

2021-2022 学年度学校体育发展年度报告

烟台市福山区张格庄小学

烟台市福山区张格庄小学，是一所市级规范化乡村学校。学校一直以来都将体育教学作为学校的工作重点，多年的经验积累，使得学校不论在面向全体学生身体素质的提高上还是特长生的专项培养上都取得了一定的成绩。前国家手球队员车志红、英雄航天员王亚平便是从我校走出的。

多年来我校将足球运动作为“健康快乐，智慧高尚”校训的载体，全面提高广大学生的体质，培养学生的协作意识和团队精神，实现了以体育活动为载体，激发学生的体育热情，提高学生的体育能力和综合素养的目标。

一、指导思想

为了贯彻《全国校园足球特色学校标准》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，推动我校校园足球活动的开展，根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》要求和《全国青少年校园足球活动实施方案》的精神，结合我校“阳光体育运动”的开展，以足球运动为载体，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，培养校园足球能手奠定基础。

二、工作方针

依托上级部门的有力领导，加强与市体校足球队的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

三、组织机构

组长：贾德洲

副组长：张廉波、迟培波

成员：全体教师

检查协调组：孙继娟、侯佳君

体育指导组：张廉波、赵永光、王文刚

医务组：王守利、刘昊

四、建设目标

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

1、以球辅德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体，促进队员们强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力

力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智，带动学生文化课的学习。

强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现素质教育的全面丰收。

五、工作规划

1、加强校园足球工作的组织领导

健全和完善组织机构，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制。定期召开工作例会，切实加强对校园足球工作的组织领导，全力开展好此项工作。

2、坚持“体教结合”，构建新型管理模式

学校将定期讨论研究校园足球工作发展，认真总结经验，查找不足，积极学习先进理念和管理模式研究制定符合学校发展的校园足球长远规划，并纳入学校远景规划当中。

3、切实加强专业队伍建设

（1）重视校园足球教师、教练员队伍建设。选送教师、

教练员参加各级各类校园足球培训、参观学习等。未来三年内所有体育教师每年至少参加培训学习二次。对取得优异成绩的教师、教练员在职称评审、评先树优等方面给予倾斜。

（2）充分调动广大教师。根据本校实际，制定相关方案，尊重教师、教练员的劳动，在绩效考核，工作量方面予以倾斜，充分调动教师、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。

4、积极参与各级足球比赛

未来三年内健全班级足球队、年级联队、校队三级队伍体系。规范校内足球联赛，组织校队积极参加校际对抗赛。

5、积极营造浓厚的校园足球文化

在全校师生中倡导“阳光体育，快乐足球”的校园文化，并贯穿到学校每个学科的日常教学之中。同时充分发挥舆论和新闻媒体的作用，广泛宣传我校校园足球开展情况，营造良好氛围。

6、加大经费投入

逐年增加校园足球活动经费在学校经费预算中的比重。积极争取企业、社会团体和家长对校园足球的支持。力争经过三年的努力，在学校足球管理和足球教学训练上积累一整套经验。精心的选拔，合理的组队，科学的训练和严格管理，逐步形成较为稳定成熟的足球培训体系和比较科学的足球人才梯队建设，使校园足球成为学校名片。

六、措施与方法

1、深化学校体育改革，坚持健康第一，每学年《国家学生体质健康标准》测试率达到 100%，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长，《国家学生体质健康标准》测试率优良率达到 30%。

2、贯彻《全国校园足球特色学校标准》推动我校校园足球活动的开展，开足开齐体育课，每周每班不少于一节足球课，每天早上组织晨练，在每天大课间，安排有足球专项训练，每周三下午两节课的社团活动，每周六组织学生进行训练和比赛，确保学生有足够的运动时间。

3、在课堂教学中，根据年龄段的不同，编写适合学生的足球教材和教案，每周开展足球小组活动，充分发展学生的个性，营造浓厚的校园足球氛围。

4、领导重视，全体体育教师在工作中关键团结合作，劲往一处使。在工作中，充分做到具体工作落实到人。平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。集中组织学生观看高水平的运动队比赛录像，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地与家长沟通取得家长的理解与支持。

5、每学年开展足球主题校园文化节，举行“校长杯”

足球联赛，邀请优秀足球运动员家长代表发言，加强“足球”运动的宣传发动和足球知识的普及工作，让每个学生、家长更多地了解、热心足球运动项目学生们积极展示自己和足球相关的故事，打造个性鲜明的校园足球文化。

6、根据校园足球的要求，有目的、拓展性在体育课中根据各年级学生特点投入大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，通过各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

七、保障机制

1.组织保障

我校将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。成立以校长为组长，业务校长任副组长，各处室主任为成员的学校体育工作小组，具体指导本校校园体育特别是校园足球工作的开展。

2.制度保障

学校先后制定了一系列切实可行的足球体育工作制度，确保足球工作高质量的正常进行。校领导还经常对足球工作进行检查指导，提出合理化建议，如学生的出勤情况、足球课的上课情况以及足球训练情况等，确保了足球工作扎实有效的开展。

3.课程保障

学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作，一二年级每周 4 节体育课，三至五年级每周 3 节体育课，没有体育课的当天下午安排一节体育活动课，每天上午进行 30 分钟全校性的体育大课间活动，要求每周至少有一节足球课，每节体育课要有不少于 20 分钟的身体素质练习，每周三下午设两节课时间的社团活动，每周六组织学生到校训练比赛，确保学生能够有更多的时间参加体育锻炼，在体育锻炼中强壮身体、掌握技能、完善人格。

4.训练保障

1)、组建男女足球队，根据年级的划分，从三至五年级，拥有各个年级的梯队，每个班级有足球队，达到每人都是学生每人都是队员，为校足球队的队员输送打下基础。

2)、学校积极开展和外界的交流沟通，邀请校外校外专业教练员提供技术指导，提高学生的竞技水平。

3)、校足球队制定有科学系统的训练计划和实施方案，在保证学生训练质量的前提下，配有安全和医疗应急预案，能够快速处置运动过程中出现的伤病，保障学生的安全。

4)、制订学校足球竞赛制度，每年 5-6 月举办足球节，开展“校长杯”足球联赛，从丰富多彩的活动中培养和挖掘足球后备人才。

5.经费保障

学校设有体育工作专项经费，并逐年加大体育专项经费投入，保障足球训练、比赛的开展，场地设施、器械配备的更新。每年为教师购买服装，至少组织教师两次外出培训。每年在为学生购买校方责任险的基础上，全体学生均购买意外伤害险，体育特长小组的学生另购买一份意外伤害保险，让孩子练的开心、家长们放心。

2022.8