



烟台世回尧中学

2023-2024 学年学校工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育工作有关会议精神，坚守为党育人、为国育才初心使命，围绕立德树人根本任务，持续开展“教学评一致性”的课堂深度学习改革，进一步拓展“规范行为-陶冶情操-健全人格”的德育内涵，不断提升学校教育整体实力，促进学校的可持续发展。

二、重点工作及推进措施

（一）党建引领，加强党的全面领导。

1、加强理论学习，巩固党员政治思想基础。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，通过“三会一课”、主题党日等形式，开展丰富多样的学习宣传活动，汇聚形成干部师生学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围。

2、严格落实党内组织生活制度。定期于每月 2 号上报组织生活报备表，按时召开支委会、主题党日、党员大会，上好党课，不断改进形式、提升质量。及时做好“三会一课”记录并上传灯塔，做好退休党员参加组织生活工作。定期开展谈心谈话，通过单独面谈、集体会谈等形式，了解党员思想动态，推动作风建设，凝聚发展合力。全力做好本年度

党员年报工作。

3、抓好发展党员和党费收缴工作。通过党员“一带一”、谈心谈话、指定培养人等方式，培养入党积极分子，本学期至少在高层次人才中发展1名党员。每月做好党费核算、收缴和公示工作，并及时存档，年度末及时进行支部党费收支情况公示。

4、全力争创五星级党支部、争做五星级党员。以党的二十大及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以“五星联创”工作为抓手，对党支部和党员实行积分制管理，建立月度积分台账，对承诺践诺、对标争创、建功一线等情况累计积分，将党支部和党员的义务明细化、要求具体化、管理精细化、考核公开化，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。

5、持续推进“清廉学校”建设。持续深化党风廉政建设“三横三纵”立体化履责督责机制和“雁阵模式”，不断完善主体责任“三张清单”，压紧压实工作责任。定期开展廉政风险排查工作，及时发现和阻止倾向性、苗头性问题。围绕财务管理、食堂（配餐）、教师减负、师德师风等群众关注的热点问题，进一步完善制度规定，定期开展警示教育，确保不出问题。通过开展各种活动不断营造清新学风、清正教风、清净校风、清明政风。8月开展廉洁文化进校园活动（书法比赛、演讲比赛、诗朗诵等）；9月开展警示教育；10月开展党员、干部与子女共同阅读清廉家风绘本、故事、诗歌以及经典著作等活动。

6、持续打造“一校一品”党建品牌，不断推进书记突破项目。不断完善改进我校“三爱”党建品牌，积极参与芝罘区“一校一品”党建品

牌示范点争创工作，做好表率、起到模范带头作用；认真落实党支部书记第一责任人责任，围绕学校四季德育品牌，带头研究，深入调研，广泛征求意见，建立品牌开展跟踪督导机制，切实推动项目落地落实。

7、以党建带团建、队建，全力做好共青团和少先队工作。实行推优入团，积分入团，开学第一周确定入团积极分子，每月安排专人给入团积极分子上团课，跟入团积极分子谈心谈话。严把入团关，将最优秀的少先队员吸收为共青团员。加强对学生的思想教育，积极发动学生参与青年大学习，定期开展主题队会，进行党史教育。以传统节日和纪念日为契机，联合政教处积极开展主题教育活动推进学生德育教育。

8、坚决筑牢意识形态与网络意识形态安全防线。抓好师生思想政治教育、网络舆情等各项工作，严防商业广告和宗教活动进校园，净化学生健康成长环境。深入开展师生爱国守法、诚实守信、文明礼仪等教育，大兴校园文明之风，争创区级文明校园。

（二）锤炼师德，追求专业成长，建设高素质的干部、党员、教师队伍。

9、强化理论学习，打造强有力的干部队伍。坚持周五上午干部学习制度、例会制度，提高领导干部想事、干事、成事的自觉性。继续执行干部值班制度，增强干部的大局意识、整体意识、服务意识、责任意识。

10、严格党员要求，锻造堪当重任的党员队伍。坚持“三会一课”制度，规范党员组织生活，加强党员教育培训。推进服务型党组织建设，积极开展党员志愿服务和党员示范岗行动，落实党组织党员承诺，

深化“双报到”工作。

11、搭建成长平台，多措并举，全力打造师德高尚、业务能力强的教师队伍。

（1）加强师德师风建设。每月开展师德师风宣讲，持续进行师德培训。开学初开展师德师风“开学第一课”，组织教师认真学习《中小学教师职业道德》，与全体教职工签订《师德承诺书》，引导教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。教师节组织全体教师宣誓，增强教师使命感，引导教师不忘初心。

（2）搭建平台、多措并举，提升教师专业素养和教科研能力。①组织教师参加区片教研和各级各类教科研培训活动，在名校名师的引领下，不断开阔我校教师视野，更新教学理念，促进教师个人专业成长和教科研能力发展。②充分利用烟台十中教育集团这一平台，组织教师积极参加十中的送课、集体备课、主题教研等活动，同时通过各项交流、合作，转变教师教育理念，启迪教育思想，促进我校教师的专业发展和持续成长。③开展聚焦课堂教学质量的系列主题活动，培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。通过召开组内研讨课及同课异构活动、观摩课、每位教师录制一节“一师一优课”“青年教师教学基本功比赛”“说课标研教材”等系列教学竞赛活动，构建学习共同体，表彰课堂教学名师，为名师、新教师成长搭建舞台。④继续积极实施“青蓝工程”，充分发挥学校的“师徒”结对作用，关注青年教师成长，提高青年教师教学素质和教研教学能力。

（3）推进大阅读活动，促进教师素养提升。通过读书反思和读书交流活动的形式，拓宽教师教育认知领域，提升教师理论素养，努力培养造就一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高质量教师队伍，从而引领学校走向内涵发展。

12、重视专业引领，培养高素质的班主任队伍。加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

（三）以课堂改革为引领，强化教学常规工作的精细化管理，促进教学质量全面提升。

13、深化教学方式改革。探索基于学科素养的“教学评”一致性的高效课堂研究实践，推动信息技术与教育教学深度融合，加强线上、线下一体化教学探索。努力推广符合学科特点的教学模式，继续探索和把握新授课、讲评课和复习课三种课型的结构要求和有效模式。发挥小组合作优势，保证小组合作学习的正确方向和有效性。注重基于学情的教学设计，注重学生学习方式和教师教学方式的转变，探讨提高不同课型教学有效性的策略。

14、狠抓教学常规，向严格管理要质量。

（1）完善规章制度。依据“四上原则”和“十字方针”，继续修订和完善各项常规管理制度，力求使教学管理制度化、科学化、规范化、精细化。

（2）加强常规督查，规范教学行为。严格执行课程标准，建立作息

时间，作业课程表审查制度，坚决杜绝随意延长学生学习时间，超量布置作业等违背教学规律的错误做法。进一步加强集体备课，作业布置与批改，上课与备课相一致等方面的过程管理，每月进行至少一次的教学常规检查，结果及时反馈给广大教师。加强干部巡班、班主任靠班，实现学生管理无缝隙。

（3）改革作业方式，探讨多元评价。为落实“双减”政策，精简传统练习作业，积极推广“基础性作业+弹性作业”、分层次作业、基于大数据的个性化作业，探索制作类、调查类、家务劳动类等作业模式，减轻学生课业负担，提高学习兴趣和效果；研讨学科核心素养特色作业，引导学生自主学习、动手实践。建立多元化学生发展性评价，促进学生全面发展。采取常规督导和随机抽查相结合，一是坚持月检查制度；二是对薄弱学科的作业详查详看；三是组织优秀作业、试题展评活动，展评结果纳入量化考核。

（4）加强试题命制研究。加强基于课程标准的学科命题研究，探索学生核心素养在试题中体现的可行性办法；加强对中考、结业考命题趋势、导向的研究，探索素养导向的命题设计思路；逐步建设和丰富学科试题库，建立试题质量评价制度。

（5）以考促教，及时调整教学策略。认真组织单元质量检测 and 期中期末考试及教学质量分析工作，通过考试发现教学中存在的问题偏差，通过教研优化教学过程。加强考风建设，认真周密地组织单元检测、期中、期末考试。每次考试后开好“四会”：级部教师分析会、班教导会、学生班会和家长会。

(6) 强化体卫艺安全教学，发展办学特色。加强对音体美教育的管理与研究工作，不得挤占该学科的教学时间，要根据不同年级学生的特点，从基础抓起，真正提高音体美教学质量。加强心理健康教育，课堂教学和各项活动中要重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强学生适应社会的能力。

15、全面实施课堂教学品质提升行动，提高教育教学质量。在教学中要遵循学科特点，注重互动式、启发式、探究式、体验式教学，开展研究型、项目化、合作式学习。教师课前要指导学生做好预习，课上要讲清重点难点、知识体系，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。六年级：在开好头、起好步的基础上努力培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，做好智慧课堂的尝试与探索。七、八年级：发挥班级、学科组智慧，努力减小学生两极分化，提高会考及格率。九年级：细致分析教情学情和班情，制定具体措施，强化管理，加强分工与合作、集备与个备，精选、精讲、精练，力争优异成绩。

16、重视因材施教，抓实优生培养。各年级要组建本年级的优生队伍，对数学、英语、物理、化学四科进行有效辅导，定时间、定地点、定题目，重效果，重在知识的拔高与拓展，重在提升能力。首先对优生要查找他的薄弱学科，加强辅导；其次通过对优生的理想教育，树立目标，榜样示范，结对竞争，定期表彰等教育方式和教育活动，切实提高他们的积极性和战斗力；最后定期召开优生教育教学的“会诊”，切实做到辅导有针对性，方法有实用性。

（四）五育并举，推进德育品牌建设，全环境立德树人。

17、创新德育活动形式，突出德育品牌。以四季德育课程为德育品牌，结合五色主题教育活动，充分发挥课堂德育主渠道和学校德育主阵地作用，全面深化社会主义核心价值观教育。把核心价值观融入各门课程、社会实践、校园文化以及班主任工作、学校日常管理等具体细节，融入学生学习成长的全过程。结合传统节日、重要纪念日和重大活动开展系列主题活动。所有活动要立足过程，丰富体验，打动心灵，讲求效果。继续开展组织读书演讲竞赛活动和文明班级评比活动。

18、打造校园硬文化，着力提高育人软实力。一是创设校园文化，打造文化品牌。让班级文化有亮点。从班牌、教室、走廊，让文化围绕学生身旁；让校园文化有看点。从环境美化设计、劳动实践基地、特色工作坊的建立，增添育人新活力。二是贯彻《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》，落实“全员育人导师制”，加强德育一体化教育，发挥学科育人功能，同时加强班级任课教师与班主任联动管理机制，以自主德育和常规管理为抓手，全员落实德育工作；三是深化班主任研讨沙龙，让每一次的班主任研讨有深度、有收获，主题有延展性——做好主题和发言人的规划，及时做好资料的整理工作。

19、常抓不懈，做好德育常规训练。继续坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成训练，围绕月份教育中心，认真落实好每月专题教育活动，做到月月有主题，周周有重点，天天有安排。行政值日人员要把校园的安全、学生的行为习惯作为每天巡查的重点，发现问题及时解决。要充分发挥学生会监督岗的功能，认真检查，详细记录，及时公布。各

班常规督查情况每月通报总结一次，检查情况将作为班主任绩效考核的主要依据之一。此外，将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《中学生学生守则》、《中学生日常行为规范》，以养成教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时代好少年”。

20、五育并举，落实全面育人。做好八个加强工作，即一是依托“传统文化”主题教育活动，开展好经典诵读活动，将“传统文化”教育融入于课堂教学活动中；二是依托社团活动、两操等，加强艺体工作，促进学生艺体素养的提升；三是依托班级小绿化带，加强劳动教育；四是通过提升班级班队会的辐射力量，加强心理健康教育；五是依托国旗下讲话、主题班会、法制讲座等活动，加强法制教育，培养学生自我保护意识，提高分辨是非的能力；六是结合“科技教育研学”活动，鼓励学生参加各级各类科技大赛活动，加强科技教育；七是依托清洁地球日、世界粮食日等节点，加强生态环保教育；八是依托法治、安全等讲座，加强学生遵纪守法教育。

21、家校共建，增强育人合力。完善德育教育网络，推进家庭教育服务站工作，充分发挥优秀家长的辐射和引领作用，全面做好全员家访工作，为全区满意度工作做好前期准备。加大社会参与学校德育的力度，组织学生进行研学旅行，充分发挥校外德育阵地的育人功能。为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络，探索建立学生“品行养成”的德育共同体。以每位学生个性的健康和谐发展为目标，由

全体任课教师、学生家长和班级学生集体组成，相互协作支持、彼此关系融洽，并在学生发展、教育价值和教育方式上达成高度一致。完善“家长学校”建设标准，每学期开展家长培训二次以上，组建家庭教育指导委员会和志愿服务团队，提升家庭教育水平；重视特殊学生教育，推进融合教育，让特教孩子的随班就读快乐健康。

22、重视心理健康教育。深入学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》。组织开展心理健康教育月活动，普及心理健康教育知识。学校要注重对学生的心理干预，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强面对挫折和适应环境的能力。设立心理咨询室，建立问题学生档案，开辟心理健康宣传栏，推荐心理辅导书籍，开设心理热线，方便特别羞涩的“问题”学生，并为家长提供咨询帮助。举办心理讲座，特别加强学生初中适应能力的教育。利用家长学校，家长接待等时间与家长沟通，使家长掌握正确的方法，达成与孩子间的有效、和谐交流。对行为偏差学生，制定跟踪教育制度，建立“学生成长跟踪记录”，进行心理疏导和学业帮教。

（五）加强管理，严守安全底线，建设平安校园。

23、制定并完善学校安全管理制度，并适时更新。落实“一岗双责”安全工作责任制，签订安全责任书，加强校门口、楼梯和校园安全值班，定期进行全方位的安全隐患排查整治，明确责任人，切实保障师生安全、卫生、营养与健康。

24、做好校园卫生防疫工作，保障师生生命健康安全。开学后，继续落实好晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺课（勤）追踪登记

制度、通风消毒等常态化防控措施。总务处工作人员每天对教学楼、功能室、餐厅等一些重点地带进行消杀。

25、落实安全演练，加强安全教育，增强师生安全意识。每学期至少开展一次防火、防地震等有针对性的安全演练，同时做好安全培训，提高师生突发事件应急处置能力。利用线上线下多种方式，组织防溺水、法制、交通、消防、预防校园欺凌、防拐骗、防勒索、网络安全等安全教育讲座，结合国旗下演讲、主题班会等教育活动形式抓好 1530 安全教育，让学生牢固树立安全意识，提高自救自护能力。层层落实各项安全责任，加强门卫、值班教师、班主任工作，做好放学随队护送工作，对早到校、晚离校学生加强管理，确保学生校园安全；每学期安排一次对全体教职工、安保人员、食堂从业人员等相关人员的专题安全培训和全员消防安全培训，增强安全意识。

26、做好校舍安全、危化品安全、教育网络安全、直饮水安全等各项安全工作，确保不出现安全问题。

（六）做好各项服务工作，提升工作质量。

27、总务处加强校产管理，加大教学设施维护，账账相符，账物相符。按照区后勤处防疫物资发放要求，做好防疫物资储备和管理。加强学校学生就餐和饮用水管理，实行校级领导和班主任陪餐制，积极配合配餐公司做好学生就餐管理工作，积极协调直饮水工作人员，做好水样检测和新设备的维护、更换滤芯等管理工作，严格落实食品卫生管理岗位责任制，确保师生饮食安全。

28、工会一方面积极为教职工谋利益、办实事、做好事，关心离退

休教师，关心生病教职工。另一方面，积极开展喜闻乐见的文体活动，增进健康，活跃身心，提升教师幸福指数。

29、办公室发扬“勤政、务实、高效、优质”的工作作风，加强工作纪律管理，严格考勤制度，健全教职工请假制度，同时加强周一升旗、各类会议等集会的考勤工作，并进行不定时抽查。做好在对外接待、文件处理、档案管理、年度考核、分级聘任、职称评审、各类信息统计上报等方面做得更加出色。

30、教务处及时做好学生的转学、休学、复学等学籍管理工作。坚持做好各种评定，规范档案管理，为学校及年级决策提供详实的材料。实验室要及时做好新学期工作计划，提前对实验药品和仪器检查，对所需的药品和器材及时拉出清单购买。要规范化学药品和器材的摆放，加强实验室的卫生打扫，努力把实验室打造成我校对外的窗口。

31、继续做好学校信息化设备的管理工作，为教育教学做好服务保障。加强网络安全防护工作，保障学校网站、教育教学和办公数据安全；做好班班通、网络、监控等的维护和管理工 作，确保设备正常运行，为一线老师的使用做好保障。