

中小学校2021-2022年度艺术教育工作自评结果

烟台莱山区教育体育局

学校名称(公章): 烟台市莱山区院格庄初级中学

联系电话: 4551021

学校类别: 九年一贯制学校

教学班总数: 小学 11 个; 初中 8 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 402 个; 初中 374 个; 高中 0 个;

专任教师总数: 小学 5 个; 初中 5 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	小学音乐(课时/周)	2	30	对当地资源的认识不够也直接影响课程的进行。	与民间艺人多联系沟通，让他们走进校园进行讲课, 让学生更好的认识民间艺术。
		中学音乐(课时/周)	1			
		小学美术(课时/周)	2			
		中学美术(课时/周)	1			
		小学综合艺术(课时/周)	1			
		中学综合艺术(课时/周)	1			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	书法、超轻粘土、口风琴、鼓乐队			

自评项目	自评内容	自评记录						自评得分	存在的主要问题	改进措施	
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)				1		18.5	艺术活动面向全体学生开展的，但是学生参与率较低，这与学校地处农村有较大的关系	继续加强艺术活动的开展，利用多方面的宣传，让学生接受艺术教学，多参与。	
		每周开展艺术活动频次(次/周)				2					
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)				7					
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）			合唱、舞蹈、鼓乐队、绘画、书法、粘土、口风琴						
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）					88				
		校园文化艺术环境基本情况	干净整洁、宽敞明亮、艺术气息浓厚，适合艺术教学								
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术老师总数	10	专任	3	音乐	4	17	艺术活动多方面的开展离不开充足的教师力量。缺艺术类教师是目前最大的问题。	希望能多分配艺术类教师。	
				兼职	7	美术	2				
						其它	3				
		艺术教师生师比				77:1					
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	192:1						
				美术学科	256:1						
		艺术教师平均周课时(课时/周)					14				
		艺术教师缺额数(人)					1				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					2						

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	4	音乐(个)	2	16	缺艺术场馆	新学校建成，二期工程应该能解决这个问题。
				美术(个)	2			
				其它(个)	0			
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室、美术教室、书法教室、舞蹈教室					
		艺术场馆(个)	0	面积(m²)	0			
		列出艺术场馆名称	无					
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材						
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	我校在2016年成立了“翰墨轩”书法社团，建团六年来，我们始终秉承“传承书法艺术 弘扬传统文化”的社团宗旨，积极开展校本课程，发展艺术社团活动，不定期举办“硬笔书法大比武”、“书法周展”、“书法月展”、“家庭作业展”等一系列活动。继续建设“超轻粘土工作坊”，添加长征系列优秀作品暑假期间举办了第二届“七彩杯”暑期绘画比赛；口风琴社团和鼓乐队继续发展。			8	对民间艺术发掘的较少。	下一步将邀请民间艺人对学生进行优秀传统文化教育。

自评项目	自评内容		自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2022		9	因为学校地处农村学生接触艺术较少,认识不够。	加强对学生的艺术教育,使学生全面地认识艺术,理解艺术,从而喜欢艺术,并利用艺术创造美好的未来
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
				优秀(%)	30	31			
				良好(%)	51	51			
				合格(%)	19	18			
				不合格(%)	0	0			
自评结果	总分	98.5		等级		优秀			

填报人: 刘红玉

联系电话: 13256961378

填报日期: 2022-06-06

注: 1. 请对应自评项目和自评内容进行自评, 并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准: 城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1, 美术学科7:1; 农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1, 美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备, 参照初中配备。

4. 学校可另附自评报告。