

烟台市芝罘区建昌街小学

2020-2021 学年度教学大比武活动实施方案

为进一步提升学校的教育教学质量，提升课堂效率，减轻学生负担，我校紧紧围绕 2020 年市区两级教育教学工作会议精神，突出教学工作中心地位，营造“提质减负”的教学氛围，以“聚焦核心素养，打造活力新课堂”为主题，全面提升基础教育教学质量，根据相关要求，特制定本方案。

一、指导思想

充分发挥教学大比武活动在课堂教学改革和教师专业成长等方面的导向作用，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，大力推动基于学科核心素养的课堂教学改革，全面提升学校教师的教学水平，进一步提高课堂效率。

二、组织领导

为保证活动的顺利开展，维护比赛的公平公正，学校成立教学大比武活动领导小组（校长为组长、分管教学副校长为副组长、教导处主任和各组长为组员），统筹推进活动开展，制定详细的活动方案，明确比赛时间地点、具体参赛人员、比赛过程监控、评分细则等。

三、内容安排

1. 时间：2020 年 11 月
2. 参赛学科及教师：各学科 45 岁以下教师。

3. 组织形式：(1) 学校根据学科人数分为语文组、数学组和综合学科组。

(2) 比赛评定

各学科按照 40%的比例选出优胜选手，优胜选手可按成绩优先参加区级大比武活动和其他教研比赛。

学校学科教学大比武活动与学校常态教研活动相结合，按照学校初教学计划，学科教学研究分成优质课和年级学科大教研活动，两项活动按学科穿插进行。

具体安排如下：优质课说课：语文、数学、英语、音乐、美术、体育

大教研：科学、信息技术

四、评审办法

1. 成立校赛评审委员会和评审小组，评审委员会由学校分管教学的领导组成，评审小组由学科教研组长和学科骨干教师组成，制定评价办法和评价标准。

2. 学校制订参赛教师观摩制度，比赛期间，同学科的老师听课观摩，相互学习，又对评审进行监督。

3. 校赛评价根据课堂教学进行量化打分，同时纳入常规评价内容，全面、科学、公正、客观地进行教学大比武评价。

评价项目	序号	评价标准	评价分值
学习状态	1-1	学生全神贯注，认真倾听老师和同学的发言。	6
	1-2	学生全员参与学习过程，听讲、练习、思考、动手操作神情专注。	6
	1-3	学生积极思考、踊跃发言，课堂活而不乱。	6

学习能力	2-1	发言积极，会用自己的语言流畅、有条理地表达观点。	6
	2-2	乐于学习，能按要求及时、认真完成各项练习。	6
	2-3	思维活跃，善于动脑，积极参与讨论交流、合作探究，分享学习体会。	6
学习	3-1	课前准备充分，学习用品摆放整齐，能自觉投入到学习活动中。	5
习惯	3-2	坐立读写姿势端正、自然，能按要求自觉规范、矫正自己的学习行为。	5
	3-3	遵守课堂纪律，不随意讲话，不做小动作，不影响同学学习。	5
学习时空	4-1	全体学生思考、交流、练习、操作等学习时间不少于 15 分钟。	6
	4-2	留给學生一定空间和时间自主学习或同桌、小组合作探究学习。	6
	4-3	学生个体书面练习或操作时间不少于 5 分钟。	6
学习效果	5-1	能按要求完成当堂练习，表述清楚并及时改错。	5
	5-2	通过口头、书面或操作检测反馈，80%以上学生完成学习任务。	6
	5-3	不同水平学生的认知能力、情感体验得到发展。	5
作业 板书	6-1	作业量合理，难易适度。	5
	6-2	学生书写规范、工整，作业本保护好。	5
	6-3	板书美观大方，突出重点和主题，恰到好处，点睛之笔。	5
			满分 100
综合评价	优点：		总得分：
	不足和努力方向：		

4. 结果公布

根据学科教师总数和学校实际，确定获奖人员并计入个人考核。