

山东省烟台第七中学实践活动管理制度

实践活动课程的开展与实施，会有时出现阶段性的课题研究。实践活动将现实生活转化为学生探究和体验的主题，在真实任务驱动下多种学习的整合：探究性学习、操作性学习、服务性学习等，实行知行合一。涉及到研究课题，就需要数名学生形成小组以便于共同合作。

一、分组管理制度

1. 确定实践任务：实践活动项目确定前，组长应与小组所有成员沟通，合理分配小组成员合适的任务。合理预计活动研究成果并形成计划方案，提交给实践老师检查。

2. 小组活动安全：细心考虑小组研究过程中可能存在的非安全因素，严格落实安全举措。

3. 实践活动项目研究过程中及时检查进展状况，实时调整人员部署。每项流程结束后，收集意见、问题、建议，整理进研究报告或总结。

4. 组长为各自小组负责人员。小组加强内部了解，培养互相配合的精神。

5. 所有报告、总结等请发给指导教师。

二、小组措施

1. 各小组工作要求要划分清楚，基本工作要落实到位。

2. 利用小组讨论检查实践活动完成情况，交流经验，表扬先进，辅助实践活动课题的实施。

3. 小组工作计入实践活动考评，谁用心了，干了多少工作，一目了然。