

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何进行小学英语单元整体教学

中心发言人：张大春

一、活动讨论

- 1、英语话题与英语主题的区别是什么。
- 2、如何创造情境进行主题设计？
- 3、良好的主题设计如何应用在基于核心素养下的单元整体教学中？
- 4、如何解决实际整体教学过程中的出现的问题？

二、活动总结

活动中我们欣慰地看到了老师们都在思考我们该如何进行单元整体教学，如何能让英语单元整体教学体现学生的核心素养，并提高学生的语言、思维、学习和文化意识能力。通过解读话题与主题的区别，让老师们懂得英语教学需要围绕有意义的主题进行，从而会对学生的现实生活产生意义与价值。通过创设能激活学生认知与兴趣的情境，进行英语单元主题设计，并应用在于核心素养下的单元整体教学中，从而提高了学生对英语语言的学习能力和思维能力。

三、活动成果

经过教研活动，学生在英语的语言和思维能力上取得了较大进步。

龙口市徐福街道徐福小学 2021 年 7 月 1 号