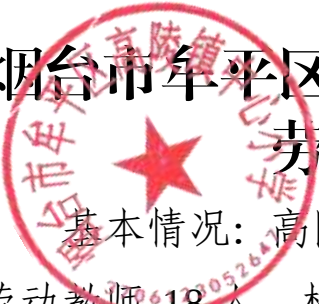




烟台市牟平区高陵镇中心小学 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：高陵镇中心小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教师 18 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，每年级每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况

我校的劳动实践基地建于 2015 年，分为二个区域：（1）校内种植基地：按照植物的食用部位分为根、茎、叶、花、果实、种子六个区，并赋予每一个区域一个标新立异的名称--追根溯源、攀茎求实、寻枝摘叶、品花识香、春华秋果、收缘结籽。这样既可以体现明显的层次感，又可以有效的结合生物教学，让学生认识各种植物，并能够准确的区分我们所食用的是植物体的那个器官。（2）高陵生态园：在常态种植的基础上让学生感受高科技种植方式、管理给我们生活带来的变化。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 3 万元，用于劳动教育的 1 万元。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教材为：一、二年级使用人民教育出版社出版的《综

合实践活动》，三、四、五年级使用北师大出版社出版的《综合实践活动》。

5. 学校实施方案

高陵镇中心小学劳动教育实施方案

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为构建中小学德智体美劳全面培养的教育体系，加强新时代大中小学劳动教育，根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的通知精神，引导学生开展各种形式的劳动教育，注重校内劳动和校外劳动结合，劳动实践和劳动感受结合，劳动意识和劳动习惯结合，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯，结合我校实际，特制订此方案：

一、开展劳动教育的意义

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，进而养成辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的良好品格。对培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的现实意义和深远的历史意义。紧密结合经济社会发展和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价

值观。大力弘扬劳动精神，切实加强劳动教育，通过引导学生从生活劳动做起，培育劳动兴趣、磨练劳动品格，促进学生养成良好的劳动习惯和实践能力，使他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、开展形式多样的校内劳动

为有效指导学生科学、合理养成劳动习惯，结合学生年特征和实际情况，引导学生积极参与主题劳动活动，学校将推出各类劳动教育举措，加强对学生的劳动教育和指导。

（一）设立“劳动周”

为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校将设立“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模报告会、手工技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

（二）开辟“爱心农场”在学校里

劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，在校园的东南角，为孩子们开辟了一片属于他们的“爱心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获，拔萝卜、摘黄瓜。每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成

长。

三、开展力所能及的家务劳动

家庭是培养学生劳动教育最好的基地，为了让同学们意识到自己的家庭责任，让劳动融入生活中。我们将每个月的一个周六设成“家庭劳动周”。家长要注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自觉动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣、扫地、床铺整理、叠衣服、做饭等力所能及的劳动技能，每周有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。应让孩子知道，家务活不是一个人的事，而是整个家庭的事，每个家庭成员都应该尽可能地出一份力，为彼此分担。刚开始孩子们可能不会做到很完美，我们的要求也不能太苛刻，应给予适当的、具体的鼓励和表扬，让孩子们能在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。

四、开展丰富多彩的社区活动

（一）开展美化社区活动

对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

（二）开展社区互动弘扬美德活动

让孩子们孝敬长辈，关心他人。定期组织学校到街道敬老院慰问孤寡老人，要求每个班级都能与孤老结对，学生们定期上门

慰问，帮着打扫，陪着聊天。

为加强未成年人思想道德建设，减轻学生课业负担，学校利用有限的教育资源尽可能地为学生创造条件，开设活动场所，以丰富学生的课余生活。学校在寒暑假、节假日开放电脑房、图书阅览室、体育场，配备专职辅导教师进行管理和辅导。

五、保障机制

(一)加强组织领导，把劳动教育作为教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

(二)加强师资队伍保障建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评先优树培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员

(三)加强安全保障，加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

(四)加强宣传引导，学校要结合教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛苦劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，提倡奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

6. 劳动周方案及佐证材料

高陵镇中心小学劳动周活动方案

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行学生劳动技能大赛活动。

参赛内容及规则：

一年级：整理书包。

将散落在书桌上的文具、书本整理进书包。采取轮流制；每组的后一个选手需在前一个选手整理好后进行，以此类推。比哪位同学、哪个班级整理得最快最好。限时 5 分钟。（10 分）

二年级：戴红领巾。

物品自带，采用接力形式，比哪班佩戴红领巾速度快、佩戴标准，限时 5 分钟；（10 分）

三年级：叠校服。

比赛规则：

自带一套秋季校服，在规定的时间内（5 分钟）内，轮流依次叠衣服，每班的后一个选手需在前一个选手叠好后进行，看哪个班叠得衣服既快又整齐美观。（10 分）

四年级：“洗抹布”比赛。

比赛规则：

1、请自备班级中常用的抹布（3 块）。

2、第一人洗干净之后，后面的同学接着洗，比一比谁洗得快、干净。（10 分）

五年级：

水果拼盘比赛。

比赛规则：

1、自备水果和比赛所需工具，当场完成比赛作品，并为作品取名。限时 6 分钟。

2、做到配料切分大小匀称，色彩搭配合理，有主题，有创意。（每个作品满分为 10 分）

备注：

此次比赛每班选出 3 名同学参加比赛，各年级组设一个一等奖，一个二等奖；参赛学生获得“劳动技能小标兵”荣誉称号，希望各班主任积极准备。



7. 劳动清单



五年级劳动清单评价表						
班级: 51	姓名: 王琳琳					
	清单内容	自评	家长评 (小组评)	小伙伴评	老师评	老师评
家庭劳动	1. 整理自己的床铺、书桌。	★★★★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	2. 能分类收纳自己的衣物。	★★★★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	3. 饭后盛饭、摆碗筷、饭后擦桌子。	★★★★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	4. 能清洗碗筷。	★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	5. 主动刷碗筷。	★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
校园劳动	1. 为家人做一次家务。	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	2. 清扫一次客厅或卫生间。	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	1. 掌握清扫工具的使用技巧, 能正确清扫厕所卫生死角并清扫干净。	★★★★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	2. 按要求准备学习用品, 能及时整理桌面和书柜。	★★★★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	3. 正确垃圾分类、投放垃圾。	★	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
校外劳动	参加学校开展劳动教育活动3次, 能进行浇水、除草、施肥等常规管理并做好记录。	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
	为所居住的小区进行一次街道卫生。	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊

8. 教学设计

《种植玉米》教学设计

一、教学目标：

- 1.学习掌握播种方法与技能。
- 2.通过实际操作，懂得种玉米的常识。知道怎样种植玉米。
- 3.在教师的指导下，学习掌握播种技能。
- 4.通过学生动手参加劳动实践，培养学生从小热爱劳动，懂得劳动最光荣，培养学生合作意识。

二、教学重点：

亲自参加播种玉米的劳动过程，在劳动实践中学习种玉米的方法。

三、教学难点：

种玉米的注意事项

- 1.种玉米要把握好时令。
- 2.玉米最好的播种时间因具体的环境、地理位置不同而不同，要把握好时机。

四、教学准备：

玉米种子、土地、肥料、水、劳动工具

五、教学过程：

一、谈话导入

同学们，春天到了，天气变暖了，俗话说：“春种一粒粟，秋收万颗子”，春天，正是播种的季节，你们想不想加入这

播种的行列呢？（想）？大家真不愧是勤劳的农家儿女。那么，就让我们一起体会播种的乐趣好不好？（板书：种植玉米）。？

提到玉米，大家都知道是我们这个地区常种的一种农作物，也是我们餐桌上必不可少的一种食物，能把你对玉米的了解和大家分享一下吗？学生自由发言：同学们知道的真多，老师收集了一些图片，大家一起来欣赏一下。（出示课件）大家说了这么多关于玉米的美食，又了解了玉米有这么高的营养价值，大家想不想自己种出这么美味的玉米呢？（想）；好，那你们知道应该怎么种玉米吗？？

二、讲解种植玉米的方法：

1、准备好种子、化肥、水和种玉米所需要的农具。

2、松土开沟（注意沟的深浅）大约 5 厘米左右，然后看土质是否水分充足，水分不足时要适当加些水，以保证水分保证发芽率。

3、点种（个数要相当，2-3 粒为好）为什么？哪位同学能说说为什么吗？另外行距在 45-55 厘米之间，株距在 20-30 厘米之间。注意点种时要用土把种子盖严。

4、施肥（注意肥料量），不要过多，适量即可。

5、平沟（注意平土的厚度）把肥料和种子都盖严即可。

6、等到盖好的土风干一会儿后再踩实一下就行了，这样做的目的是为了能保证土地的水分蒸发的不太快。7、出示课件再回顾一下整个过程以加深印象。教师板书：种玉米的方法和注意

事项？

接下来我们看看农民伯伯们种玉米的过程和方法，来验证一下我们这节课学的玉米种植的过程和方法好不好？（出示课件）

当然随着社会的发展，现在我国大部分地区已经是用机器来播种了，但归根结底还是要经过这几个过程的。同学们都记住种玉米的过程和方法了吗？那我们去劳动基地实践一下好不好？

（好）古人说：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，下面就让我们带上劳动工具，开始我们种玉米的劳动之旅吧。体委整队到劳动实践基地分组实践。基地实践-----种玉米

- 1.整队，带到劳动基地。
- 2.回顾玉米的播种方法及注意事项。同学之间相互补充补充。
- 3.小组分工合作种玉米。
- 4.、教师巡视，指导学生在种玉米过程中要注意的问题。

每个小组继续关注自己种的玉米，继续后期管理。

三、教师总结

五、板书设计

种植玉米

准备玉米种子、肥料、水和所需工具

松土开沟（注意沟的深浅）

点种（注意个数要相当）

施肥（注意施肥量）

平沟（注意平土的厚度）

9. 成长档案

四年级劳动清单评价表

班级：4.1 姓名：王奕博

	清单内容	自评	家长评（小帮手）	小伙伴评	老师评
家务劳动	1. 整理自己的房间、书桌。 2. 能分类收拾自己的衣物。 3. 能主动清洗碗筷、擦碗碟，饭后擦桌子。 4. 能主动扫地。	★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★	🍎🍎🍎 🍎🍎🍎 🍎🍎🍎 🍎	🍎🍎🍎 🍎🍎🍎 🍎🍎🍎 🍎	🍎🍎 🍎🍎 🍎🍎 🍎
	1. 至少做一次粥，米饭或汤羹羹。 2. 用洗衣机洗一次衣服。	🍎 🍎	🍎 🍎	🍎 🍎	🍎 🍎
校园劳动	1. 掌握清扫工具的使用技巧，能保持清扫校园卫生任务前打扫干净。 2. 能整理班级学习用品，能及时整理课桌椅。 3. 能主动承担班级卫生任务。	★★★★★ ★★★★★ ★	🍎🍎🍎 🍎🍎🍎 🍎	🍎🍎🍎 🍎🍎🍎 🍎	🍎🍎 🍎🍎 🍎
	参加学校组织的劳动实践，能进行记录、分享，能整理劳动实践记录。	🍎	🍎	🍎	🍎
校外劳动	参加社区的公益劳动，一次街道卫生。	🍎	🍎	🍎	🍎

高陵小学学生劳动档案

班级	2.2	姓名	崔泓然	劳动内容	整理橱柜
劳动过程					
劳动成果					
劳动感悟	整理橱柜真不容易啊，数学课学习的归类知识运用到生活中，感觉很不错！				
劳动评价	自我评价	整理橱柜还行，有些地方整理的不到位，以后继续努力。			
	家长评价	从洗干净到分类整理好都是孩子一人干的，成果不错。			
	教师评价	崔泓然橱柜整理的很不错，从脏乱到井井有条，真是个能干的小姑娘！👍			