

基本情况：龙口市第十中学，无专职劳动教育教师，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地 1 处，无校外劳动教育基地。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，每个年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、生产劳动、公益劳动与志愿者服务。

2. 基地建设情况。校内劳动基地位于学校大操场东南侧，面积大约 20 平方米左右，基本以种植蔬菜为主，具体由初二年级负责。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.2 万元，用于劳动教育的资料和劳动工具材料购买。

4. 选用教材情况。每个年级使用人民出版社出版的《劳动教育》

5. 学校实施方案。

（1）制度引领策略

烟台市教育局先后出台《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》和《烟台市教育局办公室关于建立中小学生学习劳动教育清单制度的意见》文件，学校已经有了一块供本校学生劳动实践的校内，开辟了校内劳动综合实践基地。

（2）课内外结合策略

学校要求中小學生每周课外活动和家庭生活中劳动时间不少于 1 小时。课内引领保质量，课外拓展达数量，提升劳动观念，深化对劳动价值的理解。

（3）家校共育策略

学生在家长的指导配合下每年学会 1 至 2 项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动。

（4）、评价跟进策略

学校定期举办家务劳动比赛、劳动成果展示会，结合五一劳动节、劳动周等主题活动，评出“劳动小能手”，以赛促学，以赛促练，激发劳动兴趣。

6. 劳动周方案

根据省市关于中小学劳动教育的实施意见和《龙口市教育和体育局关于进一步做好中小學生劳动教育的通知》要求，我校设立“劳动周”教育活动，开展劳动实践教育活动。将劳动教育和学校工作融合共进，构建我校劳动教育体系，打造劳动教育特色，促进学生德智体美劳全面发展，特制定龙口市第十中学“劳动周”教育活动实施方案。

一、明确劳动教育的主要目标

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

二、坚持劳动教育的基本原则

（一）坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

（二）坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

（三）坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

（四）坚持适当适度。根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、活动时间

2021.5月9日-5月14日

四、实施步骤和策略

（一）讲解说教，形成热爱劳动导向

通过班会课、家长会等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。如：利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育，使学生在朗朗的诵读

中受到我国传统美德熏陶，体会自己的行为，增强诚信意识。同时争取家长的支持，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

（二）榜样激励，引导热爱劳动理念

教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表。我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

（三）家校配合，共造热爱劳动的环境

1. 组织校内劳动。在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织参与校园卫生保洁和绿化美化。开辟专门区域种植花草，让班级、学生认领责任区域，予以精心呵护。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

2. 组织校外劳动。将校外劳动纳入学校的教育工作计划，安排一定时间的农业生产、工业体验、服务业实习等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

3. 鼓励家务劳动。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，

针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

（四）强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。以活动课为抓手，根据学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练。劳动周的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使形成稳定的劳动习惯，我们注意采取学生自我管理、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外，学校每周五下午为固定的大扫除时间，每到这一天，老师们都能精心组织，学生全员参与，促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，逐渐养成爱劳动的好习惯。

7. 劳动清单。学校建立劳动清单，具体清单如下：

年 级	劳 动 主 题	教育目标	劳动内容	考核 标准	评价 方式	技能 比拼
六 年 级	生活技能	增强劳动意识，掌握基本生活技能，承担一定家务劳动。	会整理、清洁自己的房间，分类摆放书籍、衣物。	定期打扫房间，分类整理自己的物品；能用洗衣机洗净衣服；会为亲友挑选适当礼品。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实	厨艺比拼 工艺品制作展示 活动展示汇报
			学会衣物清洗要领，能熟练使用洗衣机。			
			能在传统佳节、亲友生日、探视病人时挑选合适的礼品与包装。			
	技艺创新	塑创新思维，提高动手能力。	会一项手工技能，比如缝制简单的布艺品、制作手工编织、剪刻纸艺作品等。	掌握一种手工技能		
	精神传承	学习劳模精神，初步形成对他	了解本地区劳模事迹，弘扬劳模精神，传递榜样力量	以劳动模范为榜样，并践行于生活中；		

			尊老爱幼，帮助父母照顾弟妹、孝敬老人。	能关心照顾家人。	践活动成长档案，作为评选优秀学生依据。	
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务。	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。	有志愿服务意识，能帮助别人解决困难。		
七 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	会拆换被套、枕套。根据衣物的颜色、质地进行分类清洗。	能分类清洗衣物；	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对	内务大比拼 废旧材料再创造
			学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗和处理方法。	能独立做出1-2道菜，饭菜口味适宜。		
	新 技 艺 创	培养创意设计、动	会用废旧物品做收纳盒。	能对废旧物品进行改造，		

		手操作、技术应用和物化能力。	学会正确使用劳动工具，能安装简单的日常用品。	并能使用；知晓常用工具构造，会简单修理生活用品。	学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，作为评选优秀学生依据。	活动展示汇报
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。	能合理分类收纳外出行李；会使用家庭维修工具，能对损坏物品进行简单修补		
			会用锤子、螺丝刀等工具，对桌椅进行简单维修。			
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	为社区管理献计献策，协助设计社区宣传栏。	积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境贡献自己的力量。		

八 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会基本的急救措施。学会意外伤害的预防与救护，会对伤口进行简单处理。	正确掌握简单的急救措施，成功完成一场急救演练 掌握煎、炸烹饪技能。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，作为评选优秀学	厨艺比拼
			学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。			
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	了解一项家乡非遗技艺，并能熟练掌握。	了解家乡非遗，学习制作技法； 掌握常见电工工具，并学会使用。		工艺品制作展示
			学会简单的电工，能安装简单的电器。			
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	管理家庭一周的开支。	能清楚记录家庭开销； 能做到尊重、孝敬长辈，热情待客		活动展示汇报
			学会协助父母接待家中客人，并做到客人走后的卫生整理工作。			

	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍清洁整理放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。	生依据。	
九年级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会对家中小电器进行维修，对床单、袜子等进行修补缝制。 根据营养搭配，独立为家人准备四菜一汤一饭	能对损坏物品进行简单修补； 了解每日所需营养，学会烹饪技能，并能独立完成一餐。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，作为评	厨艺比拼 活动展示汇报

					选优秀学生依据。	
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	学会用自己的创意思想法设计、装饰家庭生活空间，让生活更舒适，空间安排更合理。	有自己的想法并把它实现，提高生活舒适度。		
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	学会参与并拟定一次家庭出游计划和出行攻略。学会定酒店、机票等出游技能。	制定全家出游计划		
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	到校外基地进行一次农业、工业、商业、服务业等劳动体验。	了解各种职业特点，做好职业规划。		

8. 教学设计。学校注重教师教学设计，优秀教案设计如下：

撕纸拼贴（教学设计）

一、教学目标

知识与技能：感受剪纸、撕纸的独特艺术之美，学会运用撕纸的基本技法表现作品。

过程与方法：通过体验手撕纸的造型表现活动，掌握撕纸拼贴画的欣赏方法和创作制作方法。

情感、态度和价值观：培养审美能力、提高创作能力。激发学生撕纸造型表现的兴趣。

二、教学重点、难点

重点：欣赏、感受撕纸艺术的美，掌握撕纸造型的表现方法。

难点：能够用撕纸的基本技法表现自己的创作。

三、教学准备

教具：多媒体课件、实物投影仪、范画

学具：各色彩纸、废旧画报纸、颜料、胶水

四、教学过程

（一） 导入课题 “撕纸拼贴”

1. 欣赏撕纸艺术作品，感受撕纸艺术的美（课件播放）
2. 提问学生：“感觉这些作品和上节课学习的剪纸作品有什么不同？”
3. 学生交流回答

4. 出示课题“撕纸拼贴”

(二) 现代剪纸

1. 通过作品观察、比较传统剪纸与现代剪纸的区别
2. 学生讨论，总结知识
3. 得出结论

不同点：传统剪纸技法单纯，较具象；现代剪纸具有时代性、更强的装饰性，内容更广，更趋抽象



相同点：自然、和谐、统一

现代剪纸是我国现代美术百花园中的一朵新花，也是一种新兴的艺术形式。它区别于传统剪纸，不光具有观赏性，还有时代性，装饰性，受到大众的喜爱。本课的教学中首先应该. 让学生了解现代剪纸的特点。

（三） 撕纸

- 1) 欣赏几幅典型的撕纸作品和剪纸作品
- 2) 学生观察比较，有什么不同？怎样表现的？
- 3) 学生总结知识

撕纸作品：比较随意、自由、感觉更加容易表现思想

剪纸作品：装饰性强、但是有一定的制约性



- 4) 撕纸是一种更加自由化的剪纸艺术。

学生通过欣赏剪纸和撕纸作品，了解撕纸实际上是一种更加自由

化的剪纸形式，增强了学生创作的勇气和信心。

（四） 撕纸的技法（教师示范）

1. 方法一：先拿出一张纸用很随意的方法撕出一个造型（也可以尝试闭上眼睛大胆的撕），发挥自己的想象，如果它距离自己想象中的物品有差距，还可以用彩笔添加完成。

2. 方法二：用过的废旧挂历，扔掉可惜，选出自己需要的颜色，撕成碎片，再重新组合拼贴出理想的画面。

3. 感受身边同学的撕纸作业，从同龄人的作品中学习知识和经验。

（五） 应注意的问题

构图的饱满、色彩的和谐、统一

（六） 学生创作

作业：用碎报纸拼贴的方法或者直接撕的方法，创作一个撕纸作品。

1. 学生创作，教师课堂指导

2. 创作中间大家评析一下这位同学的创作，给予肯定的同时，也要指出他有待改进的地方，帮助他更好的完成创作。

3. 学生继续完成剩下的部分。

（七） 展示和评价

1. 作品的创意表现
2. 作品的构图
3. 色彩的和谐、统一

9. 成长档案。学校建立和完善学生劳动教育成长档案和评价，综合实践活动的学生评价坚持发展性原则、客观性原则和激励性原则。评价的方式主要有测试、观察、汇报表演、成果展示、答辩、竞赛等。

（一）评价内容：

1. 参与综合实践活动的课时量与态度。
2. 活动中所获得的体验情况。
3. 知识、方法、技能的掌握情况。
4. 创新精神和实践能力的发展情况。

（二）评价方式：

1. 自我评价和他人评价，个别评价与集体评价，形成性评价与总结性评价相结合。
2. 建议建立《学生综合实践活动档案》，将学生参与每一项活动的过程及评价装入成长档案袋，期末进行综合评价。
3. 提倡协商研讨式评价，即教师和学生共同协商评价的方式和标准，并根据协商的结果进行评价。
4. 恰当运用量化评价和性质评价。
5. 评价要客观、公正、合理，要从促进学生学习角度恰当地解

释评价数据，以增强学生的学习自信心，提高学习的兴趣，激发学习的动力。

6. 教师在评价过程中要注重方法、态度和体验的评价，重视用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。

（三）奖励措施：

每学期开展“四个一”活动，即一次公开课活动，一次论文撰写活动，一次综合实践活动案例评比，一次学生研究小论文评比。每学期末，学校拟表彰实施综合实践活动课程的优秀指导教师和学生。

10. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动，部分成果如下：







龙口市第十中学
2021 年 7 月 15 日