



烟台市芝罘区新石路小学

2023-2024学年度“爱·智课堂”研讨 暨学科教学大比武活动总结

为提高教师课堂驾驭能力，检验学校教师教育教学水平，学校于2023年9月至10月，开展了“爱·智课堂”研讨暨学科教学大比武活动。期间，语、数、英、体、音共有16位教师展示了精心设计的课堂教学成果。现作如下总结：

一、领导重视，准备充分

为了保证活动的顺利开展，学校成立了校长亲自任组长的领导小组和工作小组，副校长、教导处指导教学设计的工作模式，扎实打磨每一节课。

二、赛出了水平

1. 所有参赛教师都能按照新课程标准要求去准备课程，按照学科特点去分析教材、处理教材，安排教程和教法。通过对参赛教师教案的审查和听课，我们发现，多数教师都突出了以学生为主体、教师为主导教学原则，着力于培养学生自主学习的积极性和创造性。结合学科和课程特点，寻求尽可能多的刺激点和规律，使学生学会知识、理解知识、掌握并运用知识，为其终身发展奠定基础。

备课中，教师教学目标明确，教学方法明确，教学重、难点明确，学生活动明确，学生交流知识点明确，课堂、课外作业明确，知识点的拓展和运用明确。课堂讲授时间、活动时间、知识点的拓展延伸时间等分配合理、安排恰当。

2. 所有参赛教师都较好地运用了小组合作和多媒体教

学的方法，体现了“爱·智”课堂和“教-学-评”一致性要求。

这次评选中课件的制作，展示了学校教师较高水平。优美动听的音乐，清晰亮丽的画面，会让你感受到轻松、时尚、新颖科学的学习氛围。多媒体教学方法的运用，不仅增加了课堂的容量，而且也使教学更加直观、更加有序；不仅增加了课堂的情趣，而且使学生在不断的兴奋点转换中轻松愉快地学到了知识，不仅节省了课堂小结归纳的时间，而且为课堂知识的拓展提供了更为广阔的空间。

三、效果良好

1. 这次研讨活动，是学校教师课堂教学最高水平的一次交流，达到了教师间相互学习、取长补短的目的。
2. 这次研讨活动促进了教师间的听评课交流。
3. 充分发挥了团队合作的作用。备课时，教研组集体备课，授课教师进行个性化修改，教学设计中的每一句语言，教学课件中的每一张图、每一个字都进行了精心的打磨。

博采众长，步履不息。本次教学大比武活动，有效促进了教师进一步提高课堂教学效率，加快了教师的专业成长，促进了学习型教师队伍的建设。今后我们会继续在石小的“爱·智”课堂沃土上深耕细作，收获更加优秀的课堂！