

# 学校发展规划

文 本

(2021年—2025年)

学校类型： 小学

学校名称：莱州市文峰路街道中心小学

校长姓名：王 云 广

二〇二三年十月修订

## 《学校发展规划文本》使用说明

一、《学校发展规划文本》由正文和附件组成。正文有八个部分，附件有三个方面的相关信息表。

二、《学校发展规划文本》每五学年撰写一次。撰写《学校发展规划文本》必须要在广泛征求校内外各个方面人士意见的基础上，经历访谈、社区大会等过程，由学校和社区共同参与完成，不能由校长一个人或校长指定专人坐在办公室里“闭门造车”。有关具体要求参见《学校发展规划指南》。

三、《学校发展规划文本》应该每规划年结束之前完成下一个规划，然后要进行校长办公会议的审阅。每一部分负责人要脱稿说明学校发展规划完成的过程，校长要对自我评估的结果、学校愿景、需要优先解决的问题及目标等做出说明。

# 目 录

学校发展规划管理委员会组成人员名单.....	1
第一部分：学校愿景、校风及办学特色.....	2
第二部分：社区概况及变化.....	3
第三部分：学校概况及变化.....	4
第四部分：学校现有发展水平评估分析.....	5
第五部分：学校发展愿景.....	6

## 学校发展规划管理委员会组成人员名单

职 务	姓 名	性 别	民 族	文化程度	职 务	电 话	地 址
主 任	王云广	男	汉	本科	校长	13589863507	学校
副 主 任	李玉胜	男	汉	本科	副书记	18563837503	学校
成 员	邹伟玲	女	汉	本科	副校长	15864066181	学校
	杨聪聪	女	汉	研究生	副校长	15688612711	学校
	崔楷涓	女	汉	本科	总辅导员	13188766170	学校
	原岁颖	女	汉	本科	办公室主任	13605450009	学校
	王成钢	男	汉	本科	教导主任	13953554962	学校
	刘晓东	男	汉	本科	总务主任	18615353278	学校
	宿玉秀	女	汉	本科	工会干事	13854533912	学校
	姜 娜	女	汉	本科	政教主任	13589812150	学校
	赵健利	女	汉	本科	教导副主任	13954543793	学校

## 第一部分 学校愿景、办学理念及目标

### 学校愿景：

平安校园 特色校园 幸福校园

### 办学理念：

中正宽和 求真务实

### 办学目标：

经过五年努力，达到“中正宽和，求真务实”办学理念深入人心，建设一所具有浓厚书法、朗诵特色、在莱州市有一定影响力的小学。

## 第二部分 社区概况及变化

### 社区概况：

文峰路街道位于莱州市南，北与文昌、永安交界，东、南与柞村镇相连，西与虎头崖镇相接。南北最大距离为 6.5 公里，东西最大距离为 8 公里，总面积 39.9 平方公里，耕地 2066 公顷，辖 51 个行政村，人口 1.9 万。学校位于杨家疃村，距市区 2 公里。境内在新石器时代就有人类活动。明朝中期，夏姓由四川迁此立村，以姓氏取名夏家。清初，官府在此设堡，夏家与临近大道的几家店铺合并，因距掖县城十里，故称南十里堡。2001 年 2 月，更名文峰路街道，2021 年由老校迁入新校区。

文峰路街道所辖现文峰路街道中心小学服务范围涉及街道辖区 49 个自然村和 9 个小区，辖区内的老百姓对学校教育要求加大投入、加大管理、健全机制，使孩子们能够接受到更好的教育。

### 发生的变化：

“云峰山山地生态风景旅游区”被列为“十三五”期间全市重点旅游开发项目。境内三兰路、威乌高速公路、南外环、云峰南路四线交汇。以南外环为界，“北部建新城，南部建工厂”的全新街道框架初步拉开，“东西南北中”五大发展布局初具规模。2021 年末高铁莱州站正式开建，此项工程加快推进了城市化、工业化进程。

## 第三部分 学校概况及变化

### 学校概况：

莱州市文峰路街道中心小学位于莱州市文峰路街道杨家村南，毗邻国家级文物保护单位——云峰山景区、中华月季园，占地 46667 平方米。始建于 1983 年，位于莱州市文峰路街道南十里堡村，原名掖县南十里堡公社中心小学。1984 年 4 月撤公社改乡，1988 年，掖县撤县改市，更名莱州市南十里乡中心小学。1995 年 9 月布局调整，撤南十里完小及所属的西光、枣林、山孙三处村小，并入中心小学。1997 年 1 月由乡改镇，2000 年 12 月，撤镇改街道办事处，学校更名为莱州市文峰路街道中心小学。2003 年前，先后撤并田家完小，班家完小。2005 年撤并西朱完小，2009 年撤并大吉完小，2013 年撤万家完小并入莱州文泉学校，2021 年 9 月迁入新校区。学校曾被市政府、市教体局授予教书育人先进单位，并连续多年被市教体局授予德育工作先进单位、艺术月活动先进单位、教学工作先进单位、师德建设工作先进单位、安全工作先进单位、工会工作先进单位、学生资助工作先进单位、信息宣传工作先进单位等称号。

学校坚持走内涵发展之路，全面贯彻党的教育方针——

办学理念：中正宽和 求真务实

办学目标：经过五年努力，达到“中正宽和，求真务实”办学理念深入人心，建设一所具有浓厚魏碑书法特色、在莱州市有一定影响力的小学。

校 训：明德守礼 求是创新

校 风：和谐同行 快乐成长

教 风：厚德 博学 乐教 善导

学 风：自主 合作 乐学 善思

### 发生的变化：

学校配备了计算机教室、实验室、书法室、音乐教室、舞蹈室、美术室等专用教室。学校现有 21 个教学班，全部配备了班班通建设，学校先后荣获“莱州市德育工作先进单位”、“莱州市教学工作先进单位”、“莱州市师德建设先进单位”、“烟台市规范化学校”、“烟台市电教示范学校”“烟台市首批乡村温馨校园案例学校”等荣誉称号。

## 第四部分 学校现有发展水平评估分析

<p><b>学</b></p> <p><b>校</b></p> <p><b>现</b></p> <p><b>状</b></p>	<p><b>优 势：</b></p> <p>1、地理环境优势：地处书法名山脚下，具有深厚的文化底蕴，对开展魏碑课程、挖掘魏碑文化有得天独厚的地理优势；距市区较近，交通便利，便于加强与市区先进学校交流；学校地处农村，周边环境安静，校园洁净清新，适合教师潜心教学、学生静心学习。</p> <p>2、学校管理优势：有较为完善的管理制度，突出人性化管理，学校氛围比较宽松、民主；学校领导班子年轻化，平均年龄 39 岁，班子作风正派、团结和谐，管理水平有较大的提升空间。</p> <p>3、教师队伍优势：青年教师多，且有较高的学历和较强业务素质；老中青教师年龄结构合理，学科教学师资相对均衡，语数英音美等学科教学属市级强势学科，音美教师专业素质较高，教师工作态度诚恳，人际关系和谐。</p> <p>4、学生群体优势：学生大多来自农村，朴实天真，有很强的可塑性，易于进行教育、引导。</p> <p>5、家长队伍优势：地处城区边缘，家长易于接受新思想、新事物。家长对学校工作的认可度较高，对学校工作比较支持。</p>
<p><b>分</b></p> <p><b>析</b></p>	<p><b>劣 势：</b></p> <p>1、搬入新校区后，学校规模变大，硬件设施配套比较齐全，但是校园文化等软件配套比较薄弱，亟待解决。</p> <p>2、学校地处城区边缘，一些优质生源流失，学生整体素质不高，家长群体文化水平较低在家庭教育方面欠缺，所以学生生活习惯、学习习惯、文明礼仪等方面表现较差。</p> <p>3、教师对自己的职业缺乏强烈的热爱，也没有明确的职业规划；科学、信息技术等课程的同学科教师少，不利于学科教研，缺少竞争和教研氛围；因交流轮岗和新进教师补充到学校教师队伍，且大部分交流轮岗教师来自中学，缺少对教学理念和教材的系统把握。</p>

4、辖区家长重视教育的意识和配合教育的责任感很欠缺，家校教育合力有待进一步加强。

5、学校特色不够突出，虽然有坚持多年的特色活动项目，但止于练习层面，未深入挖掘其内涵，未形成学校独有的特色文化。

**机 遇：**

1、“核心素养”“大单元教学”“你好，红领巾”“书法特色”“文小穆清朗读社”“教学常规一体化”等系列研究有利于学校唱好为师生成长导航的主旋律。

2、绩效考核的实施有利于调整教师墨守陈规的职业心态，提高教师的工作热情。

3、全面推行学校发展规划管理有利于学校找准定位，明确目标，落实“中正宽和，求真务实”的办学理念，形成合力求发展。

**挑 战：**

如何在学校的各项中深入贯彻落实“中正宽和，求真务实”的办学理念，打造书法、朗读特色学校。

## 第五部分 学校发展愿景

### 一、学校发展总体目标：

在“中正宽和求真务实”的办学理念指引下，以“经过五年努力，达到“中正宽和，求真务实”办学理念深入人心，建设一所具有浓厚魏碑书法特色、在莱州市有一定影响力的小学。”为办学目标，构建平安、特色、幸福校园。

**平安校园：**着眼于校园及周边环境整治，做到“安全教育得当，安全监督有力，校园师生平安”，保证校园及周边秩序良好，让师生安全、家长放心、社会满意。

**特色校园：**以“中正宽和，求真务实”的办学理念，培养学生的耐力、毅力和审美情趣；开展以朗读和书法教育为主阵地的活动，坚持天天有练习，周周有考核，月月有总结，年年有提高；并在此基础上，建立一支具有朗读和书法书写能力的教师队伍，打造一批有朗读和书法特长的学生团队，创建一所有书法教学特色的品牌学校。

**幸福校园：**教育学生懂得感恩、善于思考、勤于实践，引导每一个孩子感受幸福、创造幸福。加强对教师的精神引领和专业指导，通过目标驱动，加强师德建设，调动工作积极性，有效提升教师队伍的整体水平，构建充满人文关怀的工作环境氛围，让“宽以待人、和谐共处”的生活方式得以彰显。打造人文与自然的紧密结合，学习与生活的相互融合，教师与学生的和谐共生的幸福校园。

### 二、办学理念：

**1、办学理念提出的背景：**我校地处中国书法名山文峰山脚下，近几年把魏碑书法教学纳入校本课程，虽然在摸索中取得一定成绩，但仅限于学生在书法技艺方面的提升，活动只能在较低层次徘徊。在教师方面，因人数少，无法形成浓厚的竞争和教研氛围，教师争先创优进取心不强，安于现状思想比较突出，难以形成名师团队；学生方面因家庭教育的原因，学习习惯、生活习惯、文明礼仪等方面较差，学生个人主义严重，不会与同学相处，不能形成积极向上、文明互助的精神面貌。以上问题的存在亟需形成有影响力和感召力的学校文化，使教师、学生、学校发展都有思想与理念的引领，促进学校向内涵化发展。基于以上现状，我们以魏碑书法活动为载体，重新审视魏碑书法，重形求质，深入挖掘其内涵，最终确定以“中正宽和、求真务实”为学校的办学理念。

**2、办学理念的诠释：**“中正”，可理解为“行为合乎规矩、遵守规范，做人知情达理、善良正直”。“宽和”，可理解为“宽以待人、和谐共处”。前者是个人品德的修炼，后者是待人处事的准则。持

身中正、待人宽和，是人的一种较高境界的修养，我们的目标就是要让教师做这样的人，并教育学生也做这样的人。

“求真”，“真”是相对于“假”而言，教师要求真知、练真能、养真德、说真话、办真事、求真理、做真人。并教育学生求真知、学真能、养真德、说真话、办真事、求真理、做真人。“务实”，“实”是相对于“虚”而言，除做人要实实在在之外，更重要的是要实实在在做事，学校工作的方方面面都要实实在在做、实实在在抓，不走过场、不搞形式。现在教育上弄虚作假、追求形式的问题比较严重，我们的教育应该摒弃功利，追求本质，在“真”、“实”二字上下功夫。“求真务实”是我们要倡导的做人态度，也是要倡树的工作作风。

### **三、五年发展领域目标及措施：**

#### **（一）学校管理：**

**目标：**贯彻办学理念，建立起科学规范的管理框架，理顺管理流程，完善管理制度。通过理念渗透，使教师达成共识、提升修养，在制度管理的基础上渗透人性化管理，由他律走向自律、自觉、自主。形成中正宽和的管理文化。

#### **措施：**

1. 对学校各项规章制度进行梳理与重建，使其更有实效性、导向性和可操作性，使教师都熟知学校规定，并严格遵守，达到“行为合乎规矩、遵守规范”。

2. 加强领导、教师、学生的常规管理，在规范中要求，在要求中执行，在执行中自律；让全体师生一年一个台阶提升学校的管理总水平；重视民主管理，引导教师树立主人翁精神，参与学校的决策、管理，重视调动他们工作积极性，力求达到集思广益，优化学校管理工作。让教师在工作中实现自我价值，感到自己是学校集体中不可缺少的一员。

3. 按照“中正宽和、求真务实”的理念建设校园环境，让学校的每一个角落都充满文化气息，让学校的每一面墙壁会说话，更重要的是要充分利用好校园文化，建立以“正”为核心的德育体系，以党建引领队建的“正”文化；以“悦”为核心的课程体系，以朗读和书法为主要特色的悦文化；让师生都能熟知、理解、内化，并且践行。

#### **（二）教师队伍建设和专业发展**

**目标：**教师的师德水平全面提高，职业幸福感明显提升，厚德、博学、乐教、善导 的优良教风更加浓厚。力争推出 1 名省级知名教师， 1—2 名烟台市知名教师， 3—5 名莱州市知名教师，各学科各领域均具有 1 名以上高水准的学科带头人。建设一支做人中正、待人宽和、做事求真务实、彰

显我校特色的师资队伍。

#### **措施:**

1. 师德建设工程: 坚持把师德建设作为教师队伍建设的重要内容, 组织教师深入持久地开展职业道德、家庭美德、个人品德教育, 深刻把握“中正宽和、求真务实”的内涵, 把我校教师群体打造成社会的道德典范。以“求真务实”的理念, 完善师德考核办法, 严格考核程序, 全面客观考核教师的日常师德表现, 坚持把师德考核作为年度考核、绩效工资发放、职称评审等重要考核指标, 推动师德管理工作的民主化和制度化。

2. 青蓝工程: 以促进青年教师队伍迅速成长为主要目标, 通过学校合理引导的方式进行导师制“结对子”帮扶活动, 力争达到一年适应, 两年胜任, 三年脱颖而出的目标。通过三年的培养教育、严格管理和教育教学实践, 使青年教师在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

3. 名师工程: 选取师德高尚、业务精良、学识渊博的学科带头人, 构建名师专业发展绿色通道。要通过教育叙事、案例、论文, 研究课、观摩课、讲优质课, 主持或参与课题研究等形式, 把自己的阶段性成果、探索中的体会和感悟、特长和亮点等呈现出来, 与同行交流分享, 获取不断前进的动力。要建立名师成长档案, 及时记载并展示其专业发展历程。

4. 书法工程: 学校全员参与毛笔字、钢笔字和粉笔字书法工程建设, 采取集中和分散相结合的方式, 天天练, 天天传, 周周评, 每周一幅钢笔和粉笔作品, 每周五下午进行集中点评及培训。定期举行三笔字比赛, 推选书法优秀教师积极参与基本功及各类书法比赛。

5. 朗读工程: 持续推进朗读工程。由我校山东省普通话测试员、烟台市语言文字先进个人原岁颖老师作为学校朗诵工程的指导老师。充分发挥学校朗读名师工作室的引领作用。全员参与朗读训练, 朗诵名师分组指导每位教师的朗读作品。鼓励老师们积极参与各级各类演讲、讲故事、宣讲大赛。

### **(三) 学校德育建设**

**目标:** 将“中正宽和, 求真务实”理念贯彻到德育教育中, 通过 5 年的努力造就一支具有良好师德、善做德育工作、形成成熟管理风格、得到家长和社会认可的优秀辅导员队伍; 把学生培养成为举止文明, 乐学善思的好少年; 使学校德育工作发挥真正的教育作用。

#### **措施:**

1. 学生养成教育: 结合学校的办学理念, 对学生进行养成教育。以《中小学生守则》及《文峰路街道中心小学一日常规》为依据强化学生的行为习惯, 力求每一位学生都能够做到自主管理和自

我约束，成为“行为合乎规矩、遵守规范，做人知情达理、善良正直”的人。

2. 辅导员队伍建设：通过健全辅导员管理制度和定期对辅导员进行理论培训，使每一位辅导员都具有较高个人素养、能够做到言传身教，掌握德育工作方法、具备成熟的管理风格，真正成为学生满意，家长放心，社会认可的辅导员。

3. 家校合作关系：建立家、校、社会三结合的教育网络。充分利用家校联系卡、家长会、QQ群等多种方式加强学校与家庭之间的沟通，达成共识，形成教育合力。

#### **（四）教育教学：**

**目标：**以中正宽和，求真务实的办学理念为指导，经过五年的时间，进一步完善教学工作管理考核制度，创建宽厚和谐求真务实的教研文化，打造真实、朴实、扎实的课堂教学风格，建立一支会研究、善研究、爱研究的教研团队，校本课程研究达到课程化、体系化，科学落实教育信息化教学，学生形成良好的学习习惯和本真、诚实的学习态度，教学质量达到全市前茅。

#### **措施：**

1. 课程管理：各学科围绕“中正宽和，求真务实”的办学理念和学科年级特点制定切实可行的教学工作规划。根据学科特点渗透办学理念，完善教学质量评价体系，养成学生良好的学习习惯，全面提高学生综合素养能力。

2. 课堂教学研究：以求真务实的态度，通过主题性听评课、课堂教学展示观摩、课堂教学达标和课堂教学比武等活动，打造真实、朴实、扎实的课堂风格，分层提高教师的课堂教学驾驭能力，争取打造1-2节省级优质课，5-6节烟台优质课。

3. 教研活动：将“中正宽和”的思想融入教研活动中，创建教研文化。以求真务实的态度，采用专题讲座、经验分享、案例分析、主题性听评课等活动形式，建立具有学科特色的教研活动模式。通过案例、经验、教学设计评选等方式梳理教研成果，每学年至少3篇文章在省级刊物上发表。

4. 校本培训：通过外出培训、承担讲座、分享经验等方式促其成长。中间群体认真定位，根据自身优势培养单项标兵。通过定期分享、分项达标等活动争取向骨干教师迈进。青年教师采用与骨干教师结对帮扶的形式。通过基本功达标、课堂达标的活动促其快速转化成骨干力量。另外，通过以赛代培的方式，提高教师教学基本功和课堂教学能力。

5. 信息技术应用能力提升工程 2.0：全面贯彻落实《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》精神，进一步提高全校教师信息技术应用能力和信息素养，全组织全员参与培训学习，结合教学工作，促进信息技术与教学深度融合，全面提升学生核心素养。

#### **（五）办学条件和学校环境**

目标：进一步规划学校基础设施建设、绿化建设，努力构建具有文化内涵，人文精神的校园文化，进一步完善教育教学设施，添置办公教学设备，努力改善学习条件，以魏碑书法特色为突破口，创建特色校园。

措施：

1. 加大现代化装备投入。
2. 办学条件得到进一步完善，三年内校园绿化面积达 30%。
3. 加大显性文化建设，让校园目之所及皆能传承文化，传情育人。

#### 四、阶段目标：

		理解（2021 年度）	悦纳（2022 年度）	践行（2023 年度）	梳理（2024 年度）	彰显（2025 年度）
一、 学 校 管 理	年 度 目 标	确定学校办学理念，让全体师生理解其内涵。	办学理念被师生真正接纳，并与自身工作、学习进行对接。	按照学校办学理念修订学校各项规章制度。	在工作中根据实际情况对制度进行调整和修改，使其发挥规范师生行为的功能。	总结工作，梳理经验。
	内 容 措 施	1、领导班子研究确定办学理念。 2、征求教职工意见。 3、加强宣传，将确定的办学理念张贴在宣传栏，并利用教师会议、升旗讲话、班队会等形式对师生进行宣讲。	1、教师将自己对学校办学理念的理解形成文字，并谈谈如何在自己的工作中落实。 2、征求教师对学校管理的意见，为修订制度做好准备。	1、成立规章制度修订小组，对以往制度进行修订。 2、在教师中广泛征求意见。 3、实施新的规章制度	1、组织教师学习规章制度。 2、加强制度落实监督工作。 3、征求意见，进行调整。	形成完善、系统的规章制度，并形成自律的良好风气。
二、 教 师 队 伍 建	年 度 目 标	目标认同、愿景内化，办学理念深入人心。	科学引导，合理定位。	立足校本，积极探索，胜任型、骨干型、名师型教师队伍逐渐形成。	阶段评估，调整方向，确保教师专业发展的有效性	成果展示、经验推广。各类型教师形成鲜明的教学个性，在一定范围内具有较大影响力。
	内 容	研究师德建设工程的主要内容，开展宣传发动和师德学习工作，引领全体教	组织开展师德建设的理论研究和实践探索，研究制定师德的底线要求，着力	继续开展师德建设有关系列活动，修订学校有关规章制度，实现师德规范的	更加深入研究师德建设新问题，制定科学合理的师德评价方法和指标体系，	总结师德建设的经验，进一步改进创新，提升建设水平；构建科学有效的师

设 和 专 业 发 展	措 施	<p>师充分认识加强和改进师德建设的重要性和紧迫性，积极投身师德建设系列活动。充分理解学校“中正宽和、求真务实”的办学理念的深刻内涵。</p> <p>通过学校合理引导、教师自主选择的方式组建相对固定的师徒帮带关系，并做好培训规划。选择在任教学科有一定影响力和知名度的教师作为名师培养人选，制定发展规划。</p> <p>深入组织青年教师进行书法、朗读培训。</p>	<p>解决师德建设中的突出问题。以做人中正，待人宽和，做事求真务实来要求自己。</p> <p>对不同层次的教师进行科学引导，使教师能够在总结、梳理自己的职业生涯的反思过程中形成个人年度成长计划，形成“人人定目标，阶段有规划，团队求发展”的良性循环，从而实现团队和谐发展。</p> <p>重点培训青年教师书法队伍、朗读团队。</p>	<p>主要内容具体化、规范化。立足校本培训主渠道，采取专题讲座、案例教学、主题听评课、课题研讨、现场诊断、问题探究、示范模仿、情境体验等培训模式，努力提高教师的专业知识、技能和课研能力，实现教师专业的螺旋式发展。</p> <p>教师的朗读基本功扎实，专业引领见成效。书法队伍不断壮大，成为我校鲜明特色。</p>	<p>特别在师德建设的奖惩机制和环境建设上有所创新突破，建立师德教风建设评议长效机制。</p> <p>组织学校、学科教研组对教师个人专业发展规划进行评估阶段评估，查找问题和不足，制定改进计划，名师型教师队伍建设取得较大进展，在引领教师专业发展方面起到关键作用。</p> <p>书法研究取得一定突破，书法教师在全市范围内有较高知名度。</p>	<p>德建设工作监督评价体系。</p> <p>组织各类型教师进行成果展示，推广个人教学经验，逐步建立教师专业发展学校评价体系，将评价结果纳入教师综合考核中。</p> <p>“中正宽和，求真务实”，由书法提炼而成的办学理念已根植于我校教师心中并融入日常教学。</p> <p>朗诵工程优化推进，力争成为全市有特色成绩的朗诵名校。</p>
三、 学 校 德 育 建 设	年 度 目 标	<p>在师生中宣传办学理念，学生熟知行为规范，教师明确岗位职责，对家长进行家教指导</p>	<p>培养学生自主管理，建设学习型、智慧型辅导员队伍，评选优秀家长，征集优质家教资源</p>	<p>学生行为形成规范，辅导员探索形成班队管理模式，提高家长家庭教育水平。</p>	<p>丰富学生的校园生活，培养学生的个性特长。辅导员形成独特的管理模式；家庭教育与学校教育协调配合，形成共同的教育目标</p>	<p>形成“中正宽和、求真务实”的校园氛围，家长、社会教育资源取得实效，建立“家校联合育人机制”</p>
	内 容 措 施	<p>1、健全和完善班主任岗位职责，实行班主任培训机制。</p> <p>2、组织学生认真学习《中小学生守则》、《文峰路小学一</p>	<p>1、加大班主任培训力度，注重发挥骨干辅导员的示范作用。</p> <p>2、加强学生自主管理，培养大队委、中队干部。</p>	<p>1、开展丰富多彩的德育实践活动，培养学生的实践能力，在活动中规范自己的行为。</p> <p>2、通过辅导员理论培训，</p>	<p>1、对学生养成教育的成果进行整理反馈和整改，并与特色活动相结合</p> <p>2、通过相互学习与交流，形成辅导员班级自我管理</p>	<p>1、着眼于全体辅导员整体素质提升的同时，建设优秀辅导员团队。</p> <p>2、通过丰富多彩的活动夯实学生德育基础，张扬个</p>

	施	日规范》。 3、加强对家长的培训指导，增强家校的信息交流，为家长提供优秀的育儿经验	推选优秀家长作培训，构建一套行之有效的家长学校管理机制	强化辅导员的育人意识，创新意识 进行家庭教育讲座，向家长传授新的教育理念。	的心得材料。 3、共同制定目标，加强家校信息的交流，形成教育合力。	性。 形成优质家教资源和优秀家长团队，为家长搭建参与学校管理的平台，为学校工作出谋划策。
四、 教育 教 学	年 度 目 标	教学管理制度完善符合办学理念，完成自我规划，理解掌握学校办学理念。	每个学科教学探讨出符合办学理念的教学策略，初步形成与办学理念相符的有效的教研模式、校本培训模式。	初步探讨出符合办学理念的课堂评价、教研评价和校本培训评价策略。学生的能力得到较大提高。	整理体现办学理念的课堂教学、教研活动、校本培训、学生发展、校本课程的有效策略和经验做法。	形成与办学理念相吻合的课程文化、课堂教学模式及评价标准、教研模式、校本培训模式
	内 容 措 施	1、组织教师学习学校五年规划，理解学校办学理念。 2、调研完善充实教学制度。如：常规评价、教研活动等制度。 3、教师个人、教研组制定发展规划和学科规划。 调研老师们急需解决的问题，合理设计选择培训课程，制定培训计划。	1、组织课标、办学理念学习，分学科研讨渗透办学理念策略。 2、组织课堂教学研讨，在课堂上渗透宽容、本真、求真的思想。 3、以小课题研究的方式实施主题性教研活动，渗透中正、求真务实的教研风格 4、构建“协同育人”的生态文明教育机制。 5、校本培训：根据课堂教学需要，加强专题理论培训。加强经验分享式的培	1、通过各学科课堂教学观摩展示，互相交流办学理念渗透的有效策略。 2、以赛代培。组织各类主题的教师技能比赛，提升教师专业知识和技能素养。 3、通过开展开放、互助、合作为主要形式的主题教研模式，初步创建中正、求真务实的教研风格。 4、成立家委会骨干团队，协同学校开展劳动教育、文明礼仪教育、环境教育、红色教育等卓有成效的研	1、形成课堂教学渗透办学理念策略案例 2、整理提炼教研、校本培训的经验 3、形成课堂教学评价标准体系 4、梳理形成校本课程的体系 5.通过个性化教育、环境优化、教育创新等落实全环境育人。	1、形成系统的校本课程体系。 2、形成具有“中正务实”风格的课堂教学模式及课堂评价标准 3、教研活动形成制度化，建立规范专业的互助团队。 4、形成适合我们自己的校本培训模式。建立自己的校本培训资源库，教师专业技能、专业知识有明显提高。 5、大部分学科都有相对专业化的学科带头人。

			<p>训。分阶段进行基本功培 训（如：三笔字、朗读、 信息技术应用能力提升工 程 2.0 等专业技能）</p>	<p>学活动。 5、探讨符合办学理念课堂 教学的评价标准。 开展学生各项能力竞赛， 促进学生个性发展，提升 学生综合素养。</p>		<p>学生个性得到张扬，学习 养成良好学习习惯，师生 关系融洽、和谐。</p>
--	--	--	---	---	--	---

