

烟台青华中学

2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（中发〔2020〕7号）》及省市文件精神，发挥劳动教育在学生成长过程中的重要作用，构建德智体美劳全面培养的现代教育体系，坚持“德融数理、知行合一”的育人理念，造就新时代高素质的社会主义接班人。为新时代背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本报告。

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动技能、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，积极塑造学生优良品质，使其能够真正肩负起民族复兴的伟大使命。

二、活动目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合

实施。

首先，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。

其次，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和创造性劳动能力。

第三，通过家校协作开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通，对学生进行孝亲教育。

第四，通过与社区合作，组织实施社区志愿服务劳动课程，促进学生认识了解社会，培育**责任感**、使命感和公益心。

第五，通过把劳动教育与生涯教育相结合，提高学生的职业意识和职业规划能力。