

烟台经济技术开发区第五初级中学 2022-2023 学年体育发展年度报告

一年来学校认真贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改，狠抓体育教学工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开学校特色体育项目建设，坚持开展学生体育训练工作，加强学生体育锻炼促进青少年身心健康，促进学校体育科学发展，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。现就本学年度体育工作的成效总结如下：

一、开齐开足国家课程

我校严格按照国家课程标准，开齐、开足体育课，每周体育课 3 节，体活课 2 节，外加学校校本课程，开课率为 100%

二、抓好体育课堂教学。

体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量是关键进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，向 45 分钟要质量，学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；

从而使得我们的教学水平得到提高。让每位教师能加强教育教學理论的学习，并有目的、有计划地进行教學实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节烦死可，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教學工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教學新的规律。各体育教师均能根据所指定的教學计划和教學精度，结合学校的实际资源上好每节体育课，通过教學重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼“的体育意识、逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提升学生的体育运动技能。

三、体育教师配备。

我校现有专职体育教师 4 人，师资力量年轻，其中高级教师 1 人，一级教师 1 人，二级教师 2 人。体育教师们工作积极认真，爱岗敬业，为人师表，个人业务能力强，具备从事体育教學所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力。

四、体育场地设施。

我校有 400 米标准运动场地一一块，足球场地一块，篮球场地 6 块，乒乓球场地 8 块，综合健身器材场地一一块，篮球馆一一一个。体育经费每年投入大约 2 万元左右。用于场地维护和器材添置、活动经费。体育运动场地由专责老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修， 确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。

五、学生体质健康检测。

学生体质健康检测，是学校的一项大型活动。由全校统组织测试，聘请家委会监督，学生成绩当场进行签字确认，保证测试标准的统性、公平性、公开性、准确性。所测成绩上传至青少年健康数据平台，并通过公众号由家长和学生查看确认，确认无误后，上报数据。我校全面实施了《学生体质健康标准》，对所有学生进行体质健康测试并如实上报数据。

总之，学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。