



## 车平区第二实验小学2023-2024学年

### 劳动教育工作开展报告

基本情况：车平区第二实验小学专职劳动教育教师7人，兼职劳动教育教师40人，校内劳动教育基地28处，校外劳动教育基地7处。

#### 一、课程开发情况

学校根据课程设置要求，所有年级每周劳动1课时，综合实践1课时。学校始终秉承“以爱育爱，以真育真”的办学理念，践行“知行合一，立人为本”的教育思想。学校劳动教育经历了一个探索的过程，从日常生活劳动探索到劳动教育资源开发研究，从二十四节气劳动课程研究到劳动教育课程育人的探索，步步深化的课题研究促进劳动教育由零散走向系统，由肤浅走向深入。

##### （一）课程规划求真，努力做到因地制宜

劳动教育是“做”的哲学。没有劳动载体、实践场域，劳动教育效果就会大打折扣。为开发充足的劳动教育资源，一方面我们基于城区学校校舍紧张的校情，努力挖掘校内劳动教育资源。我们树立“校园就是劳动园地”的理念，在学校开辟了二十多块袖珍小菜园、开辟了葫芦园、杏园、田园、中药园等，种植了杏树、海棠、石榴等果树，开发校内劳动基地28处。另一方面基于社会资源基础，我们充分开发校外劳动教育资源。我们在海德农场开发了五亩地的校外实践田，形成了菜根香传统劳动基地、纸玲珑纸艺体验基地、杜木匠木工劳动基地、龙泉茶园茶艺基地、龙泉科技蔬菜棚劳动基地七大校外实践基地。学校对校内外劳动基地合理规划，形成序列

化的劳动教育目标，做到班班有劳动场、处处是实践园。

学校从顶层对劳动教育课程进行了规划，做到思想教育与劳动实践、日常劳动与主题劳动、国家课程与拓展课程、集中劳动与分散劳动“四个结合”，依托“家庭、学校、自然、社会”四条途径，将培养学生“正确的劳动观念、必备的劳动技能、积极的劳动精神、良好的劳动素养”作为学校劳动教育的总目标，从“劳动价值观课程、劳动体验课程、劳动实践课程、劳动社团课程”四大领域对劳动课程进行了细化，结合实际构建了本真劳动教育的课程体系。

## （二）课程实施求真，坚决落实立德树人

在劳动教育课程实施方面，学校努力做到系统规划、常态开展、全员参与、真实发生，重视突出以下几点：

### 1. 重视劳动教育的思想性

劳动是技能，是态度，更是价值观。通过三类课程，我们培养学生形成正确的劳动价值观念。一是“学科中的劳动教育课程”。各学科教师充分梳理教材中的劳动教育因素，在教学中树立学生正确的劳动价值观。二是“劳模故事宣讲课程”。定期邀请齐鲁工匠杨德将等劳模入校讲座，带领学生走进全国劳模栾旭光等同志的工作室，引领学生学习屠呦呦、袁隆平等国家楷模的先进事迹，读书讲坛定期开展“走进大国工匠”“我劳动我光荣”等读讲活动，引领学生学习劳模的工匠精神、奉献精神和创新精神等。三是“三百六十行家长讲堂课程”。家长来自不同的劳动岗位，家长就是一本行走的教科书。学校每个月都会邀请家长到校讲自己的劳动事迹，不同行业的“家长讲堂”，潜移默化中让学生体认到劳动不分贵贱，

要尊重每一位普通劳动者。

## 2. 突出劳动教育的实践性

从2013年开始，学校开发了《国学就是生活——跬步之行》、《跟着节气走》两门劳动教育课程，两门课程的实施让劳动教育形成体系，使劳动教育成为常态。

### (1) 《跬步之行》——在日常生活劳动中培养习惯

小学的劳动教育就蕴含在生活的点点滴滴中，落实好每一件小事，对孩子的将来都是一件大事。我们开发《国学就是生活——跬步之行》校本课程，将传统文化与学生的日常劳动整合，开发了“自己的事情自己做”“学校的事情主动做”“家里的事情帮着做”“社区的事情热心做”“社会实践积极做”五大劳动教育板块，五个年级形成了循序渐进的劳动教育序列目标。

家庭劳动教育日常化。我们曾做过调查，80%以上的学生上学放学书包由家长提，我们学校就从“自己的书包自己背”这一点开始要求，把自理自立劳动落到实处。结合实际，构建了今日我当家、自理、厨艺、洒扫、整理、垃圾分类六大课程保证家庭劳动成为常态。由低年级的整理床铺、洗袜子到高年级的自己刷鞋、洗衣等，在“21天好习惯养成”的系列活动中，一点一点，一项一项，逐步内化为学生的劳动素养。

学校劳动教育规范化。在二实小，凡是学生能做的事情我们一定会让学生去参与、去实践。学校构建了环境美化、整理、室内洒扫、校园清扫、垃圾分类等课程，共梳理出50多个校园劳动项目。学校卫生全部由学生打扫，校园花坛由学生规划种植，校园绿化由学生参与修剪，杂草由学生参与清

理，划分区域，包干到人，每年为学校节省绿化费近2万元。袖珍小菜园、葫芦园、杏园、小田园、花园等等都是学生的劳动实践田，学校设立了失物整理部、桌椅维修部、图书整理部等多个红领巾劳动岗，根据年段特点，劳动任务由易到难，做到“班班有责任岗”“人人有活干，处处有人管”，实现了“时时处处皆劳动”的境界。

## （2）《跟着节气走》——在系统劳动课程中提升劳动素养

“跟着节气走”课程是学校的特色劳动课程。教师引领学生伴随二十四节气，走进自然，走进生活，实现生产劳动常态化、系统化。

跟着节气走，学校重视劳动教育在时间上的连续性。袖珍小菜园，虽然只是方寸之园，但却成了学生的观察园、研究园，学生经历了翻土、春种、夏锄、秋收的整个过程。跟随节气，孩子们用心观察，发现韭菜、香菜喜阴，丝瓜、西红柿要朝阳；通过对向阳处和背阴处两处小麦的对比观察，同学们对科学课上学习的“光合作用”有了更深刻的理解。学生参与小葫芦育种、移苗、管理的整个过程。葫芦成熟季节，人人参与收摘，学习刮葫芦、晒葫芦、煮葫芦，学校开设葫芦烙画社团，学生或彩绘、或烙刻。每年都会开展“爱心葫芦送西藏”活动，小葫芦成了西藏友谊学校聂拉木小学的孩子最喜欢的礼物。学校始终牢记“校园就是实践园”的理念，给果树剪枝、疏花疏果，学着给杏树嫁接，小农科院的孩子用废旧铁桶研究各种植物不同的种植方法等，真正让校园内的一草一木都发挥劳动育人的价值。

跟着节气走，“项目化学习”贯穿劳动教育始终。高年级学生走进农田参与春播秋收劳动，开展种花生、种玉米、拔萝卜、收南瓜、摘葡萄等

系列生产劳动。以“走进萝卜”项目为例，同学们通过查阅资料，了解萝卜的种类和营养价值，懂得了“冬吃萝卜夏吃姜”等养生知识。从播种到管理到收获，学生经历整个劳动过程。萝卜收获后每人会分几个带回家，炖萝卜、炸丸子、包饺子等，好多不吃萝卜的同学开始吃萝卜了。劳动课程不仅让学生学会生活，而且看着自己播种的小种子结出果实，劳动最美丽、劳动最光荣的自豪感油然而生。

### **(3) 彰显劳动教育的综合性**

学校重视劳动教育课程与德智体美的融合、共育，达到综合化育人的效果。真正的学习能生成更多的学习！我们树立“在劳动中学习，在研究中劳动”的大教育观，重视动脑与动手相结合、实践与研究相结合，努力在劳动教育中培养学生的创新精神、研究意识等。在跟着节气走的劳动实践活动中，常常生发出一些非常有价值的课题。“长不大的葫芦苗”“打蔫的西红柿苗”、“科学嫁接让杏子变甜”、“不结果的丝瓜”、“咧嘴的石榴”等探究性学习项目都是在节气课程中生成的。劳动教育的真正落地，不仅促进了学生劳动素养的形成，也培养了学生的思考力、创新力和学习力。

“跟着节气画生活”课程，带领学生在生活中发现美，用画笔画出美。通过家乡美景我来画、我与长辈比童年等主题绘画，学生在观察、交流、对比中感受到祖国的变化，真正将以劳育美、立德树人落到实处。劳动教育与体育融合的创新运动会、不为劳动而劳动的育人课程都努力做到五育融合，最终达到立德树人的效果。

### **(三) 课程成效见真，始终坚守以生为本**

“40个孩子40个第一”“教学生一年，想学生终生”是学校始终坚守的教育理念。学校开发了《每天进步一点点》的评价手册，从劳动态度、劳动技能等方面对学生进行评价。每学期开展劳动成果展评，学生的创意制作丰富多彩，充满了学生的思考力和创新力。《我劳动我光荣——劳动存折》，记录了学生在劳动方面的成长足迹，更加激发了学生对劳动的成就感和自信心。劳动教育的扎实开展，让我们看到了学生的明显变化：

一是学生自理自立能力不断提高。百分之百的学生参与家校日常生活劳动，百分之百的学生能做到自己的事情自己做，学生最少会做一样饭菜的有94.6%，能坚持每周洗自己衣服的有91.8%。

二是“眼里有活、心里有人”的孩子越来越多。去年寒假，一对双胞胎姐妹，竟能坚持二十八天给父母做一日三餐；暑假中学校继续开展了“我为爸爸妈妈减负”的劳动教育课程，在劳动教育中有效培养了学生孝敬长辈的优秀品质。

三是节气课程让学生回归自然，回归生活。跟着节气去观察、去实践、去劳动，系列课程让学生更加热爱自然、热爱生活。

## 二、校内外劳动教育基地建立情况

### 【校内劳动教育基地】

“袖珍”菜园：学校自2013年就在教学楼的房前屋后开辟了20多块“袖珍”小菜园，每块菜园尽管只有几张课桌的大小，但是学生却能跟随节气种植时令蔬菜，观察它们整个生长过程。

葫芦园：在校园的西侧学校还开辟了两分地左右的葫芦园，让学生观察葫芦从催芽、移栽到管理的整个生长过程。

小田园：学校还在阶梯教室后面开辟了三分地左右的田园，学生根据时令种植花生、地瓜、芋头、谷子、小麦、玉米等农作物，观察它们的生长过程了解它们的收获方式。

### **【校外劳动教育基地】**

海德农场生产劳动基地：学校在牟平城南开设大约10亩田地，带领中高年级的学定时到基地进行春种秋收活动，让他们在出力流汗中体验劳动的幸福。

莱根香传统劳动基地：在牟平大窑路451号，学校申请莱根香非遗文化传习所为我校的劳动教育实践基地，此基地占地约18亩。学生通过认识老物件对农具有个全面的了解，并通过磨面粉、做豆腐、做胶东花饽饽等实践学习劳动技能，传承传统文化。

杜木匠木工非遗劳动基地：在牟平体育馆路468号，此基地占地约1000平方米，学校带领学生通过组装小板凳、学习鲁班锁，让他们感受木工制作技艺的博大精深。

### **三、经费投入情况**

学校共投入年度经费约18万元，用于劳动教育。经费主要使用方向：

1. 学生外出劳动的租车费用。
2. 七大劳动实践基地开发主题课程所需费用。
3. 跟着节气去种植所需的种子、工具及管理 etc 成本费用。
4. 专兼职教师进行省市专项学习的培训费用。
5. 劳动教育实践指导系列手册的印刷费用。

### **四、选用教材情况**

学校选用劳动教育教材为：1--5 年级使用北京师范大学出版社出

版的《综合实践活动课程指导》（五四制专版）

## 五、“本真”劳动教育课程的深度实施实验方案

引导学生真劳动、真实践，促进学生真体验、真成长，一直是烟台市牟平区第二实验小学“本真”劳动教育秉承的核心理念。为全面落实立德树人根本任务，切实推进五育并举，挖掘劳动教育育人功能，提升学生综合素养，我校依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》及教育部2022年版《义务教育劳动课程标准》文件精神，结合学校实际，特制定我校本真劳动教育实施方案。

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。坚持德育为先，提升智育水平，加强体育美育，落实劳动教育。坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，注重动手实践、知行合一、学创融通，培育懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。

### （二）基本原则

#### 1. 实践性原则

劳动教育是“做”的哲学。重视学生直接体验和亲身参与，坚持“做中学”“学中做”，注重引导学生从现实生活的真实需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体会，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。

#### 2. 教育性原则

劳动教育重在“教育”。注重挖掘劳动在树德、增智、强体、育美等

方面的育人价值，将培养学生的劳动观念、劳动精神贯穿课程实施全过程。引导学生树立正确的劳动价值观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，发展创新意识，提升实践能力和社会责任感。

### 3. 生活化原则

劳动教育要立足于“生活”。本着“劳动即生活，生活即劳动”的理念，将劳动教育与学生个人生活、校园生活和社会生活有机结合，充分挖掘生活元素，利用课外、校外劳动实践场所，自主开发项目，满足多样化的劳动实践需要，丰富劳动实践体验，让学生养成良好的劳动习惯和品质，深化对劳动价值的理解。

### 4. 序列化原则

结合学生年龄特点，努力做到劳动教育目标序列化、课程序列化、劳动基地序列化。从学生日常学习、生活的点点滴滴出发，开发五大劳动教育目标板块，涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个方面，五个年级形成循序渐进、螺旋上升的阶梯式劳动教育序列体系。

## （三）主要目标

### 1. 提升学生劳动素养

通过劳动教育课程提高学生在日常生活、工农业生产、现代化服务、手工劳动等方面的劳动技能；培养学生树立吃苦耐劳、持之以恒、责任担当等劳动精神；力求在不断的劳动实践过程中提升学生的劳动素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2. 促进教师专业成长

提升教师在劳动方面的专业水平，能够对学生在劳动过程中的关键步

骤、技能及时点拨；充分发挥劳动育人的功能，挖掘生活要素，注重劳动文化与育人理念的有机融合，更好地促进教师队伍建设。

### 3. 实现学校特色发展

进一步完善、丰富我校的劳动教育课程，形成循序渐进、螺旋上升的阶梯式劳动教育序列体系；充分利用好各方面的资源，为学生的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动选择适合的时间和空间；进一步完善《跟着节气走》《国学就是生活——跬步之行》特色劳动课程，有效提高学校的办学质量，实现由劳动教育示范学校向领航学校迈进。

## （四）主要内容

### 1. 做好顶层科学规划

（1）依托《劳动课程标准》中的学段目标和课程内容，基于学校本真课程的目标体系，学校从顶层对劳动教育课程进行三年规划，做到思想教育与劳动实践、日常劳动与主题劳动、国家课程与拓展课程、集中劳动与分散劳动“四个结合”；依托“家庭、学校、社会”三条途径，将培养学生“正确的劳动观念、必备的劳动技能、积极的劳动精神、良好的劳动素养”作为学校劳动教育的总目标；每学年制定学年计划，从“劳动价值观课程、劳动体验课程、劳动实践课程、劳动社团课程”四大领域对劳动课程进行细化；结合实际构建本真劳动教育的学期计划，在劳动教育的实施过程中，努力做到全员、常态、系统、真实，最终实现本真劳动教育的育人价值。

### （2）机构职责

课程规划组长：校长

课程教研组成员：分管领导、专兼职教师

课程实施组成员：班主任教师、家长义工

## 2. 构建完善课程体系

### （1）日常生活劳动

构建日常生活劳动五大系列板块。开发“自己的事情自己做”“学校的事情主动做”“家里的事情帮着做”“社区的事情热心做”“社会实践积极做”五大劳动教育板块，以日常生活劳动为主，各年级形成循序渐进、螺旋上升的劳动教育序列目标。

形成日常生活劳动两大课程体系。一是构建家庭劳动教育课程，通过家校合育的方式扎实落地。学校利用每周一节劳动必修课进行技能指导，学生回家进行操练巩固与创新，然后在学校开展劳动技能展示活动，让学生扎实掌握基本的生活劳动技能，成为懂劳动、会劳动、爱劳动的好少年。二是构建校园劳动教育课程，搭建多元平台力促课程落地。借助校本课程《国学就是生活——跬步之行》，将传统文化与学生的日常劳动整合，做到知行合一；充分挖掘校园劳动教育岗位，努力实现时时处处皆劳动的境界。

### （2）生产劳动

构建生产劳动梯级课程。依据学生的年段特点，劳动任务由易到难，结合校内外开发的劳动教育资源统筹规划，设置生产劳动梯级课程。

完善生产劳动特色课程——《跟着节气走》。继续完善《跟着节气走》劳动教育课程，重视劳动教育在时间上的连续性，树立“校园就是劳动园”的意识，充分开发校内劳动基地。树立“在劳动中学习，在研究中劳动”

的大教育观，重视动脑与动手相结合、实践与研究相结合，努力在劳动教育中培养学生的创新精神、研究意识等。

### （3）服务性劳动

以主题劳动为主要形式服务性劳动教育。充分利用周边资源，开展与幸福敬老院、丰金爱心餐厅等部门形成联谊，在重阳节、中秋节、元宵节等节日，带领学生开展系列敬老爱老活动；利用社区资源，到社区进行环保宣传等活动，培养主动关心他人的意识和公共服务意识，体悟以自己的服务性劳动为他人创造便利的自豪感和幸福感。

### （4）开设劳动教育社团

每周五下午开设丰富多彩的劳动社团活动，结合学生的发展需求和学校的实际情况，开设非遗劳动社团、传统手工劳动社团、创意钩织社团、科技劳动社团、烘焙社团、木工坊、金工坊等，为学生的个性发展搭建平台，激发学生的劳动兴趣，培养学生的创新精神和劳动素养。

## 3. 抓实劳动教育课堂

（1）开设规范的劳动教育必修课。严格落实每周一节劳动教育必修课，依据《劳动课程标准》设置的十大任务群为主要内容，结合学校、家庭和社会资源，形成校本化劳动教学内容，通过方案策划、知识学习、技能训练、劳动价值引领等，推动学生“做中学”“学中做”。

（2）抓实各学科课堂教学有机融合。充分发挥学科团队的力量，将劳动教育与美术、体育、道德与法治等学科进行有机融合，挖掘劳动教育元素，渗透劳动教育目标，最终达到立德树人的效果。

## 4. 用好劳动教育清单

依据《劳动课程标准》中课程内容的十大任务群和《烟台市教育局办公室关于建立中小学生学习劳动教育清单制度的意见》中的60条课外、校外劳动教育清单参考内容，结合学生成长规律，按照年段特点设计适合本校的序列化劳动清单，借助《居家劳动指南》家校联系卡和《每天进步一点点》评价手册有效落实各项劳动清单内容，引导学生养成持之以恒、吃苦耐劳等劳动品质，深化对劳动价值的理解。

## 5. 弘扬劳动教育文化

(1) 开展劳模精神学习主题活动。通过开展读劳模事迹、劳模宣讲进校园、劳动故事讲坛、践行劳模精神等主题活动，引领学生学习劳模的工匠精神、奉献精神和创新精神等。

(2) 通过多彩劳动日、劳动实践节、劳动文化墙及校园多种节会等建设劳动文化，积极营造劳动教育的浓厚氛围。

## 6. 创新劳动教育实施路径

重视劳动教育综合化实施，探索“读讲写行”多端联动式实施路径，形成“阅读浸润心灵、演讲培养自信、双写（日记、书写）培养习惯、实践内化素养”的劳动课程实施体系，以任何一端作为开始，发挥联动效应，形成灵动的劳动课程实施样态，在综合化实施过程中促进学生素养发展。

### （五）保障措施

#### 1. “1+1+X”课时保障

即每周设置1节劳动必修课作为落实劳动教育的主渠道；每学年开展1次集体劳动周活动，即将秋分节气中的“中国农民丰收节”所在周设定为学校的劳动周，依托莒格庄劳动基地和海德农场劳动基地，分年级开设

序列化、适宜性和综合化的劳动实践活动；“X”指每周参与课外和校外的劳动时间，低年级不少于2小时，中高年级不少于3小时，实行总时控制、弹性管理。

## 2. “1+N+X” 师资保障

“1”指每个级部一位劳动教育技术专职指导员，负责引领该级部劳动教育教研、活动策划与实施；“N”指每个班若干名有劳动特长的家长义工，对本班的劳动教育给予协助或指导，达到家校共育同步效果；“X”指负责劳动教育的若干班主任老师，他们是开展班级劳动教育的主要执行者，参与劳动周、劳动实践项目、成果展评等活动的策划与指导。

## 3. “157X” 劳动基地保障

“1”指每个学生一个家庭，“5”指校内五园（葫芦园、菜园、田园、花园、中药园），“7”指校外七大劳动基地（海德农场、菜根香传统劳动基地、纸玲珑纸艺体验基地、杜木匠木工劳动基地、龙泉茶园茶艺基地、龙泉蔬菜大棚科技劳动基地、职业中专职业体验基地），“X”指若干校内红领巾劳动实践岗（图书整理岗、校园绿化岗、失物整理岗、卫生清洁岗等），形成“家庭首课堂、校园主课堂、社会大课堂”劳动基地保障模式。

## 4. “四个一” 评价体系保障

每月一张“居家劳动评价表”，每学期一本“天天劳动我最棒”劳动存折，每学期一次劳动成果展，每学年一本“每天进步一点点劳动评价手册”，通过开展周评价、月评价和学期（年）评价等形式，为劳动教育综合评定提供素材和参考。

## 5. “说议讲评”教研保障

定期举行“说议讲评”一条龙校内劳动教育课程教研活动；通过参与式、互动式等教研形式，挖掘教师优秀教学经验，分享教师研究成果，互相学习、共同提高。

## 6. 学生安全保障

建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。劳动前上专项指导课，对学生进行乘车、操作等安全问题指导；劳动中对工具、设备的使用进行安全提醒，预防安全事故发生；劳动后进行集体性总结与反思，努力做到“行前有备案，活动有方案，应急有预案”，确保劳动教育安全有序开展。

## 7. 考核管理保障

加大劳动教育考核力度，从“量”和“质”两个方面对教师进行考核，分三个等级将劳动教育教师课程实施效果纳入学期末教师个人考核。

## 六、劳动周方案及佐证材料

【劳动时间】2023年4月25日至2023年4月26日

【劳动目标】重视全员参与。组织一至五年级全体学生参与劳动周的教育活动。

1. 重视劳动效果。以务实求真作风，扎实有序推进劳动教育落地见效，使学生在劳动习惯、劳动技能和劳动素养等方面有所提升。

2. 重视差异教育。针对不同年段的学生实行分层劳动设计，对个别学生因材施教，通过40个孩子40个第一的多元评价实现增值性评价。

【劳动教育内容】

劳动最光荣

——一到五年级劳动教育主题活动之技能大赛

# 牟平区第二实验小学

## 一、活动主旨

为了培养学生良好的清扫习惯与整理习惯，增强学生的自理能力和责任感。学校进行一次以“劳动最光荣”为主题一到五年级劳动技能大赛。

## 二、参赛对象

一到四年级每班随机抽2名学生，进行扫地比赛。

五年级每班评选出一男生、一女生参加钉扣子比赛。

## 三、比赛地点

阶梯教室

## 四、比赛时间

周四：四五年级 中午12:40开始

周五：三年级 中午12:40开始

## 五、比赛项目

一到四年级：扫地比赛      五年级：钉扣子比赛

## 六、比赛准备

1. 参加扫地比赛的，学生自带笤帚、撮子。

2. 五年级参加钉扣子比赛，须准备：一件掉了扣子的衣服、扣子（最好和其他扣子匹配，女生带四眼扣，男生带一个扣鼻儿的扣子）、针线（提前穿好线）、美术课要求的无尖头剪刀。

## 七、评价标准

### （一）清扫地面：

1. 扫地：能按照一定的顺序，有序清扫，能关注到边角都清扫干净。

2. 撮垃圾：（1）对于大片纸张的处理方法，能展平放到废纸盒里。

（2）知道倾斜撮子进行清扫。

（3）对于小渣渣，能够想出不同的办法清理。

3. 工具整理摆放整齐。

### （二）钉扣子

一等：在规定的时间内完成，纽扣钉得整齐牢固，打结漂亮干净，不留多余毛糙线头。

二等：没在规定的时间内完成，扣孔钉得不整齐，打结乱糟糟，扣子很容易被撤下。

## 八、比赛相关安排

阶梯教室大屏+滚动显示屏 尹秀蕊

拍照 栾美雪

劳动投稿 钉扣子（陈文红） 扫地（杨一）

评委：各班班主任，交叉评，四年级评五年级，三年级评四年级，五年级评三年级，一二年级互评。（带好笔）

## 七、梯级劳动教育清单

### 【一年级上学期】

1. 学会正确修剪指甲。
2. 学会整理书包，并做到自己的书包自己背。
3. 自己削铅笔，并整理好笔袋。
4. 长头发的女生学会自己梳头。
5. 学会叠衣服、缠水杯袋子和跳绳，做到在教室里有序摆放。
6. 学会用笤帚扫地并学会摆放卫生工具。
7. 学会使用七步洗手规范洗手。
8. 学会用废旧物品进行创意制作。

### 【一年级下学期】

1. 学会科学刷牙。
2. 学会清洗抹布，并用抹布规范擦拭桌椅。
3. 学会正确使用筷子。
4. 学会熟练系红领巾。
5. 学会熟练剥鸡蛋皮。
6. 学会剃鱼刺。
7. 学会水培大蒜、绿豆芽等植物。
8. 清明节学做纸菊花等工艺品。

### 【二年级上学期】

1. 学会拖地和清洗拖把。
2. 学会用洗涤用品清洗碗筷。
3. 学会对垃圾进行分类投放。
4. 学会清洗袜子、红领巾等小件物品。
5. 学会整理玩具柜。
6. 学会择芹菜等绿叶蔬菜。
7. 学会种植蒜苗或水培绿萝。
8. 寒假中学会和家长一起做汤圆。

### **【二年级下学期】**

1. 学会用洗发液、沐浴露正确洗头、洗澡。
2. 学会分门别类整理书柜。
3. 学会清洗各种蔬菜的方法。
4. 学会清洗水果，并学做水果沙拉。
5. 学会用工具正确削土豆皮。
6. 学会整理自己的床铺。
7. 端午节学会编五彩绳。
8. 暑假学习和家人一起做巧果。

### **【三年级上学期】**

1. 学会刷运动鞋。
2. 学会校外环境卫生清扫。
3. 学会煮、煎鸡蛋。
4. 学会加热馒头、包子等面食。

5. 学会做水果拼盘。
6. 学会使用吹风机给自己吹干头发。
7. 学会和家长一起做月饼。
8. 学会养殖小鱼或小兔子等喜欢的小动物。

### 【三年级下学期】

1. 学会为家长擦皮鞋。
2. 学会清洗夏季穿的衣物。
3. 学会系鞋带。
4. 学会使用微波炉、电烤箱等厨房设备。
5. 学会西红柿炒鸡蛋等家常菜。
6. 跟随节气在袖珍菜园学习种植土豆、西红柿、黄瓜等应季蔬菜。
7. 端午节学会和家人一起包粽子。
8. 学会熟练钉纽扣。

### 【四年级上学期】

1. 学会清理学校的洗刷间。
2. 学会分季节有序整理衣柜。
3. 学会拌黄瓜等凉拌菜。
4. 学会烤蛋挞、烤曲奇等简单的烘焙技能。
5. 学会用电饭煲煮米饭。
6. 在袖珍菜园学习种大蒜、洋葱等过冬蔬菜。
7. 学习给银杏去皮清洗、晾晒。
8. 寒假中学会贴福字、贴春联。

### 【四年级下学期】

1. 学会清洗自己的书包。
2. 学会清洗毛巾、衬衫等不同材质的衣物。
3. 学会清洗整理家里的卫生间。
4. 学会葫芦育苗、移栽、施肥、搭架子等常规管理。
5. 到海德基地学习种花生、玉米、地瓜等农作物。
6. 学会做花样面条。
7. 学做烤鸡翅。
8. 端午节学会做香囊。

### 【五年级上学期】

1. 学会对鞋柜进行分类整理，定期清理不穿的鞋。
2. 学会包饺子，包馄饨等。
3. 学做白菜炖粉条、炖骨头汤等菜肴。
4. 学会对冰箱进行清洗与收纳。
5. 学习蒸花样馒头。
6. 秋分节气到实践基地收花生、掰玉米、收地瓜、收芋头等农作物。
7. 寒露节气学会摘葫芦、给葫芦去皮、晒葫芦。
8. 学会缝制沙包。

### 【五年级下学期】

1. 学会对衣柜进行分类整理，并清理不穿的衣物。
2. 熟练运用洗衣机的不同功能洗涤不同材质的衣物。
3. 学会收拾整理厨房。
4. 熟练用电饭煲的蒸、煮、炖等各项功能。

5. 跟随节气在田园的麦地套种花生、玉米，种植小米、花生、地瓜、芋头等农作物。
6. 积极参与“我的花坛我做主竞标赛”。
7. 学习修剪校园的冬青绿化带。
8. 学会包包子、包菜角等技能。

## 八、教学设计

### 清洁卫生间

#### ——清洗马桶有学问

##### 【教学目标】

1. 学会使用恰当的卫生工具和日常清洁剂清洗马桶。
2. 能用学会的劳动技能创造美好生活，维护公共卫生。
3. 能在劳动中养成良好的个人卫生习惯和个人防护能力。
4. 培养不怕苦、不怕脏的精神，有热爱劳动的态度。

##### 【教学重、难点】

学会用恰当的工具和清洁剂清洗马桶，并在实际劳动中提高动手操作能力。

##### 【课前准备】

课件、马桶清洁工具与材料、手机等。

##### 【教学流程】

### 一、跃跃欲试

1. 互动谈话导入主题：同学们，卫生间是我们家庭中最容易藏污纳垢的地方，卫生间的清洁与每个人的健康都息息相关。
2. 明确合理清洁顺序：你认为怎样清洁卫生间才更科学、更有效呢？（播放专业清洁师讲解视频）从上到下、从内到外科学清理，才能事半功倍。
3. 这节课，让我们挑战最脏、最难清理的马桶清理，让卫生间靓起来。

### 二、躬行实践

#### 一技之长

1. 认识清洁工具：清洗马桶需要准备哪些工具和材料呢？温馨提示——清

洁马桶要防范污染源传播，注意带好口罩、橡胶手套；清洁剂不宜用于非瓷表面，不能直接接触皮肤，且不能与84消毒液混合使用。

2. 播放视频，学习马桶清洗“七步法”：一戴——戴好口罩和手套；二冲——冲水盖好马桶盖；三浸——环绕倒入清洗剂，盖好盖子等一等；四刷——整体刷洗内壁，重点清理出水口；五洗——清水再次来冲洗；六喷——喷洒消毒液杀细菌；七擦——先湿后干擦干净。

3. 拿出工具箱，教师和学生一起边解说边演示马桶清理过程。在刷洗内壁、外部时，邀请学生到前台体验。

4. 教师借助动态图片，教给学生擦拭马桶盖内外侧、水箱及底座部分的不同手法。学生自行练习。

### 淬炼操作

1. 教师组织学生到学校卫生间实地清扫马桶，教师巡视指导，即时评价。

温馨提示：

- a. 两人一组，到卫生间指定区域清洗马桶；
- b. 分工合作，快速清扫，注意不混合使用清洁剂。
- c. 劳动时保持安静，听从指挥，时间一到，快速将手中物品有序放好。

2. 采用现场直播形式，评委老师和听课老师既可以在教室观看直播，也可以实地查看学生劳动表现。

### 梳理提炼

同学们，这节课我们学会了马桶清洗七步法，并且进行了实地操作，在我们的辛勤劳动下，学校卫生间焕然一新！为我们优秀的表现鼓掌吧！

### 三、精彩纷呈

1. 劳动体验我分享：同学们，看到干净整洁的卫生间，你心情如何？有什么感想或经验想和大家分享？

教师温馨提示：卫生间整洁要常清理、重保持，建议每天睡觉前要清洗马桶内壁，每周至少彻底清洗一遍马桶，这样能减少细菌、病毒的传播，清洗起来也省时省力。

2. 总结表彰劳动小能手：教师出示学生劳动中抓拍的镜头，总结同学的劳动表现，重点表扬在劳动中不怕脏、不怕累，有方法、重细节以及懂得合作的学生。

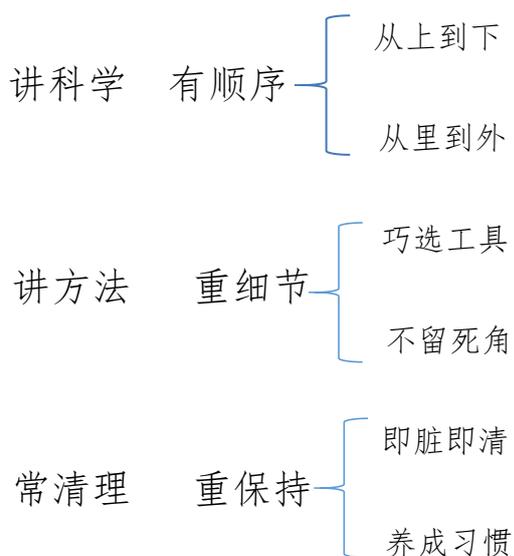
3. 拓展顽固污渍去除妙招：卫生间遇到非常顽固的污渍，你有什么好方法去除？学生分享交流，教师推荐污渍去除小视频，鼓励学生课后跟随污渍清洁攻略学习清洗瓷砖、镜面等技巧。

#### 四、持之以恒

这节课，我们学会了清洁马桶“七步法”，并在劳动中体验到了劳动的辛苦，劳动的幸福！懂得了要文明如厕，珍惜劳动成果，主动帮助家人承担家务劳动！劳动习惯需要持之以恒，课后，希望每位同学能和家人签订劳动契约，承包家里一个月的马桶清洗，用我们勤劳的双手，让卫生间靓起来！

板书设计：

### 让卫生间“靓”起来 ——清洗马桶有学问



# 九、成长档案





## 我的劳动日记

在劳动中，你有哪些收获、感悟或创新的做法呢？赶快在日记中写一写。

1月24日 星期一 天气：晴

春节快到了，迎着“除旧迎新”的规矩，我们家开始了一年一度的春节大扫除。

我将书架上那乱七八糟、高矮不一的书全都搬了下来，再一分好类：《战争与和平》、《傲慢与偏见》是名著类的；《送你一匹马》、《撒哈拉的故事》是散文类的；《激流三部曲》、《平凡与世界》是一系列的套书……

随后，我抱着一摞书站在床上，踮着脚将书归位。当我抱着一套沉甸甸的《曾国藩家书》踏上床时，脚下不慎踩到了一本小画册，脚下一滑，身子一扭，摔倒在床上，手里的书也被摔得七零八落。

18

妈妈见了，不但没有同情我，反而“幸灾乐祸”地笑着说：“着什么急呀？不要急于求成，慢慢来！”我羞愧地点了点头。

这次扫除，我明白了做事一定要有耐心。

2月9日 星期三 天气：晴

今天我在劳动中，无意间收获了一个道理。

我紧紧地握着花生油桶，小心翼翼地向锅里一倒，只听“哗啦”一声响，油便像跳舞似的，在锅里一蹦三尺高，“噼里啪啦”的声音直震得我耳朵疼。而我呢？我像只受了惊的兔子似的，一连往后退了好几步。

我想打退堂鼓了。但看看锅里挑逗似的花生油，再想想我对妈妈许下的诺言，我又重新鼓起了勇气。这一次，我成功了。

有时未成功离成功只差一步。

19

## 十、学校成果展

09:08

5G



## “学”堂在自然“研”途皆收获——牟平区第二实验小学教育集团走进烟台植物园研学活动

郝伟 烟台劳动实践教育 2024-05-17 20:56

山东 1人听过



烟台劳动实践教育 2 8 1 留言

09:08

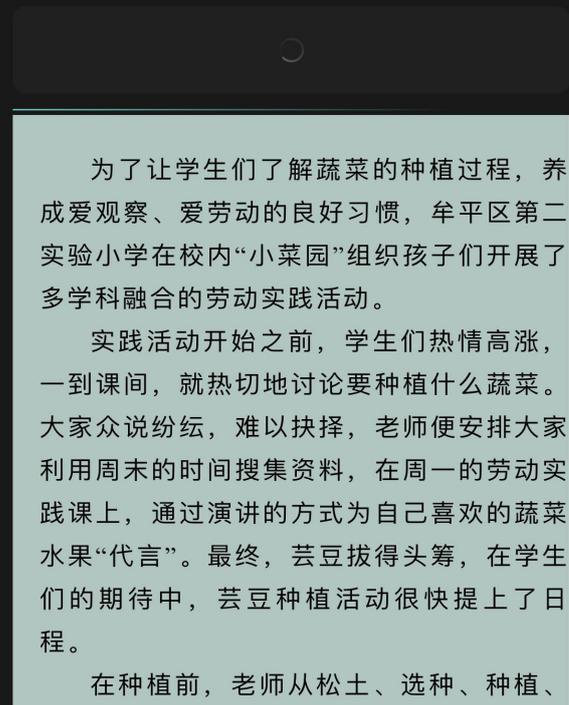
5G



## 劳动实践促成长，学科融合巧育人——牟平区第二实验小学“小菜园”种芸豆活动纪实

杨一 烟台劳动实践教育 2024-05-11 10:08

山东 听全文



烟台劳动实践教育 1 8 在看 留言



为了让学生了解蔬菜的种植过程，养成爱观察、爱劳动的良好习惯，近日，第二实验小学在校内“小菜园”组织学生开展了多学科融合的劳动实践活动。



11:25

5G



# 【“求至”教育 | 学生至上】校园动态

牟平教育 2024-05-16 16:54 山东 听全文



## 第二实验小学

为了实现书本知识与现实体验相结合，让课堂变得鲜活而有温度，二实小教育集团三年级全体师生一起走出校园，把课堂搬进鸟语花香的烟台植物园，开启了一场体验人间最美四月天的浪漫研学之旅。

牟平教育



3



33



1

写留言

11:26

5G



# 【“求至”教育 | 学生至上】校园动态

牟平教育 2024-04-30 11:15 山东 1人听过



## 第二实验小学

近日，第二实验小学组织学生前往菜根香非遗文化实践基地开展研学活动。

传习坊内一件件精致的艺术品让孩子们连连赞叹，也在这醇厚的麦香中感受到了“心心在一艺，其艺必工”的工匠精神。



牟平教育



3



37



1

写留言

11:27 5G

× ...

**【“求至”教育 | 学生至上】校园动态**

牟平教育 2024-04-26 08:48 山东  
12人听过

★ 第二实验小学 



为激发学生热爱生活、热爱大自然的情感，第二实验小学组织一二年级全体师生开展了春游研学活动。

 牟平教育

15 66 2 写留言

11:50 5G

< 

**致敬品牌 献礼二十大**

**牟平二小“袖珍菜园”**



01:45

致敬品牌·献礼二十大 烟台市牟平二小“秀珍菜园”劳动教育范式

 山东教育社 [+关注](#)

3 5 13 评论