

山东省福山第一中学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

劳动教育是新课程体系的重要组成部分，是落实素质教育的重要举措。实施好劳动教育对全面推进课程改革，提高学校办学水平，实现基础教育改革目标至关重要。我校特别重视劳动教育的开发与建设，并进行了积极的实践和探索。根据自身特点，让学生走出校门、走出课堂、走向社会、走向生活。

一、组织与实施

本年度我校将劳动教育建设纳入更为规范的轨道，为加强对劳动教育实施的管理和指导，建立了分工明确的管理体系。我校是省规范化学校，有专职的综合实践教师和研究团队，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 6 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。学校领导高度重视劳动教学工作，充分挖掘自身资源，加强培训教师队伍提高专业水平。

二、活动内容

1. 课程开课情况

我校在劳动教育工作中，统筹规划，制定方案，完善机制，挖掘资源，重点围绕“三个坚持一个拓展”，加强对学生的劳动教育，为课程有序落实奠定了良好的基础。根据课程设置要求，采用集中与分散相结合的方式，统筹安排课内外劳动时间，每周 1 课时“劳动”必修课为基础，至少 3 小时课外活动。

学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿

者服务、生产劳动。(1)坚持文化熏陶,提升学生素养。把劳动教育主题融入班级文化中,使班级文化建设与学生劳动教育积极互动。(2)坚持课程整合,增强劳动能力。以课程教学和学生社团活动为载体,促进学生在全面发展的基础上提高劳动能力。(3)开展劳动教育,促进强体升能。多次组织开展“感谢师恩,水饺寄情”班级实践活动、“学雷锋”清除野广告公益活动、“少年防疫卫士,护航首批开学”志愿活动等,让学生在活动中获得提升劳动能力,获得美的教育。(4)拓展实践渠道,增强劳动体验。为响应中央系列会议推动劳动教育的方针,学校围绕生活劳动、生产劳动和服务性劳动方面开展了丰富多彩的劳动教育活动,充分利用节假日和课余时间组织社区服务、职业体验以及课外劳动,作为劳动教育的必要补充。

2. 基地建设情况

基地+学校教学模式已经是我校开展综合实践教学模式常态,校内劳动教育基地2处,校外劳动教育基地1处,组织学生在劳动周和劳动课时间,利用劳动教育基地开展劳动实践活动。基本形成管理、指导、开发、评价的机制,为课程有序落实奠定了组织管理的基础。

教职工食堂成为校内劳动教育基地,多次组织师生开展“感谢师恩,水饺寄情”班级实践活动。在活动中学生学会了统筹分工,掌握了新技能,学会了团结合作,懂得了感恩,懂得了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。将进一

步提升学生劳动能力、弘扬劳动精神、形成良好的劳动习惯，在未来的工作和生活中做到辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

为提高学生们的劳动技能和实践水平，增强动脑和动手相结合的能力，我校在校园内美丽的“印山”开辟出一座面向全体师生的中草药种植劳动实践基地，命名为“印山麓·百草园”中草药种植劳动实践基地。高一高二全体师生以班级为单位对30个实践基地进行认领，各班级各小组学生，在专家、老师和家长指导下，将定期到“责任田”劳动实践，亲身体验多种劳动，共同分享劳动成果。

校园文化建设引领着劳动和综合实践活动的开展，搭建起综合实践课程的基础平台。我校多次带领学生参观校外综合实践基地——山东航天五一三所。同学们一致表示，要以航天英雄王亚平为榜样，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约3.5万元，用于劳动教育的基地建设方面。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：青岛出版社出版的《劳动教育实践活动手册》。

5. 学校实施方案

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任

务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动技能、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，对于推进教育现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义。福山一中向来十分重视在学生中扎实开展劳动教育，并不断创新教育形式以增强实效。为了新时代背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本方案。

二、教育目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合实施。首先，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。其次，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和创造性劳动能力。第三，通过家校协作开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通，对学生进行孝亲教育。第四，通过与社区合作，组织实施社区志愿服务劳动课程，促进学生认识了解社会，

培育责任感、使命感和公益心。第五，通过把劳动教育与生涯教育相结合，提高学生的职业意识和职业规划能力。

三、工作小组成员

组长： 王岳峰

副组长： 张国利、姜蓬勃、徐洪磊、张卫

成员： 各级部处室主任、班主任及家委会成员

四、活动内容

1. 基础性劳动

（1）提升思想认识

组织人：政教处、班主任、学科教师

活动目标：营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的氛围；利用课堂阵地提升学生对新时代背景下劳动内涵的理解。

实施要求：政教处于每学期不定期通过多媒体、展板等媒介向全体学生进行形式多样、内容鲜活的劳动教育宣传；班主任根据本班实际情况通过主题班会进行有针对性的劳动教育；各学科教师根据本学科学习内容，在课堂教学中贯彻落实劳动教育。

（2）教室清洁与规范化评比

组织人：班主任

活动目标：熟练使用清洁用具高质量完成教室清洁维护，增强班级凝聚力和团结协作能力；创造性地完成教室规范化各项要求，提升审美情趣和艺术修养。

实施要求：班主任组织本班同学做好教室日常清洁与保洁工

作，由学生会每日进行两次检查工作，作为班级量化考评的基础数据之一；每学年开展一次教室规范化评比活动，由政教处对各班完成情况进行考评。

（3）校园公益服务劳动

组织人：政教处、班主任

活动目标：熟练使用清洁用具做好校园清洁维护，认真完成各时段执勤任务，提升学生劳动技能、服务意识和责任意识，增强班级凝聚力和团结协作能力。

实施要求：班主任组织本班学生全员参与校园晨扫，完成指定区域的清洁卫生；班主任组织好本班学生认真完成早中晚各时段校园执勤工作，维护校园秩序。

（4）住校生寝室劳动

组织人：宿舍管理员

活动目标：做好寝室内务整理和清洁工作，提高学生自理能力。

实施要求：根据《福山一中公寓管理规定》，住校生每日做好寝室内务整理和清洁工作；由宿舍管理员每日进行检查，各寝室完成情况及时公布。

（5）节假日孝亲劳动

组织人：团委、班主任、学生家长

活动目标：提升学生家务劳动技能，增进亲子沟通，培育感恩意识，引导学生传承孝敬的优秀传统文化。

实施要求：利用三八节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、父亲节、母亲节等节日组织学生在家参与家务劳动，家长进行指导与记录。

（6）校外志愿服务劳动

组织人：政教处

活动目标：组织学生走出校园参与志愿服务劳动，增进对社会的了解，培育奉献精神。

实施要求：通过寒暑假社会实践活动的组织，学生认真参与社区、街道或小区的相应劳动体验活动，做好相关记录，及时填写综合实践报告。

2. 创造性劳动

（1）学科创造性劳动

组织人：学科教师

活动目标：提高学生动手实践能力，体会学科魅力，激发学生创造热情。

实施要求：学生根据自己兴趣选择以智能家居与物联网设计、3D 打印与创新设计、电路设计、结构设计等模块的通用技术课程；参与以果酒果醋、泡菜、腐乳的制作、趣味物理化学实验等为内容的学科实验课程。

（2）校本课程创造性劳动

组织人：教务处、团委、校本课程指导教师

活动目标：学生根据个人兴趣，自选选修课及相应社团，进

行创造性劳动体验，提高动手实践能力与协作能力，培养审美情趣创新意识。

实施要求：学生根据自己兴趣选择参加摄影基础与后期制作、校园文创产品设计与制作、书法与篆刻、服装设计、手工木艺、DIY 设计、智能编程等丰富多彩的校本课程，在指导老师帮助下以项目式学习的方式，完成物化成果的创作。

（3）德育活动创造性劳动

组织人：团委

活动目标：鼓励学生参与各种德育活动中的创造性劳动内容，提升学生动手能力和协作能力，培育审美情趣与创新意识。

实施要求：发动学生广泛参与团委组织的各项德育活动，以个人或集体的方式完成如“我为教师画张像”、班旗班徽设计、运动会会徽会歌创作等内容。

随着劳动教育的深入开展，福山一中将进一步细化教学措施，加强对劳动教育课程的开发与管理，加强教师培训力度，促进教师专业成长。加强宣传引导，创设全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。同时，加强劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，为更好地开展劳动教育提供坚实的保障。

6. 劳动周方案及佐证材料

疫情期间，又逢“五一”劳动节，为更好地展现我校学生劳动精神风貌，进一步引导学生弘扬劳动精神，树立正确的劳动观，

锻造时代新人，学校组织开展“多彩生活，实践成长”劳动实践活动。要求各班级根据实际情况，布置学生进行一次有意义最具代表性的劳动实践活动。让学生从自身劳动做起，感受各行各业劳动者的艰辛与价值，深刻体悟劳动的伟大与光荣。真正实现劳有所获，心有所居，学有所向，努力成为未来合格的劳动者。

一、活动目的

近期中央系列会议都在大力推动劳动教育，按照上级部署，学校决定高一高二级部在五一期间开展劳动教育的主题实践活动。

二、活动内容

可以选择和融合多种活动方式，例如：学习体验某种劳动技能（缝纫、烹饪、修理、制作等），独立完成某种劳动任务（洗衣、种植、养护、照顾家人等），讲大国工匠、劳动模范、能工巧匠、疫情英雄人物故事，读关于劳动方面的文章、诗词，了解各行各业的历史故事，写一写、画一画、捏一捏、试一试将来想要从事的职业……

三、活动要求

请级部通知各班主任，要求各班级学生踊跃参加。要求每个班主任精选 10 张实践照片和 3 个小视频（时长 3—5 分钟），传给级部具体负责老师。手机拍摄照片或录制小视频时要求横拍，照片请兼顾不同类型，突出特色，注重内涵，要清楚表现人物在做什么，主题明确、图像清晰（原图）、构图合理、表情传神。

照片和小视频要求以“年级班级+姓名+时间+地点+活动名称或主题”命名（不超过 50 字）。

四、活动奖励

学校将组织评选，分别设一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名，分获一、二、三等奖的同学，将给所在班级分别加 12 分、8 分、5 分。

劳动创造历史，劳动创造未来。高一 5 班赵浩然动手组装航模飞机，费时两个小时后完美收官。航模成功起飞，心情不由澎湃，我们一定会战胜疫情，一起迎接春花灿烂。知识的价值不在于拥有，而在于使用。高二 3 班邵宇田利用课余时间，将所学知识用于实践，成功组装一个插座，解决了疫情期间插座不够用的问题。万物复苏必有时，疫情过后仍少年。高二 13 班赖俊希来到家中工厂里，帮爸爸妈妈干活，体验劳动者的辛苦劳作，体验劳动后的收获，知道劳动者的不易。在每个人的生活中，劳动都是神圣的。

7. 劳动清单

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神 and《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》要求，结合我校实际建立劳动教育清单制度，对学生课外劳动任务提出基本要求，引导中小学生树立正确的劳动观念、培育

积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养，发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美的综合育人功能。

一、指导原则

把准劳动教育价值取向，着眼于学生的终身幸福和全面发展，以培养学生劳动素养为核心，引导学生参加家庭劳动、校园劳动和社会劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，掌握技能，树立正确的劳动观，尊重劳动、崇尚劳动，为学生一生幸福奠基。

二、实施途径

将学生的家庭劳动、学校劳动和社会劳动有机结合，合理安排课内外、校内外劳动时间，实现劳动教育跨学科、跨领域实施，将劳动教育清单内容与德智体美相融合，提升劳动教育的实效性。

三、评价方法

定期组织开展劳动技能竞赛活动，将学生劳动知识学习和参加劳动实践、成果展示的情况真实客观记入学生成长档案，劳动教育清单完成情况纳入学生综合素质评价体系。

四、劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每月整理一次衣橱
2. 每月清洁一次厨房或卫生间
3. 用洗衣机为家人洗大件衣物

4. 周末或节假日独立为家庭做一顿正餐
5. 为家庭策划一次出行活动
6. 承包家用小电器、网络设施等的基本维护与修理
7. 每学期完成一次家庭环境美化设计

（二）学校劳动

8. 每天整理宿舍内务
9. 合作完成卫生区清扫
10. 每月参与至少一次校内志愿服务
11. 每学期合作完成一次班级文化设计与刊板制作
12. 每学年完成一次校园文化设计或校园环境美化
13. 为班级或学校策划一次大型节会活动

（三）社会劳动

14. 每学期进行一次赛事、场馆、春运等志愿服务
15. 每学期参加一次敬老、助残、扶弱等社区服务
16. 每学年参加至少两次职业体验

8. 教学设计

泥巴也美丽—DIY 自己的专属花盆

教学目标：

初识泥塑，了解基本技法，着重于学习捏制作品，以简单的手法引发学生的思维创新，能在基本造型的基础上，充分利用多种材料进行创作。

二、教学重点：利用手中的材料、工具捏制作品。

三、教学难点：进行作品的创新和拓展。

四、准备材料、工具：

陶泥、陶艺工具、各种辅助材料.....



五、教学过程：

泥塑的定义导入：

泥塑，俗称"彩塑"、"泥玩"，是中国民间传统的一种古老常见的民间艺术。制作方法是在粘土里掺入少许棉花纤维，捣匀后，捏制成各种人物的泥坯，经阴干，或素或彩，以人物、动物为主。

自力更生，DIY 自己的专属花盆，玩出泥巴的美丽。

（一）、介绍泥塑的基本材料和工具：

（二）、介绍泥塑的基本技法：

盘条成型、泥板成型、捏制成型、拉坯成型。当然，有的作品，会把多种技法融合到一起。



(

三)、正式开始 DIY:

A、第一步：先设计花盆样式，包括花盆的外形、图案以及装饰物等，目的是：方向明确。小组长牵头，组员分工，大家相互配合，进行捏制。

可以利用辅助材料的帮助尽快造型。

- B、第二步：装饰
- 1、在表面直接加纹路，做图案；
 - 2、用陶泥做装饰物；
 - 3、用其它材料做装饰；... ..



C、第三步：整理成型，完成作品。

(四)、展示、评价作品：

1、作品完成，找同学谈一下在制作过程中的感受，或者在创作过程中出现的问题，以及解决方法。

2、教师评价。

(五)、素烧花盆创意：

学生利用身边的花盆及材料，开始创作之旅.....

(六)、展示、评价作品：

1、打碎的花盆进行了重组创意，找学生谈一下想-法。

2、教师评价。

六、拓展：

中国人，有一个神奇的生活技能——种菜，但有时会受到空间的限制，所以大家各显神通，种菜的手法千奇百怪.....

拓展内容，希望学生课后利用所学到的泥塑技法，帮妈妈制作一个适合自家生活空间的（比如阳台）既美观又实用的花盆。

创新永不止步，希望能通过这一节课激发学生的学习兴趣，提高他们的动手能力和创新意识，让泥巴变得更美丽。

课堂成果展：



9. 成长档案

在评价模式上，将过程性和结果性评价结合起来，制定劳动

教育评价标准。基于过程的评价主要是利用综合素质评价档案袋，将开展劳动以及成果展示、劳动竞赛的情况记入档案，纳入学生综合素质评价体系。基于劳动成果的评价主要是班级和学校两个层次的优秀劳动成果展评和交流会，对开展劳动教育成绩突出的班级和个人予以表扬奖励，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容。

10. 学校成果展

我校综合实践和劳动教育成绩突出，在劳动与综合实践教育成果展评、艺术实践工作坊评比等比赛中，多次夺得优异成绩，被评为烟台市劳动教育工作先进单位。通过师生的共同努力，学校教师们对劳动教育的认识不断提高，课程管理日益完善，每学年至少组织 1 次劳动教育成果展评或劳动技能竞赛，基本保证国家课程计划的有效落实。

在烟台市第四届综合实践活动成果展评中，我校获课题研究类别一等奖，获劳动与职业体验一等奖，获主题活动设计三等奖；第五届中小学劳动与综合实践活动成果展评我校获学校劳动与综合实践活动一等奖，班级实践活动二等奖，生产劳动三等奖。第二届烟台市中小学公民教育实践活动典型案例获一等奖。

《“泥巴的故事”陶艺艺术实践工作坊》获校园学生艺术实践工作坊专项展示活动高中组二等奖。

青少年科技创新大赛是含金量仅次于奥赛的国际性赛事。我

校多年来积极组织学生参加科技创新比赛，学生参加科技创新大赛成绩骄人，目前有 2 名学生获全国劳技创新大赛银奖。3 名学生获省青少年科技创新大赛省一等奖，6 人获省二等奖，2 人获省三等奖，10 名同学获市一等奖。我校学生孟昭霖参赛作品《一种不影响交通的道路维修特种车》进入第 35 届山东省青少年科技创新省赛决赛并获得省级二等奖。

三、反思总结

今后我校将继续按照基础教育课程改革的总体要求，结合本校实际和教育教学资源，不断加强对劳动教育的开发与管理，继续推进校内外劳动教育实践基地建设，因地制宜、精心设计、组织实施，积极探索劳动教育新路径，加快推动形成学校劳动教育规范化、家庭劳动教育日常化、社会劳动教育多样化的劳动教育新格局，为学校教育教学发展再添新动力。