖了日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动内容，突出体现家庭、学校、社会三位一体的特色劳动课程体系。

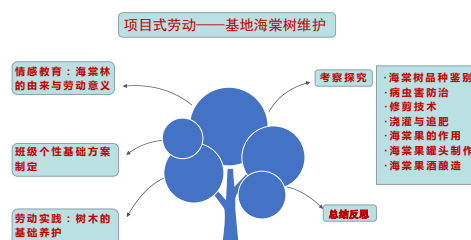
三、X 课程设置

（一）高中特色劳动课程（1 学分）

顺应新时代科技发展与产业变革要求，将劳动教育与通用技术（选择性必修）、信息技术、创客课程统筹，开展创新型设计、

加工与制造，塑造学生创新精神，了解掌握新型劳动技能。

主张项目式劳动为主，将劳动实践与探究创新能力培养相结合，深入挖掘劳动教育内涵，体现新时代劳动价值与劳动意义。例如，基地海棠林的维护，以除草灌溉等作为基础性劳动，将情感教育、病虫害防治、剪枝技巧、海棠树种辨别、海棠果的功效与作用、海棠果罐头的制作、海棠果酒的酿制等实践项目有机结合，充分发挥劳动教育全面育人功能。



（二）校内外服务性劳动（2 学分）

志愿服务和公益劳动是培养学生服务意识与劳动能力的教育时机，高中三年不少于 40 小时服务时长，高一至高三第一学期，每学期不少于 8 小时。

校内：与校内志愿服务相结合，通过设置校园服务岗位供学生自主选择，如：图书管理员、废旧笔芯收集员、功能室环境保洁员等岗位。

校外：利用周日或假期时间，学校按计划定期组织社会公益性志愿服务，学生也可参与其他社会公益组织的活动，进行服务性劳动体验。

（三）生产劳动与职业体验（1 学分）

充分发挥校外综合实践教育基地、劳动教育实践基地功能，走进工厂车间、广袤农场，开展工业生产劳动体验以及种植、养殖等农业生产劳动，通过劳动进行职业了解与体验，树立正确合法的劳动观念。

（四）日常生活劳动（1 学分）

1. 校园劳动

学校是学生学习的主阵地，也是培养综合素养和能力的场所。在抓好智育的同时，做好其他“四育”，注重通过卫生区清扫、教室轮值等校园劳动，培养学生的劳动习惯和责任感。

2. 生活技能与家务劳动

家庭是学生与家人共同生活的场所，大力宣传劳动教育理念，努力转变家长观念，家校联手开展日常生活劳动教育，鼓励学生主动承担家务劳动，锻炼自理能力，形成良好的家风，为学生创造未来美好生活奠基。

学校分年级设置与学段相符的《学生劳动任务清单》，明确具体劳动任务。例如，除日常家务劳动外，高一年级学生能够拆换被套床单；高二年级女生会缝衣服、钉扣子，男生能够修理小家电；高三年级要掌握汽车驾驶与维修技术、能够独立收纳行李、订票等等。

龙口第一中学

2021 年 9 月

四、劳动周方案

龙口第一中学“劳动周”实施方案

为切实做好普通高中劳动教育的有效实施，龙口一中在严格履行 1+X 劳动教育课时制度的基础上，针对学段特点设立劳动周。

龙口一中在校人数近 6000 人，因此，无法做到学校拿出一周时间统一组织校内外集体劳动。针对实际情况，学校对劳动周进行可行性规划。

劳动周统一安排在高一高二的“五一”、“十一”和寒暑假时间，所有学生在不同地点、同时开展形式相同的劳动，提供劳动主题或劳动内容，例如：“我为家人做三餐”“清洁达人”等。统一规定时间，号召全体学生走出家庭，以个人或小组、班级为单位，走进社区、工厂农场，开展职业体验、生产劳动、志愿服务和公益劳动。

劳动周的设置既确保学生全员参与，又涵盖了日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动内容，突出体现家庭、学校、社会三位一体的特色劳动课程体系。

附：龙口第一中学“劳动周”计划表

龙口第一中学“劳动周”计划表

时间	地点	组织形式	劳动内容
----	----	------	------

10.1	所在社区	个人 或 小组	社区志愿服务
10.2	家庭	个人	我为家人做三餐
5.1	下丁家精神纪念馆	学 校 或 班 级	学习劳模精神,感受劳动创造美好生活的意义。
5.2	果园、农场	个人 或 小组	参加农业劳动
寒假	社区、特殊家庭	个人 或 小组	卫生清扫、贴对联等志愿服务、 爱心帮扶
暑假	工厂、商场	个人	职业体验
	家庭	个人	清洁达人——运用学科知识清洁厨、卫污垢

五、劳动清单

龙口第一中学学生劳动教育任务清单

高一年级上学期

校内劳动	校务	校园卫生区杂草、落叶、垃圾清扫 参与校园公共区域积雪清除
	班务	教室个人书籍、物品摆放规整 按规定时间和标准完成教室值日
	舍务	铺面及个人物品按规定标准整理好 做好宿舍值日，卫生工具摆放整齐
校外劳动	家务劳动	打扫家庭卫生、物品收纳整理、餐后洗碗 清洗个人衣物 会包饺子、蒸米饭
	社会劳动	公益劳动、敬老爱老、助残扶贫等志愿服务活动（每学期累计不少于8小时） 劳动实践与职业体验：工厂车间、家庭责任田、学校劳动基地等（每学期累计不少于一天时间的工农业生产劳动）

高一年级下学期

校内劳动	校务	校园卫生区杂草、落叶、垃圾清扫 参与校园公共区域积雪清除
	班务	教室个人书籍、物品摆放规整 按规定时间和标准完成教室值日
	舍务	铺面及个人物品按规定标准整理好 做好宿舍值日，卫生工具摆放整齐
	通用技术	服装及其设计
	家务劳动	熟练拆换被套床单

校外劳动		培育一株绿植 独立完成四菜一汤
	社会劳动	公益劳动、敬老爱老、助残扶贫等志愿服务活动（每学期累计不少于 8 小时） 劳动创新：程序优化、工具改造、品种改良等（每学期累计不少于一天时间的工农业生产劳动）

高二年级上学期

校内劳动	校务	校园卫生区杂草、落叶、垃圾清扫 参与校园公共区域积雪清除
	班务	教室个人书籍、物品摆放规整 按规定时间和标准完成教室值日
	舍务	铺面及个人物品按规定标准整理好 做好宿舍值日，卫生工具摆放整齐
	通用技术	现代家政技术
校外劳动	家务劳动	女生会做针线活，男生能够维修小家电 会包包子、做馒头
	社会劳动	公益劳动、敬老爱老、助残扶贫等志愿服务活动（每学期累计不少于 8 小时） 劳动创新：程序优化、工具改造、品种改良等（每学期累计不少于一天时间的工农业生产劳动）

高二年级下学期

校内劳动	校务	校园卫生区杂草、落叶、垃圾清扫 参与校园公共区域积雪清除
	班务	教室个人书籍、物品摆放规整 按规定时间和标准完成教室值日

	舍务	铺面及个人物品按规定标准整理好 做好宿舍值日，卫生工具摆放整齐
校外劳动	家务劳动	家用物品的制作、美化与改造 能够独立完成六菜一汤
	社会劳动	公益劳动、敬老爱老、助残扶贫等志愿服务活动（每学期累计不少于 8 小时） 劳动创新：农产品营销或营销方案设计（每学期累计不少于一天时间的工农业生产劳动）

高三年级上学期

	班务	教室个人书籍、物品摆放规整 按规定时间和标准完成教室值日
	舍务	铺面及个人物品按规定标准整理好 做好宿舍值日，卫生工具摆放整齐
校外劳动	家务劳动	独立归纳整理行李
	社会劳动	至少累计参与 8 小时志愿服务或公益活动

高三年级下学期

校内劳动	班务	教室个人书籍、物品摆放规整 按规定时间和标准完成教室值日
	舍务	铺面及个人物品按规定标准整理好 做好宿舍值日，卫生工具摆放整齐
校外劳动	家务劳动	网上熟练订退票 能够独立完成八菜一汤
	社会劳动	学习汽车驾驶与维护

六、教学设计

课时教学方案

课时名称	“志愿梦”农场	学科	劳动教育	课时	2																
使用年级	高一年级	班额	1	课程类型	服务性劳动																
设计者	李晓轩																				
课时目标	1.使学生明白“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，进一步学会辛勤劳动、创造性劳动； 2.培养学生帮助弱势群体、敬老爱老的精神；通过对“精准扶贫”政策的亲身感受，培养自身的主人翁意识和社会责任感； 3.培养学生学会团队合作，明白通过团队合作可以事半功倍的道理； 4.掌握种植蔬菜的基本方法，并在家中帮助父母进行家务劳动等。																				
评价设计	采用辅导老师评价、小组互评、学生自评和基地评价等形式，兼顾劳动过程表现与劳动成果进行整体评价。																				
学与教活动设计	课时 1——活动准备 一、导入 2020 年 11 月 5 日，我校与茂源生态农场签订合作协议，茂源生态农场正式成为我校“劳动教育校外基地”。校外劳动基地的建设，为我校劳动教育的开展提供了更加广阔的天地，劳动教育的开展更有利于学生的全面发展。 “志愿梦农场”是依托航天育种院士工作站——茂源生态农场建立的志愿服务站。在农场认领 10 平方米的土地后，自己地块里生长的蔬菜可以通过古驿爱心联盟送给帮扶对象，或由志愿者们在爱心厨房内做熟后送给服务对象。 古驿爱心联盟是由 9 支功能型队伍和 21 支村级文明实践志愿队伍组成。是一个囊括不同领域、各个方面的志愿者联盟，联盟始终以“纯洁性”为基本原则，采取各取所长、专业分工而又统一行动、团结协作的方式开展志愿服务。 教师向学生介绍我校劳动教育校外基地，以及“志愿梦农场”与古驿爱心联盟相互依托的关系。 二、组建活动团队，制定活动计划 学生自主组建团队，合理分工。 活动计划主要内容包括：活动时间、活动地点、服务对象、服务内容、小组内成员分工、服务准备、活动中可能遇到的问题及解决办法等内容。 活动计划表 <table><tr><td>活动时间</td><td></td><td>活动地点</td><td></td></tr><tr><td>活动小组</td><td></td><td>小组成员</td><td></td></tr><tr><td>活动目标</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>活动内容</td><td colspan="3"></td></tr></table>					活动时间		活动地点		活动小组		小组成员		活动目标				活动内容			
	活动时间		活动地点																		
	活动小组		小组成员																		
	活动目标																				
	活动内容																				

成员分工	
可能遇到的困难和解决方法	
预期效果	

三、分享交流活动方案

各小组展示服务方案、分享交流、进行优化改进。

四、相关服务与劳动技能准备

1. 生产劳动技能：采用网络学习方式，掌握种植知识技巧；在老师的帮助下提前联系农场工作人员，约定学习技能的时间和地点，进行具体的学习和尝试；自行联系身边有种植经验的人，向他们学习有关的种植技术。

2. 服务技能

在老师的帮助下联系古驿爱心联盟的志愿者队长，向他们了解服务项目及技能要求。

五、作业

利用周末开展劳动技能学习、练习，为真正开展劳动做好准备。

课时 2——劳动实践

一、组织教学

经过前期的计划和准备，同学们已经对基本的种植知识与种植技术有所了解和掌握，现在，要正式进入农场开展真正的劳动实践活动。

二、开展农业生产劳动与服务性劳动

（一）农业劳动——学种菠菜

1. 认领土地

各小组认领本组将要种植管理的种植区，作为下一阶段开展农业生产劳动的舞台，他们将在这里大显身手，体会出力、流汗的菜农生活，感受每一株有机蔬菜的来之不易，体会农民的辛苦。

2. 学习种菜方法

本次种植菠菜，根据季节有时是其他时令蔬菜。

先用锄头在地陇上刨出一条深度适宜的沟壑，然后在沟壑里撒上富含氮磷钾的肥料，撒上种子，先用宽一点的锄头把沟壑填上，最后用耙子把土地梳理整齐。用锄头刨出沟壑时，深度要适宜，不能太浅，也不能太深；撒肥料时，要均匀，不能撒太密；填沟壑时，力度要适宜。



“志愿梦农场”的活动具有长期性的效果，学生可以随时回到农场观察菠菜的长

势，并定期进行维护。菠菜长成采摘后送到古驿爱心联盟的爱心厨房内，同志愿者们一起加工成熟菜送给村里的贫困户。

播种爱心、收获爱心、传递爱心，以实际劳动服务他人。



（二）服务性劳动——雷锋驿站包饺子。

雷锋驿站内有自己的菜园，除了农场提供的爱心蔬菜，也可以自给自足。

学生们带上亲手种植的蔬菜，在这里同志愿者们一起摘菜、择菜、洗菜、剁饺子馅。学习劳动技能、感受爱心氛围。



三、活动总结

通过小组自评、互评，教师评价和基地工作人员评价相结合的方式，对同学们的劳动过程和成果展开总体评价。

四、反思总结，完善改进

各小组进行反思总结，根据“志愿梦农场”的具体情况经一部优化完善下一步的劳动方案。

	五、教学反思 将生产劳动与社会服务相结合，学生亲身体验从体会劳动辛苦到换来丰收成果的喜悦，更加突出劳动的价值。与古驿爱心联盟携手，深入社会，走访困难群众，感受“精准扶贫”惠民政策，进一步培养“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。 本课充分利用劳动教育校外基地的优势条件，让学生走出校园，进入社会环境，感受通过劳动能够服务他人带来的快乐。本课服务性劳动具有长期性、持续性的特点，可以培养学生的耐心和恒心。 通过在雷锋驿站的劳动和与贫困户的近距离接触，可以让学生感知社会、感受精准扶贫为百姓生活带来的福利，让学生更贴近生活，感受幸福生活的来之不易。
备注	

七、成长档案

龙口第一中学

学生劳动教育档案



学籍号：2017370681003120183

姓名：苗艺馨

致同学们的话

亲爱的同学们：

大家好！祝贺你成为龙口第一中学的一员！

在 2018 年 9 月 10 日召开的全国教育大会上，习近平总书记强调把劳动教育纳入德智体美劳全面培养的教育体系中，这是党中央对新时代中国特色社会主义劳动教育的新要求。为了全面贯彻落实新要求，构建德智体美劳全面育人、全面培养的教育体系，2020 年 3 月，中共中央、国务院出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，提出全面构建体现时代特征的劳动教育体系，广泛开展劳动教育实践活动。在 2019 年 2 月，山东省教育厅就下发了《关于加强中小学生劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，要求中小学校将综合实践活动与劳动教育有机结合，有效推进。长期以来，龙口一中特别注重学生的全面多元化发展，也始终走在课程改革前沿，课程开发中心迅速行动起来，开发校外劳动教育基地，并在前期工作的基础上，将劳动教育与其他课程统筹规，并按照教育主管部门要求，劳动教育实行 1+1+X 课时制度，即，每周一课时“劳动”必修课为基础，每学年一次集体“劳动周”，同时安排其他形式劳动内容作为补充，课外活动劳动时间不少于 3 小时。学校设计了《劳动教育学生成长档案》，将劳动教育统筹规划为学校、家庭、社会和基地四个领域，开展校园劳动、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动，真实记录每位同学的劳动足迹与收获。同学们要树立诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力，并运用多学科知识，开展创造性劳动，顺应新时代科技发展和产业变革要求。

开展劳动教育需要学校、家庭、社会形成合力，学校要担负主体责任，发挥好课程的主渠道，架构体系框架，开足开齐劳动教育课程；家庭要发挥基础性作

用，树立崇尚劳动的良好家风，抓住衣食住行等日常生活中的劳动机会，培养劳动习惯；社会则要发挥支持作用，搭建平台，为学生深入城乡社区的劳动现场提供资源支持。

期待同学们在劳动教育过程中，持续不断地提升道德、强健体魄、增长智慧，并理解劳动价值、把握劳动精神、提高创造美好生活的能力。

龙口第一中学

龙口市高中段劳动教育清单

劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
生活技能	知识与生活相结合，培养生活习惯，提高生活质量。	运用学科知识，科学清理家庭厨卫油污、水垢	能运用所学知识科学完成日常生活劳动	自我评价	组织相关的比赛活动
		书籍、衣物的归纳整理			
		通过网络熟练操作出行、购物等生活所需			
		能独立为家庭做一顿饭			
技艺创新	培养创意设计、技术应用、创意物化能力。	开展基于学科的主题创作或项目设计	创意设计与制作； 家用物品或电器的维护维修与保养；课题研究成果呈现	指导教师评价、家长评价	主题创作、项目设计或研究报告评选
		家庭花卉的修剪与养护，进行创意美化			
		进行简单的物品或小家电维修及维修			
		利用校外劳动基地、研学基地等学习劳动技能，开展考察探究			
志愿服务	形成服务意识和奉献精神，培养社会责任感和使命感。	做学校“迎新生”、运动会等校园活动志愿者或体验校内服务岗	积极参与校内、校外志愿服务。	学校评价、社会评价综合素质评价平台	
		参加敬老爱老、助残扶贫等社会公益或服务活动			
		积极参与马拉松等社会活动，做城市文明志愿者			
精神传承	懂得劳动的价值和意义，培养“大国工匠”意识。	下丁家精神纪念馆学习实践	学习榜样的力量； 了解掌握不同岗位劳动特点。	社会评价	
		聆听劳模事迹报告会			
		结合地域特色，开展学工学农活动，深度了解、体验职业特色			
注： 高一年级侧重精神传承、生活技能、服务性劳动。 高二年级侧重职业体验、技艺创新，并运用所学知识解决实际问题。 高三年级根据实际情况完成，侧重家务、班务、校务劳动。					

目录

高一年级学生实践活动记录表及单次评价表.....	1
高一年级学生劳动周实践活动记录表.....	49
高一年级劳动教育学年评价表.....	57
高二年级学生实践活动记录表及单次评价表.....	58
高二年级学生劳动周实践活动记录表.....	106
高二年级劳动教育学年评价表.....	114
高三年级学生实践活动记录表及单次评价表.....	115
高三年级劳动教育学年评价表.....	139

学生劳动实践活动记录表

时间	1 月 25 日	地点	家中
劳动形式	校园劳动 ☐ 日常生活劳动 ☒ 生产劳动 ☐ 服务性劳动 ☐		
组织形式	个人 ☒ 小组 ☐ 班级 ☐ 其他 ☐		
参加人员	A 区高一六班 苗艺馨		
任务分工、 劳动 过程及收 获	小年，一家人一起包饺子，爸爸负责擀饺子皮，姥姥负责做肉馅，姥爷、妈妈和我负责包饺子，先把肉馅包在了面皮里，两手一合，饺子就包好了，圆鼓鼓的，像个大将军。包完后，将饺子放到水里煮熟，一盘盘鲜美的饺子就大功告成了。		
劳动成效 (成果与 效果)	包饺子让我品尝到了成功的喜悦与自己小小的责任。我更体会到了动手实践的能力；体会了父母们做家务的辛苦。		

劳动教育学生单次评价表

评价项目	评价要点	自评	互评	教师/家长/基地评
劳动表现	1. 积极参与活动，态度端正	A	A	A
	2. 不怕吃苦，勇于克服困难，努力完成自己承担的任务	A	A	A
	3. 资料收集及时有效	A	A	A
	4. 主动提出自己的见解，始终对活动保持浓烈的兴趣	A	A	A
	5. 乐于合作，善于和组员交流，实事求是，尊重他人的想法与成果	A	A	A
	6. 能及时总结经验教训	A	A	A
劳动能力	7. 劳动方法灵活，能运用已有知识解决问题	A	A	A
	8. 有求知的好奇心、探索的欲望	A	A	A
	9. 独立自主、善于发现问题并寻求解决问题的方法	A	A	A
	10. 积极实践，发挥个性特长，施展才能	A	A	A
劳动效果	11. 劳动成果符合要求，达到预期效果	A	A	A
	12. 作品或设计新颖、有创意	A	A	A
	13. 收获多，体会深刻	A	A	A
	14. 能对自己的劳动过程进行反思	A	A	A
评语：该生积极参加劳动活动，从中培养了热爱劳动，热爱劳动人民，珍惜劳动成果的价值取向，行为习惯和优良作风。 签名：韩晓文				
说明：1. 评价结果分为 A、B、C、D 四个等级； 2. 评语可以是组长评价或教师、家长、基地负责人评价，说明该同学的努力方向。				



照片及其他辅证材料粘贴处

八、学校成果展

龙口第一中学 2020-2021 学年劳动教育与综合实践活动成果 评选获奖名单

为保障综合实践活动课程实施，有效提升学生综合素养，培养学生创造精神和实践能力，学校号召全体学生合理利用身边资源开展考察探究、劳动教育与实践体验活动。前期对 2020-2021 学年劳动教育与综合实践活动成果和国庆节主题实践活动作品进行了征集，经过专业老师的评审，共设两大项六类，最终 57 件作品获奖。现对在活动中涌现的优秀作品和优秀同学予以表彰。

获奖名单如下：

社会实践、研究性学习和劳动教育类

一等奖：

A 区 1.16 黄静夏 《八月，志愿战“疫”为青春添彩》
崇实学部 3.3 葛榆洋 《日常劳动中的整理与收纳》
崇实学部 1.3 李卓然《体验种植，收获满满——种植菠菜》

二等奖：

A 区 1.9 孙家琳、刘怀元、王玉珏、王梓馨、仲明臻、
张心瑜 课题组《研究性学习报告——我眼中的家乡》
A 区 2.5 王思凝 《垃圾分类的研究与调查》

三等奖：

A 区 1.16 姜炫伊 《研学活动报告——走进西河阳村》

A 区 1.17 范含悦 《战斗英雄任常伦，我心中永远的英雄》

崇实学部 2.3 单用忱 《博商超市职业体验》

色彩类

一等奖：A 区 1.26 张诗雨

二等奖：B 区 1.6 赵凌艺

三等奖：B 区 1.12 解怡涵 B 区 1.10 邱心茹

剪纸类

一等奖：A 区 2.5 焦贝宁

二等奖：A 区 2.4 黄瑛琪

素描类

一等奖：A 区 1.26 冯家轩 A 区 1.2 李昱瑾

二等奖：B 区 2.18 范裕文 B 区 1.1 李润可

三等奖：A 区 1.16 王申依 B 区 1.12 姚俊成 B

区 1.10 曲轶

手绘类

一等奖：A 区 1.17 贾诗奇 A 区 1.21 高常庸 A 区
1.5 王姿力

B 区 1.8 隋朋娟 B 区 1.8 吕涵钰 A 区 1.13 高梓
宸

二等奖：A 区 1.7 杨程 B 区 3.10 王文睿 A 区
1.1 王娅静

A 区 1.17 丁爽 B 区 1.8 于懿 A 区 1.2 王艺
桦

三等奖：A 区 1.17 范含悦 B 区 2.18 孟诺瑶 A 区
1.6 孟 申

A 区 1.9 王玥漪 A 区 1.9 刘晓枫 A 区 1.9 周文
涵

A 区 1.7 王静文 A 区 1.11 徐瑞延 A 区 1.1 田 心
A 区 1.11 吕慧颖

书法类

一等奖：B 区 1.4 高祥惠 A 区 2.6 王 真 B 区
3.10 王苒菲

二等奖：B 区 2.15 李慧娴 A 区 2.7 闫文瑞 B 区
1.6 王子宸

A 区 1.17 杨 奕

三等奖：A 区 1.3 栾佳潞 A 区 1.2 毛晓凡 A 区
1.5 迟竟程

A 区 1.3 曲启政 A 区 1.9 仲明臻 B 区 1.8
于苏麟

B 区 2.4 宋怡然 B 区 1.8 张仁智

优秀班级：A 区高二五班

B 区高二六班

龙口第一中学
2021 年 10 月 29 日