



2023-2024学年水道镇中心小学体育 工作自评报告

一、落实加强学校体育工作的具体措施

本学年我校体育工作在学校领导的关心支持下，坚持全面贯彻落实《学校体育工作条例》《学生体质健康标准》、围绕“健康第一”这个中心，积极开展丰富多彩的体育活动，不断深化课余训练管理，提高运动技术水平，利用体育课教学主渠道，认真落实体育课教学常规，优化教学过程，有效地提高了学生的身体素质、培养学生良好品质和健康心理，同时，进一步明确全民健身计划，培养学生的终身体育意识，丰富和拓展了体育与健康教育的内涵，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度，体育教学工作得到长足的发展。

二、学校体育师资配备与培训情况

我校有两名体育教师，体育教师按时参加各级体育教研活动。学校严格按照国家课程标准设置，1、2 年级每周 4 课时，3、4、5 年级每周 3 课时，无体育课当天增设体育活动课，保证学生每天活动一小时；制定阳光体育运动方案，要求各班认真执行实施，每年召开 2 次学校运动会，开展足球社团活动，冬季长跑比赛、队列队形比赛，定期对学生进行体育安全教育。体育教师认真研究贯彻执行新的《体育与健康课程标准》，明确了“体育与健康”课教学的目的是以育人为宗旨，以人为本，与德育、智育和美育相结合，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做

好准备。教学中从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的有计划教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量。并做到了经常对教学工作的检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量也有明显的提高。能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写课后反思。

三、学校体育设施设备达标情况

重视场地器材建设，在国家给农村学校配备体育器材后，学校体育设施趋于完善，我校有篮球场 2 块，排球场 1 块，200 米田径场一块，体育器材室 1 个，足球 200 余个，篮球 120 余个，多年来学校坚持“为学生终身发展奠基”的教育理念。在器材的管理上，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育器材出借登记、管理制度。体育场地经常性的维护，及时发现及时维护，以保证学生体育活动的安全进行。

四、保证学生每天锻炼一小时情况

（一）常抓不懈，推动大课间有序开展。学校大课间活动是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素

质教育的一个窗口，抓好大课间活动也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间活动更能促进学校的师生健身活动的开展。一年来，我校对大课间活动进行了合理安排，全体教师坚持每天准时到场参加大课间活动，学生跑步和专项活动依次进行，有效地激发了学生的锻炼身体的兴趣，大课间活动质量有很大提高。

在各年级体育活动课中，体育教师进行了合理的安排，并建立由学校分管体育的领导、体育教师、班主任老师和体育委员组成管理网络，落实年级体育活动的目标管理。使其成为我校体育两类课程改革的突破口。做到了：①有考勤、有考核办法。②教师准时到岗，学生按时到场。③教师认真负责，学生积极努力。④班级纪律良好，成绩突出，无安全事故。⑤教师团结协作，勇于奉献。

（二）课时安排和体育活动体育竞赛的开展。学校严格按照国家课程标准设置，1、2 年级每周 4 课时，3、4、5 年级每周 3 课时，无体育课当天增设体育活动课，保证学生每天活动一小时；制定阳光体育运动方案，要求各班认真执行实施，每年召开 2 次学校运动会，开展足球社团活动，冬季长跑比赛、队列队形比赛，定期对学生进行体育安全教育。根据学校的实际，把竞赛、健身和交流有机结合，把学生的活动空间从体育课拓展延伸到课堂外。学校绝大多数学生都参与其中，使学生在体育活动和竞赛中享受欢乐，得到锻炼。融体育竞赛于快乐的活动之中，极大地调动了学生参加体育竞赛的积极性，加强年级班与班之间的交流与学习，增强学

生集体荣誉感和团结协作意识，各年级在体育教师的监管下开展丰富多彩的群体类的竞赛。对“发展学生的基本活动能力”和“培养学生对体育的兴趣”、“充分发挥德育在体育中的渗透”等都发挥了巨大的作用。

（三）加强学生阳光体育活动的监管力度，继续开展冬季长跑活动。为保证学生每天锻炼一小时，我校继续开展好学生冬季长跑工作。在为期两个月的长跑活动中，冬季长跑是增强学生身心素质的重要组成形式。它是一个学校的校容校纪的直接体现，同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。通过学生阳光体育活动使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。使“健康第一”，“我运动我健康我快乐”等口号深入人心，使阳光体育运动生生皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。取得了非常好的效果。

（四）继续加大课余体育训练力度，积极备战体育比赛。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。今年我组全体教师继续不

遗余力地开展课余体育训练工作。足球队的训练工作中，体育教师利用大课间时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。

五、实施《国家学生体质健康标准》情况

为了落实《国家学生体质健康标准》，丰富校园文化生活，检验学生的体质健康水平，促进学生的全面发展，我校利用九、十月份进行《国家学生体质健康标准》训练和测试。在校领导的关心支持下我们加班加点顺利地完成了测试和上报工作。

达标是重点，学生的练习也至关重要，练习中我们则更强调学生的参与过程，关键在于让学生通过上体育课达到锻炼身体的目的，让体育达标任务，变为以健康、快乐、趣味的体育活动来辅助考核项目的练习，效果极佳。

在学校领导的指导和支持下，经过全体师生的共同努力，今年我校体育工作取得一定成绩，圆满完成各项任务，但同时也看到存在一些不足，我们相信，在学校领导之下，我们会积极探索体育工作新途径新方法，查找不足，加强整改，加大学校体育工作力度，努力把学校体育工作做的更好。