

莱州市南十里中学学校 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：南十里中学学校，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 8 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，初一到初三年级每周 1 课时，初四年级每周 2 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：

1. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、公寓执勤、班务整理等实践活动；开展“我爱我校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化。开展“我为教室添绿色”，让学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。

2. 开展校外劳动，鼓励学生参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，

体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

二、基地建设情况

校园内西南角有一个“百草园”，面积约有 400 平方。每个级部在园内有自己的种植区，利用劳动课或课余时间种植。每到秋天，瓜果飘香，硕果累累，学生们庆丰收开心的品尝自己的劳动果实。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的设施方面。

四、选用教材情况。

学校选用劳动教育教材为：

初一、二、三、四年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》

五、学校实施方案

莱州市南十里中学劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，为切实加强学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展，努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，全面提升学生劳动能力与劳动素养，依据市教育体育局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施方案。

一、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和贯彻马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的观念。坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动教育、生活实践劳动教育、社会活动劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的情感。培养学生具备胜任劳动实践能力、较强的创新能力以及在劳动过程中解决问题的能力，养成学生良好劳动习惯。

二、基本原则

1. 坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”“增智”“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2. 坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3. 坚持实践体验。让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。培养学生良好的劳动品质。

4. 坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和

强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

5. 坚持因地制宜。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，开展具有学校特色的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用，安全适度。

三、主要任务

1. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、公寓执勤、班务整理等实践活动；开展“我爱我校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植花草树木和果树，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。

3. 社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”“志愿者服务日”“劳动节”“元旦”“春节”等节日，组织学生参

加各种有益的社会实践活动和志愿者服务。使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识,培养学生尊重劳动、热爱劳动,以劳动为荣的观念和态度,养成良好的生活、劳动习惯。

4. 鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做,家里的事情帮着做,弘扬优良家风,参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假,根据学生年龄特点和个性差异,适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等),鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动,体会父母的辛苦,为父母分忧;锻炼学生的生活自理能力和劳动能力,增强劳动意识。

四、活动内容

1. 基础性劳动

(1) 劳动教育宣传培训, 负责人: 教导处、班主任、学科教师。

活动目标: 营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果。

实施要求: 教导处于每学期不定期向全体学生进行形式多样、内容鲜活的劳动教育宣传; 班主任根据本班实际情况通过主题班会进行有针对性的劳动教育; 各学科教师根据本学科学习内容, 在课堂教学中贯彻落实劳动教育。

(2) 教室卫生清理, 负责人: 政教处、班主任

活动目标: 高质量完成教室清洁维护, 增强班级凝聚力和团结协作能力; 创造性地完成“魅力班级”各项要求, 提升审美情趣和艺术修养。

实施要求:班主任组织本班同学做好教室日常清洁与保洁工作,每学年开展一次“魅力班级”评比活动,由政教处对各班完成情况进行考评。

(3) 校园公益服务劳动

组织人:团委、班主任

活动目标:做好校园清洁维护,认真完成各时段卫生清理,提升学生劳动技能、服务意识。

实施要求:根据《南十里中学校园卫生要求》,班主任组织本班学生全员参与卫生清理,完成指定区域的清洁卫生。

(4) 公寓劳动, 负责人: 政教处、班主任

活动目标:做好公寓内务整理和清洁工作,提高学生自理能力。

实施要求:根据《南十里中学公寓管理规定》,住校生每日做好寝室内务整理和清洁工作,由公寓管理员每日进行检查,各宿舍完成情况及时公布。

(5) 节假日孝亲劳动

负责人:政教处、班主任、学生家长

活动目标:提升学生家务劳动技能,增进亲子沟通,培育感恩意识,引导学生传承孝敬的优秀传统文化。

实施要求:利用三八节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、父亲节、母亲节等节日组织学生在家参与家务劳动。家长进行指导与记录。

(6) 校外志愿服务劳动

负责人: 团委

活动目标: 组织学生走出校园参与志愿服务劳动, 增进对社会的了解, 培育奉献精神。

实施要求: 通过寒暑假社会实践活动, 组织学生认真参与社区或小区的相应劳动体验活动, 做好相关记录, 及时填写综合实践报告。

2. 创造性劳动

(1) 学科创造性劳动

组织人: 学科教师

活动目标: 提高学生动手实践能力, 体会学科魅力, 激发学生创造热情。

实施要求: 学生根据自己兴趣选择无人机、3D 打印与创新设计、陶艺、剪纸等的通用技术课程。

(2) 校本课程创造性劳动

组织人: 教导处、校本课程指导教师

活动目标: 学生根据个人兴趣, 自选选修课及相应社团, 进行创造性劳动体验, 提高动手实践能力与协作能力, 培养审美情趣创新意识。

实施要求: 学生根据自己兴趣选择参加校园文创产品设计与制作、书法、手工木艺、创客等丰富多彩的校本课程, 在指导老师帮助下以项目式学习的方式, 完成物化成果的创作。

(3) 德育活动创造性劳动

组织人: 政教处

活动目标: 鼓励学生参与各种德育活动中的创造性劳动内容, 提升学生动手能力和协作能力, 培育审美情趣与创新意识。

实施要求: 发动学生广泛参与教育处组织的各项德育活动, 以个人或集体的方式完成德育活动内容。

莱州市南十里中学

2020 年 9 月 4 日

六、劳动周方案及佐证材料（提供照片等）

劳动周活动方案

一、活动目的

没有土栽培的草莓是怎样生长的呢? 为此, 我们带着学生走进无土栽培草莓基地, 了解其中的奥秘。

二、活动内容

走进无土栽培草莓基地。

三、组织机构

莱州市南十里中学

四、具体事项

(1) 时间: 2020 年 12 月 16 日上午 8:30---11:30

(2) 地点: 庆丰果业家庭农场

(3) 形式：以级部为单位

(4) 要求：了解无土栽培的奥秘



七、劳动清单

(一) 家庭劳动

1. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
2. 每月整理一次厨房调味品
3. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
4. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
5. 每月清理一次洗手间

(二) 学校劳动

6. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
7. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
8. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
9. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

(三) 社会劳动

10. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动

11. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

八、教学设计

《爱护水资源》教学设计与教学反思

一、教学目标

认知与技能

- 1、了解世界以及中国的水资源分布及环境状况；
- 2、知道水是人类不可或缺的宝贵的自然资源；
- 3、初步掌握节约用水的一些基本方法与技巧。

过程与方法

- 1、通过调查水资源及其污染状况，培养学生搜集与整理材料等信息处理的能力；
- 2、通过上网查阅资料，培养学生正确地应用网络资源的能力；
- 3、通过参观访问，培养学生的调查能力、与人交流的能力等。

情感态度与价值观

- 1、通过世界和中国的水资源状况的学习，了解水资源的丰富和淡水资源的短缺，感受到淡水资源缺乏离我们并不遥远，节约用水迫在眉睫；
- 2、通过设计家庭的节水计划，使学生牢固地树立“节水从我做起”的坚定信念；
- 3、通过对水资源与文明起源之间关系的介绍，让学生深刻感受“地球是人类家园”的美好情感。

二、课前准备

提前一星期让学生搜集有关水资源和节水的资料。可以通过书籍、报刊杂志、互联网查询、访问包头自来水公司、去黄河及水库采访等途径搜集必要的信息。

三、教学过程

【视频播放】从太空中看地球的水资源分布及其环境状况(或播放有关水资源与节水知识的录像片或科教片)。

【引课】

有人说我们生活的地球应当叫做水球，这是有一定道理的，因为我们生活的这个星球 71%的地表被水覆盖。在宇航员看来，地球是一个蓝色星球。地球上绚丽多彩的生命世界如果离开了水将不复存在。生命从海洋中诞生，走上陆地形成了纷繁复杂的生物圈。四大文明古国无一不是产生于大江大河，可以说没有水就没有生命，就没有人类文明。

【讨论】

设想，如果缺了水，我们的生活将会怎样？世界又会变成什么样？激发学生想象，并说出自己的看法：

如果没有水，我们无法洗脸、刷牙，无法解渴，餐桌上没有了鱼虾，看不到花草树木，不知道什么叫游泳，舰船全部报废，混凝土搅拌不成，高楼无法建筑，连小娃娃哭泣也没有了眼泪啊……还是不要往下想的好！

工业用水洗涤、溶解、加热、冷却，进行纺织、造纸、炼钢、发电、生产化肥及各种化工产品。农业用水灌溉，粮食、水果、

蔬菜的丰收就有了保障。日常生活离不开水，洗衣、洗澡、各种饮料食品，生病吃药、打针等。

（充分发挥学生的想象力，尽可能多地举例，使学生充分认识到水资源对人类及自然环境的重大作用。）

【板书】

一、水是宝贵的自然资源

- 1、水是原料
- 2、水是介质
- 3、水是能量载体

【讲解】水的作用如此之大，地球上的水又如此之多，可是当今世界上却有 80 多个国家、约 20 亿人口面临着淡水危机，其中 26 个国家的 3 亿人口生活在缺水状态中。**我国也属于缺水国家。**（激起学生的震惊，调动学生学习积极性）

通过阅读书中相关资料，请同学们计算可利用淡水资源占总水量的百分含量，领悟淡水资源的宝贵。地球上的淡水资源本来就是有限的，随着现代工业、农业发展，淡水在许多城市已面临短缺的危机。同时大量的各种废水、污水，使自然水系受到严重污染。水的污染与大气污染，土壤污染构成当今世界最严重的社会问题。

请同学们结合教材和上网查找的有关资料，归纳总结世界及我国的水资源的状况。

几个国家的水资源总量及人均占有量比较：

国名	水资源总量 名次	水的人均占有 量名次
巴西	1	19
前苏联	2	39
加拿大	3	6
美国	4	44
印度尼西亚	5	38
中国	6	84
印度	7	87

我国的地理自然条件复杂，降水量的分布不均衡，造成了水资源分布的不均匀，加剧了缺水状况。目前我国农业灌溉每年平均缺水 300 多亿立方米，全国农村还有 3000 多万人饮水困难。全国有 400 多个大中小城市缺水，缺水比较严重的城市有 110 多个，每年因为缺水影响工业产值 2000 亿元以上，影响城市人口约 4000 万人。

（充分利用学生自己查找的资料让学生各抒己见，进行讨论）

【简单介绍】我国缺水的类型有三种：资源型缺水，水质型缺水，工程型缺水。特别是水体污染造成的水质型缺水。

介绍内蒙古阿拉善盟地区由绿洲变为沙漠的事实。（因缺水，骆驼的故乡，骆驼在大量减少，因生存困难，骆驼在流泪，母马不愿喂养自己的幼崽，千年的古树胡杨林因缺水而枯死，人们用

水要到几十里外的地方取水，其深井深度达千米，因此许多人一生只洗两次澡。目前已被世界环境组织定为恶劣的生存环境）

【板书】水资源是有限而宝贵的自然资源

【板书】二、水体污染的危害及其对策

水的污染与大气污染，土壤污染构成当今世界最严重的社会问题，请同学们结合教材和查找的有关资料，自己归纳总结工业、农业、人类生活三方面对水资源造成的污染，并讨论分析带来的危害。

【分析对策】

政府法制措施：

政府应该成为坚实的后盾，为环保事业提供必要的资金和技术支持，政府需要在水资源保护行动中起领导与协调的作用。同样，法律法规是人们共同遵守的准则，政府应制定有关水系保护的法律法规，依法行政。水利部门应加大监管力度，从法制角度倡导节水。

科研技术措施：

“科学技术是第一生产力。”水系保护更是需要科学技术的帮助，如上面所述的城市水资源循环系统等，彻底进行污、雨分流，加强新设备、新技术的应用，运用新的科学技术解决长期困扰水资源保护工作的海水倒灌问题。这样便可以在长期内对环保工作形成有利的保证。

水资源调控措施：

水资源需要调控，在这方面，应该主要建设排污厂、净水厂，并改造沉睡已久的下水管道，整体调控水资源的分配工作。从而减少水资源的浪费。

大众参与措施：

水资源的浪费归根结底还是人们的节水意识不够。调查发现，80%的人有节水意识，却只有20%的人知道该怎么做，真正做的又寥寥无几。我们应该搞好大众教育，积极开展各类节水活动，使老百姓真正意识到水资源的宝贵。只有想尽一切办法提高大众的节水意识，竭力宣传“保护水资源人人有责”，大力进行水资源保护的普及教育，这样才能从根本上解决水资源短缺的问题。

【板书】三、爱护水资源 1、节约用水

【提问】面对水资源日益紧缺，每一个用水者都会表现出一定的态度。

下面是设计的一些问题，考察一下每一位学生对节水的态度，并且可以相互之间进行激烈的辩论：

（1）自我中心者：我交了水费，用多少水是我自己的事，别人管不着。

（2）生活节俭者：用鱼缸里换出的水浇花，用洗完衣服的水冲厕所，但就是不愿意更换滴漏的水龙头。

（3）生活品质追求者：很担心环境污染，最不能容忍停水，但觉得节水主要是节约公共场所用水。

（4）自我封闭者：水费多少钱一吨，不知道，反正很便宜。

(5) 自我节制者：节约用水是每个公民的责任，节约用水不会影响生活质量。

你大致属于哪一种人呢？

【板书】2、节水从我做起

让学生列出日常生活用水的方方面面，在这些方面，我们是否有浪费水的地方？怎样改进？

【计算】家中水龙头漏水，1秒钟滴4滴，那么，一昼夜损失多少升水？一个月损失多少升水？（20滴合计一毫升）

【答案】一昼夜损失17.28升水，一个月损失518.4升水。

让学生为之感到震惊，水资源的浪费随时都发生在我们身边，节水应该从我做起。

【板书】3、节约用水，是我们大家的共同责任

四、巩固练习

1、人体含水约占人体质量的____，如果你的体重为50千克，你的体内含水____千克。

2、下列说法正确的是（ ）

A、无色透明的水都是纯净物 B、冰、水共存物是混合物
物

C、水资源是取之不尽用之不竭的 D、工农业生产中常利用水来溶解物质

3、下列情况一般不会造成河水污染的是（ ）

A、生活污水的任意排放 B、放养鱼类

- C、工业生产中的废渣、废液和废气的任意排放
- D、农业生产中农药、化肥的任意施用。
- 4、请班级同学分成若干小组，制作“自然界水循环的小型实景模型”，并作简单解释。
- 5、最近一个月你家的用水量是多少？设想还有哪些环节可以采取节水措施，提出具体建议并动员全家人共同实施，至下个月再查一下水表，并计算出你家的节水成果。

项目	你和你的家人
1	洗手、洗脸、刷牙时是不是随时关闭水龙头
2	洗澡擦肥皂时是不是关上喷头
3	洗碗、筷时是不是不间断地冲洗
4	洗菜、淘米、洗衣的水是不是用来浇花、拖地、冲厕所
5	是不是定期检查抽水马桶、水塔、水池、水龙头或其它水管接头以及墙壁或地下管路有无漏水情形,将所有水龙头关紧并确定这段时间无人用水而水表仍在动,就表示屋内或地下水管在漏水
6	庭院绿化或菜园浇灌是不是用皮管漫灌
7	是不是用流动的水为西瓜降温
8	是不是过量使用洗涤灵、洗衣粉等清洁剂
9	是不是选用无磷洗衣粉（磷过量会影响水质）
10	是不是一两件衣服就用洗衣机洗

11	洗澡是不是淋浴，并使用低流量莲蓬头
12	是不是用水冲食物解冻(应改用微波炉解冻或及早将食物由冰箱冷冻库中取出，放置于冷藏室内解冻)
13	是不是考虑过将夏季空调冷凝水回收再利用
14	是不是给植物浇水时间选择早晚阳光微弱蒸发量少的时候

九、成长档案

南十里中学学生劳动教育活动成长档案（见样表）

活动成员						组长	
活动时间		合计时间		班级		指导教师	
活动内容	劳动技术教育				社区服务		
活动主题					活动地点		
个人或小组主要活动内容简述							
活动体会、感想、收获							
评价意见（含综合评价等级）	家长评价意见						
	家长签名						
	指导教师意见						
	指导教师签名						