

山东省烟台第六中学

2021-2022 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 660 学生，专职艺术教师 1 人，开设 14 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 1 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入

学校这一年不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 3.2 万余元购入音乐和美术器材，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）设施设备

学校现有音乐、美术专用教室 3 间，报告厅等功能用房 900 平方米；音乐、美术器材配备基本达标。器材的配备上，还有一部分的艺术器材不够，学校也计划增加投入，购进相应的艺术器材。

（三）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 1 名、音乐教师 1 名，为了保证艺术教育质量，学校选派都基巧老师参加山东省声乐骨干教师线上培训。

（四）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。初一至初四年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了《艺术器材管理制度》、《学生艺术素养发展测评制度》、《艺术教师课堂大比武评比制度》、《艺术教育教育教学学期教研计划》、《艺术教育集体备课方案》等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校每学年举办校园艺术节活动，今年举办了名为“歌声满校园·唱响主旋律”校园歌唱比赛、“飞天梦·航天情·少年志朗诵比赛”和“韶华筑梦·青春起航”文艺汇演，以此促进学生艺术素养的发展，并检验艺术教师的课堂质量。

学校设置了合唱，朗诵等多种形式的兴趣小组，声乐小组 20 人，朗诵小组 12 人，每个兴趣小组配备指导教师 1 名。

基于社团活动，开设毛笔字、硬笔书法、合唱团、朗诵小组等多种多样的课外活动课程，每一社团活动班均由 1 名专业教师上课。

结合寒假春节、清明节、劳动节、爱眼日、教师节、国庆节等开展了“创十佳书香雅家庭·育亲子共读好家风摄影比赛、劳动最光荣绘画比赛、爱眼护眼手抄报比赛、飞天梦·航天情·少年志朗诵比赛、弘扬中国精神·凝聚奋进力量歌唱比赛”等喜闻乐见的手抄报、电脑小报、歌唱、绘画等主题活动，对学生进行艺术教育。

4. 校园文化艺术环境

学校按主题建立了鲜活的楼层文化体系，依据不同的楼层设计了中国传统文化和师生活动的文化墙，耳濡目染引领学生感受文化魅力，培养良好的艺术情操和道德修养。班级教室每月以不同的教育主题为主线，由师生共同创办主题黑板报，培养学生感受美、创造美的良好品格和能力。





5. 重点项目推进

我校艺术教育以提高学生审美修养、丰富精神世界、发展形象思维、激发创新意识、陶冶学生情操、活跃学生生活、调节学生心情为目标，让艺术之花在校园尽情绽放。本学年我校着力建立艺术教育阵地，健全艺术工作保障，面向全体学生，依托校园活动，借力校外活动，创新校本课程，构建多元评价，专注教师专业成长，夯实艺术教育基础，提升艺术教育效能，在艺术教育

方面开展了多项活动并取得丰硕成果。

第一，我校紧扣艺术素养之本，结合地域特色，传承创新中华优秀传统文化，以胶东面塑为着力点，开展面塑活动课，以点带面，以小见大，让面塑这项文化遗产贴近学生，贴近生活，培养学生的动手能力和审美情趣。

第二，居家隔离抗击疫情，学校停课不停学的同时，号召同学们以艺术的方式，绘制手抄报、歌唱祖国、抗击疫情，致敬最美逆行者。

第三，开展校园艺术节活动。艺术节由艺术表演和美术学科艺术展示两个组成部分：艺术表演精彩纷呈，课本剧表演、架子鼓表演、歌曲、舞蹈、小品等演出激励全体学子珍惜时光、心怀梦想，谱写精彩的青春华章；美术学科艺术作品展是本届艺术节艳丽的风景。同学们饱蘸生活的激情，用色彩扮靓青春，他们的作品展览吸引了全体同学的注意力。

（五）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加艺术展演活动，朗诵《祖国，我爱你》获得芝罘区艺术节二等奖。并对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
山东省烟台第六中学	18.6%	57.4%	24%	0%