



通传小学 2022-2023 学年度 优质课★比武暨德育优质课评比活动方案

2023. 03. 13

一、比赛时间：

2023 年 3 月 20 日-4 月 10 日

二、参赛对象：

全体学科教师。

三、组织形式：

以学科为单位组织，采用现场授课的方式进行。

四、评价标准：

评价标准分为五个层面：

（一）教师的自身素养和教学能力（10%）

1. 是否做到课案相符，有教具与媒体准备。
2. 课堂教学语言用辞是否浅显易懂、有感染力、启发性。
3. 对教室秩序的管理是否到位，是否能关注到不同学生的学习状态。
4. 是否体现以学定教，符合班级的学情。
5. 能否通过评价调动学生的学习积极性、有效调控学习氛围。
6. 能否做好教学重难点突出，讲练时间搭配合理，渗透数学文化。
7. 能否恰当引导学生对学习深入思考，关注学生思维习

惯和思维能力的培养。

（二）学生学习习惯、学习方式（40%）

1. 学习情绪是否高昂，兴趣是否浓厚。
2. 学生回答问题是否明亮，完整且有条理性。
3. 能否积极参与教学活动，现参与“面”和参与“量”的最大化。
4. 能否在学习中积极思维，形成自己的见解并有效表达自己的观点。
5. 书写姿势是否正确，课堂练习书写是否规范整洁。
6. 读题是否能做到正确、流利。
7. 合作学习中，能否与同学有效合作，能否照顾其他同学的学习需要。
8. 学习中，能否应用已经掌握的知识与技能，解决新问题。

（三）德育目标完成情况（30%）

1. 是否体现德育“一体化”要求，前后贯通、有序递进、符合学生身心发展和认知规律。
2. 是否挖掘活动所蕴含的德育因素，发挥其特有的育德功能，实现全科育人、全员育人。
3. 是否抓住学科特点和优势，围绕育人目标，落实立德树人根本任务，实现“传道”与“授业解惑”的有机统一。
4. 是否将立德树人目标融入各学科教学之中，根植于学科的核心素养，紧密结合学科教学内容，目标达成度高。

（四）信息技术手段使用及效果（10%）

1. 课件运用是否合理、得当。
2. 板书设计是否恰当，书写是否规范。
3. 目标是否借助信息技术手段落实到位。

（五）是否体现跨学科融合（10%）

1. 将多学科的学习知识巧妙融合。
2. 教学内容的深度与广度都有所提升。

五、评分方法：

由教学大比武评审委员会和学科全体参赛教师共同担任，按6:4比例计入总成绩，任何参赛教师不参与所教级部的评分。校赛评价主要以课堂教学为重点，同时参考备课笔记、作业批改、听课笔记等常规评价内容，科学、公正、客观地进行评价。按教师总数3:4:3的比例，确定校赛一、二、三等奖人选，颁发教学大比武优质课证书。

评审委员会：邹德秋、宓世清、王琳、王佳。