

烟台经济技术开发区第四初级中学 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

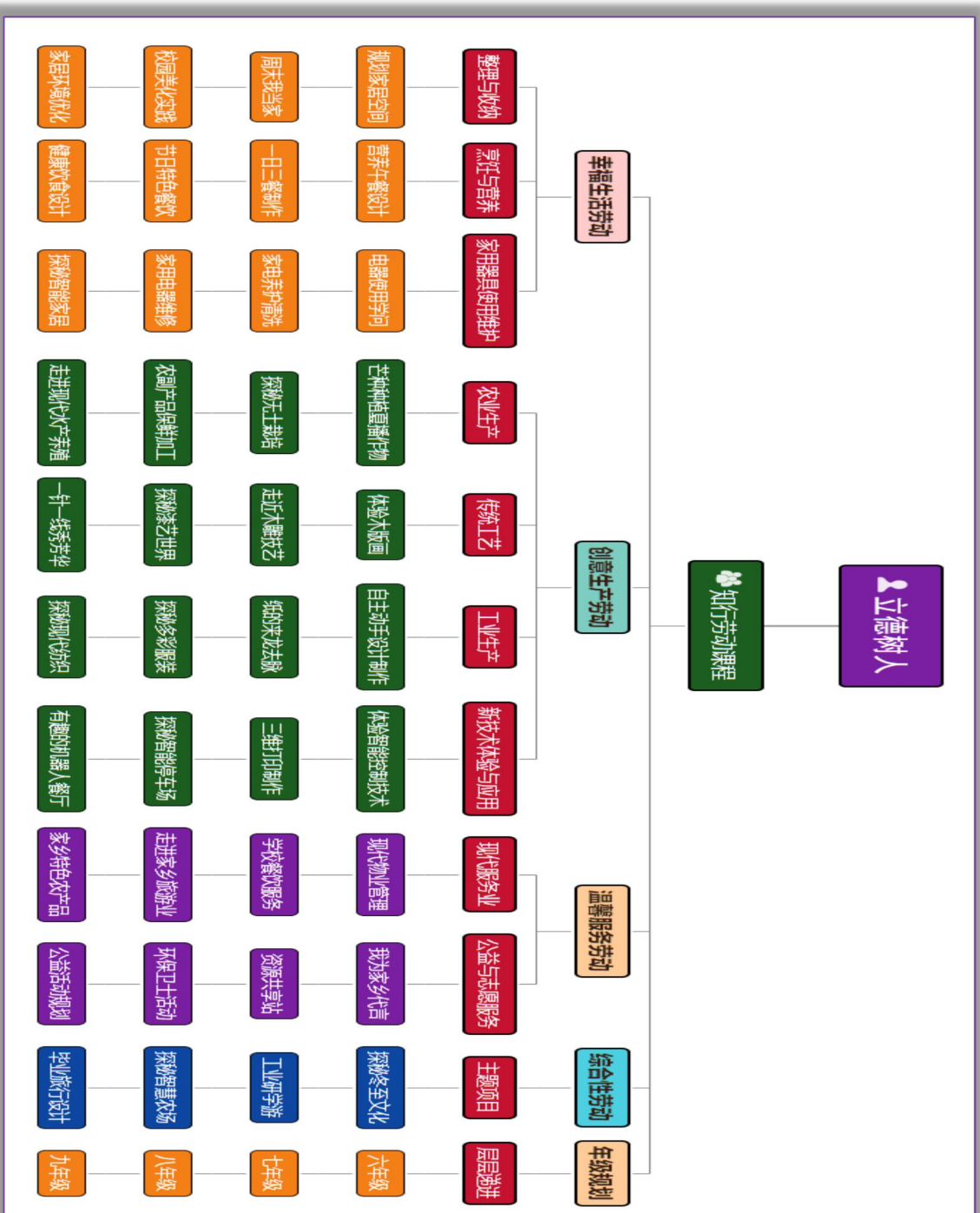
基本情况：烟台经济技术开发区第四初级学校，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 47 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 4 处。

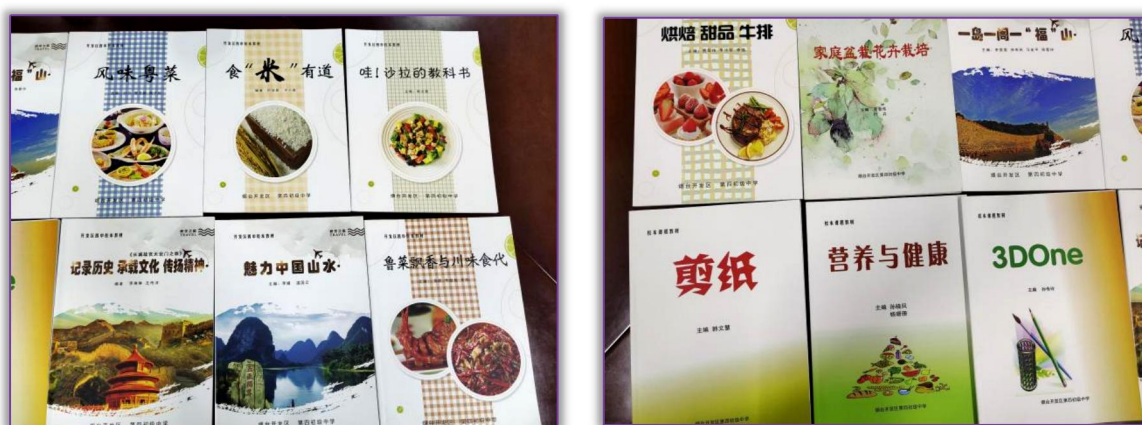
一、课程开课情况

劳动课程的顺利实施，离不开学校的重视和支持。学校的教育理念“立德树人，打造全学科育人工程”，学校形成了以杨宝三校长为组长的劳动教育管理小组，统一认识，统筹规划，准确定位劳动在学校教学活动中的位置，并对课程进行了总体的规划。具体的一些做法：

（一）构建“知行”劳动教育课程体系

学校对劳动课程进行顶层规划，充分利用学科教学、综合实践、地方课程、校本课程、劳动技术、班团队活动、社团活动等平台，规划、设计形成以幸福生活劳动、创意生产劳动、温馨服务劳动和综合性劳动为主要内容，长课与短课、校内与校外、必修与选修相结合的劳动课程体系，知行合一，注重实践，使劳动教育得到落实。既有利于调动教师开发课程的积极性和主动性，有利于减少课程开发的重复建设，还能对劳动课程提供充足的时间保障，例如学校的劳动社团活动：面塑、衍纸、折纸、刺绣、剪纸、3D 设计、营养与健康、烹饪与营养、我是志愿者等课程得到了学生的喜欢，形成了校本劳动资源。





（二）提炼知行特色劳动教育品牌“正心成人”

经过顶层规划、深入研究，学校形成了特色劳动教育品牌“正心成人”。内涵解读：一粒种子长成参天大树，离不开阳光雨露的滋润；一个咿呀学语的孩童长大成材离不开家庭、学校的教育与关爱。劳动教育实际就是放飞梦想的驿站，让同学们在劳动体验中，学就一身本领，尽情享受阳光雨露，静待美丽花开！在劳动中，形成良好的劳动价值观，就是品牌中的“正心”，在劳动的过程中，学会劳动知识与技能，培养劳动的情感态度，培养良好的劳动品德，形成良好的劳动习惯，就是品牌中的“成人”。



（三）保障劳动实践时间，确保劳动教育落地

我校实行 1+X 课时制度，每周一课时劳动必修课，同时安排每日 20 分钟家政劳动、校园劳动及校外劳动。每天至少 10 分钟以上的生活劳动，如：给自己洗衣服、收拾衣柜、叠衣服、整理自己的衣柜、收拾抽屉、整理书柜、收拾床铺、整理文具、收拾自己的房间、收拾碗筷、洗碗、擦桌子等。号召全体学生积极行动起来，自觉从身边小事做起，从小养成热爱劳动的好习惯，主动做自己应做的自我服务性劳动。

每周完成一次感恩劳动或者亲子劳动，至少 30 分钟。例如：“为父母做一道菜”“为父母洗一次脚”“我来当一次家”“我为父母倒杯水”“参与亲子劳动”等。在劳动中，体验父母的辛苦，激发尊敬父母、感恩父母的情感。

每月完成一项技术性劳动（1）以工艺性劳动为主，可以完成工艺作品一份，如：面塑、纸艺（剪纸、折纸、衍纸）、绘画、手工制作、泥塑、剪贴画、十字绣、编织、中国结等。（2）学习一项新的技术性劳动“学做一道家常菜”“学做一道面食”“学做一份点心”等。（3）每月完成一份劳动感悟，并投稿到“劳动创造美”校刊，通过劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（四）打造劳动特色课程

当前学校比较有特色的劳动课程：面食制作、面塑、十字绣、

烹饪、纸艺、内务整理、农作物培育、多样蔬菜种植等。



服务性劳动：敬老院献爱心系列活动、环保小卫士、小小志愿者活动、义工活动等。

（五）建立劳动课程资源包

学校开齐开足课程，开设了劳动课 24 门，综合实践 24 门，

48 位教师参与授课，并选择优秀教师的案例，形成了劳动课程的资源包，主要内容有：教学设计、精品案例、优秀课件、优秀视频、课堂实录、学生成果展示视频、优秀微课等。学校印刷了许多劳动教育校本教材，作为劳动教育资源。



二、基地建设情况

（一）校内基地情况

一是充分利用校园蔬菜种植实践基地，供学生进行劳动实践、观察、记录和做好考察探究活动。

2023 年 7 月 6 日，在杨青、徐燕秋老师的指导下，同学们在学校知行种植园开展劳动实践活动，观察、记录黄瓜、西红柿、青椒、茄子、红薯、土豆、玉米等多种农作物的生长情况，并体验了拔萝卜、挖土豆、采摘黄瓜、采摘茄子等过程。随后，同学们来到学校餐厅，亲自动手，洗、切、凉拌黄瓜，并品尝了自己

的劳动成果。





二是让学生参与学校校内卫生大扫除，体验劳动的责任与快乐。

三是充分利用校园的植物园，自主选择、认识植物，对植物进行观察、养护，了解家乡的植物，养成学生在生活中发现问题、分析问题、解决问题的好习惯。

（二）校外基地的组建

通过家校联系、多方联络，获得家长和社会支持，建设有磁山温泉小镇蔬菜种植基地、舒朗服装厂工业体验基地、汽车维修基地（家长提供）、福山张格庄镇果园实践基地，有计划地组织学生参加实践活动。让学生们在实践中体验到劳动的艰辛，掌握劳动的技能，感悟劳动的快乐。

三、教师培训情况

为了激发教师工作的内驱力，保证课程实施的实效性，学校注重对老师进行劳动教育的培训和教研活动，形成教师课程理念。

（一）面向全体，注重教师思想转变

学校对教师进行培训，加强劳动教育教师队伍建设，更新教育教学观念，使教师理解以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创新的重要作用。学校劳动教育教研会，是全体教师共同参与，通过组织老师们参加省市区的各级培训、观看示范课、讨论、座谈等形式，促进教师教育观念的转变，提高开发与实施劳动课程的能力，为课程的实施打好基础。

佐证材料：为加快推进学校劳动教育创新发展，提升骨干教师教学指导能力，2023年1月24日区劳动和综合实践骨干教师林丹老师为大家展示了一节精彩的劳动课《厨房家电的使用》。本节课以2月2日龙抬头传统美食制作为情境，在老师的指导下，同学们使用电磁炉、空气炸锅、微波炉制作爆米花和黄豆花，在劳动的过程中，认识了常用家电，了解其性能，学会安全使用的方法。课堂上，同学们深度参与，思维活跃，品尝美食，畅谈劳动感悟，和谐欢乐的氛围感染着每一位听课的老师。



（二）以点带面，从活动中理解劳动教育策略

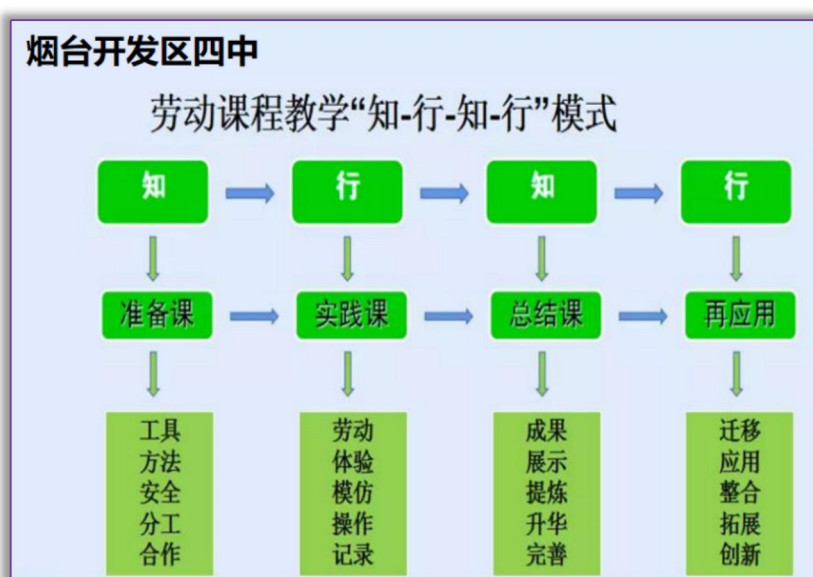
学校加大教育科研的力度，积极探索劳动教育教学指导模式，并对常规进行考核评价，加大劳动教育的听评课力度，采用三实

践两反思的模式对优质课进行打磨，定期进行听评课，公开课展示，并进行了劳动课程大比武活动，为以后参加区市两级优质课做好准备。

在进行《学生成果展》评比活动中，我们就进行了学校内的劳动教育学生成果展比赛，预赛、决赛、每一次都要进行研讨交流，让指导老师和评委充分地互动交流，互相促进，共同提高。

在参与劳动公开课展示活动中，学校采用三实践两反思的团队磨课活动，安排校级观摩课和研究课活动，通过听评课活动，使教师们通过研究学生的课堂表现，反思教师的教学行为，最终深入理解劳动教育。

学校形成了“知-行-知-行”的劳动教育模式，主体是学生，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”“成果”的质量的高低，更应关注的是学生参与劳动实践了吗，学生劳动体验到了什么；学生在劳动中发现了什么问题，是如何解决问题的；在实践中获得了何种体验；在实践中是怎样与他人交往和合作的；学生在劳动过程中是否产生了个性化的创造性表



现，学生是否有劳动的获得感，学生在共享劳动成果的过程中，形成了怎样的价值观……只有这样，才能真正体现劳动课程实施的知行合一，在实践中感悟，在反思中成长。

（三）注重成果的股份与推广，力求教育实效最大化

每次参与劳动教育展示活动的老师都要写出参与活动的反思与感悟，并在青年教师沙龙活动中进行交流，在交流分享中，加深教师的劳动课程意识和教师参与的积极性。并把每次教研活动，上传到学校的视讯平台，教师们可以随时随地地观看、互动和交流。这种跨越时间和空间的共享，促进了教师的专业成长，提高了劳动教育的实效，促进了学生的健康发展。学校充分挖掘家长力量，鼓励家长自主报名，积极协调家长时间，让更多有才艺的家长参与到学校劳动教育中来。

（四）取得丰硕的劳动成果

注重劳动教师的校本教研，采用专题培训、经验交流、案例研讨、三实践两反思模式进行听评课打磨活动，教学效果突出，教研成果丰硕，并形成了一系列劳动教育优质资源库。主要获得部级优课一节，省级优课一节，市级优质课两节，市级课程资源两节，市级微课两节。研学课程获得山东省教育厅红色印记研学课程优秀奖。

2023年6月，由杨宝三校长主持，姜顺海、杨青、刘肖彦、林丹、温国云老师共同参与研发的《传承红色文化 争做时代新人》研学课程被评为烟台市优秀研学课程。



目录	
研学基地简介	03
研学行程安排	06
研学须知	07
行前准备	08
研学课程	11
课程一	11
课程二	17
课程三	22
课程四	30
课程五	36
行后总结	47
研学评价	49

2023年市级中小学生研学基地、优秀研学课程名单来啦

烟台教育发布 2023-06-12 17:31 发表于山东

根据市教育局、市发展和改革委员会、市文化和旅游局《关于做好2023年省、市研学基地、优秀研学课程遴选推荐工作的通知》(烟教函〔2023〕26号)要求,我市组织专家进行了认真评审,从各区市今年推荐的研学实践基地和研学课程中,评选出**市级小学生研学基地7个,市级优秀研学旅行课程8项**。现将名单予以公布。



2023年烟台市优秀研学课程名单 (8项)

课程名称	资源单位	研发单位	研 发 主持人	研发参与者
传承红色文化,争做时代新人	磁山爱国主义展览馆 磁山地质公园	烟台经济技术开发区第四初级中学	杨宝三	姜顺海、杨青、刘肖彦、林丹、温国云
踏古寻踪,文化彰显自信	海阳市博物馆	海阳市育才中学	王海波	高俊杰、陈同英、荣树凯、孙希崇、张彦聪
劳在春田 育在春天——春田里劳动基地研学课程	烟台冠盛旅游开发有限公司	芝罘区黄务小学	胡海涛	徐振梁、杨伟静、于昊政、刘勇
徜徉蘑菇世界,探秘现代农业——兴程菌菇产业园识菌记	山东省兴程生态农业科技有限公司	福山区第三实验小学	刘礼双	宁真真、宋守云、卫德春、张秀云、张力丹
职业体验研 学课程——遇见未来的自己	烟台市汽车工程学院	福山区尚德中学	李俊成	尉玮
探秘百草园 践行清亭志	华毓农业开发(烟台市)有限责任公司	栖霞市亭口中心小学	林立松	王洪志、邱伟、李海燕、贾丽明、李胜男
培育劳动精神,厚植国防情怀	山东盛慧强军拓展服务有限公司,招远市盛慧农业技术发展有限公司	招远市第十六中学	李向红	曹晓鹏、王友燕、王娟、王翠娜、蒋丽
传承红色基因,争做时代好少年	山东省城市服务技师学院·红馆	山东省城市服务技师学院马克思主义学院	王疆辉	张晓丽、刘苗苗、刘琳、李丹、徐宗印

时间	类别	主题	级别	颁奖单位	教师
2019.12	一师一优课	探究营养与烹饪	部级优课	中央电化教育馆	邵学贤
2019.12	一师一优课	美食每课——学包饺子	省级优课	山东省教育科学研究院	邵学贤
2023.01	优质课	外卖的调查研究	区级二等奖	烟台市经济技术开发区教学研究室	刘肖彦
2021.06	优质课	我做家乡代言人	市级二等奖	烟台市教育科学研究院	林丹
2017.12	优质课	张裕卡斯特酒庄之旅	市级	烟台市综合实践教育研究室	杨青
2018.08	优质课程资源	美食每课——学包饺子	市级	烟台市综合实践教育研究室	邵学贤
2017.07	优质课程资源	舒朗之行	市级	烟台市综合实践教育研究室	林丹
202106	微课	人口老龄化考察探究	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	李玲玲
202012	微课	走进家乡的名胜古迹	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	刘肖彦
2023.06	研学课程	传承红色文化，争做时代新人	市级优秀奖	烟台市教育局、烟台市发展和改革委员会、烟台市文化和旅游局	杨宝三 姜顺海 杨青 刘肖彦 林丹 温国云
2021.07	研学实践课程	传承红色基因，争做时代新人	省级优秀奖	山东省教育厅、省委宣传部、广播电视台、共青团山东省委	杨宝三 杨青 刘肖彦
2018.12	衍纸大赛	综合实践教师衍纸大赛	市级二等奖	烟台市教育局，烟台市总工会	左传洁
2022.11	学生成果展	日常生活劳动《合理饮食，健康成长》	区级二等奖	烟台市教育局黄渤海新区分局	王明明

2022. 11	学生成果展	生产劳动《种植食用菌，体验智慧生态农业》	区级一等奖	烟台市教育局黄渤海新区分局	林丹
2022. 12	学生成果展	服务性劳动《医路同行，保障有我-我做核酸检测志愿者》	市级二等奖	烟台市教育科学研究院	何佳依
2022. 12	学生成果展	研究性学习《与萌宠同行，与文明相伴》	市级二等奖	烟台市教育科学研究院	官方超
2022. 12	学生成果展	社会实践《走进水文站，珍惜水资源》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	李维维
2021. 11	学生成果展	家务劳动《我爱上了收纳》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	韩文慧
2021. 11	学生成果展	服务性劳动《我做防疫志愿者》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	田雪
2021. 11	学生成果展	考察探究《生活饮水的来龙去脉》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	温国云
2021. 11	学生成果展	生产劳动《黄瓜的一生》	市级二等奖	烟台市教育科学研究院	李悦
2021. 11	学生成果展	班级实践活动《走进汽修厂劳动最光荣》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	包佳玉
2020. 12	学生成果展	服务性劳动《红领巾爱心义卖》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	李超越
2020. 12	学生成果展	班级实践活动《公益在心 成长相随》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	栾晓强 刘肖彦
2020. 12	学生成果展	考察探究《热饮包装杯知多少》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	贾雪伟
2019. 11	学生成果展	劳动技术《面塑现场创意大赛》	市级二等奖	烟台市教育科学研究院	刘肖彦
2019. 11	学生成果展	研学旅行《欢乐磁山行》	市级一等奖	烟台市教育科学研究院	杨青

四、学生劳动实践情况

学生是学习的主人，在劳动的过程中，经常出现教师代劳的情况，教师不敢大胆放手，成为活动中的主要问题。为此，学校特别重视“做中学”，突出“做”字，注重学生在劳动中的实践体验，使学生个性得到充分的张扬，达到劳动的育人功能。

（一）让学生成为活动的主导

根据学生的年龄特征，学校举行多种多样的活动竞赛，促进学生的劳动实践和体验。“学做家常菜”“我为节日填美食”“今天我当家”“我是家务小能手”“评选劳动之星”“军训小明星”“最美劳动家庭”等评比活动，给学生提供了多种多样的劳动实践体验，使学生经历“模仿—独立—熟练—创造”的劳动过程，提高了学生的劳动能力。

（二）关注学生的实践体验

劳动活动最大的特点是实践性，特别强调学生劳动的亲历和体验。课程的起点是学生们自主提出的问题，课程的终点是学生们对问题的探究过程以及新问题的生成。在进行《张裕卡斯特酒庄之旅》的工业研学劳动中，开始时大部分同学都想要研究葡萄酒是怎样酿造出来的，当进行了前期的准备、问题的搜集、方案的制定、现场参观体验后，大部分同学要研究的问题有了变化。一位同学说：“老师，我现在最感兴趣的不是酒是怎样制造出来的，而是我们烟台有张裕集团，我们感觉骄傲和自豪，我最想研

究的是为什么张裕的酒能走出中国，走向世界！”

（三）链接学生的多彩生活

劳动要走近学生的生活，这样才能拉近生活与课堂的距离，使教育在潜移默化中形成。

学生的劳动过程：在实践中发现 → 实践中领悟 → 实践中创新 → 实践中成长。教师的活动：实践中点拨 → 实践中帮助 → 实践中引领 → 实践中发现。师生间的关系变得更融洽了。在劳动过程中，教师是学生的伙伴、朋友、合作者，他们共同研究，共同探索，共同学习，共同成长，真正创建了一种民主、平等、和谐的师生关系。



五、费投入情况

学校共投入年度经费约 1.1 万元，用于劳动教育的课程材料、工具购买、书籍购买、教师外出培训、去劳动实践基地交通、实

践过程费用、学生成果展视频录制等方面。

六、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：教师自行编制校本教材。

七、学校劳动教育实施方案

2023 年烟台开发区第四初级中学劳动教育实施方案

为深入贯彻和落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），依据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，立足义务教育段和学校教学实际，整合课程资源，实现中小学劳动教育规范化实施，特制定本实施方案。

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥劳动的育人功能，引导学生初步理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，认同并初步形成勤俭、节约、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展必需的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯，为将来的生产、生活奠定基础。

（二）课程设计与实施

1. 课程设置

（1）实施“1+X”课时制度

设立劳动教育必修课，用于活动策划、技能指导、练习实践、

总结交流等，系统加强劳动教育，在落实好学校每周 1 课时必修课的基础上。

（2）在学科教学中有机渗透劳动教育

各学科充分挖掘劳动教育与学科的联系，在道德与法治（思想政治）、语文、历史、音乐、美术等学科有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、生物、物理、化学、地理、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

（3）在校外课外活动中安排劳动实践

合理安排家务劳动和课外校外劳动，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，一般不少于 3 小时。

学校每学年设立一个劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。

（4）在校园文化建设中加强劳动文化

学校要将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。学校制定落实劳动清单，各班级要通过班级制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造

劳动光荣、创造伟大的校园文化。

2. 教育内容

实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，教育引导引导学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

学校重点围绕增加劳动知识、劳动技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。让学生：第一、承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识；第二、定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社会公德意识；第三、适当体验包括金工、木工、电工、陶艺、布艺等项目在内的劳动及传统工艺制作过程，尝试家用器具、家具、电器的简单修理，参与种植、养殖等生产活动，学习相关技术，获得初步的职业体验，形成初步的生涯规划意识。

学校建立劳动清单制度，对学生的基本劳动知识和技能提出基本任务，定期完成。建立健全校园劳动值日制度，学校里除高空、危险等不适宜学生完成的劳动项目外，要尽可能交给学生完成。教室清洁、卫生保洁、花卉绿地养护等校内劳动，应安排给

相应年级、班级学生完成。我们学校有餐厅炊事劳动条件，可安排学生进行洗菜、择菜、制作、分餐等体验劳动。支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

3. 师资队伍

建设专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍。同时校本教师培训增加劳动教育内容，提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平。把专兼职教师参与劳动教育活动情况计入课时量，取得的业绩作为职称晋升、年度考核、岗位聘任、评优树先等方面的重要参考。对优秀的劳动教育教师纳入教学能手、劳动模范、名师、名校长评选范围。充分借助社会力量，聘请各级劳模、大国工匠、非遗传承人、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

4. 基地建设

学校建立校内外劳动教育基地，一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地、校内劳动角等，组织学生开展校内种植、养殖，另一方面积极开辟校外劳动教育基地，每所学校至少要有一处校外挂牌基地。

5. 家校共育

密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励

孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动。

（三）课程评价

1.评价维度

（1）学生素养评价。从劳动认知、劳动情感、劳动习惯、劳动能力和劳动精神等五个方面进行评估。

表： 开发区第四初级中学劳动教育课程学生劳动核心素养评价表

一 级 指标	二级 指标	评价标准	自 评	互 评	师 评
劳 动 认知	劳动 观念	①认识劳动光荣与劳动幸福，崇尚劳动，尊重劳动。 ②认为劳动是积极的生存方式，是提升公民意识，品格素养 和社会责任感的重要路径。			
	劳动 知识	①积极参加劳动课程学习、劳动实践体验并收获丰富的劳动 知 识。 ②懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽 的道理。			
劳 动 情感	劳动 态度	①增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦。 ②认识到好逸恶劳、不劳而获是可耻的。			
	劳 动 兴 趣	①积极参与生产劳动、家务劳动、公益劳动、义务劳动、动手 实 践 等 ， 兴 趣 浓 厚 。 ②在感兴趣的劳动领域产生持续劳动的热情，并勇于去学习、探究、促进积极的劳动成果产生。			
劳动 习惯	劳动 意识	①让劳动意识成为核心素养的重要组成部分，认识劳动的生 活 性 、 体 验 性 、 人 文 性 。 ②认识劳动联通生活世界和职业世界，将劳动与生涯发展、 未来幸福生活联系起来。			

	劳动行为	①认真、主动地完成分配的劳动任务，养成良好的劳动行为习惯。 ②在学校劳动、家务劳动、校外劳动学习中展现良好的劳动合作、探究行为			
劳动能力	劳动技能	①将劳动技能养成与未来职业、生涯的可持续发展联系起来，持续提升劳动、生活与职业技能。 ②在劳动中展现动手能力与发现问题、解决问题的能力。			
	劳动创造	①劳动创意或创造在服务法人、社会中有积极的认可或贡献。 ②展现通过辛勤劳动、诚实劳动创造出的成果。			
劳动精神	劳动韧性	①敢于磨砺劳动意志与品质。 ②注重劳动过程中的个人体悟与集体意识，将劳动集体关怀与劳动集体文化创生结合起来。			
	劳动价值	①内化“幸福是靠奋斗得来”的价值观念与精神内涵。 ②在正确的劳动价值引领下勇于合作、敢于奉献与牺牲。			

(2) 课程实施评价。制定《开发区第四初级中学劳动教育课程方案的评价指标体系》，明确劳动教育课程评价的对应指标，根据评价结果，评估课程开发是否充分体现学校课程目标，是否具有开发的价值，是否需要调整和完善具体课程内容，开发的优先度等。

表： 开发区第四初级中学劳动教育课程方案评价指标体系

一级指标	二级指标	评价标准	评分标准			
			A	B	C	D
课程背景	课程背景与需求分析	①对学校背景分析做到全面、客观、正确、针对性强。 ②能够合理评估学生、学校、社区、社会等课程相关的各个要素的现状、条件、需求、发展等。				
	课程资源要素评估	①能够合理评估社区资源、家长资源、高校资源等学校外部课程支持资源。 ②能够合理评估学校条件、教师水平、学校课程资源等学校内部能够支持课程方案实施的课程资源。				

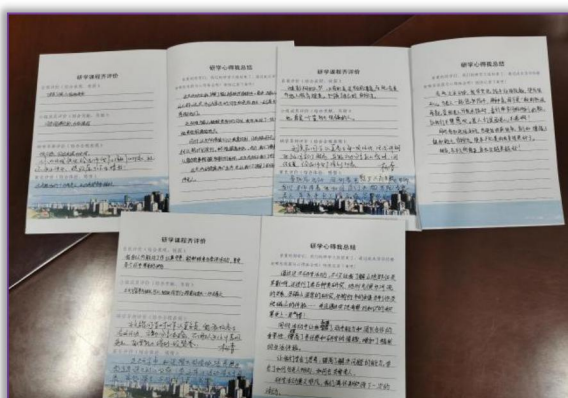
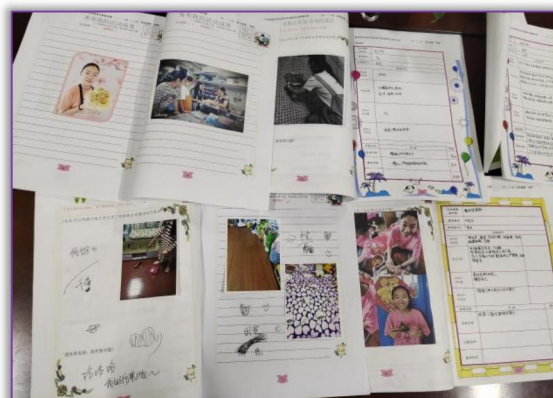
课程目标	总体目标定位	①明晰学校办学目标与育人目标。 ②课程总体目标能够紧密联系学校育人目标，能按照培养目标定位开设课程，着力培养学生的劳动素养能力。				
	发展目标	能够合理设置课程发展总目标和阶段性目标，先建设出可实施的校本课程，形成劳动特色课程。				
	培养目标	在达到国家课程标准要求的基础上，达成学校的培养目标。				
	教师成长目标	通过课程的设计、实施，合理设置教师的专业成长目标，与学生共同成长。				
课程设置	结构形态	①课程结构符合国家规定和基本课程原理，内容结构清晰，衔接紧密，能够充分体现劳动课程特色。 ②符合劳动教育课程的基本特征，学校内容具有校本性、多样性和普及性。 ③课程在整体课程体系中布局合理。				
	校本特色	①能够充分结合学校的特色课程资源，体现学校传统及创新方向。 ②能够合理规划相应的课程教材开发并稳步推进，可形成具备学校特色的精品课程教材，形成学校课程品牌。				
	课程安排	①能够采用设计合理的课程学习方式，确保全体学生都能够参与课程学习。 ②能够采用合理的课时安排，在遵照国家规定基础上，结合课程情况，保证课程活动的质量和连续性。				
课程实施	实施准备	①课程实施规范、合理、有序，有课程实施纲要，体例规范，操作性强。 ②课程整体设计完善，课程纲要、教学设计、学生用书等课程资源齐全。 ③以学生为中心，有合理的学生课程学习或操作指引，帮助学生有效进入课程，合理规划课程学习计划。				
	实施过程	①强化学生主体性，能根据实际，及时调整内容、过程与方法。 ②创新教学方式，精心设计问题，动态把握过程，丰富评价方式，提高实施效果。				

	实施保障	能够建立课程教研机制,有效展开教学研究和常规 检查,不断规范课程实施各环节,逐步提高适应性, 有效性和成长性。				
--	------	---	--	--	--	--

2.具体评价措施

(1) 构建电子劳动素养评价体系：劳动实践记录手册。用照片记录、用文字记录、用音视频记录实践活动，作为星级评定的主要依据。

课 程 评 价	运作机制	①课程实施与评价能够同步进行,有常规性的评价、定期性的评价,并将评价结果作为课程调整和完善 的依据。 ②能够编制课程配套使用的评价量表和相关规范性 文件,并在每学期初根据实际情况进行优化更新。				
课程 管理 与保 障	理 保 障 机 制	①能将课程纳入学校课程的整体管理架构中,建立 课程计划方案和实施评级方案之互动的运作机制。 ②有相应的课程激励与保障制度,能够鼓励教师、 学生积极主动地参与课程的设计、实施与评价中。 ③能够有计划、有步骤地完善课程教学研究、教师 专业培养和课程教材开发。				
	套 资 源 设 置	①能够充分利用与共享已有的校本资源,并加强课 程资源的自主开发。 ②能够确保课程建设与实施配套设施建设与经费投 入,合理评估课程投入与产出效益比。 ③能够有计划地实施教师的培训活动,建设课程的 教师队伍。				
备注:			总 得 分			



(2) 电子档案袋。建立等级评价标准，从 1 星到 5 星分别设定为不同的技能层级，作为职业技能养成评定的主要依据。

(3) 劳动小明星评选，即评选劳动达人和技能达人。设定一星、二星、三星、四星、五星五个等级，颁发劳动之星徽章。每学期，根据星级评价成绩，分别评选班级、年级、学校三级“劳动达人”和“技能达人”。

(4) 关注素养达成，即关注学生日常劳动行为、阶段性劳动素养和未来发展。建立健全学生信息跟踪系统，研究初中劳动教育、职业启蒙教育对未来职业发展的建设性作用。

(四) 强化条件保障，提升劳动教育实施水平

1. 组织保障。成立劳动教育课程实施工作小组，负责课程设计、总体协调、经费投入、政策支持、资源开发等，及时调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 条件保障。从校内和校外两个层面，建设劳动基地，为学生提供安全参与劳动体验的空间。做好专项资金预算，加强劳动教育设施建设，建立劳动教育器材、耗材补充机制，根据需要储备急救箱及劳动防护用品等。

3. 安全保障。为师生购买劳动教育相关保险，建立学校、家庭、社区共同参与的劳动教育风险分担机制，保障课程实施。加强对师生的劳动安全教育，加强操作规范；科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、及时清除劳动实践中的各种隐患，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

4. 师资保障。建设专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍。同时校本教师培训增加劳动教育内容，提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平。把专兼职教师参与劳动教育活动情况计入课时量，取得的业绩作为职称晋升、年度考核、岗位聘任、评优树先等方面的重要参考。对优秀的劳动教育教师纳入教学能手、劳动模范、名师、名校长评选范围。充分借助社会力量，聘请各级劳模、大国工匠、非遗传承人、专业特长突出的家长等兼任劳动教育指导教师。

5. 基地保障。学校建立校内外劳动教育基地，一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地、校内劳动角等，组

织学生开展校内种植、养殖，另一方面积极开辟校外劳动教育基地。

6. 家校共育保障。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动能。学校和家委会可联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动。

7. 成果累积保障。积极探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。规范平时表现评价，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。建立劳动教育成果展示交流机制，实行等级评价，将学生劳动过程与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价，学校编制劳动评价手册，制定评价标准，建立公示、审核制度，确保真实可靠。2021年秋季开始为每位学生建立劳动教育成长档案，客观记录学校劳动、社会劳动、家庭劳动以及成果展示、劳动竞赛的主要情况，利用企业微信探索建立电子档案。

八、电子档案实施开展情况

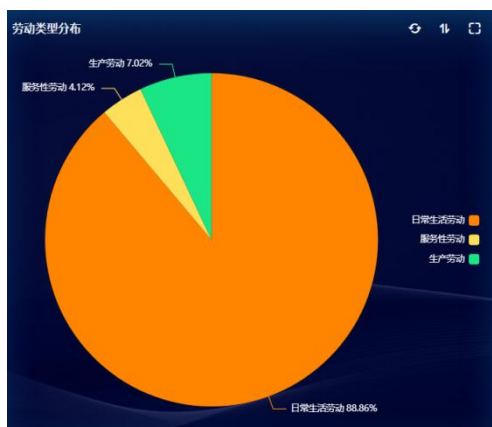
依托数智协同平台，学校建立了劳动和综合实践活动的电子档案系统，包括劳动成长、劳动成果、劳动课堂等方面。家长端记录学生的劳动实践活动过程，劳动感悟、自我评价与家长评价，

教师端呈现教师评价，学生劳动实践获奖及成果，通过数据分析，形成学生的劳动教育画像，通过精准分析、活动促进、多元评价等方式，深入培养学生劳动素养。

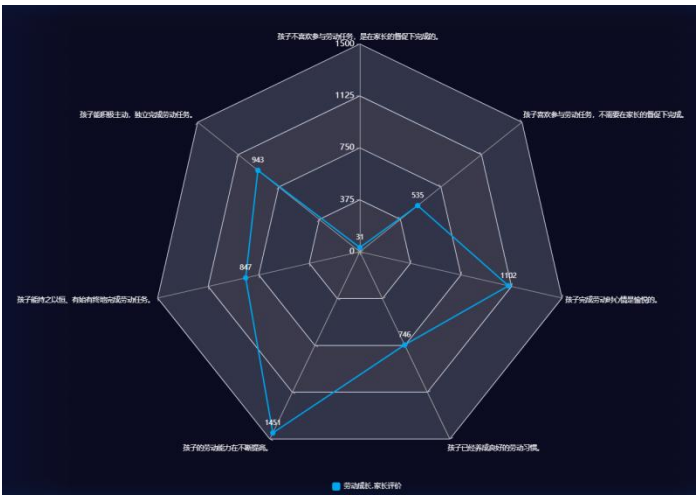
（一）学生劳动成长档案数据



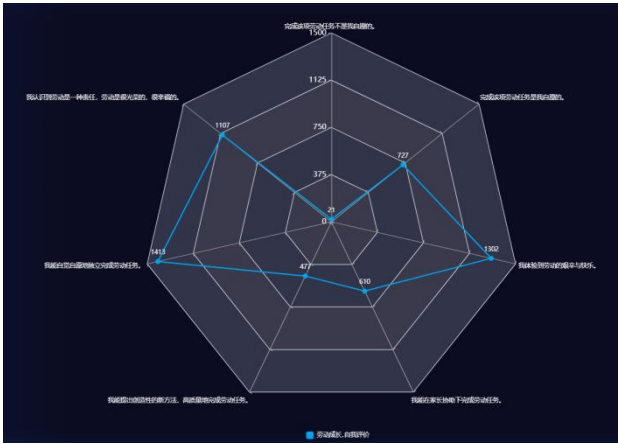
（二）学生参与最多的劳动类型



（三）学生劳动素养家长评价图谱



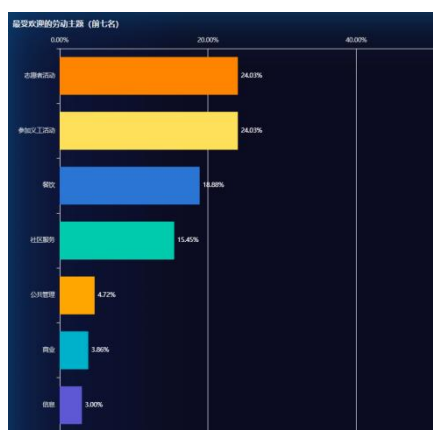
(四) 学生劳动素养自我评价图谱



(五) 最受欢迎的日常生活劳动



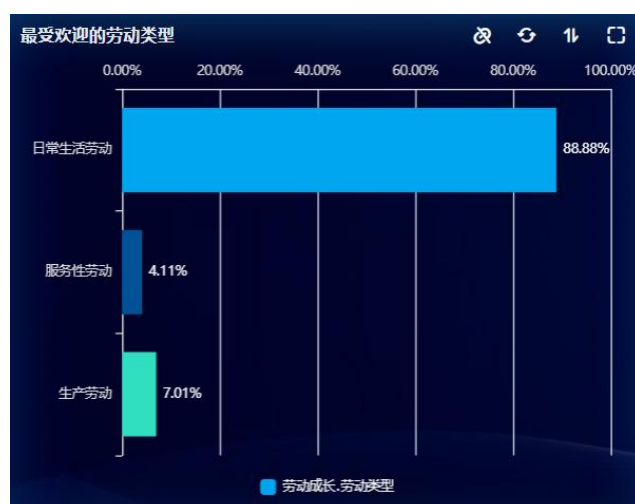
(六) 学生参与最多的服务性劳动图谱



(七) 学生参与最多的生产劳动图谱



(八) 参与最多的劳动类型



(九) 劳动档案

全校学生劳动成长档案

提交人

提交时间 2023-05-03 22:14:59

更新时间 2023-07-09 19:53:59

数据ID 541dd8d0de2024040715091f

年级	初一					
班级	1班					
班主任	刘尚彦					
学生姓名	于涵					
劳动成长						
劳动时间	劳动类型	任务群	劳动实践项目主题	其他主题	活动照片	本周劳动时长（分钟）
2023-05-03	日常生活劳动	整理与归纳	厨房			20
2023-05-07	日常生活劳动	整理与归纳	其他			20
2023-06-04	日常生活劳动	整理与归纳	其他			20
2023-06-11	日常生活劳动	整理与归纳	客厅			10
2023-06-10	日常生活劳动	整理与归纳	床铺			10
2023-06-11	日常生活劳动	整理与归纳	书桌			10
2023-06-04	日常生活劳动	整理与归纳	其他			15
2023-05-31	日常生活劳动	整理与归纳	其他			5

						
2023-05-10	日常生活劳动	家用电器使用与维护（电冰箱、洗衣机、电饭锅、豆浆机、油烟机、燃气灶等）	使用			25
2023-05-13	日常生活劳动	整理与归纳	书桌			15
2023-05-20	日常生活劳动	整理与归纳	书桌			15
2023-06-03	日常生活劳动	整理与归纳	卧室			10
2023-06-08	日常生活劳动	整理与归纳	卧室			10
2023-06-16	日常生活劳动	烹饪与营养	面食			30
2023-06-22	日常生活劳动	整理与归纳	厨房			20
2023-06-28	日常生活劳动	整理与归纳	厨房			15
2023-06-30	日常生活劳动	整理与归纳	客厅			10
2023-07-	日常生活	整理与归纳	其他			20

01	劳动					
2023-07-03	日常生活劳动	整理与归纳		其他		10

劳动心得	自我评价	家长评价	家长寄语	教师评价
体会家长的不易	我能自觉自愿地独立完成劳动任务。	孩子能持之以恒、有始有终地完成劳动任务。	希望再接再厉，日后多参与家庭劳动。	☆☆☆☆ ☆
坚持做自己力所能及的事，很不容易	我能自觉自愿地独立完成劳动任务。	孩子能持之以恒、有始有终地完成劳动任务。	希望能长久的坚持下去。	☆☆☆☆ ☆
长期坚持是一件很不容易的事情，但仍要坚持下去，做自己力所能及的事。	我认识到劳动是一种责任，劳动是很光荣的，很幸福的。	孩子能积极主动，独立完成劳动任务。	希望更好的认识到，自己也是家庭里的一员。	☆☆☆☆ ☆
我是家庭的一员，应该为家庭日常付出自己的劳动	我能自觉自愿地独立完成劳动任务。	孩子能积极主动，独立完成劳动任务。	继续努力。	☆☆☆☆ ☆
干净整洁的环境，自己看着也舒服	我体验到劳动的艰辛与快乐。	孩子完成劳动时心情是愉悦的。	再接再厉!	☆☆☆☆ ☆
我的地盘我做主，营造良好学习环境。	我能自觉自愿地独立完成劳动任务。	孩子能持之以恒、有始有终地完成劳动任务。	卫生是靠保持的。希望坚持下去。	☆☆☆☆ ☆
为父母分担家务，虽然累，但很快乐。	我认识到劳动是一种责任，劳动是很光荣的，很幸福的。	孩子完成劳动时心情是愉悦的。	我们是一个共同体，希望能继续坚持。	☆☆☆☆ ☆
整洁的环境，也需要我们小孩的一份付出。	我体验到劳动的艰辛与快乐。	孩子能积极主动，独立完成劳动任务。	加油，希望你越来越棒!	☆☆☆☆ ☆
考验自己的仔细程度，必须做到按标准来。	我能自觉自愿地独立完成劳动任务。	孩子的劳动能力在不断提高。	虽不是很完美，但确实是进步不少	☆☆☆☆ ☆
自己的事情自己做，坚持是一件很不容易的事情	我体验到劳动的艰辛与快乐。	孩子能持之以恒、有始有终地完成劳动任务。	希望有始有终。	☆☆☆☆ ☆
自己的空间收拾的利利索索，看着也舒服。	我认识到劳动是一种责任，劳动是很光荣的，很幸福的。	孩子能积极主动，独立完成劳动任务。	完成养成自己的事情自己做，也是很快乐的。	☆☆☆☆ ☆
整洁的环境，需要长久的保持!	我体验到劳动的艰辛与快乐。	孩子能积极主动，独立完成劳动任务。	继续加油!	☆☆☆☆ ☆
长久努力做好一件事，很不容易。	我体验到劳动的艰辛与快乐。	孩子能积极主动，独立完成劳动任务。	相信你会变得越来越优秀!	☆☆☆☆ ☆
做饭也是一件不容易的事，以后要多帮家长做力所能及的事情。	我能在家长协助下完成劳动任务。	孩子的劳动能力在不断提高。	你的付出我们看在眼里，加油!	☆☆☆☆ ☆
付出会有回报，相信未来的自己	我体验到劳动的艰辛与	孩子完成劳动时心情是	我们相信你一定是最棒	☆☆☆☆

一定会更好。	快乐。	愉悦的。	的！	☆			
坚持是一件不容易的事情。	我认识到劳动是一种责任，劳动是很光荣的，很幸福的。	孩子的劳动能力在不断提高。	希望你能坚持下去，做一个完美的自己。	☆☆☆☆☆			
整洁的环境需要保持，需要家里每一个人的付出。	我认识到劳动是一种责任，劳动是很光荣的，很幸福的。	孩子喜欢参与劳动任务，不需要在家长的督促下完成。	家是港湾，需要我们共同呵护！	☆☆☆☆☆			
我们是一家人，收拾衣服，不仅是帮家长干活，也是帮自己。	我能提出创造性的新方法，高质量地完成劳动任务。	孩子的劳动能力在不断提高。	整洁舒适的环境靠我们共同的努力，相信你会越来越好。	☆☆☆☆☆			
自己的袜子自己洗，自己的事情自己做。	我体验到劳动的艰辛与快乐。	孩子完成劳动时心情是愉悦的。	做完美的少年，继续加油！	☆☆☆☆☆			
劳动获奖							
获奖内容		级别					
劳动小明星		校级					
公益小明星		校级					
义工服务							
日期时间	内容	时长（累计）					
2023-02-09	慰问老人	3					
2023-05-03	柳子河畔环保小卫士	4					
劳动课堂名称	研学旅行						
授课教师	杨青						
教师评价							
劳动观念评价	劳动行为评价	劳动能力评价	劳动品质评价				
选项1							
自我评价							
劳动观念评价	劳动能力评价	劳动习惯和品质评价	劳动精神评价				

九、劳动周方案及佐证材料

劳动淬炼成长 实践创造幸福

---5月“劳动”主题教育周活动方案

烟台开发区第四初级中学

热爱劳动是中华民族的传统美德之一。小到一个人、一个家庭、大到一个国家、整个人类，要想发展，都离不开劳动。为了

使同学们养成热爱劳动的习惯，培养自我教育、自我管理的意识和能力，我校决定在五月初开展劳动主题教育周活动。

(一) 活动主题：劳动淬炼成长 实践创造幸福

(二) 活动目标：弘扬中华民族传统美德，培养学生劳动观念，增强学生劳动光荣意识，提高学生劳动素养，促进学生全面发展。

(三) 活动时间：4月29日——5月3日

(四) 活动对象：全校师生（初一至初三级部）

(五) 活动内容

1. “勤劳的我，干净的家”家务大扫除活动

从4月29日开始到5月3日，进行家务大扫除，包括：洗衣服、收拾衣柜、叠衣服、整理衣柜、收拾抽屉、整理书柜、收拾床铺、整理文具、收拾房间、收拾碗筷、洗碗、擦桌子等。全体学生积极行动起来，自觉从身边小事做起，从小养成热爱劳动的好习惯，主动做自己应做的日常生活劳动。

记录活动的时间、内容，并填写《家务劳动记录表》。

2. “烹饪与营养，共话好食光”日常生活劳动

制作营养菜谱，选购新鲜食材，精心备菜、摘菜、洗菜、切菜，营养烹饪，制作色香味俱全的美食与家人共享。

记录活动的时间、内容，并填写《烹饪劳动记录表》。

3. “用劳动创造美好”技术性劳动

劳动节假期期间，完成一项技术性劳动。例如：（1）以工艺性劳动为主，完成工艺作品一份，如：面塑、纸艺（剪纸、折纸、衍纸）、绘画、手工制作、泥塑、剪贴画、十字绣、编织、中国结等。（2）学习一项新的技术性劳动“学做一份烘焙”“学做一道面食”“学做一份点心”等。（3）创新发明，3D 打印、编程等。通过活动感悟劳动创造美好的真谛。

记录活动的时间、内容，并填写《技术性劳动记录表》。

4. “用文字记录劳动”参加学校劳动征文大赛

写一篇劳动征文，参加学校劳动征文大赛。学校将挑选出优秀作品，编辑成册，在校内印刷发表。大赛以“劳动淬炼成长 实践创造幸福”为主题，题目自拟，600 字以上，内容一定是亲身经历了劳动过程，有感而发，要求认真书写在作文纸上，字迹工整。此外，需要保留 2-5 张横拍的精彩劳动照片电子版（照片中也可以呈现孩子和家长一起劳动的场景），开学后统一上交至学校参评。

（六）成果汇报展示方式

此次劳动月优秀作品，将在各级部综合实践、劳动教育、班会课中展示交流，并制作美篇，在各班级群发布。学校挑选出优秀征文作品，编辑成册，在校内印刷发表。

五月是劳动的季节，是感恩的季节，是收获的季节。通过活动的开展，使我们认识到劳动教育意义的重大，同学们，让我们

培养自己的动手操作能力，在生活实践中学会劳动、学会做事、学会做人、学会共处。

（七）佐证材料

2022-2023 学年第二学期 劳动小明星名单

初一级部名单

1.1（12 人）：于涵、祝赫阳、李心茹、孙逸菲、张治恒、周乐奕、栾盛博、吴梓诚、王昭凯、赵欣怡、司德威、陈玥媛。

1.2（4 人）：曲奕衡、徐翰林、杨明喆、杨卓悦。

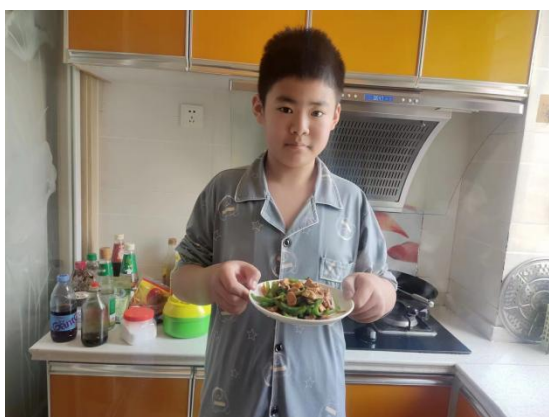
1.3（6 人）：徐晨皓、李梦菡、史芯语、郑煜韬、田含瑜、李梓怡。

1.4（6 人）：于深扉、蒋沐含、郭一鸣、郭一飞、程宝鹏、白东泽。

1.5（15 人）：张旭东、蔡欣宜、朱宣瑞、智金可、杨菀暄、孙可欣、刘翔宇、金智恩、席馨宇、张昭明、梁雅雯、谢羽涵、王牧溪、杨京睿、成昊霖。

1.6（10 人）：丁依灵、马吉骏、祝钰贺、胡钊铭、许文轩、闫昕昀、孙文心、王靖雯、李昊鹏、张令存。

1.7（11 人）：李文博、刘妙菡、祝赫聪、马馨、王一然、朱姿晓、孙灵慧、许逸林、马晟哲、刘帅、米健玮。



2022-2023 学年第二学期 劳动征文入选名单

1.1（14 人）：吴梓诚、范佳怡、户佳洁、王昭凯、唐源悦、周乐奕、栾盛博、陈玥媛、田耕图、马嘉莉、苏彤、李子轩、岳弘飞、孙逸菲。

1.2：刘瀚文、刘艺、刘宇涵、王世博、王梓棋、刘奕晨。

1.3（1 人）：高熙雯。

1.4（2 人）：刘瑞、林菁楠。

1.5（5 人）：金智恩、席馨宇、谢羽涵、杨恰、杨菀暄。

1.6（3 人）：马吉骏、许文轩、闫昕昀。

1.7（4人）：孔晨颖、王娅菲、许睿、朱姿晓。

劳动征文：

劳动淬炼成长，实践创造幸福

2022级一班 吴梓诚

劳动是春天滋润的雨水，是夏天清爽的凉风，是秋天丰满的果实，劳动是冬天温暖的阳光。我们在劳动中不断成长。正如冈察洛夫所说：“整个人生就是思想与劳动。劳动虽然是无闻的，平凡的却是不能间断的，只有不断的劳动，才有机会点亮人生之光。”

俗话说民以食为天，中国的饮食文化可谓博大精深，做饭何尝不是一种美妙的劳动？趁着五一闲暇之时，我便亲身体验了一遍厨师的工作。

做饭这件事可不简单，食材的挑选，火候的掌控，这些都极为重要，作为厨师小白的我自然不敢懈怠。上午早早的起床去选购食材，经过一夜的思索，我最终决定做一道青椒炒肉，既不过于复杂，也不过于简单，简直是白白的知音啊！这些食材极为普通，所以我不费吹灰之力就完成了。第一阶段真是小菜一碟。

太阳慢悠悠的爬上天空的中间，天气也逐渐热了，这也预示着我开始动手做饭了。在“顶级厨师”妈妈的监督之下。我便开始动手做了起来，洗菜切菜一气呵成，就像切水果一样。然而过分“轻松”也让我付出了代价，冥冥之中，青椒迸射的汁液不差分毫的命中我的眼睛。刹那间，觉得我的眼一阵酸爽之感，让我痛不欲生。终于在水



的冲刷之下打退了青椒的“反攻”，之后我便不敢再轻敌，收起嚣张气焰，谨慎对待。

油在热锅内欢腾，溅起的油花让我望而却步，油噼里啪啦的响动着，仿佛是对我的挑衅。我心一横，迈上前去，一把将葱撒在锅里，谁曾想，油跳得更欢了，滚烫的油把我烫的叫苦不迭，这时后背感到一股推力，又把我推回锅前，原来是老妈，她开口道：“想做好饭就



要经得起油的攻击，刀的威胁。”听老妈一席话，让我鼓起勇气，将肉一股脑的放入锅中。这次我没再后退，不一会儿放入青椒，青椒马上软了起来，再翻炒一下便出锅了。

新鲜的食材往往需要最简单烹饪方式，新鲜出炉的青椒炒肉与米饭，在舌尖回味，堪称一绝，让人神魂颠倒。

劳动最光荣，劳动让生活更有意义，更加充实。总之，挥动我们的双手，干起活来吧！（指导老师：刘肖彦）

洗衣服

2022级一班 范佳怡

劳动创造了生活，又创造了美。劳动是艰辛的，又是幸福的。劳动增加了对彼此的了解，所以，劳动是一个美好的事情。

五一就是劳动节，那自然是要劳动了！今天的天气晴朗，阳光明

公益劳动——海边捡垃圾

2022级一班 卢佳洁

劳动，是生命之本，无论如何，我们都不能忘记，劳动是我们获得幸福的不可缺少的基础。鲁迅先生说过：“伟大的成绩与辛勤的劳动是成正比例的，付出的劳动越多，创造的幸福就越多。”这次捡垃圾活动更是让我深刻地体验了劳动的含义。

关于“公益劳动”这四个字我与大多数人考虑得不一样。公益劳动，我认为是中华民族的优良传统，公益劳动真的可以考验一个人的品质。今年妈妈让我开阔视野，变成一个爱劳动的小女孩。先后参加了祭祖大典，万人健步走，以及这次的海边捡垃圾等活动。每次都有不同的感受。

这是我第一次正式参加春晖志愿者组织。在我参加海边捡垃圾之前，一直在想：这个团队到底有多少人呢？是那么零零星星的几个人呢？还是一群一群的几百个人呢？是在绿化带带捡一点就完事呢？还是说去海边捡垃圾呢？见多长时间呢？

到了城市展示中心，我们看到很多大型风筝。有狗熊，有国旗，有“甜筒”风车等的，包罗万象。我们到了一堆事情可干，签到，穿衣服。还要别横批，风太大了，别一两个也得花好几分钟。但是办



法总比困难多，功夫不负有心人，我们大家齐心协力。完了以后开始拉起来。我们大家伙一块喊着：“一——二——三”“起！起！起！”我也出了很大的力气。手红彤彤的，但没过几分钟，由于风吹得太猛，横批上有两个别针断掉了，横批也废了。我们又要把那个圈放下去，这次我们规模大，“工程量”大，人员多，不一会简简单单，轻松搞定，大功告成。但和上次不同的是上次可以直接走开，这次还得守一会儿，他们要把沙包再往后撒一撒，否则，绳子太短，没绷紧，它就不容易倒么。

等到九点时，开幕式开始了，叫了教育局局长，分局长，某公司总理，春晖志愿者组织副队长。我认识到了黄渤海新区金沙湾的重要性，所以我们应该好好保护她。后来副队长说，第二天才重要，有韩国队，朝鲜队，日本队，潍坊队。可惜那么隆重的场面我没有亲眼看到。

我们后来万人健步走的时候，先开始跑个三千米，活动筋骨，否则很容易拉伤；后来在捡垃圾。这样既能锻炼身体，又能捡垃圾。虽然我没有卖力地跑，但我在卖力地捡。

是劳动，让社会科技越来越发达；是劳动，让公路四通八达；是劳动，让彼此都距离更近了一步……在这个充满温情的五月里，让我





十、劳动清单实施情况

为落实劳动教育清单，学校充分利用企业微信中的打卡，让学生每周末，上传劳动照片，分享劳动感悟，家长呈现劳动评价，展示学生劳动清单落实情况。这个打卡行为不仅仅是一个记录过程，也是评选劳动小明星的依据。

佐证材料：

烟台开发区第四初级中学劳动教育清单

（一）六年级和七年级劳动教育清单

家庭劳动

1. 独立完成个人卫生，女孩自己梳头。
2. 整理自己的床铺、收拾学习桌。

3. 饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后擦桌子。
4. 主动倒垃圾，自觉进行垃圾分类。
5. 手洗简单衣物，使用洗衣机洗衣物。
6. 分类收纳衣物，收拾自己的衣橱。
7. 帮助父母做好基本的打扫工作，承担洗碗、扫地、拖地的家务活。
8. 学习美食制作，为家人做营养早餐。
9. 养护一盆植物，做好定期管理，写好观察记录。

学校劳动

1. 掌握清扫工具的使用方法，承担班级、校园等区域卫生清扫任务。
2. 按需要准备学习用品和生活用品，归类收纳学习和生活用品，及时整理书包和桌洞。
3. 熟知垃圾分类知识，会垃圾分类、投放垃圾。
4. 做好班级值周工作，按要求做好值周工作。
5. 管理班级绿植，做好浇水、除草、施肥等养护与管理。
6. 整理班级图书柜，做好借还记录。
7. 学会纸艺、陶艺、布艺、面塑、绳编等手工劳动技能，定期完成一项手工作品。
8. 使用简单的五金工具修理桌椅。

社会劳动

1. 适当参加社区环保（清扫楼道、擦拭楼梯扶手等）、公共卫生等力所能及的公益劳动。

2. 适当参加社区服务或义务劳动。如植绿护绿、垃圾分类清扫、清除小广告、关爱老人、学校赛会服务、场馆及交通志愿服务等。

3. 了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验父母的部分工作。

校外劳动

1. 适当参加社区环保、公共卫生维护等公益劳动。

2. 适当参加植绿护绿、垃圾分类清扫、清除小广告、关爱老人、学校赛会服务、场馆及交通志愿服务等社区服务或义务劳动。

3. 了解父母职业性质和工作情况，走进父母岗位，参与体验父母的部分工作。

（二）八年级和九年级劳动教育清单

家庭劳动

1. 讲好个人卫生，独立洗头、洗澡，保持衣着整洁。

2. 换洗枕巾、床单，分类整理衣橱，打扫自己的房间。

3. 饭前主动摆放碗筷，饭后收拾餐桌，主动洗碗筷、清理灶台。

4. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。

5. 用洗衣机为家人清洗衣物、晾晒、收纳。

6. 学会家庭花卉、绿植养护技巧，了解植物的生长习性，进行养护记录。

7. 主动参与家庭大扫除，独立清理洗手间。

8. 协助家长到市场买菜，根据营养搭配，为家人准备家常菜。

学校劳动

1. 熟练使用劳动工具，及时有效完成班级和卫生区的清扫。

2. 合理摆放学习用品，保持自己的书桌、书包整洁、整齐。

3. 坚持垃圾分类投放与回收。

4. 认领管理学校种植园或绿植，参与养护管理，做好记录和成果整理。

5. 参与食堂执勤，餐后清理餐桌及环境卫生。

6. 创意设计和制作班级宣传栏、黑板报，美化教室。

7. 体验图书管理、餐厅帮厨、校内文明岗、教学器材整理等服务性工作。

8. 选择一种材料如纸、木、皮、布、纱线、泥沙等，使用适合的工具，完成一件有创意的作品。

社会劳动

1. 参与社区、街道组织的公益性劳动实践活动。

2. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保、义卖等活动。

3. 进行一次农业（粮农、果农、菜农、渔民）、工业、商业、服务业等劳动职业体验。

班級：6-1

学生姓名: 周东奕

家务劳动清单	第一周 (1.2-1.8)	第二周 (1.9-1.15)	第三周 (1.16-1.22)	第四周 (1.23-1.29)	第五周 (1.30-2.5)
清洁与卫生: 做好日常清洁与卫生。 如每天清洗一次餐桌,每周清理一次灶台,每周清洗自己的鞋袜、衣服、书包等,每周打扫一次房间.....	自己的房间大扫除,收拾好。 每周打扫自己的鞋袜,书包等。 收拾起来整齐摆放,将书包整理干净。	清洗碗筷,清理灶台。 打扫房间,扫地,收拾。 自己的衣服放入洗衣篮,将书包放入书包。 将书包放入书包。	大扫除,先扫地,再拖地,收拾灶台,收拾。 自己的衣服放入洗衣篮,将书包放入书包。 将书包放入书包。	先扫地,再拖地,收拾灶台,收拾。 自己的衣服放入洗衣篮,将书包放入书包。 将书包放入书包。	清洗碗筷,清理灶台。 打扫房间,扫地,收拾。 自己的衣服放入洗衣篮,将书包放入书包。 将书包放入书包。
整理与收纳: 通过对物品的整理与取舍,规划自己的学习与生活空间。掌握对物品、教室进行整理、清洁的方法。充分地利用教室空间。如收拾书包、衣服、鞋袜、卫生巾.....	整理书包,将书分类。 将书包放入书包。 按照书本大小排列整齐。	收拾衣橱,将衣服分类。 将衣服放入衣橱。 将衣服放入衣橱。	整理书桌,将书分类。 将书放入书桌。 将书放入书桌。	整理书桌,将书分类。 将书放入书桌。 将书放入书桌。	整理书桌,将书分类。 将书放入书桌。 将书放入书桌。
烹饪与营养: 用简单的炒、煎、炖等烹饪方法制作家常菜,参与择菜、蔬菜清洗等。食物的烹饪过程。能根据家人需求设计简单餐或晚餐的营养食谱.....	与家人一起包饺子。 学习制作西红柿炒鸡蛋。 将鸡蛋放入锅中。 将西红柿放入锅中。 将西红柿放入锅中。	与家人一起包饺子。 学习制作西红柿炒鸡蛋。 将鸡蛋放入锅中。 将西红柿放入锅中。 将西红柿放入锅中。	与家人一起包饺子。 学习制作西红柿炒鸡蛋。 将鸡蛋放入锅中。 将西红柿放入锅中。 将西红柿放入锅中。	与家人一起包饺子。 学习制作西红柿炒鸡蛋。 将鸡蛋放入锅中。 将西红柿放入锅中。 将西红柿放入锅中。	与家人一起包饺子。 学习制作西红柿炒鸡蛋。 将鸡蛋放入锅中。 将西红柿放入锅中。 将西红柿放入锅中。
家用电器使用与维护: 了解家庭常用电器的功能特点。掌握基本操作方式。根据需求选择使用功能,规范安全的使用。如使用电饭煲煮饭、煮粥等。各项功能满足食品制作的不同需求.....	电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。	电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。	电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。	电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。	电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。 电饭煲的使用,煮饭。

学生感悟(至少300字): 小时候,爸爸妈妈做家务时,感觉好轻松啊!可到了自己实践时才发现其实做家务并没有想象中那么简单轻松,家务活也需要智慧、技巧。比如,在面对多项家务时,要先合理安排时间,考虑在最短的时间内能完成这些家务,在一些看似简单的劳动中,也需要去慎重考虑,也有主次、先后之分。比如先扫地后拖地,拖地时先湿后干等等,功夫不负有心人,随着时间的增加和技巧的日渐熟练,我慢慢体会到了做家务的乐趣和成就感,也让我体会到了做家务的重要性,做家务是家庭责任的一部分,也是每个人应尽的义务。家务活,不论大小总要认真对待,认真做好。家务活不好时还是要尽我所能去努力做的家务。

家长评价: 寒假中愿意参加家务劳动,并且是要参加家务劳动的认真态度,很好。希望学会以后多练习,能做得更好,更加努力,因为所有的一切来自于生活,而生活就是为了让生活更美好!

家长签名: 张永玲

时间	劳动项目	劳动场景照片	日常劳动打卡收集文档链接
2022. 11.13	1. 讲好个人卫生； 2. 换洗枕巾、床单，分类整理衣橱，打扫自己的房间。 3. 就餐后主动洗碗筷，清理灶台。 4. 用洗衣机为家人清洗衣物、晾晒、收纳。 5. 学会家庭花卉，绿植养护。 6. 做家庭周末的记账员。 7. 主动参与家庭大扫除，独立清洗洗手	   	六年级： https://doc.weixin.qq.com/txdoc/excel?docid=e2_AGAARgYSAP8oQB0eexPTDWM1tuQJJe&scode=APIAPgfqAAo0QK10p0AGAARgYSAP8&type=1 七年级： https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8DDRH6idSdGc9rSaEU?scode=APIAPgfqAAoKAXKUaAGAA RgYSAP8 八年级： https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8q5H1rpfETZuiSlv0DX?scode=APIAPgfqAAoRVVcV18AGAA RgYSAP8

2022. 11.18	间。 8. 协助家长到市场买菜。 9. 根据营养搭配，独立为家人准备三菜一汤一饭。 10.参加其他的社区服务性劳动，如义工、慰问老人、环保等。 11.完成一份工艺作品，如面塑、纸艺、绘画、手工制作、泥塑、十字绣、编织、中国结等。 12.完成一份工艺作品，如面塑、纸艺、绘画、手工制作、泥塑、十字绣、编织、中国结等。
	2022. 11.25



六 年 级 :
https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8n6E5pRvaRgagReDr1?scode=APIAPgfqAAo9dU5z0CAGAA RgYSAP8
七年级:
https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8MFixpq73R02Fnj1dPm?scode=APIAPgfqAAod9B2R3cAGAA RgYSAP8
八年级:
https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8004MJqbKQBUsTyzXz?scode=APIAPgfqAAoKEaHtZYAGAA RgYSAP8
六年级:
https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8UqjNomsGQZCqRPo3Iy?scode=APIAPgfqAAoeYYe3uUAGAA RgYSAP8
七年级:
https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP8e0KIDPs0SZG11vVM Tt?scode=APIAPgfqAAoBm0R110AGAA RgYSAP8
八年级:
https://doc.weixin.qq.com/sheet/e3_AGAARgYSAP86IcjmgbxRQ0m7ue1xJ?scode=APIAPgfqAAoq5PkC3IAGAA RgYSAP8

开发区第四初级中学初二学生日常劳动打卡2022.11.12...										
杨丰旭妈妈@微信										
1	学生 (自动)	家长姓名 (自动 班级 (自动))	填写时间 (自动 学生姓名 (必	本周已完成的劳动	劳动照片 (一)	劳动照片 (二)	(必填)	5 学生劳动时	家长评语 (真实评价孩子在家劳动情况。既要总结优点,也要对孩子提出更高要求)	
2	董丙含	董丙含-妈妈@初二5班	2022-11-13 16:1	董丙含	1. 讲好个人卫生	董丙含-初二5班	董丙含-初二5班-IMG_20221113	陈瑞	还需要努力	
3	杨丰旭	杨丰旭-妈妈@初二5班	2022-11-13 16:1	杨丰旭	1. 讲好个人卫生	杨丰旭-初二5班	杨丰旭-初二5班-IMG_20221113	从劳动中体会	继续努力	
4	李祥	李祥-妈妈@初二1班	2022-11-13 16:1	李祥	1. 讲好个人卫生	李祥-初二1班	李祥-初二1班-IMG_20221113	李祥同学从三年级开始就负责每餐饭后收桌子,并洗碗,从初一一开始就负责买菜,家		
5	徐德元	徐德元-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	徐德元	1. 讲好个人卫生	徐德元-初二2班	徐德元-初二2班-IMG_20221113	徐德元-初二2班-IMG_20221113	徐德元-初二2班-IMG_20221113	
6	林瑞阳	林瑞阳-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	林瑞阳	1. 讲好个人卫生	林瑞阳-初二2班	林瑞阳-初二2班-IMG_20221113	林瑞阳-初二2班-IMG_20221113	林瑞阳-初二2班-IMG_20221113	
7	韩露哲	韩露哲-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	韩露哲	1. 讲好个人卫生	韩露哲-初二2班	韩露哲-初二2班-IMG_20221113	韩露哲-初二2班-IMG_20221113	韩露哲-初二2班-IMG_20221113	
8	靳任瑞	靳任瑞-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	靳任瑞	1. 讲好个人卫生	靳任瑞-初二2班	靳任瑞-初二2班-IMG_20221113	靳任瑞-初二2班-IMG_20221113	靳任瑞-初二2班-IMG_20221113	
9	王文豪	王文豪-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	王文豪	1. 讲好个人卫生	王文豪-初二2班	王文豪-初二2班-IMG_20221113	王文豪-初二2班-IMG_20221113	王文豪-初二2班-IMG_20221113	
10	于德雨	于德雨-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	于德雨	1. 讲好个人卫生	于德雨-初二2班	于德雨-初二2班-IMG_20221113	于德雨-初二2班-IMG_20221113	于德雨-初二2班-IMG_20221113	
11	曲雨晨	曲雨晨-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	曲雨晨	1. 讲好个人卫生	曲雨晨-初二2班	曲雨晨-初二2班-IMG_20221113	曲雨晨-初二2班-IMG_20221113	曲雨晨-初二2班-IMG_20221113	
12	刘宝辰	刘宝辰-爸爸@初二2班	2022-11-13 16:1	刘宝辰	1. 讲好个人卫生	刘宝辰-初二2班	刘宝辰-初二2班-IMG_20221113	刘宝辰-初二2班-IMG_20221113	刘宝辰-初二2班-IMG_20221113	
13	刘丙溪	刘丙溪-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	刘丙溪	1. 讲好个人卫生	刘丙溪-初二2班	刘丙溪-初二2班-IMG_20221113	刘丙溪-初二2班-IMG_20221113	刘丙溪-初二2班-IMG_20221113	
14	梅雨茜	梅雨茜-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	梅雨茜	1. 讲好个人卫生	梅雨茜-初二2班	梅雨茜-初二2班-IMG_20221113	梅雨茜-初二2班-IMG_20221113	梅雨茜-初二2班-IMG_20221113	
15	田越	田越-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	田越	1. 讲好个人卫生	田越-初二2班	田越-初二2班-IMG_20221113	田越-初二2班-IMG_20221113	田越-初二2班-IMG_20221113	
16	刘松松	刘松松-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	刘松松	1. 讲好个人卫生	刘松松-初二2班	刘松松-初二2班-IMG_20221113	刘松松-初二2班-IMG_20221113	刘松松-初二2班-IMG_20221113	
17	曲悦	曲悦-爸爸@初二2班	2022-11-13 16:1	曲悦	1. 讲好个人卫生	曲悦-初二2班	曲悦-初二2班-IMG_20221113	曲悦-初二2班-IMG_20221113	曲悦-初二2班-IMG_20221113	
18	张敬辰	张敬辰-妈妈@初二1班	2022-11-13 16:1	张敬辰	1. 讲好个人卫生	张敬辰-初二1班	张敬辰-初二1班-IMG_20221113	张敬辰-初二1班-IMG_20221113	张敬辰-初二1班-IMG_20221113	
19	李妙珂	李妙珂-爸爸@初二1班	2022-11-13 16:1	李妙珂	1. 讲好个人卫生	李妙珂-初二1班	李妙珂-初二1班-IMG_20221113	李妙珂-初二1班-IMG_20221113	李妙珂-初二1班-IMG_20221113	
20	赵俊豪	赵俊豪-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	赵俊豪	1. 讲好个人卫生	赵俊豪-初二2班	赵俊豪-初二2班-IMG_20221113	赵俊豪-初二2班-IMG_20221113	赵俊豪-初二2班-IMG_20221113	
21	谢如雪	谢如雪-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	谢如雪	1. 讲好个人卫生	谢如雪-初二2班	谢如雪-初二2班-IMG_20221113	谢如雪-初二2班-IMG_20221113	谢如雪-初二2班-IMG_20221113	
22	王颖	王颖-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	王颖	1. 讲好个人卫生	王颖-初二2班	王颖-初二2班-IMG_20221113	王颖-初二2班-IMG_20221113	王颖-初二2班-IMG_20221113	
23	范佳怡	范佳怡-妈妈@初二2班	2022-11-13 16:1	范佳怡	1. 讲好个人卫生	范佳怡-初二2班	范佳怡-初二2班-IMG_20221113	范佳怡-初二2班-IMG_20221113	范佳怡-初二2班-IMG_20221113	

十一、家务劳动契约制实施情况

家务劳动契约制试点校申报试验方案

烟台开发区第四初级中学

家庭是中学生生活的最基本场所。为进一步落实中共中央文件、教育部劳动课程标准等有关要求，落实好《烟台市教育局办公室关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》（烟教办发〔2021〕23号）文件精神，有效提升我校学生的综合素养，我校决定从本学期开始实行中小学生家务劳动契约制，结合我校实际，制定本方案。

（一）深刻认识劳动契约制试点的重大意义

中学生作为家庭成员之一，自觉参与或承担家务劳动是义不容辞的责任，更是提升个人自理、自立能力，养成良好劳动观念和劳动习惯的有效路径，是强化责任担当与感恩情怀的关键一环。近年来，学校坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，在践行实践育人、劳动育人方面取得了一定成效。但还存在着认识不足、落实不到位等问题，部分学生存在不想劳动、不会劳动、不尊重劳动、不珍惜劳动成果的现象，劳动教育的独特价值没有得到充分发挥。

劳动契约制能从根本上改变劳动教育虚化、弱化、边缘化乃至缺位的问题，把劳动教育纳入人才培养全过程，从家务劳动开始培养学生的劳动习惯，努力创新体制机制，积极探索特色鲜明的劳动教育实施模式。

（二）明确内涵及流程

家务劳动契约制即学生在教师指导下，与家长商议自主制订每周家务劳动清单，并与家长签订劳动契约，在规定时间内履行契约要求，接受家长指导和监督，与家人共享美好家庭生活的制度。其基本流程为“商定任务清单——签订劳动契约——履行劳动契约——家校评价反馈——反思总结提升”，在此基础上可再修订清单内容进入下一个循环。具体步骤如下：

1. 商定任务清单：学生在老师指导下，根据市区劳动教育清单制度的文件要求，结合学生学段年龄等实际情况，与家长协商后，自主确定每周个性化家务劳动清单的具体时间及项目内容。
2. 签订劳动契约：学生与家长签订亲子劳动契约，明确家务劳动内容和要求，学生和家长各持一份或张贴于学生房间醒目处。
3. 履行劳动契约：根据契约要求，学生在规定时段内完成约定的家务劳动任务，家长提供必要协助监督。
4. 家校评价反馈：家长及时向班主任简单反馈学生家务劳动的完成情况（可附学生每周心得），学校向家长反馈学生家务劳动契约履行抽查及各单项劳动技能比赛等情况。
5. 反思总结提升：家校携手，共同总结学生劳动契约履行情况，做好学生家务劳动能力层级评价，学生在反思提升的基础上修订个人的家务劳动清单内容进入下一个循环。

（三）抓住关键环节，落实劳动教育

1. 劳动必修课指导

(1) 上好劳动教育必修课。用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等，系统加强劳动教育，在落实好学校每周 1 课时必修课，课堂内容包含劳动清单涉及的所有内容，使学生了解应该做什么，怎么做。

(2) 全面落实劳动清单。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常家务劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，教育引导引导学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。对学生的基本劳动知识和技能提出基本任务，定期完成，并尝试运用企业微信进行打卡活动。

2. 多渠道加强教师队伍建设。建设专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍。同时校本研修增加劳动教育内容，提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平。

3. 密切家校共育。密切家校合作，通过报告、座谈、展示、共享等形式，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动能力。学校和家委会将联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动。

4. 落实劳动清单评价。积极探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。规范平时表现评价，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。

建立劳动教育成果展示交流机制，实行等级评价，将学生劳动过程与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价，学校编制劳动评价手册，制定评价标准，建立公示、审核制度，确保真实可靠，家务劳动以及成果展示、劳动竞赛的主要情况，尽量利用企业微信或其他平台探索建立电子档案。

（四）强化条件保障，提升劳动教育实施水平

1. 组织领导。学校把劳动契约制摆上重要议事日程，成立劳动契约试验工作领导小组委员会，杨宝三校长为组长，四个级部主任以及全体中层领导都分包到具体的班级，每个班主任直接是班级劳动契约制试点工作的负责人，切实解决学校劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。各级部要明确和落实劳动教育主体责任，建立劳动教育长效机制，切实履行好组织者、推动者、执行者的职责。要强化试点培育，充分发挥级部和班级优势，积极打造劳动教育特色年级和特色班级。对开展劳动教育成绩突出的教师和班级予以表扬。

2. 宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传推广劳动教育典型案例，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全校及家庭和社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

3. 班级内实行试点工作。

自主自愿、量力而行、循序渐进的原则，班级内也落实试点工作。班级选取那些表现优秀学生，以及高度关注孩子综合素养提升的家庭进行试点，由点到面，发挥辐射带动作用，弹性把握学生家务劳动时长与内容，让家务劳动真实发生，让劳动素养逐渐提升，不断激发中小学生对劳动的积极性、主动性和创造性，最终实现国家劳动教育的愿景及劳动课标要求。

烟台开发区第四初级中学

2023年2月20日

十二、教学设计（取有代表性的一份）

《我做家乡代言人》教学设计

活动背景：

同学们身在家乡，感受着家乡的美，对“生于斯、长于斯”的家乡有着深深的热爱之情，随着莱阳城市的发展和知名度的提高，莱阳正吸引着越来越多的人的目光。“我做家乡代言人”，就是要让更多的人了解家乡、走进家乡、感受家乡的魅力。

活动目标：

1. 通过“我做家乡代言人”主题活动，提高发现问题、思考与分析问题和解决问题的能力。
2. 通过组内合作、组间交流等方式，提高学生小组合作能力和科学评价能力。

3. 激发学生热爱家乡、建设家乡的美好感情。

学情分析：

初二的学生思想活跃、乐于表达，对社会服务活动兴趣高涨，但同时对社会服务实践不甚熟悉，知识面还不够宽阔，思路还不够开阔，需要教师多加引导。

教学过程：

（一）导入

1. 同学们观看导入视频，捕捉信息，从烟台市文旅负责人到共青团各县市区团委都宣传推荐家乡，为家乡代言。

2. 老师来莱阳，适逢莱阳梨花盛花期，莱阳市举办梨花节。引导学生思考，为什么要举办梨花节呢？取得了什么效果？（跟多人了解莱阳的美，提高知名度；市民休闲好去处，提高居民幸福指数；促进当地经济发展，惠及当地果农等）

课前学生欣赏了烟台的宣传视频，产生深深的自豪感。由此，今天进行一次“我做家乡代言人”的社会服务活动。

设计意图：通过政府部门各负责人为烟台代言的视频吸引学生注意力，快速带领学生进入情境，通过思考代言的深刻意义，结合课前欣赏的莱阳市歌，激发学生为家乡代言的意愿。

我们本次社会服务分为以下环节：

本节课我们进行前四个环节。

（二）进入主题，思考代言内容

1.梳理代言内容

这是老师第二次来莱阳，第一次来是开会，来也匆匆、去也匆匆。这一次和同学们一起进行“我做家乡代言人”的综合实践活动，有幸可以走近莱阳。莱阳都有什么？你可否向老师推荐一下？你为什么推荐它呢？

2. 渗透德育

莱阳历史悠久，物产丰富，莱阳的劳动人民也用勤劳和智慧，创造出这样丰富多彩的物质和文化财富。

3. 结合服务对象需求

呈现班级的调查报告，明确社会上的人对莱阳感兴趣的内容。
设计意图：通过以上环节，充分打开学生思路，并了解社会需求，明确代言内容，为下面代言活动做好铺垫。并在过程中渗透德育，激发学生对家乡莱阳的热爱之情。

（三）深入主题、确定推荐方式

- 1.观看政府部门宣传推荐烟台的多种方法。
- 2.思考中学生能力范围内可以如何宣传代言莱阳。
- 3.呈现教师班级里的学生如何代言烟台。



(四) 规划制定方案

看过这些以后，我们也来大展身手，制定小组活动方案吧。

“我做家乡代言人”活动方案		
代言内容		选择一个你们小组最感兴趣的代言内容
代言方式	1. 义务导游 2. 展板、海报宣传 3. 网络推介 4. 文艺表演 5. 比赛评奖 6. 游客体验 7. 直播 8. _____	鼓励多种方式，鼓励创新方式。
预期目标		提示：总体目标是展示出所代言内容的魅力，吸引更多的人，提高莱阳的对外知名度和美誉度。此处可以填写具体目标。
活动准备	硬件准备：	提示：设备、服装、场地...
	知识技能准备：	提示：相关资料、技艺、口才...
人员分工	资料收集整理：_____ 活动记录：_____ 摄像拍照：_____ 接治游客：_____ _____:_____ _____:_____	组长：_____ 小组长统筹，组员团结担当。按预期的活动开展情况分工，工作可以兼职。
活动步骤	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	提示：写清代言活动都有哪几个环节
预期成果展示形式	1. 小论文 2. 故事集 3. 手抄报 4. 互动实录 5. 幻灯片 6. 摄影展示 7. 实物展示 8. 书法展示 9. 文艺展示 10. 情景剧 11. _____	提示：提前想好成果展示形式，便于捕捉过程性资料

- 同学们观察方案表，教师给予指导。
- 1.代言内容：同学们选择小组最感兴趣的内容来代言。
 - 2.代言方式：鼓励灵活采用多种代言方式，鼓励创新方式。
 - 3.预期目标：力求展现出所代言内容的魅力，吸引更多的人提高烟台的对外知名度和美誉度。
 - 4.活动步骤：

5....

设计意图：对制定活动方案进行指导，打破学生对此类活动的陌生感，使之更贴近学生的生活经验，学生更有思路。



（五）交流评价，改善方案

- 1.各位组长上台展示说明活动方案，其他小组认真聆听。
 - 2.哪个小组的代言更能吸引到你？每小组两票，投票并说明理由。
 - 3.很多同学都想来当电商主播和导游讲解员，我们现场模拟，三分钟准备时间，小组派表现力强的同学上来展示一番。
- 过程中板书活动方案的亮点和代言人的亮点。
- （预设：文明、创新、团结、助人、礼貌、热情、善思等）

4.谈谈你的收获

关于活动方案，我改进了...

关于社会服务实践活动，我知道了...

关于代言人的要求，我明白了...

关于家乡之情，我感受到了...

设计意图：在过程中学生学会小组合作，共同完成方案；学会评价优缺点，改进自己的活动方案；学会总结反思，进行自我提升。教师在过程中捕捉方案中的亮点及学生身上的优秀品质进行表扬和德育教育。

（六）实践过程中应注意的问题

下节课，我们要实地进行社会服务，有什么要注意的问题呢？

- 1.集体行动，安全第一。
- 2.做好活动记录，收集受众反馈。
- 3.过程中留好影像记录。

（七）本节课德育升华

请大家欣赏视频《梨花又开放》。

洁白的梨花寄托着同学们对家乡深深的热爱之情。今天老师在同学们的陪伴下走近莱阳，不仅感受到了梨花的洁白素雅，也感受到了梨乡的淳朴厚重和现代化莱阳的生机勃勃，欣欣向荣。感谢同学们的代言，让老师了解了大美莱阳，爱上莱阳，点赞你们，你们用...（板书的多个优点）代言着家乡的美，家乡也因你

们而更美！

设计意图：在乐曲视频下，激情总结，升华德育主题，使学生热爱家乡、争做代言人的感情高涨，课堂在高潮中结束，留有余味。