

莱阳市古柳中心小学 2021—2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况

莱阳市古柳中心小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 22 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

一. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动。

二. 基地建设情况

莱阳市古柳中心小学有校内基地一处，在学校的西北位置，占地面积 200 平方米，可以进行多种蔬菜和水果的种植。

莱阳市古柳中心小学有校外基地一处为莱阳市古柳中心小学校外劳动基地，在学校西 200 米处，占地面积 600 平方米，给学生提供了各种动手实践的机会。

三. 费投入情况

学校共投入年度经费约 0.4 万元，用于劳动教育的校内种植和校外参观实习方面。

四. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》。

五. 学校实施方案

劳动工作历来是学校整体工作的一部分。是全面贯彻党的教育方针的重要内容。多年以来，各级政府及各级教育行政部门都非常重视这项工作，下发了很多指导性的文件。我校在人力物力及其它诸方面都加大了投入，取得了很大的成绩。本学年，遵照上级指示精神，结合我校实际情况，在广泛征求意见的基础上，经学校行政会研究，特制定我校劳动工作计划。

（一）加强领导小组的力量

根据学校领导干部人员的调整，对学校劳动工作领导小组重新调整。校长任组长，后勤校长任副组长，成员有办公室主任，后勤副主任、政体处主任、团委书记。领导小组在学期之初要研究学校的劳动工作，制定劳动工作计划。学期中要认真地对工作中的具体事项进行检查，进行落实。期末要对学校的已有工作进行总结，做出成绩的个人及处室学校要进行表彰。

（二）强化劳动思想教育

小学生正处在习惯养成这样一个特殊时期，加强思想教育是促使其形成正确世界观、人生观、价值观的重要手段，因此不可等闲视之。要加大力度加强学生的劳动思想教育，通过社会、家庭、学校、班主任、任课教师几方面的结合，培养其正确的劳动观点，劳动习惯和热爱家乡、热爱家长、热爱劳动人民的思想感情，使学生深刻认识劳动的意义并积极主动地参加劳动和社会实践。

1. 在平时的各科教学活动中，任课教师要根据所教学科的特

点，有计划有意识地渗透劳动教育，向学生灌输劳动光荣，好逸恶劳可耻的劳动观念。

2. 学校利用主题班会、宣传板报、演讲比赛等形式，向学生宣传加强劳动纪律的重要性。号召学生热爱劳动，投入劳动，以此促进个人的德智体三方面都得到发展。

3. 学校通过《致家长的一封信》，家校联系本等方式，督促调查家庭对学生进行的劳动教育情况。

4. 对具体劳动中出现的思想问题，教职工要有针对性地及时地对学生进行思想教育。

(三) 校内外劳动

1. 政体处负责组织校园卫生的清理和打扫。每个班级要按学校所划定清洁区坚持每天打扫卫生。在规定时间打扫好班级及清洁区卫生。政体处及学生会负责检查和公布检查的结果。

2. 每周二下午第四节全校大扫除。班级认真彻底打扫班级及清洁区卫生。值周班级派人协助学校办公室、图书馆、实验室等处工作人员打扫任务比较繁重的学校卫生区域。学校检查结果将作为班级卫生红旗评比和期末评选先进班集体的重要依据。

3. 组织好假期期间的校园卫生打扫工作。并要有相应的制度做保证。

4. 组织好校外劳动。

根据上级领导的指示精神，随时完成下达的校外劳动任务。每月利用周末组织学生分年级参加社区服务和公益劳动。利用外

出社会实践活动开展劳动教育。高年级每年组织外出进行社会实践活动时，到校外基地要做好这一部分工作。

5. 劳动工作领导小组成员负责校园特殊场所如食堂及厕所等处的卫生打扫工作。

(四) 上好劳技课

劳动技术课是传授学生劳动知识并掌握劳动技能的重要环节，所以不能等闲视之。要在时间上给予保证。学校后勤全力配合，保证物资供应到位。学校劳动工作领导小组副组长具体安排劳技课各项工作事项。各年级要根据学生实际课程要求进行劳技课的实践活动。无论烹饪还是摄影、花木栽培等劳动技术，都要注意实践性，教务处要根据不同年级学生的年龄特点，进行安排。

(五) 家庭劳动教育

学生的培养离不开社会、学校和家庭三方的共同努力，劳动教育及家庭劳动也是学校学生劳动的重要组成部分。班主任要根据学校工作要求对学生进行教育，注意家校结合。并利用调查表、家长会、家长意见反馈表等机会检查学生的家庭劳动教育及家庭劳动情况。这些情况要和学生评先等结合起来，显现其重要价值让学生提高对其重要性的认识。

六. 劳动周方案

为加强我校学生的劳动教育，引导学生在出力流汗的劳动中树立正确劳动观念、精神和形成劳动习惯、初步技能，贯彻新时代党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和

接班人，结合学校实际，制定学校劳动周活动方案。

为庆祝中国共产党成立 100 周年，激励我校学生继承和发扬党的光荣传统，我校在五一劳动节来临之际，启动劳动周，鼓励鹭小人弘扬劳动精神、工匠精神，热爱劳动、勤奋学习，锐意进取、勇于创新，为实现中国梦继续付出辛勤劳动和艰苦努力，不断谱写新时代的劳动者之歌！

（一）活动主题

从小做爱劳动的古小人，
长大做爱劳动的接班人。

（二）活动口号

劳动最光荣幸福是奋斗出来的

（三）活动时间

2021.5.1——2021.5.7

（四）我们的活动细则

任务一：牢记一条劳动标语、会讲一个劳动故事

要求每位学生要牢记一条劳动标语（标语附在后面）；

每位学生通过阅读党史小故事和我校读书节期间推荐的红色经典书籍，了解优秀党员们的相关经历，学习他们身上的劳动精神和艰苦奋斗精神，并在回校后选其中一个故事在班级分享。

任务二：光盘行动：知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含
义

同学们要以“节约粮食”为荣、以“宣传节约”为荣，从每

一餐做起，从我做起，从现在做起，坚决制止餐饮浪费行为，养成勤俭节约的好习惯。

任务三：清洗自己的书包，整理自己的小天地

劳动周期间，每一位学生要完成清洗书包并整理自己的卧室、书房的任务。

任务四：做一天的家务事：洗碗、扫地、拖地、洗衣、学做一餐饭等

劳动周期间，主动参加居家劳动、生活劳动或公益劳动，帮助爸爸妈妈做力所能及的家务事，在实践中理解劳动光荣，感受劳动的艰辛与快乐，珍惜当下美好生活。

任务五：一次“体验农耕，感受农趣”的活动

读再多的书，依然可能“五谷不分”。大自然，是一个更适合走出去的课堂。劳动周期间，让我们来一场与大自然亲密接触的农耕文化体验吧！

任务六：我与劳动者同行

以“我与劳动者同行”为主题，通过参观访问、捕捉身影、社会调查……等形式，歌颂奋战在各战线上的劳动者；跟父母一起了解2个全国劳模的名字及事迹，将自己的感想写成征文的形式，三至五年级每班择优推荐2篇上交德育处。

温馨提醒：

1. 以上各种活动，辛苦家长们为孩子拍照。
2. 用美图秀秀等软件组合展示孩子的活动照，用A4纸彩印

出来返校时上交班主任。

3. 返校时校老师会抽背学生的劳动标语并检查书包是否清洗。

劳动标语：

1. 致敬劳动者！
2. 劳动是一切知识的源泉。
3. 勤奋劳动，诚实劳动，创新劳动。
4. 劳动最光荣，劳动者最伟大。
5. 劳动创造幸福。
6. 一份耕耘，一份收获。
7. 春种一粒粟，秋收万颗籽。
8. 我劳动，我光荣。
9. 劳动是人类生活的基础，劳动是快乐的源泉。
10. 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。



七. 劳动清单

【一年级家务劳动清单】

1. 疫情防控：会正确佩戴口罩。
2. 衣物洗涤：学洗袜子。
3. 卫生清理：学习用扫把扫地，能进行简单的垃圾分类。
4. 学会自理：坚持每天自己洗漱，并会将洗手盆和地面上的水渍擦干。
5. 内务整理：学习叠衣服、裤子、袜子等。
6. 厨房技能：饭前摆碗筷，饭后收拾桌子。
7. 加工食品：会洗水果。
8. 物品规整：会整理书包和学习桌，分类整理玩具。
9. 照顾家人：给父母或长辈做些表达孝心的事剥水果吃等。
10. 种植养护：爱护花草，学会正确给花浇水。

【二年级家务劳动清单】

1. 疫情防控：会正确佩戴口罩。
2. 衣物洗涤：自己的小衣物自己洗。
3. 卫生清理：会用拖把拖地，学习垃圾分类的常识。
4. 学会自理：学会系鞋带，打绳结。
5. 内务整理：学会叠被子，整理床铺。
6. 厨房技能：饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。
7. 加工食品：帮父母择菜、洗菜。
7. 物品规整：学会整理书桌、书柜。

9. 照顾家人：学会给长辈捶背等。

10. 种植养护：学会管理植物，定期浇水、修剪等。

【三年级家务劳动清单】

1. 疫情防控：会正确佩戴口罩，会消毒通风。

2. 衣物洗涤：手洗自己的简单衣物，用洗衣机洗衣服。

3. 卫生清理：坚持扫地、拖地，进行垃圾分类。

4. 学会自理：学会自己洗澡、梳头。

5. 内务整理：会洗自己的鞋子。

6. 厨房技能：学习制作水果拼盘。

7. 加工食品：学会择菜、淘米，会清洗蔬菜和水果。

8. 物品规整：每天整理书桌、书柜和书架。

9. 照顾家人：给父母或长辈洗脚表达孝心。

10. 种植养护：学习花草养护技巧，会进行无土栽培。

【四年级家务劳动清单】

1. 疫情防控：会正确佩戴口罩，会消毒通风，会自测体温。

2. 衣物洗涤：学习用洗衣机洗大件衣服。

3. 卫生清理：帮助父母做好大扫除，坚持垃圾分类。

4. 学会自理：自己洗澡、打扫卫生间。

5. 内务整理：学习用针线缝扣子。

6. 厨房技能：准备菜单，和父母一起准备食材。

7. 加工食品：参与烹饪，在父母帮助下准备营养早餐。

8. 物品规整：归类整理书架和家中常用物品。

9. 照顾家人：能自己洗鞋、穿鞋带，帮家人擦皮鞋。

10. 种植养护：养护花草，定期修剪整理。

【五年级家务劳动清单】

1. 疫情防控：会正确佩戴口罩，会消毒通风，会自测体温，监督家庭成员居家防疫。

2. 衣物洗涤：学习分类清洗衣服。

3. 卫生清理：坚持每天打扫房间并保持整洁，带动全家进行垃圾分类。

4. 学会自理：自己洗澡、梳头，用完卫生间后及时打扫。

5. 内务整理：学会整理换季衣服，做到衣物摆放整齐。

6. 厨房技能：收拾餐桌、洗碗，每周清理灶台、冰箱。

7. 加工食品：学习制作凉拌菜。

8. 物品规整：坚持每天进行书桌、书柜和物品整理。

9. 照顾家人：学习给长辈泡茶，孝敬长辈。

10. 种植养护：养护一盆植物，并记录种植过程。

八. 教学设计

《热爱劳动》教学设计

莱阳市古柳中心小学

[教学目标]

1. 培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。

2. 进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

3. 提高幼儿身体的协调能力，体验劳动的乐趣。

4. 发展幼儿的动手。

[教学目标]

1. 让孩子体会亲自动手的乐趣。
2. 让孩子真正懂得劳动的可。

[教学过程]

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予

鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

【教学反思】

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习

惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

九. 成长档案

莱阳市古柳中心小学家务劳动记录表

班级	三四	姓名	于佳欣	时间	5.1
劳动过程照片					
学生自评	☆☆☆☆☆				
家长评价	☆☆☆☆☆				
劳动评价要求	1. 学会一项劳动技能，得两颗星。 2. 能熟练完成一项技能，得四颗星。 3. 能长期坚持并实践两项技能，得五颗星。				
学生劳动体会	我劳动，我光荣！从小有一双勤劳的双手，感受劳动的辛苦，体验劳动的乐趣。				
家长整体评价	孩子的成长也许就在一件件小事中，潜移默化地发生着。看着孩子干活时的小身影，我从心里感到高兴。				

莱阳市古柳中心小学家务劳动记录表

班级	四年级六班	姓名	冯耀晨	时间	5.8
劳动过程照片					
学生自评	★★★★★				
家长评价	★★★★★				
劳动评价要求	1. 学会一项劳动技能，得两颗星。 2. 能熟练完成一项技能，得四颗星。 3. 能长期坚持并实践两项技能，得五颗星。				
学生劳动体会	劳动让我体会美好生活来之不易，一分耕耘，一分收获。				
家长整体评价	我支持这项活动，能收获很多知识，也能体会父母操劳，锻炼自己。				

莱阳市古柳 中心小学劳动教育

成长档案

班级：_____

姓名：_____

莱阳市古柳中心小学学生劳动教育记录表

活动时间		活动形式	
活动内容	(可插入照片)		
活动感悟			
家长评价			

十. 学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

