

福山区实验小学 2024-2025 学年度

工作计划

一、指导思想

在接下来的 2024—2025 学年度，学校将继续以党的二十大精神为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足本校发展实际，持续坚守教育初心，锐意进取，坚决贯彻培养德智体美劳全面发展的新时代学生的核心任务。我们致力于提供让人民满意的教育，努力培养具备全面素质的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

- 坚持立德树人。把立德树人、五育并举作为学校工作的中心，加强家庭、学校、社区协同育人，构建行之实验小学育人新体系。狠抓班级管理和学生养成教育，教育学生养成良好行为习惯，提升学生综合素养。
- 加强党建引领。夯实学校党建品牌建设，发挥党员教师先锋模范作用，创建基层优秀党组织，积极参与志愿服务和文明创建工作。
- 落实“双减”政策。注重“双减”各项规定与要求的执行，强化五项管理，推进课后服务，抓实常规教学，实现减负增效，确保教育教学质量稳步提升。
- 立足教研强校。打造校本研修特色品牌，开展丰富有效的教科研活动，激发教师专业成长内驱力，促进教师专业水平提升。
- 确保校园安全。明确校园安全主体责任，强化人防、物防、技防，确保师生生命健康、校园和谐安全稳定。及时发现、消除校园安全隐患，确保安全责任事故为零。

6. 强化师德教育。师德师风建设常抓不懈，开展警示教育，宣传优秀教师、师德标兵典型事迹，树立行之实验小学教师良好社会形象，构建风清气正的和谐美好校园。

7. 改善办学条件。注重校园的美化、绿化，完成新校区体育馆外窗改造、消防管网改造等项目。推进校园数字化建设，逐步更新教师办公设备，不断提升学校办学档次。

三、实施策略

（一）强化思政育人，以“理论+实践”为双翼

1. 提升理论学习，凝聚育人智慧

在新时代背景下，我们深刻理解“大思政课”对于全面育人的重要性。学校以“红色育人”为鲜明特色，不断深化创新理论成果的学习与应用，使广大教师成为坚定实践者。我们致力于构建师生共同参与的思政课程与课程思政体系。通过红色宣讲和教师行动等多元形式，我们引导学生坚定理想信念，勇于担当时代使命。

2. 拓展实践平台，汇聚育人力量

为了丰富“大思政课”的实践领域，我们积极挖掘学校的文化历史底蕴，并充分利用市、区、街道以及兄弟学校的实践育人基地。我们鼓励师生、家长、社区共同参与，深入挖掘学校办学历史中的精神内涵。同时，我们持续加强阳光中队的建设，激励师生将崇高理想转化为实际行动，将社会热点转化为生动的教学素材，从而培养学生对未来生活的浓厚兴趣与热爱。

3. 加强队伍建设，提升育人水平

我们坚持“经师”与“人师”相结合的原则，大队部以及辅导员队伍建设为核心，打造一支高素质的“大思政”师资队伍。学校积极发挥这支年轻队伍的活力与潜力，通过名师导教、结对帮扶等活动，充分发挥班主任沙龙和班主任工作

室的引领示范作用。我们鼓励青年教师向榜样学习，不断追求卓越，为实现更高目标而不懈努力。

（二）以“自主与创造”为引擎，激发管理活力

1. 自主引领，夯实管理基石

在深入理解教育教学原理和新时代教育政策的基础上，我们鼓励中层干部提升对本职工作的深刻认识。通过持续的理论学习和交流分享，增强青年干部的专业素养和理性思考能力。同时，对学校各项工作进行深入剖析，强化各科室第一责任人的自主策划与推进能力，优化管理结构，完善工作机制，确保每一项工作都能得到高效、精准的执行。

2. 节点创新，拓展学校发展新境界

在 2024 年下半年这一关键节点，我们将以学校三年主动发展规划总结和新规划论证为契机，以提升学校文化时空和拓展学校发展平台为目标，进行整体策划。我们将立足新起点，继续坚持“向上向善”的理念，寻求新的发展思路。通过教师个人规划、部门规划、学校规划的三级互动论证，实现学校发展的有根、有向、有力，为学校的未来奠定坚实基础。

（三）以“日常与节点”为舞台，助力教师成长

1. 规范日常，自律自强

我们重视日常教学常规的检查与指导，不断优化各学科常规制度。在确保教学“量”的基础上，对教学质量提出更高要求。同时，加强对跟进班、新接班的常规管理，通过深入了解班级情况、分析问题成因、提供针对性策略指导以及跟踪阶段性成效达成情况，实现全景式剖析和过程式优化，助力教师从“他律”走向“自律”。

2. 师徒共进，双向成长

新进教师的成长离不开经验丰富的教师的指导。我们将师徒结对落到实处，确保新进教师在课前准备、上课讲授、课后作业批改、疑难问题解答等环节都能得到认真学习和探究的机会。同时，深化师徒结对的评价考核机制，激发师徒双方的积极性。学校也将进一步完善校本培训方案，助力教师双向成长。

3. 任务驱动，卷入式研修

我们积极参与区教育局等为教师发展提供的各类平台和机会，向区域和教育集团中的优秀学校学习。同时，深入研究学科各类讲课竞赛，将个别教师参加竞赛的机会转化为整个备课组、教研组成员共同提高的良机。通过一课多次磨、个人多次上、多人同上课等方式，实现深度参与和广泛研讨。这种“卷入式”的研修方式将激发教师的积极性和创造力，推动教师从“参与式”向“卷入式”转变，实现个人和团队的共同成长。

（四）以“减负增效”为核心，引领教学品质提升

1. 课后服务课程

优化升级，提质增效在 2024-2025 学年，我们将继续优化课后延时服务，确保“全覆盖、广参与”的同时，进一步丰富课后服务课程和活动内容。我们将遵循“教学评一致性”的原则，科学合理地设计作业，确保基础作业巩固基础，拓展作业提升能力，分层作业满足个性化需求，实践作业促进学生全面发展。

2. 提优提升课程

精准施策，突破瓶颈本学期，我们将继续推进提优提升工作，针对学生学习过程中的问题和薄弱项目，制定精准的帮扶计划。我们将强化过程管理，发挥评价的激励作用，确保每一位学生都能得到针对性的指导和帮助，实现课程“提质增效”的目标。

（五）抓安全,重细节,全力确保安全稳定。

1. 规范学校安全管理。坚持教师双岗制, 强化责任落实。抓好安全教育与培训, 不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管, 重点检查重点部位安全隐患排查、管理制度落实情况, 形成长效机制。加强人防、物防、技防工作, 切实做到有人防、有器材、有监控, 并正常运行。配合公安等部门, 加强对学校周边治安秩序整治, 为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2. 坚持以人为本和依法治校的有机结合。加大依法治校的力度, 贯彻落实各项法律法规, 让全体教师人人心中有法、人人知法、人人守法。加强各类安全预案建设, 有效预防和杜绝各类事故(事件)发生, 创建“和谐平安校园”。

3. 强化学校卫生工作。切实做好季节性传染病防控工作, 完善疾病预防工作机制, 采取得力措施, 确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设, 确保不发生大的卫生安全事件。

我们将紧紧围绕学校的中心工作, 以高度的责任感和使命感, 扎实推进各项工作, 为学校的发展提供坚强的政治保障和组织保障。相信在全体师生的共同努力下, 学校的各项工作将取得新的成绩, 学校的发展将迈上新的台阶。