

# 烟台奇山中学

## 2020-2021 学年度艺术教育发展年度报告

学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够培训学生感受美，表现美，鉴赏美，创造美的能力。引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力，创新意识。促进学生的全面发展和健康成长，我校十分重视艺术教育，现将我校艺术教育年度发展报告总结如下：

### 一、基本情况

我校目前有338名学生，教职工58人，开设8个教学班，舞蹈教室1个，书法教室1个。现有美术专职教师1名，音乐专职教师1名。音乐、美术专用教室各1间，音乐、美术器材达标。

### 二、主要举措和成效

(一)学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，每年投入经费，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

(二)加强师资队伍建设，努力构建优质群体。学校一直把优化学校艺术师资队伍作为提高艺术工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校现有美术教师1名、音乐教师1名，为了保证艺术教育质量，学校选派音乐教师、美术教师参加培训，学校每年在艺术教师培训方面的经费支出。因此我校艺术教师的专业水平有了显著的提升。学校现有艺术器材基本达到配备标准，拥有音乐、美术教室各一间，各类器材若干。

### (三) 各项艺术课程建设

#### 1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周1课时，书法课每周1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

#### 2. 课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效；学校灵动课堂有声乐、舞蹈、绘画、手工、书法、鉴赏等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。这些灵动课堂大大拓展了学生选择的空间，让学生在学当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。

#### 3. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了《烟台奇山中学艺术教育管理制度》，确保艺术教育工作正常有序进

行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

#### 4. 重点推进

学校领导十分重视艺术教育，学校有一名领导分管艺术教育工作，建立艺术工作制度；进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。学校加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育管理，提高艺术教育质量。

#### 5. 校园文化艺术环境

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合路标、宣传栏、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园；着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成，学校全方位地开展了以“教育是世间最美的艺术”校园文化建设和设计规划。

### 三、学校自评及制度

#### （一）学生艺术素质

由于我们长期不断的对学生进行艺术教育，我校学生的艺术素质得到了较大的提高。2021年我校师生积极参加各级各类艺术活动和比赛中，也取得了丰硕的成果：在上级举办的活动中，我校每年都取得优异成绩，今年我校舞蹈节目《红珊瑚》取得烟台市一等奖，话剧《踏雪寻梅》获芝罘区二等奖。



## （二）学校艺术教育工作自评

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；其工作量（包括艺术课和课外艺术活动辅导等）计算合理，同时在学校范围内进行公示。

## （三）艺术教育管理和体制机制建设

学校制订了有关艺术教育工作的奖励条件，年终对取得成绩的老师进行奖励。学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作的，教研组详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，艺术教研组作单项总结，学校在学期工作中进行总结。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、

校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设声乐合唱队、舞蹈队、绘画组。学校要求艺术教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。

(四) 本学年艺术素质测评结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台奇山中学	25%	65.4%	15.6%	0%