

# 2023 年度学校教学工作计划

莱州市郭家店镇中心小学

2023 年度，我校将认真学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实莱州市教育和体育局【2023】一号文件精神，紧紧围绕“立德树人”根本任务和“高质量发展”的工作要求，以培养学生“身心健康、习惯良好、发展全面、学有特长”为目标，突出“教学中心”，强化教学管理，促进学校各项教育教学工作的“规范、优质”发展，努力践行“为学生的发展和幸福奠基”的办学理念。

## 一、加大效率课堂研究力度

2022 年 10 月份视导评估中对我校效率课堂提出如下问题：

1. 个别教师教学方式单一，限制了学生思维。
2. 个别课堂存在师生活动用时不当的问题，教师活动过多。
3. 个别课堂目标不明确，环节设计繁杂零碎，目标不明，课堂完成度较低。

为此结合以上问题，本学年主要做以下工作：

### （一）推进课堂教学模式研究

1. 做好“五方面”学习。利用组长推介、主题讲座、自主学习等方式引导各学科教师学课程标准、学核心素养、学课型指标、学观课评课。
2. 开展“多课堂”研究。

第一，按照不同年龄，组织青年教师展示课、骨干教师示范课和全员课堂大比武。每学期一次集中展示，学期初骨干示范，学期中青年展示，学期末全员比武。

第二，按照不同层面，开展教研组内异构课和校级主题课。教研组内，针对不同课型，两人同上，同课异构，通过观评课，发现异同，梳理课型基本思路，凸显个人特色。在校内开展一次主题课，以“提高思维力”为主题，多学科参与，进行课堂研究，提升学生思维能力。

### 3. 借力市级比赛，做好课堂研究

做好视导磨课、优质课评选、教学比武等课堂研究工作。以“单元整体课例”为凭借，深化单元集体备课活动。提高准确把握教材的能力。注重教研活动的常态化，以年级学科组为单位，加大教材研究的力度，实施跨校当面研讨或者线上研讨的形式。教师要做到熟悉本册教材，挖掘教材内涵，研究市镇两级教研活动中的优课课堂教学思路，认真备课。同时，各教研组要进行评估前组内不少于三次的磨课活动，保证课堂展示成绩。

## （二）强化课堂专题研讨

1. 开展大单元教学研究。在校内开展各学科“大单元”教学研究，组织教师进行大单元背景下的分工合作，解读教材、设计教学、说课、评课。

2. 进行观评课专题学习。针对不会观评课、畏难观课课的现象，带领教师学习如何观评课，设计符合实际的有针对性的学校观课量表，并在各项听课活动中使用改进。

3. 强化学科专题研究。语文加强诵读、写字专题研究，数学加强建模专题研究。

## 二、加强常规落实管控质量

### （一）常规要求

2022 年秋视导评估中对我校常规管理提出如下问题：

备课：个别教师备课的课型不全；有的学科备课中体现不出一体化作业设计；个别教师的电子备课没有修改。作业：备课中的作业设计和实际展示的作业不相符。检测：个别班级的试卷没有及时改错，也没有二次批改；个别学科没有检测。

备课——改变形式和要求。改变备课模式，由以往的电子备课改为手写备课+打印修改相结合的方式，要求教龄 15 年以内的教师至少手写备课 30 节，教龄 15—30 年的教师至少手写备课 20 节，其余为打印修改。按照“常规一体化”要求，在备课中体现课前、课中、课后一体化的设计和落实。

上课——落实效率课堂要素。在围绕效率课堂的要素进行备课的基础上，要求教师在上课时关注训练点的落实、课后题的处理和当堂达标的有效，呈现的常规材料要与教师的实际备课一致。

作业——加强全景和分层设计。在假期中我们以教研组为单位，结合学课备课研究，教研组提前给各组员分工，假期中先把前四个单元的全景作业进行设计，开学初教研组第一次教研活动做好研讨修改，让老师们在实践中修改使用。语数学科每个单元呈现1—2次个性化全景作业，英语和其它综合学科要有体现学科素养的实践性或者开放性作业，提倡老师们结合练习册布置作业，要求全批全改。在备课表格中要呈现全景作业的具体设计，在常规评价时进行检查对照。

检测——注重反馈。年级统一检测时间、交换监考，统一分析。语数英进行二次检测，不达标进行二次达标，对不达标的学生要求进行经常性的个别辅导，并做好辅导记录。

## （二）常规管控

1. 扎实一体备课。加强集体备课，落实备课与教学相统一，每次教研集体备课时，让老师们全方位解读教材，真正走进教材，选择最适切的教学方法，最优化的一体设计，真正做到以学生为本。教研活动中，按照“个人自备，形成设计——集体研讨，修改设计——二次备课，创新设计——教后反思，思考设计”的步骤进行，将一体设计逐步优化。

2. 打造一体课堂。课堂是落实教学常规一体化中最重要的的一环，平时教学，着重学生的实践操练、方法技能的掌握、学习效果的评价等方面。“备—上—作—测”前后呼应，协调一致。通过“日常实践、专题学习、活动推进、评价反馈”的形式步

步推进教学常规一体化工作。以教学大比武为契机，让老师们经历“设计修改、演课观评、比武评选”的过程，层层推进，逐步深入，熟悉教学常规一体化操作。在介绍一体设计时要求教师用“思维导图”法，这种形式让老师们迅速把握“备、上、作、测”一体化的操作核心。

3. 测试一体分析。在期中和期末检测后，在抓好群体共性问题的基础上，结合每个学生在不同学科重点板块中存在的主要问题做好个性分析，如：语文学科对每个学生的基础知识、积累运用、阅读体验、生活习作、测试习性等方面做好分析，并反馈给家长，明确家校努力方向。

4. 展评一体活动。每次全镇教研活动，所有教师均要展示自己的常规一体化资料，并介绍自己的备课内容、作业设计以及当堂检测情况，提出实施过程中遇到的问题，通过展示交流老师们互相借鉴、集思广益、学习提升。拟于本学期四五月份组织全镇语数英教师跨年级教研活动，主要通过市级优质课、镇级展示课的观课学习交流、课型操作指标研讨和一体化常规材料的展评等内容让全镇语数英教师明确课型特点，学会一体设计。

### **三、提升专业发展科研能力**

1. 将骨干教师与青年教师、薄弱教师结成帮扶对子，从单元备课、课时备课、作业设计、达标检测方面进行一体化的帮扶，通过专题研究、示范引领、跟踪辅导、交流展示等活动有

效提高青年教师和薄弱教师的转化与提升。学期初制定结对工作计划，明确了结对教师各自责任，发挥优秀教师的传、帮、带作用，要求骨干教师积极履行帮扶职责，带动年轻教师迅速成长，全面关注年轻教师的教育教学工作，加强对结对教师备课、听课、上课、批改等环节的检查和考核，力求使年轻教师早日成为教学有特色、业务过硬的骨干教师。

2. 开展全员参与“两笔一话一技术”教学基本功的日常练习和镇校两级比赛，为市局组织的基本功大比武做准备。

3. 开展教师读书活动，提升教师人文素养。组织教师阅读教育理论书刊，人文书籍，完成读书摘抄和感悟，切实提高教师整体素养。

4. 认真做好规划课题和市级校本课题的研究与实施工作，加强课题研究与学校校本教研的衔接，提高课题研究的实效性与服务教学的功能。加强课题研究的过程性管理，规范课题研究过程中的材料整理，定期对课题研究情况进行调研，发现问题及时改进，保证各个课题研究顺利进行。

#### **四、抓实其他教学工作**

1. 继续开展“阳光绿洲工程”，推进“母语节”和“诵读经典诗文 传承优秀文化”学校文化特色活动的推进工作，将经典诵读纳入语文教学，积极开展以国学经典为主要内容的诵读、吟唱、表演活动，深入开展书写、诗词、成语、朗读、故事、

演说“六大王”活动，积极参加全市经典诵读比赛和诵读之星评选活动，突出特色，巩固成果。

2. 加强实验教学，做到能做的实验必做。在实验教学中要强化教育技术的应用，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，激发学生学习科学的兴趣。针对实验教师进行安全技能和操作规范培训。建立实验室管理制度，实验室危化品使用及应急处置方案等，有效保证实验室的安全责任体系。

3. 整体推进书法教育，落实好每周一课时的书法课，推行师生日练、周展、月评活动，积极参加莱州市组织的各种教师培训班和师生书法作品展评活动。

郭家店镇中心小学

2023.02

附件：月份工作安排

三月 1. 召开教导主任会议，传达教研室工作精神。

2. 制定教育教学工作计划，教研组工作计划、学科教学工作计划。

3. 修改完善教学常规管理细则

4. 制订教师基本功培训方案

5. 制订教学读书方案

6. 教学常规抽查与每月一查工作

7. 寒假实践生活成果展评

8. 校、镇级优质课评选

四月 1. 迎接“常规一体化”市级教学视导

2. 组织期中常规展评

3. 秋季开学一年级新生摸底工作

4. 期中学业质量检测

五月 1. 参加市学科实践能力抽测

2. 青年教师基本功大赛

3. 组织劳动周活动

六月 1. 组织表现突出教研组长评选

2. 学科复习工作专题交流

七月 1. 学期学业质量检测

2. 布置小学生暑假实践生活指导意

八月 1. 组织教师参加暑期培训

2. 开学前教师任课安排

九月 1. 召开教研组长会议、布置新学期工作安排

2. 制定教育教学工作计划，教研组工作计划、学科教学工作计划。

十月 1. 开展劳动实践周活动

2. 组织劳动与实践成果展评

3. 组织镇校级大比武

十一月 1. 开展期中学科能力测试

2. 推荐市级大比武老师磨课

十二月 各教研组开展期末复习研讨

2024 一月 1. 学期学业质量检测

2. 布置小学生暑假实践生活指导意见