

龙口经济开发区海岱学校

2021—2022 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 12 月 13 日

参加人员：刁校长、教研室张主任、物理组全体教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：物理课堂小组合作教学模式研讨

中心发言人：孙英杰

一、活动讨论

- 1、划分学习小组的方式。
- 2、问题引领下的小组有效合作方式。
- 3、物理课堂小组合作学习效果的评价与激励。

二、活动总结

本次物理学科教研活动，是在市局大力推行小组合作教学方式的背景下，在物理组全体教师积极开展课堂改革探究的基础上，进行的一次研讨活动。活动中老师们就以上几个实践中亟待解决的问题，进行积极研讨。在小组划分方面，采用 4-6 人一组，座位临近，方便交流。各小组由上中下各个学习层次的学生组成，充分发挥小组内交流研讨，互帮互学，共同提高的作用。为达到合理分组的目标，由班主任老师与班级其他任课老师沟通协调，适当调整个别学生的座位。问题引领下的有效合作方式，是提升小组合作效果的关键。采用导学案的方式，提出问题，引领学生进行课堂学习，是直观有效的方式。在学

案问题的设置上，要考虑到知识的形成过程，以及学生的能力水平，合理编排。同时要考虑，小组合作交流要在成员独立思考的基础上进行，使合作交流更有成效。小组合作效果评价方法要多样化、数据化，采用提问口答、当堂检测、作业完成质量等方法进行。评价要注意时效性，以表扬激励为主，及时进行量化加分，有利于调动小组成员参与课堂的积极性。对阶段性评价结果以周为单位及时汇总，采用喜报、奖状、班级宣传栏等方式进行表彰。

三、活动成果

通过本次教研活动，老师们在小组合作关键问题上达成共识，并积极开展课堂教学实践，取得良好的教研效果，促进了我校物理学科教学质量的提升。活动中教研室张主任给了大力的支持和中肯的意见。



