



# 山东省烟台第九中学 2024-2025 学年度学校教学计划

## 一、指导思想：

根据学校对教导处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，规范办学，开齐开足课程，积极落实“双减”政策，切实减轻学生课业负担，充分发挥教导处“督查、指导、服务、协调”的功能，强化教学工作的过程管理，进一步提高我校教育教学质量。

## 二、工作目标

- 1、加强对教师课堂教学过程的动态管理，深化对“5361”教学模式的探索和研究。
- 2、加强集体备课，创新教研方式，倡导团结协作、严谨扎实的工作作风。
- 3、继续加强教学常规精细化管理。
- 4、以教研为引领，积极推进依托信息化的课程改革，提高教师信息化水平。
- 5、加强年青教师的培养，助力青年教师成长。
- 6、加强入学新生学习习惯的养成和学法指导，提早入手，紧抓毕业班及会考工作，力争中考、会考稳中有进。

## 三、主要工作任务与措施：

（一）深化对“5361”教学模式的探索和研究，规范教学行为，加强教学常规管理与监督力度。

本学期要在通过分管领导听课、教研活动，公开课等监督、示范活动，规范课堂教学流程，加强教学常规管理力度，巩固“5361”教学模式和成果的基础上，进一步摸索在信息化的加持下，模式的优化和改进。明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。拟在期中、期末进行两次常规资料集中检查，在第五周、第十四周进行两次抽查。具体要求如下：

## 1. 备授课

根据上次教学督导出现的问题，再次强调，授课教师上课前必须按照我校“5361”教学模式和课标要求，认真备课，严禁不备课、无教案上课，教师教案环节要齐全，内容应包括：课型（新授、复习、练习、讲评自习、实验等）、教学目标、教学重点难点、教学方法教具、教学活动过程、板书设计、作业布置、手写教学反思（不可打印）。教案要注明学校、年级、科目、教师姓名和使用日期。不能用导纲代替教案。

提倡手写教案，提倡充分利用校本资源和平台资源库备课，综合运用多种信息化手段，提高课堂效率。

教师备课要有学期备课（学期教学整体规划）、单元备课、课时备课。课时备课有新授课、复习课、讲评课（单元检测及阶段性检测）、实验课等备课教案，有详细的教学过程。

## 2. 教研

教研组或备课组每周一次集体备课，必须做到“四有三统一”：有分管领导参加，有中心问题、有中心发言人、有明确的分工、统一教学目标、统一教学重难点，统一练习和作业。本学期各教研组要加大信息化课堂教学的研究力度，数学和英语教研组要通过利用大数据平台的实验成果，探索精准化个性化教学的方式方法，特别是与希沃白板融合的讲解模式。

## 3. 作业

落实“双减”政策，严格控制各科作业的时间，作业的批改应及时全面，全批全改，有等级有评价。探索利用小程序进行差异化分层次布置作业，引导学生建立错题本。

## **(二) 以质量分析会和班教导会为抓手，强化班风学风建设。**

各年级组要利用学期初进行的上学期期末的质量分析，召开班教导会。各班级、各任课教师要从不同角度进行分析总结，找出存在的问题，提出改进方法，制定整改措施。

特别是新初四，要细致分析每一名学生的特点和学科弱点、制定详细的培优计划，保证学优生成绩稳步提升的前提下，做好边际生和偏科学生的转化工作。对于有潜力的学生要全体教师齐抓共管，加强学法指导和习惯养成，对学困生要由班主任牵头，同相关任课教师共同制定方案，促使其正向转化；同时要对学生加强理想信念教育，通过导师制和谈话做工作，激发学生内驱力。会考学科要提前入手，制定切实可行的单元阶段检测计划，及时检验教学质量，掌握学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找准问题及时解决。

对于刚入学的六年级新生，做好新生的校规校纪教育，加强对课堂纪律的管理和巡查力度；对新生进行必要的学法指导和习惯养成教育，让他们尽快适应初中的学习生活。

加强巡查管理力度，督促各级部做好早读午写，保证人数、保证质量。

## **(三) 以教研为引领，积极推进依托信息化的课程改革。**

### **1. 公开课、优质课。**

以信息化为引领，突出信息技术在课堂上的应用。本学期继续推行一线教师每人一节线上公开课的活动，计划组织一次校优质课评选和青年教师汇报交流活动，各备课组要精心准备，突出信息化在课堂中的应用亮点，课后要对课例进行点评研讨，评课磨课。备课组要充分利用好这些活动，对新入职的青年教师进行指导，加快青年教师的成长。

## 2. 听课。

每位教师每学期听课不少于 15 节。35 岁以下青年教师不少于 20 节。公开课尽量安排在本学科教研活动期间，要求本学科教师一定要参加听课，没有课的教师必须要求听课，认真填写听课记录，尤其要有评课内容。教导处要做好听课的教师名单，学习汇总整理，作为期末绩效考核的依据之一。

## 3. 用好大数据平台，将课题形成的成果推广，将研究落到实处。

将实验课题的成果总结推广，继续丰富我校的资源库建设，全体教师要养成将自己积累的优质课件、教案、学案、微课、视频素材，上传至平台的校本资源库的习惯，打造我校的资源共享平台，也为年轻教师的成长提供借鉴和学习的素材。

## 4. 以培训为抓手，着力提升教师信息化水平。

现在的教育形式，不管是课题的申报还是优质课比赛，都比较强调信息技术的应用，教师的信息化培训工作是至关重要的。本学期拟进行两次教师的信息技术培训，包括对常用软件的使用、课件的制作等内容，希望老师们认真学习，学以致用。

### （四）青蓝工程师徒结对，助力青年教师成长。

对青年教师的培养要有规划，有落实，特别是刚入职的教师，继续推行师徒结对，青蓝工程。要精心谋划，为每一名教师安排合适的师父，制定适当的培养方案，为青年教师的成长，打造平台。

### （五）积极开展丰富多彩课外活动，使学生开拓眼界增长见识。

丰富多彩的课外活动，是课堂教学有益的补充和延伸，有益于激发学生的学习兴趣。本学期将做好以下工作：

1、上好劳动课，对学生进行劳动教育。劳动课要有计划，有备课、有教案，开展适合初中生的劳动活动，在此基础上争取形成有我校特色的劳动课校本教材。

2、加强学生的审美教育。音乐美术体育教研组，结合学生特点开展适合学生的活动和比赛，充分利用我校的弘雅工作坊和体育传统项目学校的优势，加强对有特长的学生的培养和锻炼。

3、创客教育活动。创客教育是我校一大办学特色，本学期要立足现有设备，吸引更多对创客感兴趣的学生加入进来。注重培养年轻的创客教师，做好教师的梯队建设。

#### **（六）促弱培优，争取中考会考再创佳绩。**

过去的一年，在全校教职工的共同努力下，中考取得了不错的成绩。我们要继续上升的势头，将我们九中的办学声誉扩大，重担就落在新初四教师的身上。初四老师及会考学科教师要统一思想认识，早下手，早做准备，教研组和年级组要提早计划，团结协作，想方设法让学生的成绩稳中有进。认真组织各类检测考试，以考促教；不搞题海战术，提倡精讲精练，精选试题，讲评到位；做好分层教学研究，力求保尖、补差两不误，提高总复习的针对性和实效性。教师要在抓好每轮复习的同时，认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。