

烟台市牟平区武宁街道益海小学

2023—2024 学年度劳动教育工作开展报告

学校劳动基本情况：武宁街道益海小学无专职劳动教育教师，兼职劳动教育教师 18 人，校内劳动教育基地 1 处，无校外劳动教育基地。

一、课程开课情况

我校根据课程设置要求，一二年级每周 1 课时。我校以课堂教育为主，与课外教育相结合，采用的主要形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

二、经费投入情况

我校共投入年度经费约 0.6 万元，用于劳动教育购买劳动工具及必需品。

三、选用教材情况

我校选用劳动教育教材为：五个年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》，根据学校制定的劳动清单进行劳动教育。

四、劳动教育实施方案

烟台市牟平区武宁街道益海小学

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了贯彻上级有关文件精神，结合我校立足学生和学校实际、

创新实施路径的要求，我校整体规划设计，在劳动与实践整合融通中立德树人，制定《武宁街道益海小学劳动教育总体规划》。

二、总体目标

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

三、组织保障

（一）组织领导

学校成立专门劳动教育领导小组，由校长亲自负责劳动教育的管理和负责劳动实践基地建设；学校建设足够的学生劳动教育实践基地，包括学校种植园和海德劳动基地；置办必要的劳动教育工具和设施，学校配备劳动教育实践基地管理员，负责学校种植园、劳动基地的管理。

组长：崔远红

副组长：官玉宁

成员：孙健 孙宁宁 孙永润 陈少云 张晓燕 各班主任

（二）师资建设

学校对每门劳动课程都设专门负责教师。通过不定期的在职培训等措施，建立一支能胜任教学的劳技课专职教师队伍，并保持这支队伍的稳定和发展。

（三）课程资源

学校从实际出发成立劳动教育校本课程开发创建小组，开展劳动课程建设。劳动技术课教师要在充分利用和开发学校潜在的教育资源，引入与学生生活实际、社会生产实际相关的教学内容，及时更新补充我们的劳动课程。

（四）展示评价

劳动技术教育的评价强调“过程”和“结果”并重，尤其要注重情感和态度。教师要善于运用“赏识教育”，更多地看到学生的优点并进行鼓励，使学生感受成功的喜悦，充分发挥劳动教育评价的作用。展示学生的劳动技术成果，是对学生创新能力的最好承认、鼓励和鞭策。采用两种方式展评劳动技术成果(作品)，一是在实践过程中进行，二是在结束后进行。在实践过程中进行，可用现场实例促进操作的成功；在实践结束后进行，主要是师生共同衡量和评价教与学双方的成败，使学生从正反两方面巩固所学知识，从而不断地投入到新的创新中去。

四、途径和方法

（一）以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

1. 探求新的教学方法，促进学生劳动意识的增强。

劳动课教学必须以学生为主体，通过学生的实践，提高他们的劳动技能。教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

2. 开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“雏鹰行动”系列活动，培养学生“五自能力”，还可以举行隆重的颁章仪式，增强学生的荣誉感。学生通过参加这些活动和劳动实践，丰富课余生活，增加对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3. 注重学生生活技能的提升。比如面点课教孩子们制作热狗、创意小馒头、面包、饼干等日常面点，果蔬拼盘课教孩子们制作各种果蔬拼盘，让孩子们在参与设计与制作的过程中发展动手能力与创造能力，同时让他们对“劳动创造美好生活”有真实深刻的感受。

4. 重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

(二) 开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。

1. 开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充，是小学劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实

际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

2. 充分利用好学校在校园开辟出的 200 多平方米的“小农夫种植园”，专门用于学生们的蔬菜、农作物、中草药等作物的种植活动；利用好种植基地，在学生亲身参与刨土、育苗、施肥、除草、收获等劳动的过程中，有意识引导他们观察、探究、发现。

3. 结合综合实践活动课，提升学生生活日用品和手工艺品设计与制作能力，主要开设创意编织、立体衍纸、毛线绣、趣味三角插等课程。

4. 组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽量为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

5. 结合传统节日教育，培养学生的劳动能力。如五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动；端午节学做粽子；中秋节做月饼等。

（三）学校教育与家庭教育结合，培养学生良好劳动习惯。

1. 要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育，帮助家长克服来自思想上的障碍，端正家长的教育思想，不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。

2. 要办好家长学校，提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

（四）健全家校合一的评价体系，培养学生良好劳动习惯。

当然，培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。我相信，在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动，学会生活，学会创新，最终成为一个对社会有用的人。

五、劳动周方案及佐证材料

劳动周活动方案

烟台市牟平区武宁街道益海小学

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。为进一步增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，我校开展了以“劳动最光荣”为主题的系列活动，特将 10 月 1 日——10 月 7 日定为劳动周。为使劳动周的活动达到预期效果，特制定如下活动方案。

一、活动目的

1. 让学生初步掌握一些简单的劳动技能。

2. 搞好校园卫生死角，把我们的校园打扫干净整洁。

3. 培养少先队员积极劳动的热情，培养爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动对象

1—5 年级全体学生。

三、活动时间

10 月 1 日至 10 月 7 日。

四、活动内容

1. 利用十一假期做一些力所能及的家务劳动，并学习一项劳动技能。

2. 进行劳动技能比赛。

五、活动要求

1. 活动前，班主任要对学生进行爱劳动教育，让学生树立劳动最光荣，劳动创造美好生活，劳动创造和谐美丽的校园的，劳动创造未来观念。活动中发扬不怕脏，不怕累的精神。活动结束后，班主任要对每个学生在本次活动中的表现给予评价。

2. 班级、家庭为主体，人人参与活动。班主任利用家校联系平台，与家长周密筹划，各负其责。

3. 以本次劳动周为契机，提高家长、学生热爱劳动、共建家园的意识。

4. 活动结束后，每位学生写一份活动体会。

5. 请班主任老师把学生劳动中的精彩地方拍一些照片，劳动实践领导小组将对相关资料进行收集，学校将进行展示。

六、活动总结。

请班主任老师每班评选在劳动中表现积极的劳动小能手，每班评出 10 名同学，学校将对他们进行表扬和奖励。

六、劳动清单

学生劳动清单

烟台市牟平区文化街道中心小学

为了加强学生的劳动教育，培养学生的自治自理能力，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，学校制定了以下劳动清单：

一年级

具体内容和要求：

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子。
2. 每天自己洗脸、刷牙。
3. 自己洗脚。
4. 自己系鞋带、系红领巾、叠衣服。
5. 自己收纳文具、整理书包。
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷，饭后收拾并擦干净桌子。
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉。

（二）学校劳动

1. 坚持每天自己背书包上下学。
2. 每天整理课桌和学习用品。
3. 学习擦黑板、抹桌椅、开关门窗。
4. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。
5. 每周一次合作摆齐班级桌椅。

二年级

具体内容和要求：

（一）家庭劳动

1. 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
2. 学会清洗简单的小物品如自己的袜子。
3. 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
4. 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
5. 坚持自己的衣裤自己折。
6. 学会整理自己的书柜、书架。
7. 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：把父母或长辈的被子叠方正整齐。
8. 学会系鞋带。

（二）学校劳动

1. 每天整理课桌和学习用品。
2. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅。
4. 每月整理一次班级图书角。
5. 学会擦黑板、扫地、抹桌椅，开关门窗。在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

三年级

具体内容和要求：

（一）家庭劳动

1. 能自己洗头、梳头、洗澡，自己剪指甲，学会洗小件衣服。

2. 会叠衣服、裤子和袜子等。
3. 饭前盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
4. 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
5. 会用水果刀削瓜类或水果的皮。
6. 会用针线缝扣子，会打死结、活结、蝴蝶结等。
7. 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。
8. 整理自己的书柜、书架。
9. 结合传统节日教育，学习制作面食。

（二）学校劳动

1. 学会扫树叶，扫雪。
2. 每学期合作完成至少一次板报更新。
3. 每月参加一次校园志愿活动。
4. 管理班级绿植，美化班级环境。
5. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

四年级

具体内容和要求：

1. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。
2. 自己种植一种蔬菜、绿植。
3. 会用针线缝沙包等小物件。
4. 整理自己的衣橱衣物。
5. 坚持每周帮家人洗一次碗。
6. 坚持每月自己至少清洗一次衣物。
7. 熟练系鞋带。

8. 能自己洗头发。
9. 结合传统节日教育，学习制作面食。

（二）学校劳动

1. 每周与同学合作完成一次室内和室外值日。
2. 每学期合作完成至少一次板报更新。
3. 每月参加一次校园志愿活动。
4. 管理植物园。
5. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

（三）社会劳动

1. 为周边场馆进行一次解说服务。
2. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。
3. 参加一次职业体验或农忙劳作。

五年级

具体内容和要求：

（一）家庭劳动

1. 会自己换、洗床单和被套；会用洗衣机洗衣服。
2. 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。
3. 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。
4. 学会整理换季衣服。
5. 坚持每天整理自己的书桌、书柜。
6. 能做简单的饭，学会炒菜、煲粥。
7. 保持卧室整洁，定期打扫。
8. 列出要买的東西的清单，到超市购买家人所需物品。

9. 结合传统节日教育，学习制作面食。

（二）学校劳动

1. 每周与同学合作完成一次室内和室外值日。

2. 每学期合作完成至少一次板报更新。

3. 每月参加一次校园志愿活动。

4. 管理学校植物园。

5. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

（三）社会劳动

1. 为周边场馆进行一次解说服务。

2. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

3. 参加一次职业体验或农忙劳作。



七、教学设计

第一课 纸工初步

教学目标:

1. 了解纸的知识, 知道纸也是一种手工的好材料。
2. 认识常用的纸工工具和纸工制作的符号。
3. 知道纸工制作时的案例防护。

教学重难点:

了解纸的知识, 认识常用的纸工工具和纸工制作的符号。

教学准备:

类纸工工具、投影仪、纸作品图片、劳动 vcd 光盘

教学过程:

一、课程内容说明:

师: 纸工, 是三年级学生开展劳动与技术教育的主要内容。从本学期开始, 大家将系统地学习使用剪刀、美工刀、胶水、胶带、直尺等纸工常用工具, 学习运用剪、刻、折、帖、撕、拼、插、卷、编、植等纸工基本技法来制作作品; 拼接玩具, 纺织书签, 做团花、拉花、彩灯和自己喜爱的小动物。

二、了解纸的知识:

1. 相互说说自己知道的纸, 充分感受纸在生活、生产中的重要作用。

2. 议一议纸的产生和发展, 了解纸的相关知识, 知道中国是世界上最早发明纸的国家, 造纸术是我国古代四大发明之一、从而激发学生的民族自豪感。

(1) 造纸术的发明: 在造纸术没有发明以前, 中国古代曾先后使用龟甲、兽骨、金石、竹简、木牍、缣帛等作为书写材料写字记事。直到西汉时期, 简牍、缣帛依然是十分重要的书写材料。

但由于简牍笨重，缣帛昂贵，于是寻求廉价、方便易得的新型书写材料成了迫切的社会要求。经过长期的实践和探索，古代劳动人民终于发明了用麻绳头、破布、旧鱼网等废料制成植物纤维纸的方法，这引起了书写材料的一场革命。纸的诞生为交流思想、传播文化和发展科学技术提供了重要工具。1986 年，中国考古工作者在甘肃天水放巴滩汉墓中发现一幅纸质地图。其纸质薄而软，纸面光滑平整，呈黄色，纸上用细墨线条绘制出山脉、河流、道路等图形。这次出土的纸质地图是目前所知道的中国最早的纸实物。另外，在甘肃敦煌莫高窟的故纸堆中也发现了西汉时代的纸。这表明早在东汉蔡伦之前的西汉时期，中国已发明了纸。

（2）早期的造纸方法：将砍伐来的植物，比如麻类植物，用水浸泡，剥皮，剁碎，放在锅里煮；待晾凉后再行浸泡、脚踩，用棍棒搅拌，使其纤维变碎、变细；掺入辅料，制成纸浆；用抄纸器（竹帘之类）进行抄捞、晾干，即可制成为纸。

（3）我国造纸工业的发展：近几年来我国造纸工业的发展速度非常快。年增长率大大高于世界年增长率。2001 年我国年产量已达 3 200 万吨以上，居世界前三位。但是我国人均纸和纸板消费量仍然较低，仅为世界人均消费量的 1 / 3 左右，远远低于发达国家的人均消费量。

（4）介绍几种常用的纸：

书写纸、精制双胶纸、铜牌纸、箱板纸、地图纸、账册纸、静电复印原纸，电脑打印原纸。

三、认识常用的纸工工具和纸工制作符号：

1. 纸工工具。

剪刀——最方便的裁剪工具。

美工刀——一切刻的工具。

胶水——常见的粘贴材料，使用时注意卫生。

胶带——有双面胶，透明胶等，粘贴时干净又迅速。

直尺——用来计算、刻和划线的工具。

2. 纸工制作符号。

纸工材料卡片上有各种各样的符号，主要有以下一些(出示)：

山线 谷线 剪切线 粘贴面 挖切

3. 纸工的基本技法。

播放 vcd 光盘上的有关纸工技法的内容。

4. 纸工制作时的安全防护。

讨论纸工制作时应该注意些什么

总结：使用纸工工具时一定要注意安全——不要用手触摸剪刀、美工刀的刀刃；把刀具传递给同学时，刀锋不要对着他人；用刀沿着手指紧压的直尺刻划时，手指应与尺的外缘保持一定距离，以防划破手。

四、板书设计：

1. 纸工初步

了解纸的知识，认识常用的纸工工具和纸工制作符号纸工制作时的安全防护

五、教学反思：

纸工，是小学生最喜爱的也是最便于开展的一项手工制作劳动。在学习做纸工的起始阶段，教材安排了“纸工初步”这一单元，旨在通过帮助学生了解纸的基本知识，认识常用的纸工工具

和纸工制作符号，并动手制作一把最简单的折扇，让学生体验纸工基本技法的运用，在制作中辨认符号，使用工具，为以后顺利开展纸工制作活动奠定良好的认知和技术基础。认识纸工工具、纸工制作符号是进行纸工制作的基本条件。

第二课 学习纸工基本技法

教学目标：

1. 复习纸的知识。
2. 复习纸工制作符号的意义，温习纸工制作的注意点。
3. 在教师指导下学习纸工的基本技法。

教学重难点：

学习掌握纸工的基本技法。

教学准备：

劳动 vcd 光盘、纸工材料、投影仪。

教学过程：

一、复习巩固：

1. 复习纸的知识：

造纸术是谁发明的？

早期的纸是如何制造的？

2. 投影仪出示各类纸工制作符号，指名说说意思。
3. 说说有哪些纸工需要的制作工具？

二、学习纸工基本技法：

1. 师介绍纸工的几种基本技法：

剪刻贴撕拼插卷编植

2. 播放 vcd，逐一观察基本技法的操作。

3. 学生实践练习。

4. 介绍学习较为复杂的纸工技法：

山线切折——在正面用针(或小刀)沿着山线符号划线(如用刀划，用力一定要轻，以免将纸划穿)，然后再折(正面朝外)，折成像山形的样子。

谷线切折——先在谷线符号的两端用针扎孔，再在反面的两个洞眼之间用针(或刀)划痕，最后折成正面相靠(背面朝外)，形成像山谷形的样子。

压印法(以压出凸起的鱼眼为例)选择有圆孔的模板(也可用硬卡纸刻圆孔做模具)，把圆孔对准鱼眼的部位，捏紧，不要移动。翻个身，平放在桌上。用有圆头的棒(钢笔圆形尾部也可)，在纸上磨，找到轮廓后，沿轮廓反复轻压。再将卡纸鱼翻个身，鱼眼就凸现了。鱼鳞的做法与眼相似。

5. 学生练习山线和谷线的切折。注意知道安全操作。

6. 教师巡视，展示正确的学生操作。

三、板书设计：

纸工基本技法

剪、刻、贴、撕、拼、插、卷、编、植山线切折 谷线切折 压印法

四、教学反思：

纸工制作时，要求学生先明确卡片材料上的点、线等符号表示什么意思，再动手操作。这是第一次需要学生操作，因此使用纸工工具时一定要注意安全，要不断提示学生：不要用手触摸剪刀、美工刀的刀刃；把刀具传递给同学时，刀锋不要对着他人；

用刀沿着手指紧压的直尺刻划时，手指应与尺的外缘保持一定距离，以防划破手。“压印法”对学生来说较有难度，可选择让学生课后在家长的单独指导下进行尝试练习。

第三课 制作折扇

教学目标：

1. 通过制作，能够正确识别卡片上的符号，看懂制作步骤。
2. 掌握山线、谷线的划痕折叠。
3. 会在操作过程中保护自己。

教学重难点：掌握山线、谷线的划痕折叠。

教学准备：

1. 教师准备：

(1) 投影片的制作(纸工符号、制作步骤、纸工制品等)，实物投影仪及其他电教辅助设备。

(2) 消毒棉球、创口贴等。

2. 学生准备：

(1) 课前了解纸的相关知识，收集一些不同种类的纸制品或图片。

(2) 纸工工具—剪刀、美工刀、胶水、胶带、直尺、针、线等。

(可分组准备)

(3) 每人一张 01 号纸工材料。

教学过程：

一、欣赏折扇，激发兴趣导入：

1. 展示各类美观的折扇。
2. 介绍苏州的檀香扇。

3.今天我们要来自己制作一把折扇。

二、学习教材：

1.自学教材“折扇”部分的内容

2.指名说一说你学到了些什么？

三、学习制作方法：

Vcd 播放制作过程，讲解制作方法，学生仔细观察制作方法。

四、学生小组学习，制作纸扇：

1.回顾纸工制作的安全注意点：

不要拿着剪刀、美工刀等玩耍、嬉闹

2.4 人一小组，讨论分工安排，互相帮助制作折扇。

3.教师巡视。

五、教师根据实际情况进行再指导：

1.山线、谷线折叠之前的划痕可以用针、用刀，或者用没有油的圆珠笔芯刻划。

2.做纸工时剪切下的边角料要及时处理干净，装入垃圾袋。
切刻材料时要垫上垫板，以免损坏课桌或操作台。

六、学生再练习，独立完成一把折扇的制作。

七、评一评：

完成作品后，按照“方法正确、作品美观、团结互助、粘贴严整、安全卫生”等方面的要求进行评价。选出优秀作品。教师打分记录成绩。

八、板书设计：

制作折扇

剪切制作部件，划山线

划谷线

折叠

结扎，粘贴，完成。

九、教学反思：

制作折扇，要求学生能正确识别卡片上的符号，看懂制作步骤，会运用工具正确操作。制作折扇的重点和难点在于山线、谷线的划痕折叠，教师可示范操作，帮助学生突破这个准点。在课上教师充分发挥了学生自主学习的能动性，采用“先做、后教、再练”的教学模式，即让学生自己看制作步骤图及说明，在小组内讨论后先自主操作尝试，动手做一做，在此基础上教师指点、辅导，帮助学生完成作品的制作。

八、成长档案

九、学校成果展

学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。



