

烟台港城小学 2022-2023 学年

艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 3100 多名学生，开设 61 个教学班，专职艺术教师 13 人，舞蹈教室 1 个，音乐教室 3 个，美术教室 2 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育

经费的投入不断改善艺术教育条件，本学年投入经费四千余元购入音乐、美术教学用品，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 7 名、音乐教师 6 名，为了保证艺术教育质量，学校选派李娜娜、王蕾、盛杰等老师参加区、市级培训。

（三）各项艺术课程建设

1. **艺术课程建设。**我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。六至九年级每班的音乐课、美术课每周 1 课时，其他艺术课程每周 1 课时。

2. **艺术教育管理。**为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了《艺术器材管理制度》、《学生艺术素养发展测评制度》、

《艺术教师课堂大比武评比制度》、《艺术教育教育教学学期教研计划》、《艺术教育教学集体备课方案》等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动。我校本学年第一学期举办科技艺术节活动，我们分别进行了科技艺术节文艺汇演、初一红歌会、书画展等活动，以此促进学生艺术素养的发展，以此检验艺术教师的课堂质量。学校根据自身条件，学校开设了声乐、舞蹈、陶艺超轻黏土等多种形式的校本课程，每一社团活动班均由1名专业教师上课，学校建立的美术工作坊获得区级评比一等奖。结合三八妇女节、劳动节、教师节、国庆节等开展了“劳动最光荣绘画与摄影、歌唱童年、巧手绘蓝图”等主题歌唱、绘画活动，对学生进行艺术教育。

4. 校园文化艺术环境。学校按主题建立了鲜活的楼层文化体系，依据不同的楼层设计了中国传统文化和师生活动的文化墙，耳濡目染引领学生感受文化魅力，培养良好的艺术情操和道德修养。培养学生感受美、创造美的良好品格和能力。校园文化艺术环境为学生提供了展示自我才能的舞台，本学年学校创设草编社团，并取得较好的成果。

5. 重点项目推进。面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活

动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。

（四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加区级、市级艺术展演活动，取得优异成绩。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台港城中学	30%	50%	20%	0%