

龙口经济开发区大牟家小学 2022 年度劳动教育规划方案

为顺应教育改革的发展需要，进一步提高办学品位和办学质量，呈现学校鲜明个性，努力挖掘自身的优势，结合学校所在地——大牟家村，学校占地面积大，有几亩地的种植实践园的地域优势，培养学生德智体美劳全面发展。现制定我校劳动基地教育规划方案：

一、指导思想

全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，丰富学校内涵，提升学校品位。对学生进行劳动教育，从小树立热爱劳动的观念。近年来，我校在此方面作出了一定努力，培养学生的劳动技术、树立学生的劳动观念，我们争取以此为特色做出成绩。

二、创建目标

通过一两年的努力，我们初步探索出一条符合我校实际的创建途径，努力形成“劳动基地教育”特色的农村小学。

三、创建背景

我校已有良好的栽花种草植树的好基础。校内已有龙爪槐、小叶黄杨、松柏、栾树、樱花、石榴、银杏、海棠、无花果，还有每年从春季开到秋末的月季、各种水果等。

学校空地就是一座果园、一座菜园，这几年学生利用课余时间，赏花、种菜、采摘，通过劳动课进行田间管理，既活跃了课余生活，又使孩子们从繁重的脑力劳动中解脱出来，达到劳逸结

合的目的。学生通过劳动实践基地，适当参加生产劳动，更有利于他们的健康成长和全面发展。与此同时校园环境建设是学校管理中的一个硬性指标。它能起到陶冶情操、树立理想的作用。我校又是一所农村小学，学生全部来自周边村庄，大多数教师和学生家里都有田地，都有一定的劳动经验，每位教师都可以作为劳动基地建设的指导教师；校园面积较大，有充分的土地资源可以利用。可以使学生获得积极的劳动体验，形成良好技术素养，培养良好的道德情操，学到课堂和书本上学不到的东西，不仅可以提高学生的整体素质，还可以让学生体验劳动生活，尊重劳动成果，体验幸福生活的来之不易。

四、具体措施

（一）成立劳动教育基地领导小组

学校成立以校长为组长的劳动基地教育领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

（二）实施阶段

1、学校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、为了加强组织领导，形成学校特色品牌，我们将抓好以下几项工作：

（1）劳动基地分到各班。

学校的劳动基地分为：

种植园——学校的种植实践园每班一块

花坛——各班的卫生辖区内

（2）具体操作

以“种—管—收—品”为劳动基地建设和综合实践课程的工作主线，“品”贯穿整个建设过程：品“种”的辛苦，品“管”的乐趣，品“收”的喜悦。

（1）种植实践园由学校购种，统一安排种植蔬菜瓜果，由学校食堂统一回收，全校师生共同品尝。

（2）花坛作为部分班级包干区，负责浇水、除草。

（3）学生自愿到老师处领“观察日记”稿纸写观察日记，这样的观察日记要在综合实践活动室展出。

（4）学校每学期进行一次以劳动基地建设和综合实践活动课为内容的作文比赛，全员参加。

（5）每学期评选一次“种植小能手”。

（6）每学期评选1个校园经济建设先进班级和2名特色建设先进教师。

（7）开发校本课程——树叶画

通过“采—采、做—做、说—说、写—写、评—评”的形式，来展开这一课程的实施。每周一节综合实践课，除在校园里进行实践劳动外，要在室内进行树叶画的教学。每位学生每学期在综合实践课上至少做出两幅树叶画。学校要展出学生的所有作品，其中优秀的作品学校将进行装裱上框。

兼任的美术老师在自己的教学中每学期要有 3 个课时教授学生在课堂上做树叶画，美术课上，学生要至少做出一幅作品，以此作为对美术老师教学考核的内容之一。

五、保障措施

为了确保创建工作的顺利开展，我们将建立下列保障措施：

（一）学校领导及教师要积极参与创建中，并列入学校的工作重点，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都有起色。

（二）纳入课程计划管理，任课教师按计划上课。劳技总辅导员负责、做好研究和指导工作，确保此项工作得以顺利进行。

（三）认真总结经验，及时调整栽种的品种，向科技含量高、经济效益大的方向发展。

六、预期成果

1、特色项目——一年内劳动基地建设与实践作为学校特色项目，力争走在其他学校的前头。

2、学校特色——两年内形成在我镇有一定影响的学校特色。

3、特色学校——力争三到五年内形成具有浓郁的农村风格的劳动基地建设与实践特色学校。

劳动教育基地创建与实践的有机结合，不仅可以促使我校在特色发展上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教育起到巨大的推进作用！我们全校师生将不断努力！

龙口经济开发区大牟家小学

2022.2.9