



烟台市祥和中学

## 2022-2023 学年度学校工作计划

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以党建工作为引领，以教育教学为中心，以教师专业发展为抓手，以师资队伍建设为关键，不断优化教育资源，不断提升教师的师德水平和业务能力，确保学校各项教育教学工作再创辉煌，办人民满意的教育。

### 二、工作目标

1、党建工作：深入贯彻党的全会精神，认真执行《中国共产党章程》《中国共产党支部工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》，全面落实党支部标准化规范化建设相关要求，确保党组织班子建设标准、书记履职尽责、发展党员规范、组织关系转接流畅、党费收缴使用合规、组织生活制度落实到位，党风廉政建设和意识形态工作扎实有效，全面夯实各项基础工作。

2、教师队伍建设：加强师德师风建设，提高教师职业道德水平，促进教师专业发展，建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。继续实施“青蓝工程”，打造名师队伍，为学校可持续发展奠定基础。加强办公室自身建设，充分发挥组织协调作用，科学规范做好各项常规工作。

3、德育工作：坚持立德树人，文化育人，推进“德融数理·知行合一”德育模式，全面提升学生素养，打造“善和约礼”祥

和德育品牌。

4、**教学教研工作**：坚持以“课程发展”为引领，坚定“文化育人”目标，创行“思想性、思辨性、思维性”的素养课堂，聚焦信息化教学，把握教学这个生命线，优化教学，以提升教学质量为目标，充分发挥全体教师的工作积极性，优化学校的教育资源，使我校教师的业务能力上一新台阶，确保学校教育教学质量再创辉煌。

5、**安全保障工作**：强化安全责任意识，全面落实安全责任制度和“一岗双责”制度，优化安全管理模式，继续推进“五个一”工作模式，继续做好疫情防控工作，建设平安校园。

### **三、工作措施**

#### **(一)、牢记教育初心使命，扎实做好党建工作。**

1. 继续做好党建常规工作。落实好“三会一课制度”和“党员主题日”活动，把党建工作与疫情防控及教育教学工作深度融合，使每一名党员干部都能在疫情防控和教育教学工作起到表率作用，发挥党员的先锋模范作用。扎实做好党费收缴、党支部工作手册记录，及时上传“灯塔-党建”e支部等常规性党建工作。

2. 继续加强与社区的联系，做好“双报到”工作。要落实好与社区协商确定5个共驻共建项目，充分发挥自身职能优势，采取上门走访、联系包帮等方式，全方位察民情、听民声、解民忧，把服务送到群众心坎上、难题解决在群众家门口。

3. 扎实有效做好党风廉政建设和意识形态工作。按照

芝罘区教体局关于印发《2022年芝罘区教育系统党风廉政建设工作要求》的通知和关于印发《芝罘区教育和体育局党组关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》的通知以及全区中小学落实意识形态工作责任制工作清单（实行）的要求，结合学校实际情况，坚持问题导向，突出重点工作，确保此项工作不出现任何问题。

## （二）、强师德树正气，全面提升教师队伍素质。

4、继续抓好师德师风建设。健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。严格落实《中小学教师职业道德规范》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《芝罘区教育体育局关于严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的暂行规定》、《芝罘区教育和体育局“树师德、正师风”治理教师有偿补课专项活动方案》等文件，统一思想认识，规范职业行为，提高师德素养，确保全体教师牢固树立底线红线意识，营造良好的教书育人环境。

5、开展教师节表彰活动，充分发挥身边榜样的激励作用。教师节期间，全力做好表彰工作。学校将隆重表彰一批爱岗敬业、师德高尚、业务精湛、教育教学成绩突出的优秀班主任、优秀教师，充分发挥他们的榜样作用，为全体教师指明前进的方向和奋斗的目标。

6、在名师带动下继续实施“青蓝工程”，为学校可持续发展提供动力。开展“师徒结队”活动，完善名师带动机制、班主

任“双导师制”培养机制，充分发挥现有名师、名班主任、骨干教师的辐射带动作用，以校内优质课、示范课、业务讲座等形式，为青年教师树立榜样，引领示范。利用好青年教师读书品鉴会的平台，进一步提升教师的业务能力和个人素养。

(三)、推进“德融数理·知行合一”德育模式，打造“善和约礼”德育品牌，加强德育课程建设，全面提升学生素养。

7、强化班主任队伍建设 打造学校核心发展力。班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，学生健康成长的引领者，是学生思想道德教育的骨干，是家长和学校沟通的桥梁，培养一支优秀的班主任队伍，将进一步提升学校核心发展力。政教处在本学期将抓好班主任例会主阵地。加强班主任培训工作，在开学前政教处将组织全体班主任由王校长亲自进行培训。还将通过专项主题沙龙、读书沙龙、班主任教育案例分享研讨会等活动培养一支能力强、讲奉献、有温度、有深度、师德好的班主任队伍。继续确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，积极探索“德融数理·知行合一”德育模式。构建全员参与、全员育人的德育工作网络真正做到时时在育人，事事在育人。在各项主题活动中提高班主任对教育、对班级管理的思想认识，提升班主任综合素质。继续实施新老班主任结对模式，继上学期组织部分年轻教师参与班主任活动后继续推进年轻教师班主任能力培训，加强后备班主任队伍建设。同时，也对全体班主任提出工作要求：严于律己做师德模范，具有大局意识，积极响应学校各项

工作，坚决执行学校布置各项工作任务与活动安排。坚持“五到岗”和“五到位”制度。“五到岗”：早读、两操、课间、午休前后、放学；“五到位”：教育活动前思考到位、活动开始动员教育到位、活动中督促检查到位、活动结束后总结到位、活动后教育深化到位。

8、凝心聚力抓常规，抓实抓细促教学。常规管理是学校维持正常教育教学的基础保障，同时与德育教育相辅相成。新学期政教处将秉承以管理促教学原则，继续抓好常规管理，促进良好习惯的养成教育。按照最新修订的我校学生管理手册内容严格要求学生，努力做到“坐有相、穿有样、行有规、言有范”，形成人人讲文明，个个守纪律的良好校风。本学期要继续严格落实中学生守则和日常行为规范的各项规定，加强监督检查评比机制。培养学生会干部积极参与常规管理做到常检查、常反馈。另一方面政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期抽查。并认真落实好各项检查的评比工作，促进常规管理，做到有检查就有评比，有评比就有总结，有总结就有反馈，有反馈就有跟踪检查。本学期重点抓卫生工作，从合理分配卫生区、加大检查力度、组织最美教室、卫生区评比等活动，促进全校卫生环境不断改善。打造良好管理体系，促进良好习惯养成，逐步实现由人管到制度管，最终实现文化管理，文化育人，提升学校管理品质，实现以管理促教学目标。

9、推进“德融数理·知行合一”德育模式，开展传统文化

类德育课程。

一是本学期将继续坚持每日诵读《论语》和路队诵读活动，让学生在朗朗上口的经典诵读中，感受中华优秀传统文化的博大精深，弘扬优秀传统文化，在潜移默化中形成优良品德，提高个人修养。二是继续开展诵读诗词专项比赛（初一、初二）、初一年级诗词默写暨硬笔书法比赛、初二年级诗词大会。通过诗词大会系列活动分享诗词之美，感受诗词之趣，从古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。让学生在以传统文化为载体的活动中弘扬传统文化，提升内涵素质，传承中华文明。三是利用传统文化节日，弘扬中华文化深刻内涵。开展传统文化节日活动，利用传统节日文化，开发其中蕴涵的道德教育资源。本学期将利用“中秋节”“重阳节”“春节”等传统文化节日开展相应传统文化节日活动，让学生在活动中学习做人的道理，从而不断地提高自己的道德水平。如中秋节将开展“三个一”活动：朗诵并书写一首中秋诗词。内容为经典诗文中有关爱国和中秋节的诗歌词赋，大力弘扬优秀传统文化。拍一张中秋节全家福。照片主题为“仲秋月儿明·孝老敬亲奏和谐”，与老人一起过中秋、吃月饼，为长辈送祝福带去节日的温暖。办一张中秋节手抄报。内容为中秋节的来历、风俗以及关于中秋节的传说、诗歌等。

10、结合学校校本课程，开展校园节日类德育课程。一是通过校园特色节日强化励志教育。励志教育是一种信念教育。信念

的力量是巨大的。励志教育的核心，就是我们给学生什么信念。本学期我们将继续坚持常规励志信诵读，通过诵读励志信活动激发和唤醒学生内动力，使学生从“被成长”中产生生命自觉，让学生用自己的力量成长，最终达到成人成才的目的；二是组织初一年级军训活动、初二、初三年级队列队形比赛活动培养学生自信心、组织纪律性、磨练学生意志品质，用集体力量推动个人成长；三是红色纪念日，如“9月3日”开展“勿忘国耻，强我中华”抗日战争胜利纪念日活动（邀请军训教官进行爱国主义教育讲座），组织各班级开展爱国主义教育，培养青少年爱党爱国的深厚情感，引导学生树立国家意识，增强爱国情怀；四是利用教师节组织学生动手制作贺卡，把自己的祝福语或最想表达的感谢之语写到贺卡上，送给自己最喜爱的老师，增进师生感情交流，营造良好师生关系。五是主题活动节日，每年九月下旬为我校体育文化节，根据初中生兴趣广泛，精力充沛，好奇、好胜心特别强的心理特点，组织开展体育文化节。将每年的体育文化节升级为德育课程，改变以往单一竞技性体育色彩，通过前期班级团队策划、开幕式展示等丰富体育文化内容，通过体育活动搭台，把思想教育、文化教育寓于青少年所喜爱的文化体育活动之中，把理想道德教育、集体主义教育化为生动活泼的活动形式，潜移默化地对学生进行教育，使之能愉快地接受。

11、以“争做善和约礼好少年”为中心，开展主题月类德育课程。政教、团委将围绕德智体美劳全面发展的目标，以德育课

程为核心，组织丰富多彩的实践活动，努力打造具有祥和文化特色的团队工作。其中九月份将借助于抗日战争胜利纪念日活动、“九一八”事变纪念日活动、国庆日活动等开展各项爱国主义教育，厚植爱国主义情怀，树立家国意识。十月份感恩教育月，学生拥有一颗感恩的心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩的心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩的心，才会勤奋学习，真爱自己；拥有一颗感恩的心，才能学会包容，赢得真爱，赢得友谊；拥有一颗感恩的心，才会拥有快乐，拥有幸福。针对我校一些学生中存在的不被感动、不知感恩，任性、冷漠、自私的心理和行为，本学期将借助重阳节等节日开展“心存感恩，善待他人”为主题的活动。十一月加强学生安全教育，借助消防安全教育日等开展各项教育活动。十二月法制教育月，借助宪法日开展，组织普法教育，邀请法制副校长到校开展法制教育。积极参加各项比赛，不断提升获奖档次。本学期学校篮球展演方队将参与芝罘区中小學生运动会开幕式展演，在前期开展前期基础之上继续加强训练，力争展演精彩成功。

12、通过社会实践类德育课程，建设阳光向上的成长环境，培养学生的劳动能力。

通过让学生参加校内卫生扫除、花箱种植蔬果和牡丹园除草、在家做简单的家务、学做传统面食和菜肴、到社区参加志愿服务等形式多样的劳动，让学生掌握家务劳动、生产性劳动、服务性劳动等基本生活技能，培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、

尊重劳动人民的正确思想，进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。让学生在劳动中收获，在劳动中成长。在条件允许的情况下提倡家长自发组织各种研学活动，拓宽学生视野，增强班级凝聚力。

13、通过家校合作类课程，搭建家校沟通桥梁，做有温度的家庭教育。

继续开展全员大家访活动，通过电话访、微信访、面对面交流等方式有效渗透家庭教育理念。对于班级内重点学生、特殊学生加强进行一对一进面对面交流的继续跟进，增进家校沟通。同时还将分别开展主题式家长会、家长大讲堂、家庭教育沙龙各项活动活动，促进家庭构建和谐亲子关系，调整原生家庭状态，培养健康向上的家庭教育模式，形成家校合力。本学期政教处将进一步组织推进主题是家长会开展，并在组织方式上进一步探讨研究，不断创新以取得更好的家校联系效果，推进家庭教育成效。同时还将利用班级群、微信公众号，家长信等形式，定期发送家庭教育案例和小视频，全方面、多角度的更新家长的家庭教育观念。通过定期调查问卷、家访的方式，帮助家长解决困惑。

14、通过心理健康教育类课程，关注学生心理健康，注重学生心灵成长，做接地气，有温度的健康教育。

通过开展主题式心理班会课、心理健康教育讲座、心理宣泄课、生日心愿仪式、师长给学生写一封信等活动，触动心灵，帮助引导学生健康成长。让学生说出自己的生日愿望，全班同学、

老师、家长帮助完成，此增进师生感情，调节学生心理健康。还将开展校长有约活动，设立专门信箱或者固定时间让学生可以讲对学校各项要求的意见与建议或者自我内心困惑通过书信或者当面交流方式与校长进行沟通，以此疏导学生不良情绪。同时还将定期对全体同学开展心理健康调查问卷，及时了解学生心理状况，对于特殊学生开展重点谈话、谈心，做好学生心理疏通与合理引导。本学期将继续安排刘新花老师作为心理疏导老师，于每周五下午 2:00-2:50 在五楼心灵驿站开展学生心理疏导。在上学期已建立心理健康一人一档情况下，继续进一步完善档案内容，逐步建立学生心理健康手册一人一档，全面了解学生心理状况。

(四)、坚持以“课程发展”为引领，坚定“文化育人”目标，创行“思想性、思辨性、思维性”的素养课堂，聚焦信息化教学，把握教学这个生命线，优化教学，进一步提升教学质量。

15、夯实“素养课堂”，发展学科个性化，全面推进教学评一致性。

一是聚焦主题教研，大单元整体教学，驱动思考与实践。“大单元整体教学”，是我校集体备课的重要内容。选择有利于培养核心素养的情境素材，制定目标，设计活动，进行评价，环环紧扣，使学科核心素养具体化可培养，可干预，可评价。本学期教研组继续对单元内容进行二度开发和整体设计，备课从学科的低阶思维走向高阶思维。本学期将把大单元整体教学作为主体教研的一项重要内容，要求每个备课组，本学期至少完成三次大单

元备课，并进行教研活动，对大单元备课进行研讨，要让大单元备课成为有实效、有层次、有提升的单元备课，是对课本单元知识的整合提升。

二是夯实“素养课堂”课改理念，推行学科个性化发展。本学期继续以课堂作为主阵营，以知识作为载体，全面推进学生发展，进一步夯实“素养课堂”。以骨干教师为引领，推广“教学评一致性”教学模式，计划开学第一周领导推门听课，举行骨干教师“素养课堂”展示课、组内公开课、新教师教学大比武。

#### (1)、上好“开学第一课”，激发学生动力

开学前召开教研组长、备课组长会议，布置每一位教师认真准备“开学第一课”，要求做好前期结束与回归课堂的心理衔接，做足假期复习与新课讲授的知识衔接，激发学生动力，调整学生达到最好学习状态。教导处领导开学第一天分年级进行推门听课，在第一周教研组集体教研中如实反馈跟进指导。

#### (2)、校内教学大比武

为营造学校“比学赶帮超”的教学氛围，计划在第三周和第四周举行校内教学大比武，初赛以年级为单位分学科组织，校级决赛以学科组为单位组织进行。根据学科教师总数和学校实际，确定具体的获奖比例，并按照4:4:2的比例，确定校赛一、二、三等奖人选，颁发教学大比武优质课证书。

#### (3)、关心青年教师成长，注重青年教师业务发展

根据学科校内教学大比武，第五周工作三年以内的青年教师

上交一份评课分享，结合学科知识与信息技术应用提出自己的创新点，并有效应用到第五周的公开课上。今后学科组内的展示课，青年教师都要及时总结感悟扬长避短。第六、七周组织参赛青年教师进行比赛，组织学校领导和教研组骨干教师作为评委，由评委现场打分、点评，对成绩优秀的青年教师进行表彰，全校推广展示。

#### (4)、2022 年毕业新教师展示课

新教师是学校的新鲜血液，也是学校教育教学的新生力量。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师的教育教学基本功，全面帮助、促进新教师快速成长，计划在第九周开展 2022 年毕业新教师展示课。

#### (5)、毕业班和会考学科随堂听课

为了掌握毕业班和会考学科教学的原生态，了解毕业班复习进度、教学策略以及学生学习现状，助推课堂教学效率与质量提升，计划在随时开展随堂听课活动。分管领导和备课组老师全程参与听课、评课，授课教师要及时反思并做好二次备课和二次授课。

三是充实资源库，实现优质资源共享。继续资源库创建工作，解决教师在信息化教学过程中资源匮乏的问题，有效帮助教师提高信息技术素养，提升教学能力。数字班各位教师要带领整个备课组进行集体备课，将教学设计、教学 PPT、微课、练习题等资源上传至相应的网络平台，创建线上资源库，并进行校内共享。

(1)、精心编写作业资源，将校本作业分三个板块：课堂反馈小测、知识巩固性作业、应用提升作业。备课组按照以上三个板块进行分类整理，形成祥和中学作业教学资源库。

(2)、整理情景应用资源，将情景应用资源按照知识框架进行分类整理

(3)、分类整理课前导入资源库，将每节课的课前导入环节所用的资源库

在教学过程中，按照学校要求定期上传资源，不断丰富充实资源库，最后形成独具祥和特色的线上资源库。

#### 16、继续推进作业改革，落实课堂笔记.

一是推进作业改革，促进学生全面发展。校本作业分三个板块：课堂反馈小测、知识巩固性作业、应用提升作业。校本布置作业前一定要提前做一遍后精选练习题后再让学生做，作业布置要求适量适中。教师在备作业的过程中，了解作业的难易程度、所需时间、规范格式、容易出错的地方和适宜的学生群体，做到布置作业适量且具有针对性。自主作业是由学生自己独立自主完成的作业，写作业前要准备好单独的自主作业本，学生将每天的自主作业写在此本上。教师要及时批阅和检查并给予肯定和鼓励。开学第一周各班填写自主作业申请表，经班主任和任课老师同意后将申请表交教导处保存，教导处根据每班报上来的名单每周进行抽查，将优秀的自主作业进行展示和表扬。学校利用寒暑假时间积极开展学生项目作业。学生走出校门、离开书本、走入社会，

通过融入社会、贴近自然、感触生活，增加了学生对社会的认识与理解、体验与感悟，培养了学生创新精神和实践能力，提升了学生的综合素质。

二是落实课堂笔记，让学习真正落到实处。“学而时习之，不亦说乎”，要想让所学的知识真正落到实处，复习是一个必不可少的环节，而复习的依据，除了课本还有一个重要的支撑就是课堂笔记，尤其是中考会考的总复习，有了课堂笔记就少了很多重复学习，提高学习效率，让学会能够准确快速的找到重点和难点，所以本学期教导处将落实各个级部学生课堂笔记的记录情况，以教导处为中心，各个级部分管领导为直接领导，落实到每个学科，每个班级，让所有的学生都有课堂笔记，让每个学科都有课堂笔记，让课堂笔记成为学生学习的得力助手，做到事半功倍的效果。每两周学校要分年级举行学生笔记展评活动。特别要求：要求每节课要给学生留有 5 分钟的记笔记的时间。教导处听课将特别关注这个环节。

17、统筹信息化教学，完成信息技术应用能力提升工程 2.0 考核工作，争做全国信息化建设名校。

一是加强学校信息化工作管理，进一步推进学校信息化工作进程。显著提高在学校工作中的信息化工作比重，加强信息化技术培训和信息化教学公开课。强化信息化工作职责管理细则，提升开展信息化教学工作的协作与创新意识。积极开展国家信息化教学实验区试点学校工作和信息技术应用能力提升工程 2.0 的

整校推进工作。完善每月一次信息化工作例会制度。

二是深入学校信息化教学工作研究，作出切实可行的信息化教学工作方案。

#### (1)、组建信息化实践团队，课题引领

基于教育科学“十四五”规划课题《过程性学业质量监测的作业设计优化与跟进式教学模式研究》，实时采集学业数据，构建动态分析模型，实现动态诊断。利用大数据改进学业质量评价方式，更好地了解 and 预测学生个人学习行为、程度和态度，并有针对性地提供相适应的个性化教学内容、支持和干预，为学生制定个性化的生涯规划提供依据。结合微能力点 A12 评价数据的伴随性采集、A13 数据可视化呈现与解读、C5 基于数据的个别化指导，以校本研修为载体，进行学科课程与信息化教学深度融合的课题研究项目提升，全员参与课题研究，在信息技术与学科整合中，创新推进学校课堂教学探索与实践，实现教师全员信息化素养成长，促进教育教学实践与信息技术现代化的融合创新。信息化课题形成《基于过程性学业质量监测的作业设计优化与跟进式教学模式研究》中期反馈报告。

#### (2)、深入信息化教学研究，课程改革

在“双减”政策和“教-学-评”一致性素养课堂双层背景之下，变革课堂教学，进一步落实备课、上课、说课、评课为主的信息化教学教研常规活动，倡导切磋争鸣之风，提倡典型课例剖析、切磋、一课多作。结合课题研究，大兴理论学习之风，认真

学习教学大纲，注意吸收教改信息，不断提高教研质量。发挥创造力，大胆实践，进行信息化环境下信息技术与学科整合的教学研究。每学期每位教师在教研活动中至少上一堂信息技术与各学科整合的课改实践课。每个教研组要推选一名教师执教一节信息化教学校级公开课。

三是着力学校教师信息技术培训工作，不断提升教师信息技术素养。

#### （1）、创新微能力点校本研修、提升素养。

为全面启动教师信息技术能力提升工程 2.0 整校推进工作，促使老师把信息技术践行于课堂教学实际，学校将探索建立“骨干引领、学科联动、教师选学、团队互助、整体提升”的研修共同体，继续开展教师信息技术培训，分类型、分阶段对教师开展信息技术培训，采取“大集中、小分散、勤辅导、促滚动”策略进行信息技术的指导，各教研组开展老、中、青互助式研修模式，全面推进网络信息技术与学科的教学有机整合，使信息技术能积极为教育教学服务，提高教学效能，实现教育目标。

#### （2）、抓实微能力点认证测评、强化应用

语文组、数学组、英语组三个学科教研组长，带领组内老师结合所选微能力点，从对微能力点的理解、能力点认证材料的制作过程、实用的媒体工具的使用等方面进行二次研究。学校将综合分析语文、数学、英语三大教研组微能力点测评认证材料，以点带面，要求其他教研组长带领本组教师认真研读测评指南并着

手准备测评材料，争取人人过关，全面推动信息技术应用。

18、关注中考会考、夯实基础，为明年中考会考保驾护航。

一是加强人机对话训练，助力初四中考。我校各班每周拿出一节英语课到机房练习人机对话，英语老师精选挑选练习题课前给学生发送任务，组织学生提前到机房调试耳机，给学生讲解答题技巧。除了在机房上课外，要求每周老师给学生布置课后练习题，课内课外结合起来，共同提高学生英语听说水平。开学后分级部每月举行一次人机对话模拟考试，将每次考试成绩进行登记、汇总，表彰进步较大的学生。计划在十一假期后举行初一至初三英语演讲比赛，初四英语书写比赛，通过活动提高学生英语学习兴趣，扩大英语的语言学习氛围，增强英语的语言环境，使枯燥乏味的学习变得生动有趣。开学第一周组织全体英语老师学习《烟台市祥和中学人机对话课堂考核办法》，在平时上课期间，教务处领导和级部分管领导随机进机房听课，检查教师上课情况和学生听讲效果，并将检查结果纳入到教师和班级的绩效考核中。

二是关注中考会考学科，注重课堂效率。开学第一周，初四备课组要上交本学期的学科计划，计划要详实、具体、可操作。开学第一周教导处制定各个班级的高中目标计划，各个班级要根据下发目标，制定本班的教学计划。本学期要开好班教导会，分管领导全程参加。初四年级要尊重备考规律，提高备考效益。首先，狠抓初四学生的思想和学习态度，营造浓厚育人氛围，落实理想目标，其次加强学生的组织纪律管理，从行为上落实思想意

识；其三，召开优生、关键生、稳定生、波动生的座谈会，及时了解学情、教情，落实思想状态，调整学习方法，踏实向目标迈进。开学第一周召开优生会议，第二周召开关键生会议，第三周召开波动生会议，分层次召开学生会议。七、八年级班主任要严格管理学生，史地生微机教师时刻督促和引导学生投入学习，不允许任何学生游离于课堂教学之外，不放弃任何一个学生，确保课堂纪律和教学效果。结业学科，必须采取有计划性的系统学习与整体的训练“两条路”同时走的方式，既抓紧知识细节，又不能让学生出现知识“漏片”现象，基本保持两周一次整体检测，由年级组长和备课组长负责。每一次检测后各班要进行班教导会，诊断备考现状，找出问题并及时解决落实。各学科备课组长要认真履行工作职责，注重做好错题整理重组工作，用集体的智慧把握方向。

#### 19、继续推进校本化课程建设，构建祥和中学课程建设体系。

一是认真学习课程标准，进一步理解课程标准的基本理念，准确把握教学要求，自觉研究改进教法、提高自身的教研能力和水平。真正实现教学中面向全体和全面发展，让学生主动发展。二是结合学生实际和教学学科课程的教学实际，每周上一节选修课。有教案，有准备，内容选择与学生实际相结合。充分利用原有资料，创造的设计活动内容，使活动可进一步为学生的主体性学习提供素材。三是合理安排选修课活动的过程，指导学生参与备课准备，充分体现活动过程的多样性和学生的自主性，使学生

能够在愉快的探索、学习中兴趣得到培养，能力得到提高。四是创设和谐氛围，培养良好的心境和兴趣。选修课的成功与否，除了考察课堂知识结构的合理安排外，很大程度是看能否创设和谐的情境，去吸引学生积极主动地学习，使之感到学习是一件快乐的事情。

**(五)、牢固树立红线意识和底线思维，落实安全责任，各部门协同合作，保证校园平安及师生人身安全。**

20、卡实责任，加强安全稳定工作。按照“管业务必须管安全”和“一岗双责”制度的要求，进一步健全“主要领导负总责、分管领导具体负责，其他领导一岗双责，全体教职工共同参与、齐抓共管”的安全管理体系。本学期将继续按照各项清单内容，卡实责任，加强隐患排查，保障校园安全。每月至少开展一次应急演练，继续推进完善师生全员参与疏散演练，不断完善演练活动，增强师生应对突发事件的能力。充分利用间周一节的安全教育课和专题安全教育班会课，发挥“学校安全教育平台”的优势资源，借助“消防安全日”、“交通安全日”等活动载体，加强师生安全教育，落实消防安全、交通安全、做好防欺凌、防踩踏和防溺水安全工作。定期开展防欺凌调查问卷、是否携带危险物品入校调查问卷，深入了解学生矛盾给予正确引导，将安全隐患消灭在萌芽之中。大课间、午餐带队、放学等特殊节点每个楼层安排安全护导教师，负责引导、维持学生上下楼秩序，排除安全隐患，做到全员参与责任到人。充分发挥法制副校长和交通安全

辅导员的作用，加强对学生的法制宣传教育，增强法制观念，树立良好的守法意识。严格执行校园封闭管理规定，加强校舍安全管理，抓好教学活动安全，按照上级要求，扎实、认真开展好隐患排查整治活动，做到不留死角，不走过场，确保学校安全工作不出问题。优化安全管理模式，将“五个一”工作模式继续推进。

- 每月一次安全大检查。
- 每月进行一次学生矛盾、携带危险物品、防欺凌等各类隐患摸排。
- 每班进行一次安全主题班会。
- 每月召开一次安保人员会议。
- 每一位老师都是楼内安全护导员。

21、加强食堂管理，确保师生饮食安全。一是严格按照区教育局的要求落实好学校食堂的各项安全工作，每项检查要明确责任人，每周至少进行一次全面的安全检查并做好记录，对于发现的安全问题要立即整改。二是按要求落实好食堂工作人员的摸排情况，确保不出任何问题；三是合理安排学生的就餐时间；四是要把好原料关，做好食品留样工作，严把食品的采购、索证、加工和销售等环节的卫生安全，食堂不允许加工冷冻食品，总务处要协调好各供货商，确保开学后供货商能按照要求提供食材，继续做好原来的检验工作，要双人验货，索证索票齐全；五是把好节约关，要做好食品节约的宣传工作，加大检查力度，确保师生不出现浪费现象。

22、做好校舍、消防、用电和直饮水的安全工作。一是每项检查要明确责任人，每周至少进行一次全面的安全检查并做好记录，留下影像资料，对于发现的安全问题要立即整改。二是校舍

安全主要是对建筑设施进行检查，重点排查教室、宿舍、食堂厕所、围墙、教学楼楼梯等重要部位。对设施设备进行检查，重点排查用电、用水、用气设施的使用、维护及管理情况，校舍安全鉴定情况，场地与器材等设施设备的维护情况。三是消防安全主要是检查安全出口、疏散通道是否畅通。安全疏散指示标志、应急照明设施运行情况，消防设施、器材配备情况，用电、用气安全管理以及设施设备、用电线路和工器具安全状况。教职工宿舍用电、消防安全管理情况，火灾隐患排查整治情况。四是规范完善学校饮用水各项安全工作。开学前要进行水质监测，达标后方可饮用，要完善饮用水管理制度、做好饮用水检查记录、完善各项档案材料、桶装水的饮水机要索取涉水产品的卫生许可批件、要定期检查管水人员健康证是否过期。

22、严格执行上级规定，继续做好疫情防控的各项工作。将上级的各类文件，及时传达到师生员工，继续坚持对师生家庭成员重点人员的排查工作，坚持师生每天健康状况的“零报告”“日报告”制度，安排好节假日值班，制定完善舆情应对等相关方案措施。做好防疫物资的测算和准备工作。要严格按照上级主管部门的要求，防疫物资的储备要满足学校一个月的使用量，及时对防疫物资进行清点，建立防疫物资需求清单，缺少的防疫物资要及时补充，要查看是否有过期的不能使用的物品，确保防疫物资高效、安全的使用。继续做好防疫物资保管、领取工作。要严格落实学校防疫物资领取流程，要认真做好防疫物资的入库、建

账、出库等工作，确保防疫物资的高效、有序发放和使用。继续做好学校的消毒工作。消毒工作是学校疫情防控工作的重要工作之一，继续延续上学期的消毒方式，要监督落实好各类消毒的配制过程，确保各类消毒液安全合理的使用，每天都要对消毒工作进行检查，确保消毒工作不出任何问题。

（六）、各处室牢固树立服务理念，协同合作，履职尽责地做好本职工作。

办公室进一步做好处室统筹协调工作，坚持重大问题报告制度；做好教职工考勤管理工作，按时检查办公室及楼内卫生间卫生，确保整洁有序的工作环境；科学规范地做好做好人事管理、工资调整、绩效考核、各类年报、文件收发、档案管理、老干部工作等常规性工作；做好工会工作，关心教职工及家人身心健康；按照上级规定发放传统节日福利，举办教职工趣味运动会，积极组织教职工参加上级工会的各项活动；做好日常接待和其他临时性工作。

教导处在重点抓好教学管理、教育科研的同时，做好学籍管理、课程安排、实验室管理、图书文印等工作，保证优质的工作效果。

政教处、团委要做好学生的城镇居民保险、意外伤害保险服务工作；做好贫困学生的系列登记、报表和申请救助等工作；做好学校活动的新闻宣传工作，及时更新学校公众号信息，认真组织稿件，积极及时向各新闻媒体投稿；做好上级部门组织的学生

征文、演讲、书画、办报等各类比赛报表及作品上报工作。

总务处及时做好预算和各项采购工作，做好校舍、校产管理及维修，要配合上级主管部门做好消防、地震的验收工作，确保在整改时间内完成此项工作。继续做好财务管理工作，本学期将召开一次全校的财务工作会议，确保学校的各项财务制度得到有效的落实。

老师们，新的学期即将开始，让我们不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，砥砺奋进，开拓前行，谱写学校跨越式发展的新篇章。

烟台市祥和中学