

2024年“互联网+教师专业发展”工程 校本研修实施方案

莱州市城港路街道中心小学

一、研修主题

聚焦小学教师大单元教学设计与实施能力的提升。立足大单元教学，探索线上线下教研新模式：教师通过平台进行课例学习，以教研组为单位，进行大单元教学设计，参与校级创课、晒课、赛课，创课前进行前置性教研，创课后进行反思性教研，并通过连线专家和现场指导的方式，形成线上线下教研新模式。

二、研修目标

团队建设目标：一是建设有较强领导力、清晰认识研修方向的学校管理团队；二是打造具备专业素养和协作精神、有指导力的校级专家团队，三是组建参与度高、研修意识强烈、有执行力的教研组团队。

资源建设目标：通过“课程学习-优课活动-实践应用”等线上线下混合式研修活动，萃取成果，形成大单元教研模式，打造研修特色案例，优化校本课程资源，丰富学校资源平台建设。

教师发展目标：通过研修，培养主动学习的品质，实现教师专业成长。用大单元理念方法指导日常教学，以“优课”为载体，依托大单元教学开展基于网络背景下的课堂教学，实现课堂教学转型。

三、研修内容

1.通过“山东省教师教育网”开展选课和课程学习，通识选修课程专题中，建议领导班子成员、青年教师、班主任选择与他们职责相关的课程。
例如：

领导班子成员：学校创新发展、新课程实施与评价。

青年教师：班级管理、学生发展核心素养。

班主任：班级管理、安全教育、家庭教育指导。

2.组建创课团队：开展优课创建，参与校级、县级晒课和赛课活动，以提升教学质量和教师专业能力。

3.校本应用：推动大单元教学设计与实施，总结提炼典型经验和工作案例，支持教师在教育教学中进行实践应用。

四、研修安排（见附件）

五、考核要求

	研修项目		考核内容	评价等级
研修过程	线上学习 10 分		完成个人必学研修课程和观评课。	完成两类课程学习和观评课中，完成学习得 10 分，未完成线上学习得 0 分。整个培训一票否决不合格。
	线下培训 10 分		参加各级项目办及学校组织的相关专题培训情况、教研活动等情况。	全勤 10 分，迟到 2 次及以下 8 分。迟到 2 次以上不得分。
	校本研修 10 分		按时参加教研组优课观评，专题研讨、听课议课、磨课、课堂展示等教研活动。	全勤 10，迟到 2 次及以下 8。迟到 2 次以上不得分。
研修成果	实践证据 25 分		完成个人选学研修课程。	优秀 23-25、良好 18—22、合格 15-17。
	课堂应用 20 分		优课创建。	优秀 18-20，良好 15-17，合格 13-15。
	教学资源建设 5 分		上传优课资源包。	优秀 5，良好 3-4，合格 1-2。
	典型案例创建 5 分		创建了网络研修与校本研修整合实施典型案例。	优秀 5，良好 3-4，合格 1-2。
自主提升	加分项 5	1.	教师自选研修课程学习。	每增加一个自选项目并提交实践证据+2。
		2.	参加网络研修与校本研修整合实施应用课题研究。	参加课题研究完成分配任务+1 分

		3.	在校级及以上执教优课或在同类赛课、课件、微课评选中获奖。	校级以上获奖+2。校级比赛一等奖+1.5，二等+1，三等奖+0.5。	
--	--	----	------------------------------	------------------------------------	--

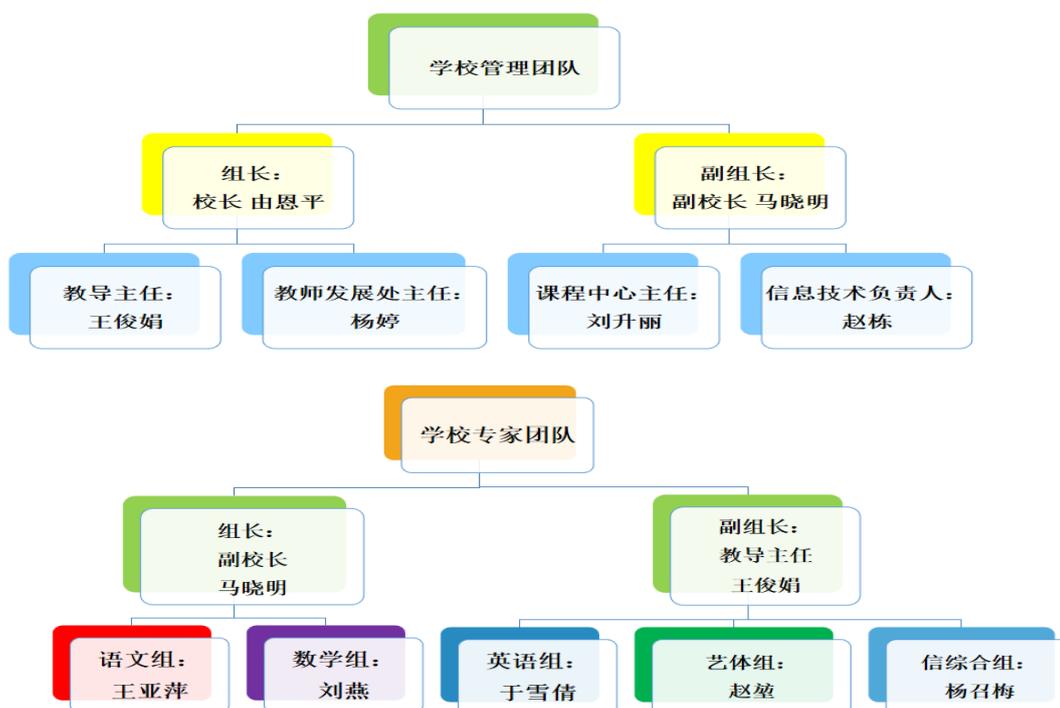
六、任务分工

实行“3+1”团队建设方式

组建团队“3+1”：一是以校长为组长的管理团队。二是以参与“新课标领航”5位成员和7位市县两级学科带头人组成校级专家团队。三是学科教研组团队。“+1”是组建创课团队。

培训机制“3+1”：一是邀请市县专家培训校级专家队伍。二是校级专家培训教研组长队伍。三是以教研组长培训教研组团队教师。“+1”是创课组长培训组内成员。

运作方式“3+1”：学校管理团队：利用问卷星进行前置调研，确定研修专题，督查研修进程。校级专家团队：带领学科教研组利用平台进行对接式校本教研，指导大单元教学落地实施。学科教研组团队：进行平台课程学习，完成研修任务实践。创课团队：完成赛课、晒课、优课评选与反思。





一、基本信息

学校管理团队

姓名	职务	职称	职责分工	联系方式
由恩平	校长	高级教师	全面负责学校研修工作，制定研修总体规划和年度计划，建立完善的管制度。	18615028181
马晓明	专职副书记	高级教师	参与研修活动的策划和实施，提供专业支持与指导，监督和评估研修活动的进展和效果。	18561072512
王俊娟	教导主任	高级教师	负责校本研修的具体组织和实施，制定详细的研修计划和活动安排。管理教研组，推动集体教研和优课创建活动。	13054561023
杨婷	教师发展处主任	高级教师	负责学科研修工作，促进数学教师的专业交流与合作，提升教师的教学技能和学科素养。	15153559831
王寿峰	总务主任	高级教师	确保研修所需的场地、设备和器材得到妥善安排和维护。研修经费的预算编制和使用监督。	15335359673

学校专家团队（组长或核心成员）

姓名	学科	职称	职责任务	联系方式
----	----	----	------	------

王亚萍	语文	一级教师	中高年级语文教师学习导师、研修活动组织者和推动者。	15763830191
吴娟	数学	高级教师	高年级数学教师学习导师、研修活动组织者和推动者。	13054587113
于雪倩	英语	一级教师	英语教师学习导师、研修活动组织者和推动者。	15065717935
杨召梅	劳动与综合实践	一级教师	劳动与综合实践教师学习导师、研修活动组织者和推动者。	15253553861
赵栋	信息科技	高级教师	信息科技教师学习导师、研修活动组织者和推动者。	13793591660
赵堃	体育	一级教师	体育教师学习导师、研修活动组织者和推动者。	15153552885

烟台市 2024 年“互联网+教师专业发展”工程校本研修日程安排

区市：莱州 学校：莱州市城港路街道中心小学 学段学科：小学 项目负责人：马晓明 手机号码：18561072512

日期	时间	培训内容	主讲人	参训人员	培训地点	学时
6.26	15:00-17:00	2024 年“优课”创建评选政策解读	马晓明 副校长	全体教师	阶梯教室	2
7.14	8:00-17:00	分学科进行大单元理论学习	各 schools 专家	全体教师	各培训室	6
7.15	8:00-17:00	确定单元进行前置性教研活动	各 schools 专家	全体教师	各培训室	6
7.16	8:00-17:00	线上线下对接式大单元立标教研	各 schools 专家	全体教师	各培训室	6
7.17	14:00-17:00	大单元教学课例对标创建研讨	各 schools 专家	全体教师	各培训室	3
8.25	8:00-11:00	班级管理研讨、交流	滕亚林	班主任	党建室	3
8.25	14:00-17:00	学生核心素养的培养	王俊娟	青年教师	党建室	3
8.26	8:00-11:00	师德学习培训	郑荣	全体教师	阶梯教室	3

9.10-9.13	8:00-11:00	邀请各科市县级专家入校指导	王俊娟	对应学科参训教师	各培训室	3
9.14	8:00-11:00	大单元教学课例达标共融研讨	各 schools 专家	全体人员	录播室	3
11.16	16:00-17:00	省级观评课研讨	各 schools 专家	全体人员	录播室	1

烟台市 2024 年“互联网+教师专业发展”工程校本研修日程安排（语文）

区市：莱州 学校：莱州市城港路街道中心小学 学段学科：小学 项目负责人：马晓明 手机号码：18561072512

日期	时间	培训内容	主讲人	参训人员	培训地点	学时
6.26	15:00-17:00	2024 年“优课”创建评选政策解读	马晓明 副校长	全体教师	阶梯教室	2
7.14	8:00-17:00	确立大单元主题，贯通大单元设计理念	王亚萍	语文组全体人员	录播室	6
7.15	8:00-17:00	前置式性教研，梳理大单元要素进阶点	王亚萍	语文组全体人员	录播室	6
7.16	8:00-17:00	线上线下对接式大单元立标教研	王亚萍	语文组全体人员	录播室	6
7.17	14:00-17:00	小学语文大单元教学课例对标创建研讨	王亚萍	语文组全体人员	录播室	3
9.10	8:00-11:00	县级专家入校指导	王亚萍	语文组全体人员	录播室	3
9.14	8:00-11:00	小学语文大单元教学课例达标共融研讨	王亚萍	语文组全体人员	录播室	3
11.16	16:00-17:00	省级观评课研讨	王亚萍	语文组全体人员	录播室	1

烟台市 2024 年“互联网+教师专业发展”工程校本研修日程安排（数学）

区市：莱州 学校：莱州市城港路街道中心小学 学段学科：小学 项目负责人：马晓明 手机号码：18561072512

日期	时间	培训内容	主讲人	参训人员	培训地点	学时
6.26	15:00-17:00	2024 年“优课”创建评选政策解读	马晓明 副校长	全体教师	阶梯教室	2
7.14	8:00-17:00	学习大单元教学设计理念 教学目标叙写策略与实践 单元知识结构解读	刘燕、各备课组 教研组长	数学组全体人员	三年级教室	6
7.15	8:00-17:00	探讨并形成大单元教学思路 (种子课、生长课任务群设计研讨)	吴娟	数学组全体人员	三年级教室	6
7.16	8:00-17:00	线上线下对接式教研	刘燕	数学组全体人员	三年级教室	6
7.17	2:00-17:00	小学数学大单元教学课例创建研讨	吴娟	数学组全体人员	三年级教室	3
9.11	8:00-11:00	县级专家入校指导	专家团队	数学组全体人员	三年级教室	3
9.14	8:00-11:00	数学教研组分组集体备课	刘燕	数学组全体人员	三年级教室	3
11.16	16:00-17:00	省级观评课研讨	刘燕	数学组全体人员	党建室	1

注意：要确保各学科教师能获得 30 学时的培训机会，而不是学校统筹一个所有学科加起来 30 学时的方案即可。

烟台市 2024 年“互联网+教师专业发展”工程校本研修日程安排（美术）

区市：莱州 学校：莱州市城港路街道中心小学 学段学科：小学 项目负责人：马晓明 手机号码：18561072512

日期	时间	培训内容	主讲人	参训人员	培训地点	学时
6.26	15:00-17:00	2024 年“优课”创建评选政策解读	马晓明 副校长	全体教师	阶梯教室	2
7.14	8:00-17:00	学习大单元教学设计理念（结合学科特点，再具体一下）	许晓丹	美术组全体人员	美术教室	6
7.15	8:00-17:00	前置式教研，探讨并形成大单元教学设计思路	许晓丹	美术组全体人员	美术教室	6
7.16	8:00-17:00	线上线下对接式教研	许晓丹	美术组全体人员	美术教室	6
7.17	14:00-17:00	小学美术大单元教学课例创建研讨	许晓丹	美术组全体人员	美术教室	3
9.12	8:00-11:00	县级专家入校指导	县级专家	美术组全体人员	美术教室	3
9.14	8:00-11:00	课例《色彩交响曲——第一课城市色彩之时代变迁》观摩研讨	许晓丹	美术组全体人员	美术教室	3
11.16	16:00-17:00	省级观评课研讨	许晓丹	美术组全体人员	美术教室	1

注意：要确保各学科教师能获得 30 学时的培训机会，而不是学校统筹一个所有学科加起来 30 学时的方案即可。

烟台市 2024 年“互联网+教师专业发展”工程校本研修日程安排（道德与法治）

区市：莱州 学校：莱州市城港路街道中心小学 学段学科：小学 项目负责人：马晓明 手机号码：18561072512

日期	时间	培训内容	主讲人	参训人员	培训地点	学时
6.26	15:00-17:00	2024 年“优课”创建评选政策解读	马晓明	全体教师	阶梯教室	2
7.14	8:00-17:00	学习大单元教学设计理念	杨爱丽	道法组全体人员	综合楼 5.3 教室	6
7.15	8:00-17:00	前置式教研，探讨并形成大单元教学设计思路	姜永丽	道法组全体人员	综合楼 5.3 教室	6
7.16	8:00-17:00	线上线下对接式教研	姜永丽	道法组全体人员	综合楼 5.3 教室	6
7.17	14:00-17:00	小学道法大单元教学课例创建研讨	姜永丽	道法组全体人员	综合楼 5.3 教室	3
9.13	8:00-11:00	县级专家入校指导	杨爱丽	道法组全体人员	综合楼 5.3 教室	3
9.14	8:00-11:00	小学道法大单元教学课例达标研讨	姜永丽	语文组全体人员	综合楼 5.3 教室	3
11.16	16:00-17:00	省级观评课研讨	杨爱丽	道法组全体人员	综合楼 5.3 教室	1

注意：要确保各学科教师能获得 30 学时的培训机会，而不是学校统筹一个所有学科加起来 30 学时的方案即可。