

烟台市福山区城关中学教学研究活动及取得成果情况：

一、定点、定时、定人开展教研活动

教研活动一览表				
学科	日期	节次	地点	分包领导
英语	周一	第 7 节	录播教室	杨修慧
历史	周二	第 1 节	录播教室	王阳
生物	周二	第 1 节	生物实验室	刘杨
数学	周二	第 7 节	录播教室	潘业柏
地理	周三	第 3 节	录播教室	初文江
音乐	周三	第 6 节	录播教室	于丽芳
化学	周三	第 6 节	录播教室	李通学
语文	周三	第 7 节	录播教室	赵琳
政治	周四	第 1 节	录播教室	周福
物理	周四	第 6 节	录播教室	鞠毅

二、烟台市福山区城关中学 2020-2021 学年教研活动

语文学科线上线下衔接教研活动

时间：5 月 2 日 下午 3:30

参加人员：王进忠、权宏、邹艳娜、刘真、刘晓静、赵琳、满妮妮、房晓妍、于娜

会议内容：

一、 初一王进忠老师、初二邹艳娜老师 、初三刘晓静老师、初四房晓妍老师代表各备课组总结网课期间的教学进度、存在问题

和好的做法

二、教研组建议开学后零起点授课措施

1. 重点关注网课期间存在问题的学生的学习状态和学习情况，同时表扬一批网课表现好的同学，对网课情况做一个面上的总结。
2. 开学当日全面调查（检查）学生的作业情况、笔记情况、开学几天后可自行进行摸底小测，了解学生的课堂参与度，做到心里有数。
3. 拟定针对性的语文学科“补学计划”，对学生学习面上存在的共性的问题，备课组内专题备课，推行集体补学；对学生个别问题，可以发动优生力量建立帮扶对子同时与教师的指导相结合
4. 线下教学进度不宜过快，开学第一周不急于进行新课讲授。
5. 启动关键生“个辅计划”，对个别因线上学习滞后或基础薄弱的同学进行个别指导，实现点上的打破。
6. 各级部，特别是初四深研 2022 版新课标，结合 2022 版新课标要求，进行系统的知识梳理与复习，提倡整合拓展与夯实基础相结合的方式组织课堂。
7. 由于学生网课期间监管力度不一，出现学习效率的参差，备课组集体备课时可考虑“重组教学内容”进行“分层次教学”。

政治线上教研会记录

5 月 2 日下午 3:30，我们城关政治教研组召开了线上教研组会议，专题研究线上线下平稳教学衔接问题。我们 4 位政治教师各抒己见，分别阐述了各自的想法。

初一王艳老师：

以五一假期作业为依托，假期结束前学生提交完毕后线上批阅

完毕，并给出评价和奖惩意见。恢复线下上课后对一周的线上教学内容进行整合提问后进行小测试，进一步巩固教学成果。

初二刘琳琳老师：

一周的线上教学第九课内容全部结束，五一假期中学生继续巩固学习内容，作业分选择和非选择两种题型，让学生学以致用。恢复线下教学后对练习进行讲评、并复习第九课内容后重新进行小测试，进一步巩固教学成果。

初三张玉华老师：

一周的线上授课进行了细致讲解，恢复线下授课后待这一课内容全部结束后将知识再系统的串一遍，并将重点内容再订正一遍后复习考一下，进一步巩固教学成果。

初四陈美荣老师：

线上教学前一轮复习刚好结束，一周的线上教学开始进行第二轮复习，主要以做综合练习为主，进一步熟悉中考题型，练习做题思路 and 技巧。同时对做题中遇到的重要知识点和不熟悉知识点、遗漏知识点进行查漏补缺，还同时进行专题整理，对知识点进行整合。五一假期以学生自主学习为主，如有疑问教师进行线上答疑。恢复线下教学后以五一假期练习题和测试题为载体，让学生进行讲解的同时检查线上一周教学效果，对表现不好的学生提出整改意见并督促完成，进一步巩固线上教学成果。

三、活动成果

经过教研活动，学生线上线下学习顺利过渡。

