

烟台崇文学校

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

劳动教育是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，是培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力的重要方式。我校严格贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》等文件要求，下面对我校劳动工作教育开展情况就行汇报。

一、工作指导思想

坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入学校教育全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合本地经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育体系，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、工作开展目标

1、通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

2、通过劳动教育，提高广大学生的劳动素养，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，体会劳动创造美好生活，体

认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

3、通过劳动教育，使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

4、用 3-5 年时间，统筹本地区多样化劳动教育资源，推动建立课程完善、资源丰富、形式多样、机制健全的劳动教育体系；根据各学段特点，设立劳动教育必修课程，每周不少于 1 课时，每学年设立劳动周，以集体劳动为主，并对学生课外校外劳动时间作出规定。

5、创建劳动教育特色学校，形成学校、家庭、社会普遍重视劳动的教育氛围。

三、开展工作原则

1、把握育人导向，坚持思想引领。

学校劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。要围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2、遵循教育规律，坚持有机融入。

符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

3、强化综合实施，坚持实际体验。

要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。加强统筹，拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量，家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

4、因地制宜，坚持适当适度。

要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。根据学生和学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘本地行业、企业、单位等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。

四、开展工作任务

1、严格落实新课程计划中有关劳动教育的要求。

严格按照国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道，开足开好。义务教育阶段年级切实开设综合实践活动中的劳动与技术教育课，高中阶段严格落实通用技术课程标准。严格落实初中阶段各学科平均不低于 10%的学时

用于开设学科实践活动课程的要求，在开展初中综合社会实践活动、初中开放性科学实践活动中，加强对学生劳动实践的引导，促进学生动手动脑，在生产劳作、科研发明、创新创造等活动中独立解决问题，收获劳动成果。在语文、历史等学科教学中加大劳动观念和态度的培养，在物理、化学、生物等学科教学中加大动手操作和劳动技能、职业技能的培养。结合实际，开设家政、烹饪、手工、园艺等校本特色课程，加强劳动教育。

2、广泛深入开展校内外劳动主题教育与实践活动。

组织学生在校园内开展劳动主题教育与实践活动是学校开展劳动教育的重要形式。积极利用各种劳动教育契机，开展劳动教育主题活动。要和创建文明城区工作有机结合，引导学生做好班级和学校环境卫生，开展校内“文明一起走”等志愿服务活动，通过卫生评比、优秀宿舍评比等提升学生劳动意识和劳动责任。要与以“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“节水、节电、节粮”为主要内容的“三爱三节”教育有机结合起来，并在此基础上进一步丰富教育形式和载体，引导学生树立正确的劳动观念，提高劳动素养。学校要在日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，教室布置、校园种植等。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，进行手工制作、电器维修、班务整理、室内装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。

学校要充分利用区内外劳动教育实践基地、综合实践基地和

其他社会资源，结合研学旅行、团日队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。根据实际情况组织学生参加公益劳动与志愿服务，学校可结合实际情况在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动。

3、充分利用社会大课堂资源开展好劳动教育。

社会大课堂是学生实践体验的重要资源平台。组织学生开展农业生产、农具使用等农业基本知识方面的普及教育；组织学生走进蔬菜水果种植、畜牧养殖、城市绿化等现代农业基地、生态庄园体验感受现代农业的魅力；组织学生走进农业生产基地、工厂车间、制造基地、商业企业等，参与到劳动生产、流通、服务贸易的实践体验中去。给学生安排一定时间的农业生产、工业体验、商业服务等劳动实践。鼓励各学科教师坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，提升教师运用社会教育资源辅助教育教学的能力和策划学生实践活动的能力。

4、注重发挥家庭和社会力量协同推进劳动教育。

家务劳动是劳动教育的重要组成部分。学校要密切家校联系，利用家长委员会，加强家校合作。加大宣讲力度，转变家长教育观念，帮助家长明确劳动在孩子学习、生活以及未来发展中的积极意义，鼓励家长为学生劳动创造机会。学校可适当适度安排适量的家庭劳动作业。家庭劳动作业以引导学生养成主动参与劳动的习惯，习得基本的生活知识和技能，逐步形成自理、自立能力为主要目标。针对学生的年龄特点和个性差异布置整理、扫地、

洗碗、洗衣、煮饭、修理、花草宠物养护等力所能及的家务。鼓励学生参加社会劳动，积极争取社区街道、所在村镇和学校周边单位的支持，为学生参加社会劳动和社区服务提供便利。

五、开展工作保障

- 1、加强对劳动教育的组织领导。
- 2、加强劳动教育的经费投入和人员配备。
- 3、加强劳动教育基地和场所建设。
- 4、加强对劳动教育的评价与宣传，健全劳动素养评价制度。

六、开展成果展示





劳动小达人——学生劳动成长档案				
姓名	赵雨彤	年级	7.1	劳动内容
劳动过程与劳动收获或感悟	星期日,我在爸爸店里帮忙,爸爸把手头活干完,我和爸爸一起把货物搬进了店里。看到爸爸满头的汗水,心中想我要为爸爸分担一些体力活。周六和周日有来店里帮忙。			
家长评价	你在学习上慢慢地成长,在学习文化知识的同时,也意识到了自己也有承担、担当的责任,在成长的过程中有很重要要学习的。加油!			

劳动小达人——学生劳动成长档案				
姓名	鲍冬蓉	年级	八年级	劳动内容
劳动过程与劳动收获或感悟	做饭 我做的菜是由猪肉、粉条、豆腐、油菜这些食材做成的。先将食材洗净,把猪肉切成片状,豆腐切成块状,把油菜去根,摘掉坏掉的菜叶,再把粉条放入热水中浸泡到柔软。切一些葱、姜、蒜备用。起锅热油,放入猪肉,加入一些调料调味,炒到八成熟后加入大量的水,水烧热以后放入豆腐、粉条,炖8到10分钟,最后放入油菜,翻炒5到8分钟,期间加入一些调味料进行调味,最后装盘即可。在整个做菜期间我感受到做饭的辛苦,让我懂得了父母做饭时的不易。			
家长评价	首先来说非常支持孩子做一些力所能及的家务劳动。 做家务时比较有责任心,也比较认真,也是对自己能力的一些积累,相信以后还会做什么都会做得更好!加油,你是最棒的!			

劳动小达人——学生劳动成长档案				
姓名	衣辰凤	年级	5	劳动内容
劳动过程与劳动收获或感悟	收拾衣柜等 当我刚开始收拾自己的衣柜时,我信誓旦旦的说一定会轻轻松松地把它完成,可我完成了之后才发现,原来做家务是一件那么辛苦的事情。可是妈妈要每天都这么辛苦,所以我决定以后要多帮妈妈干一些力所能及的家务,这样的话妈妈就可以多休息一会儿,不用再继续那么累了!			
家长评价	学生在家里收拾自己的床铺、洗衣服,打扫衣柜和桌子卫生,学生在家的表现还行吧,挺好的。			

劳动小达人——学生劳动成长档案				
姓名	陆朵朵	年级	5	劳动内容
劳动过程与劳动收获或感悟	做饭 把鸡蛋打入锅中,翻炒一遍,加入调料,再把西红柿倒入锅中,也翻炒一遍,再加入水,再煮一会就可以出锅了。(西红柿炒鸡蛋) 我感受到了爸爸妈妈每天为我们做饭,很辛苦,所以我们不应该挑食,爸爸妈妈做的每一顿饭都很劳累。			
家长评价	希望我女儿能心无旁骛的学习,有特长之处加强学,不断上进,不是之处要加学学习,为具有高尚的品德操,良好得文化素养。			