

山东省福山区实验小学 2022-2023 学年工作计划

新学期我校将按照上级教育部门的安排部署，狠抓教育常规，提高德育工作的实效性，紧紧围绕教学工作的中心，深化课堂教学改革，提高学生综合素质，坚持科学发展，构建和谐教育。

一、指导思想

新学期，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育工作有关会议精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快构建更加公平更有质量更具活力的现代化教育体系，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以提高教育教学质量为中心，不断深化教育教学改革，加强管理，努力拼搏，着重抓好德育、教育教学、基础设施建设、学校安全、师资队伍管理工作，同时抓好党建、后勤、工会、校务公开等工作，促进我校教育事业再上新台阶。

二、工作目标

1.完善各项规章制度，规范管理，依法治校，真正做到“管理强校”。

2.抓好常规管理，推进有效教学，打造优质课堂，全面提高教学质量。

3.加强校园安全管理。继续完善学校重大事故隐患应急处置预案，充实应急救援队伍，定期组织演练。

4.全面加强学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，为学校的安全、稳定、教书、育人提供坚强的思想、政治和组织保证。

5.全面完成学校工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校教育向纵深方向发展。

6.探索各种教研方式，全面提升学校各学科教研品位。

7.做好疫情防控工作，保障学生身心健康及学校正常的教育教学秩序。

三、具体工作

（一）党建工作

1.以初心使命为引领，不断深化思想政治建设。加强思想政治建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神，抓好广大党员干部政治学习，树立依法科学防控意识，提高教育治理法治化水平。加大广大师生的“三观”教育和养成，开展“传承红色基因、铸魂立德树人”思政大课堂活动，通过学习教育和组织党员教师参观红色革命胜地等多种方式，加强思想政治和意识形态工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强未成年人思想道德建设，推动社

会主义核心价值观在教育领域生根发芽，开展“文明校园”创建，开展形式多样、内容丰富的教育活动，有效培养学生的爱国热情，引导青少年从小树立起中国特色社会主义共同理想。

抓好学习型党组织建设。根据省、市、区委的统一部署，按照市委教育工委学习型党组织建设的要求，积极开展“争创学习型党组织，争当学习型党员”活动，着力营造党内乐于学习、勤于学习、善于学习的组织环境，形成全员学习、全程学习、团队学习的浓厚氛围。

2.以提升组织力为重点，进一步夯实党的基层组织建设。严格落实各项组织生活制度。将“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等基本组织生活制度落实到位，做到有计划、有组织、有记录，相关组织生活情况及时上传“灯塔—党建在线”系统。

优化学校文化环境建设。学校西边墙将建成文化墙，分成六个板块，分别是面向世界、胸怀祖国、牢记历史、致敬英雄、励志成才、责任担当。充分发挥党建引领作用，形成浓郁文化特色，为教育教学提供不竭动力。深入开展“一校一品”党建特色品牌创建活动。结合学校工作实际，广泛开展党员教师亮身份、党员教师承诺践诺、党员责任区、党员示范岗等活动，引导党员始终铭记党员身份，充分发挥党员先锋模范作用带头作用。至少创建一项特色品牌项目，有计划、有组织、有落实、见实效。

3.以教育培训服务为载体，持续加强党员队伍建设。抓好党员培训工作。积极探索建立党员培训管理工作的新机制，开展支部书记、党务工作者、党员“三大培训”工程，采取“请进来”“走出去”方式，通过听名师讲座、看教育影片、观基地展馆等活动，加强党规党纪、学校管理、廉洁自律等知识和能力培训，与“五星联创”工作相结合，不断提高党员整体素质。规范党员发展与管理。认真贯彻落实《发展党员工作细则》等有关规定，科学规划党员发展，做好党员发展人选培养储备工作，规范发展党员程序，并同步完成发展党员纪实公示系统信息录入工作。严格落实党员民主评议、党员定期党性分析、党员谈心谈话制度。严格执行党费收缴相关规定，每名党员按月主动足额交纳党费。健全党内激励关怀帮扶机制，定期走访困难党员、老党员，积极帮助他们排忧解难。

健全完善“双报到”为民服务制度。严格落实“双报到”制度，按期参加工作沟通会、联合主题党日和每季度社区城市基层工作联席会议，确定资源、需求和共建项目三个清单，在年内帮助社区解决1—2个实际问题。组建党员志愿服务队，每月到社区开展活动，每名在职党员均要到社区报到，普遍参加1次为民服务活动。全面推行党员积分量化管理。做到党员参加组织活动、履行党员义务、严守政治纪律和规矩、发挥先锋模范作用等工作“有记录、有评价、有奖惩”，进一步增强党员教育管理针对性和有效性，增强党员的责任感和使命感，增强党组织的组织力、

创造力、凝聚力和战斗力，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

4.以全面从严治党为主线，扎实推进作风建设。加强反腐倡廉建设。认真贯彻执行中央八项规定精神和上级党委制度措施，加强党风廉政教育，开展“廉政讲堂”活动，创设廉政环境，营造廉政氛围。强化监督执纪问责，深入整治师生身边的不正之风和教育领域漠视侵害群众利益的突出问题，尤其是教师有偿补课和收受礼品宴请等，把握运用好“四种形态”，突出抓早抓小、防微杜渐，驰而不息推进教育系统反腐倡廉建设。要通过以案说纪，以案明纪，以案正风，促进广大党员干部和教师进一步受警醒、明底线、知敬畏。

进一步加强师德师风建设。推行教师师德承诺和宣誓制度，强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，遵守中小学教师职业道德规范，严禁体罚或变相体罚学生。注重培育宣传师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者等先进典型，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。激励和引导广大党员干部教师以实际行动对标先进、见贤思齐，修师德、铸师魂。

5.以迎接党的二十大胜利召开为契机，开展系列庆祝活动。结合学校工作实际，依托主题党日，组织开展“党旗在基层一线高高飘扬——以实际行动迎接党的二十大胜利召开系列活动，广泛

开展学党史、讲党课和红色经典诵读等主题宣传教育活动，打造“精品党课”“主题党日活动优秀案例”“主题教育优秀征文”，不断提升党建工作实效，营造团结奋进、开创新局的浓厚社会氛围。

（二）安全工作

1.建立制度，明确责任。建立安全工作责任人制度，校长为学校第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，其他副校长和各处室主任为本处室的第一责任人和第二责任人，各班班主任为该班第一责任人，科任教师为本节课的第一责任人。各功能室老师为该功能室或所负责的工作的第一责任人。

2.突出学校安全重点，强化安全管理。我校安全工作要以校舍、楼道楼梯疏散、道路交通、消防、学生溺水、学生伤害等为重点。加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室)的职守，加强重点时间(课余时间、午餐时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。我校学生数量多，上下学比较拥挤，因此尤其要落实教师楼道楼梯值班制度。

严格按照要求配齐并使用好消防设备(灭火器、疏散标志)、维修完善监控报警装置并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危险物品。做好防溺水安全教育工作。教育学生不得擅自到民心河和环城河中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完

善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。参加活动的学生要有老师管护。

3.加强检查、整治隐患。针对我校安全工作的薄弱环节，本学期，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

4.加强教育，提高认识。本学期，学校将进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。学校严格执行有关安全工作的法律法规，按相关的安全要求，规范教师的管理行为、教学行为、各项活动以及全校师生员工的学习、生活行为。

通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动，在学校醒目处建立固定的安全教育警示栏，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到学校各个活动中，建立学校安全教育宣传阵地，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。安全工作重于泰山，是学校正常教学秩序的基础，希望各位教职工高度重视，切实抓紧、抓好、抓实，力争本学期零事故，维护学校的稳定。

（三）坚持五育并举

1.加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。大力开展理想信念教育、爱国主义教育和革命传统教育,培育和践行社会主义

核心价值观，弘扬中华优秀传统文化。重视加强法治教育、传统美德教育和现代社会文明礼仪规范教育，全面提升学生的法律素养、传统美德素养和社会文明礼仪规范素养，培养高素质的合格公民。挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感，秉承校园文化精神，展示校园文化魅力，拓展校园文化内涵，提升校园文化品位。加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。把坚持开展班主任例会制度提上工作日程，通过班主任例会，明确学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效率，不流于形式。

2.常规教育常抓不懈。抓好行为规范教育。各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《实验小学行为规则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《一日常规五个好》歌谣，政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，形

成一个良好的校风。加强执勤领导、教师和执勤学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3.抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

充分发挥少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

4.根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期政教处将根据各年级学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

5.加强班级建设。要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，多讲身边人，

身边事。政教处利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入文明班级考评中。

6.继续抓实体育卫生工作。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好疫情防控以及传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周三为校园清洁日。

7.重视学校美育。积极参加全区艺术展演、美术现场比赛活动，参加全区学校“艺术素养测评”“校园合唱”“器乐进课堂”“校园书画展”等活动，推行校园艺术节，增强学生艺术素养。

8.加强劳动教育。坚持家校共育，坚持课程教学、校内劳动、校外劳动、家务劳动、社区劳动并进，构建学校、家庭、社会三位一体的劳动实践教育实施新模式。

9.做好家校沟通，助力孩子成长。家长委员会，是学校联系广大学生家长的桥梁和纽带。建设家长委员会，对于建立学校、家庭与社会教育协同机制，提高家长的教育素养和家庭教育水平，具有重要意义。本学期积极发掘培养师资力量，让经验丰富的老师能充分利用自己的专业优势开展家长学校工作，及时召开教代会，让家长积极参与到学校发展中来。有计划、有组织的开展家委会工作，在原有家委会工作的基础上注重打造学校品牌，形成学校特色。

10.切实落实各项常规，实现管理规范有效。进一步强化安全管理，在安全防范上花气力中，完善校园安全体系和疫情防控

体系，确保无重大安全事故和学生意外伤害事件发生，创建“安全文明校园”。加强对全校师生员工的法制教育，开展安全知识、防疫知识讲座，提高师生员工的法律意识、安全意识、健康意识和自我保护意识，尤其要加强体育活动课的安全管理。进一步强化安全责任制，完善安全管理络，坚持安全检查经常化、制度化，并做到及时发现隐患、及时督导相关部门整改消除。

11.抓好卫生健康教育和国防禁毒教育。加强学校疫情防控、青少年近视预防、传染病防治、心理健康教育等重点工作，促进学校卫生管理制度化、规范化。

（四）教育教学

1.做好义务教育“双减”工作。抓好中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理。健全优化义务教育课后服务，保证服务时间，落实经费保障，拓展服务内容。建立学校作业管理制度，加强对各科作业布置的协调管理，全面落实周三无作业制度，“减量”的同时注重“提质”，优化作业设计，促进学习效率的提升。

2.从严开始，狠抓师生常规管理。本学期，我们在教学常规的管理上将实施有效管理，注重过程，更好地帮助教师规范自己教学行为，提高教育教学质量。严格执行新课程标准和课时计划。不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。加强教学“六认真”。认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。

严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。做好质量分析。做好单元检测和期末考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

加强学籍管理，健全学籍档案。为新插班生建好学籍，严格把好转学、休学等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。重点抓好学生的课前准备预习、上课听讲、坐姿、站姿、发言、执笔、问好、阅读等学习习惯的培养，并把这些习惯培养的评价结果纳入每一位教师年终教学工作考核成绩中。

3.从学开始，让学习完善自我。不断学习进取，才能实现自己的人生价值。同样加强教师队伍建设，更是学校建设永恒的主题。在学习中更新教育理念。本学期学校将继续开展教师读书活动，让学习成为一种习惯。教科室积极做好论文改、送、荐工作，为提升教师科研论文的质量做好服务工作。定期推荐好相关的论文，提升论文撰写质量。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平，督促教师成长。加强实践与反思，倡导勤思、多写。

鼓励教师积极撰写教育叙事、教学案例、论文、教学随笔等，将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。本学期，要求45周岁以下教师至少要向市级刊物投稿一篇。现代教学离不开

现代化教育手段，因此本学期继续要求教师积极运用现代化教育手段进行教学。老师课堂上要充分利用好班班通进行教学，以提高课堂教学实效性。

借助课题，帮助教师专业成长。鼓励教师承担或参与区级、校级课题研究，引领青年教师主动承担或参与了相应级别的课题研究，由校教科室牵头，关注各类课题的过程性研究，并对相关课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极组织开展课题研讨活动，认真记载好课题研究手册，以确保课题研究实而有效。

4..从研开始，让教研成就团队。强化管理，注重实效，成立以教研组长为核心的教学科研队伍。我校教师老化现象严重，新入职教师没有教学经验，因此教研组显得尤为重要，我们成立以骨干教师为组长的多个教研组，发挥老教师的经验优势，带动新入职教师快速成长。教研组长制定好实在可行的活动计划，安排好活动内容、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。组内教师在教研组内开展集体备课，主要是对重难点课进行研讨。要求教师集体教研时认真进行议课、教材分析、文本解读，让新教师通过参加教研活动，真正提高业务素质水平。

做好老教师的“传、帮、带”工作。本学期开学，教务处将继续组织相关领导和教师针对新毕业和新转入教师进行推门听课活动，活动中针对每位教师的问题进行有针对性的评课。根据

推门听课中发现的各位教师的特点,我们将为每一位新教师和年轻教师安排师傅,要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导,以期缩短青年教师的上岗适应期。

加强学习,同伴互助,开展阅读与教研相结合的教研活动。结合学校读书活动的进行,开展阅读与教研相结合的教研活动。各教研组根据自己任教学科的教学内容特点、教学中存在的问题或困惑确定组内共同阅读书籍,或研读学校、教务处推荐的教育教学文章,以确定教研主题,促进教师教育教学能力的提高。教研活动采取集体教研与个人学习相结合的形式进行。教研组长要认真履行职责,组织本组教师高质量完成教研任务,同时教研组组长要及时记录教研活动情况。

创造一切条件,采用“走出去,请进来”的方式,组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动,博采众长,拓宽教学思路。鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。其目的一是要转变观念,树立正确的学习观。根据教研室工作意见,遵循公开、公平、公正的原则,组织开展相应的竞赛,给青年教师压担子,促提高,力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

5.从学科入手,让每项工作得以落实。本学期将继续探索课程改革与提高教育质量相结合,促进两个发展:即教师发展、学生发展。结合市、区两级要求,本我们将加强对语文教学常规资料的整理、收集、管理工作。不仅可以在上级视察工作时能够提

供翔实的第一手资料,通过资料的收集整理便于今后工作中扬长避短。

要紧跟新课程改革步伐,继续以《数学新课程标准》为指导,进一步确立课程标准的基本理念,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,转变教研工作的理念,改进教研方法,积极探索新课程背景下的数学教学新思路。英语是语言交流的工具,因此学习英语的基础便是发音的准确性。本学期我们将重点抓学生的语音教学。加强对学生生理、青春期及心理健康教育指导的日常管理,开展学生心理健康教育指导和实践研究活动,研究不同年龄段的学生生理和心理发展规律、状态,采用不同的方法加以教育、引导,培养学生良好的心理品质。

6.以教学质量为核心,关注学生差异,发展学生潜能。重视后进生的转化。要树立转化一个后进生和培养一名尖子生一样光荣的思想,认真分析后进生的原因,制定转差计划,加强后进生辅导工作,实施分层分类教学,以爱动其心,以理服其人,以智导其行,不断提高教育教学质量。

(五) 卫生防疫工作

1.成立小组开展工作。成立学校新冠肺炎疫情防控领导小组,由赵红光校长任组长,王钟红副组长,中层干部及各班班主任任组员的领导小组,形成层层有人抓的格局,切实开展一系列扎扎实实的工作。

2.建立健全相关制度制度。建立学校领导分工负责制度。分工负责的学校领导要经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生防疫督导工作，帮助协调解决工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。建立卫生防疫工作的包干制度。将学校卫生防疫工作分为隔离室、校门口临时隔离点、保安门卫、食堂及各处室。各年级各班承包，落实各项任务，效果较好。建立卫生防疫工作评比制度。将卫生防疫评比工作列入学校日常工作考核中。并依据实际情况打分。实行广泛的连续宣传制度。利用微信、QQ 家长群持续做好“四类重点人群”排查。

开学前组织师生员工填写 14 天每日居家健康监测表，在开学日回收，形成班级、员工健康监测台账。制定开学返校工作方案，分期分批组织师生员工入学；提前开展开学防疫工作演练和应急处置演习。落实好学生预防近视眼工作。三、四月份做好学生近视眼筛查工作，为每个学生建档立案。认真贯彻执行“预防为主”的传染病预防原则，坚持做好师生晨检和因病缺勤记录，做好小学生查验预防接种证和督促补种工作。有效地防止传染病在学校的发生和流行。