



烟台九中中长期发展规划和年度实施计划 (2023--2026)

一、目标综述

1、指导思想

学校将以党的二十大及各次全会精神为指导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持“尊重教育”理念，深入挖掘潜力，激发队伍活力，全面提升教育质量，稳步推进新时代标准下的教育教学革新，铸造新时期、新形势下的学校文化和品牌特色，开创学校发展的新局面。让学生喜欢我们的学校，让老师体验成长的幸福，让课堂充满创造的快乐，让学校焕发蓬勃的生机。

2、办学理念

以人为本，与时俱进

以人为本：学校的各项工作都要以突出人的主体地位，尊重人的价值和个性，促使人的发展，提升人的素质，增强人的责任，完美人是生活为最终目的。

与时俱进：强调无论是学生的发展，教师的发展，还是学校的发展，都需要有先进理念的支撑，着眼于把握现代的规律性，紧扣时代的脉搏，紧跟实践的步伐，不断更新自我，不断随着实践的发展而有所发现，有所创新，永葆不竭的创造活力和蓬勃生机。

3、办学目标

牢固树立“为党育人、为国育才”的使命感和责任感，落实“立德树人”根本任务，深入贯彻“尊重教育--唤醒学生自我成长的力量”的基本内涵，积极锻造优良的校风、师风和学风；坚持抓好队伍建设、教学规范、深度课堂建设、德育品牌建设等主要工作；打造心理健康、家庭教育、创客教育特色新的闪光点；中考、会考科目全力争取优秀成绩，使教育质量的保证和提升成为学校最大的文化自信。

4、育人目标

全面发展打基础，培养特长育人才

全面发展：使我们的学生能关心他人，诚实守信，文明守纪，乐思善学，身心健康。

培养特长：使我们的学生在科技、艺术、体育等方面学有所长，有兴趣爱好，为个性特长可持续发展打下基础。

5、办学策略

指定共同愿景，以凝聚力量优化人本，提高师资素质，以支撑质量，推进校本教研，以发展内涵提升特色。

二、学校愿景

健康快乐：让每一位学生快乐的成长、快乐的发展是我们的心愿，学校致力以营造安全、温馨、绿色的校园学习环境，培养身心健康的学生。

创新进取：成功是快乐的源泉，是进取的阶梯，创新和实践

是成功的法宝。我们努力倡导“创新进取、感受成功”，培养基础学力扎实、有创新精神和实践能力的学生。

诚信文明：爱国从爱家开始，做人从诚信开始。懂得尊师、爱友、孝敬父母，懂得感恩付出，珍惜美好环境，养成诚信、文明的品性。

自信和谐：认识自我、建立自信。感受社会、亲近自然，学会和谐、优美的生存。争做“四有”小公民、“星级”同学。

绿色环保：加强校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园。创造美好的学习、生活环境。

三、三年目标

通过三年的不懈努力，将学校办成校风文明、教风严谨、学风踏实、学生喜爱、家长放心、社会满意的学校，满足人民对基础教育的需求。建设一支有师德优良、师风纯正、基本功扎实、业务精良的教师队伍。

四、办学基本策略

（一）确立“三种意识”。

生本意识。即以人为本，以学生发展为本。学校要发展，关键在于培养的学会是否有质量、有特色。学生的质量、特色体现了学生的发展水平。校基间是竞争，归根到底是教育质量的竞争。学生发展水平高，学校的竞争力就强，学校的发展环境也就好；

师本意识。树立教师是学校发展的第一资本理念。针对我校青年教师较多，层次差异大的实际，指定切实可行的教师专业发展规

划，创新工作机制，积极启动教师成长设计工程。要求青年教师规划好自己的发展之路，不是一年，而是三年、五年。学校根据不同层次的教师的不同需要搭建更多的舞台，提供更多的帮助，让不同层次的青年教师获得不同程度的成长和发展；校本意识。校本教研、校本培训、校本管理是深入推进课程改革的需要，是促进教师专业成长的需要，现行教学研究制度发展的创新的要求。我们不能把眼光始终总盯在外出学习，应当积极提倡学校即研究中心、教室即教研室、教师即教研者，要充分利用本地资源，充分发挥学校教师集体的智慧，提高培训的质量和效益，实现培训资源共享；要加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制。只有这样，才能使学校具备研究的只能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制。

（二）实施“五大策略”。

以养成教育为切入点，以德育实践为重要载体切实提高学校德育工作的实效想。养成教育是素质教育的重要组成部分。我们必须高度重视。各个年级要认真组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合学生的特点，要从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。学校德育处着力抓好以下几项工作：

- 1、常规教育。常规教育要坚持从小事做起，培养学生良好的文明、卫生等习惯，要逐步形成富有校本特色的常规教育。

2、德育活动。通过升旗仪式、主题班会活动、心理健康专题讲座、创建优秀班集体等形式的活动，提高学生道德认识、情感、意志和道德行为水平。

3、家校联系。通过学校团、队建设，学生、家庭、社会三结合的建设等来提高德育工作的实效性，消除德育工作的盲点。

4、队伍建设。重点抓好班主任队伍建设，要健全班主任工作制度，加强班级工作研究，每学期开展 1-2 次班主任工作沙龙活动。

5、以建设校本教研制度为出发点，以课堂教学研究为重点，努力提升教师教学专业化水平。

6、环境教育。利用班会、升旗仪式等多种形式开展生态教育活动。积极开展以生态环境为主题的活动，寓教育于活动之中。

五、完善师资培训的有效机制，建设和谐团结的教师群体

（1）加强思想政治工作，把职业道德建设放在师资队伍建设的突出位置。学校将通过在职培训，促使教师树立正确的教育观、质量观和人生观，为人师表、教书育人，善于团结合作，谦虚谨慎、严谨治学，遵守教师职业道德规范。办现代学校与教育打好思想基础。

（2）加强学科带头人和骨干教师队伍的培训。每一学科方向确定一到两名学科带头人，学科带头人是该学科方向的负责人。形成“比奉献、比方法、比成绩、比效益”的良好竞争氛围。不同年龄层次和不同能力水平的教师，均要按自身实际与学校发展

目标制定自我发展的三年规划。

（3）实施全员培训，切实抓好继续教育培训、校本教研活动。倡导“读名著，做名师”，支持鼓励教师博览群书，吸取新知识，涉及新领域，增强文化底蕴，提高人文素养。大力提高教师使用现代教育技术的能力，开展教学研究和学术交流活动，不断提高教师的教学水平和专业技术水平。

（4）严格教师考核、聘任和管理。强师德。以弘扬社会主义核心价值观，培养良好风尚为着力点，努力培育广大教师昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，努力培养广大教师爱岗敬业，甘为人梯的师德风范，努力提高广大教师师德水平和职业素养；正师风。引导广大教师切实增强政治意识，大局意识，廉洁意识和责任意识，要倡导教师具有高度的社会责任感，高尚的道德情操，无私的奉献精神，强烈的敬业精神，持续开展“四有争创”活动；树师表。注重培育、树立身边的先进典型，实事求是地挖掘师德模范的感人故事和先进事迹，使师德模范贴近教师，感染教师、引导教师，促进我校教师加强自我修养，强化师表意识。