

莱阳开发区中心中学

2021-2022 学年体育发展年度报告

体育工作是莱阳开发区中心中学组织工作的重要构成部份，也是实施基础教育渠道之一。多年来，莱阳开发区中心中学贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门进一步加强学校体育工作若干意见》的精神，加强对学校体育工作的领导，积极开展多种类型的体育活动。按照上级部门统一工作部署，全面落实习近平总书记关于帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的要求；认真践行“健康第一”、“五育并举”的教育理念，落实立德树人的根本任务；不断深化体育教学改革，全面促进学生体质健康水平提高，促进我校体育教育质量。回顾一学年的学校体育工作，既取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点进行总结。

一、建章立制，强化体卫管理

学校成立了由校长为组长，教导主任、政教主任、体育教师共同参与的体卫工作领导小组，将体卫工作纳入学校工作整体计划，领导小组成员分工明确，各司其职，制定和研究体育工作的基本要求，定期召开会议研究落实体育工作，并把体育工作业绩列入年终考核内容，使之步入良性循环、持续发展之路。认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与

升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。确保了日常体育教学工作和各项体育活动及训练落实到位，取得了积极的成效。

二、创造条件，完善体育设施

学校根据《国家体育卫生条件试行基本标准》配齐配足体育场地及器材。积极发动广大师生因地制宜，充分利用操场、走廊、广场、功能教室等设施安排学生体育锻炼活动，方便了我校师生开展田径、排球训练、召开运动会、冬季长跑等体育活动有效地保证了各项体育训练活动的开展。为促进学校体育教学发展，于本学年投入3万余元购入健身设备、田径训练器材、各种球类等器材。

三、强化管理，全面落实体育工作要求

1. 开好体育课程。学校严格按照教学要求的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课。全校都能认真贯彻落实课程标准，开足开好体育课时，学校班级课程表规范、清晰。

2. 开展一小时体育课外活动。认真落实“阳光体育”活动工作安排，制定阳光体育活动计划，实施班主任和指导教师跟班管理和指导，本着因地制宜、自我发展的原则，充分利用校园甬道、楼前广场等，精心设计受学生欢迎的体育活动区，开展丰富多彩的体育活动，确保学生每天锻炼一小时，丰富了学生生活，愉悦了身心关注每一个学生和运动员的内化体验，帮助他们发挥潜

能，战胜自我，养成健康良好体育运动习惯，切实提高学生学习生活品质。

3.实行大课间体育活动制度。在让学生得到锻炼的同时，培养了学生良好的锻炼习惯和组织纪律。教务处、体育教师同各班主任认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。

四、坚持贯彻体育教学大纲，认真做好体质健康测试

在教学中，我们认真学习课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。带着这些问题，体育组的教师们也是经常在一起探讨和交流，及时了解学生的心理、生理特点，制定和设计符合各自班级学生的教学内容，认真上好每节课，并将技能、德育、安全的教育内容融入体育教学之中。每学期严格按照教学要求，上传教学计划、学期总结等教学任务。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，本学年期初体育组就按国家学生体质健康标准达标测

试的要求在校长的引领下，以任课体育教师为指导，教务处协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，使得我校各年级学生积极踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过以上活动很好地推动和促进了我校学生体质健康水平的发展，体质水平较去年有较大提升。

五、体质测试结果

莱阳开发区中心中学 2021-2022 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
开发区中心中学	5 %	21%	73.5%	0.5%