

烟台经济技术开发区第七小学 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台经济技术开发区第七小学，专职劳动教育教师 2 人，兼职劳动教育教师 55 人，校内劳动教育基地 4 处，校外劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，开齐开足劳动教育课程。具体课时安排为：每年级每周 1 课时。学校教务处随时进行推门查课，坚持课程落实到位。

学校以“劳动浸润成长”为劳动教育理念，以培养“劳谦君子”为劳动育人目标，结合学校“礼信”德育品牌，积极构建“一融合两提升三拓展”的“七彩阳光劳动教育”模式。在进行劳动教育的实施过程中，融合学校的“礼信”德育教育（一融合），力求提升学生的“劳动技能”和“劳动创造”（两提升），将劳动教育拓展延伸到家庭、社区、社会（三拓展）。从传承劳动文化、弘扬劳动精神、立足真实生活、扎根生产实践、深化职业体验、服务社区社会、培育劳动技能七个维度全面实施劳动教育。

2. 基地建立情况

学校积极拓宽劳动教育途径，开展各类劳动实践保障基地，为学校提供丰富多样的实践场域。其中，学校开拓了近 150 平方米的劳动教育农耕实践基地，以学校餐厅为基础的厨艺实践基地、以美工用品、缝纫用品、编织用品等常规手工艺为主的手工艺实

践基地，培养学生的科技创新能力的创客实践基地等校内实践基地。同时，学校积极开拓社会渠道，整合社会资源，开拓了磁山爱国主义教育展览馆、与欣和面酱合作，与烟台晚报携手，成立第七小学小记者团，带领学生走进烟台国际冰球馆体验冰上运动、到牟平杨子荣纪念馆进行植树活动等校外实践基地。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的劳动工具采购、劳动教育书籍采购、劳动教育经费研究等方面。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：每个年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

5. 学校实施方案

烟台经济技术开发区第七小学 劳动教育课程实施方案

学校在重视课程开发和实施的同时，结合学生发展需求，利用学科教育资源，结合学生实际，科学设计并开发了形式多样的劳动教育特色课程。

一、劳动实践指导手册引领劳动教育方向

为有效开展劳动教育工作，明确劳动教育方向，学校组织劳动教育教师精心编纂了劳动实践指导手册，明晰了劳动教育的各项标准和要求，也为劳动教育工作的开展指引了方向和目标。

二、劳动必修课夯实劳动教育基础

第七小学根据学校自身特点，以劳动教育模式为蓝图，开设基本的劳动课程，构建起劳动教育的基本课程体系。

1. 传承劳动文化

学校结合德育课程、劳动教育课程、校本课程、班会课、国旗下讲话等时间宣扬劳动文化，联合校外资源，结合各项传统节日或重要节日进行相关主题活动，聘任当地非遗传承艺人、民俗专家为劳动教育基地授课教师，深入了解农耕文化、美食文化、创客文化、工匠文化、编织文化、百草文化、非遗文化等各种劳动文化。

2. 弘扬劳动精神

学校通过开展学习劳动模范事迹、大国工匠事迹、身边劳动小模范事迹等形式多样的劳动教育活动，聘请当地企事业单位中的技师、工匠、劳动模范等优秀人才开设个人奋斗、企业发展、技能提升等指导课，培养学生养成良好劳动习惯、劳动品质和积极的劳动态度劳动精神，树立正确的劳动观。

3. 扎实理论指导

劳动教育的各类实践都不开理论课程的指导。学校的每节劳动教育实践课程，都有劳动理论课程为向导。劳动理论课程为学生提供技能的理论指导，更好地服务于劳动技能的学习和掌握。

4. 劳动安全教育先行

学校历来重视劳动安全教育，通过开展安全劳动常识培训以

及在劳动过程中发生事故如何采取急救措施等多种多样的劳动安全教育活动，让学生在掌握好劳动技能和劳动方法的同时，能够时时提高警惕，注意劳动安全，珍惜生命，一切以安全为主，为构建“和谐平安校园”保驾护航。

三、劳动实践课程丰富劳动教育内涵

第七小学根据学校自身特点，开设独具特色的劳动教育课程，构建起劳动教育的基本课程体系。

1. 立足真实生活

学校从学生的真实生活出发，根据学生年龄特点、学业特点，选择适合学生的恰当的劳动项目和内容，开发劳动教育校本教材，开设独具特色的劳动教育校本课程。学校编写了一套1-5年级的劳动教育课程，主要包括劳动知识、日常生活劳动、服务性劳动、生产性劳动四个板块。且每个板块又从学校、学校、家庭和社会三个方面为出发点进行编写。教材从每个年级的年龄特点和劳动能力出发，设计不同年级需要掌握的劳动技能，各个教材之间既相互独立，又有层级的递进和提高。劳动教师可以有序安排劳动教育内容要求，以劳动习惯养成为目标，培养小学生对劳动的兴趣。学校根据劳动课程设计相应的劳动清单，以此规定每个年级需要达到和掌握的劳动技能，也能够检测每节劳动技能课的落实效果，让学生每节课都有劳动收获。

2. 扎根生产实践

生产实践是人类的第一个历史活动，是人的生命存在、人的

发展和全部社会的基础。学校通过开展“校园种植”、“我会做凉拌菜”等各种扎根于身边的各种生产实践活动，学生才能增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题解决问题的能力。

3. 深化职业体验

学校通过开展“图书管理员的一天”、“食堂小帮厨”、“我当小老师”、等各种职业体验活动，让学生亲身体会各种职业的从业特点，体会劳动艰辛，增强劳动感受。

4. 服务社区社会

学校联合校内外资源，让学生参与社区服务、特殊人群服务、交通协助服务等服务类的活动，增强学生的社会责任感，让学生在接触社会、了解社会的同时学会做人、学会做事。

5. 培育劳动技能

学校通过开发农耕类、烹饪类、布艺类、手工类等校本课程及各种课外劳动实践活动，促进学生掌握农耕、烹饪、缝纫、手工制作等基本劳动技能。学生根据兴趣自由选择自己喜欢的拓展活动，实行走班学习。

根据劳动教育课程体系，通过各类劳动教育课程构建起学生的劳动课程实施体系。

6. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

烟台经济技术开发区第七小学 “五一”劳动周活动方案

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，让幼儿养成爱劳动的好习惯，而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感，促进幼儿的全面发展，结合幼儿实际特制定本方案。

一、活动目标

1. 了解国际劳动节的来历。
2. 懂得劳动最光荣的道理，在劳动中体会快乐。
3. 激发学生的劳动意识、服务意识，提高劳动能力，学做力所能及的事。

二、活动时间

2022年4月25日——4月29日

三、活动主题

凝心聚力跟党走 劳动托起育才梦

四、活动对象

全体在校学生

五、活动内容及安排

时间	系列主题	年级	具体活动内容
4月	主题班会教育活	全体学	1. 了解五一国际劳动节的由

25 日	动	生	<p>来</p> <p>2. 介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同贡献。</p> <p>3. 学生交流感悟，用手抄报的形式表达。</p> <p>材料：班会教案、照片</p>
4 月 26 日	“中国梦，劳动美”朗诵演讲比赛决赛	全体学生	<p>1. 文稿内容符合主题，内容积极向上，题目自拟。</p> <p>2. 选手表达清晰流利，语言自然流畅，感情丰富真挚。</p> <p>3. 时长控制在 5 分钟。</p> <p>评选方式及奖项设置：每班海选后推选一人，分低年级组和高年级分开竞赛，最终根据参选人数按比例确立一、二、三等奖，颁发荣誉奖状。</p>
4 月 27 日	劳动技能竞赛	全体学生	<p>一年级：擦干净桌椅</p> <p>二年级：整理书包</p> <p>三年级：系红领巾比赛</p>

			<p>四年级：缝扣子比赛</p> <p>五年级：缝沙包</p>
4月 28日	实践类活动	全体学生	<p>学生亲手制作劳动礼物（贺卡、手工花、感谢信、手抄报、折纸作品），送给各行各业的劳动者，献上节日的礼赞。选取优秀作品校内展览，将精彩瞬间以视频或照片的形式记录下来。</p>
4月 29日	感悟分享	全体学生	<p>学生回顾劳动教育周的精彩瞬间，小组讨论，请同学们交流分享感悟。</p>

六、活动要求

1. 教师熟悉活动方案，有序组织活动。
2. 各班各环节精选 5-6 张照片，要求画面干净，突出重点。

7. 劳动清单。

第七小学统筹规划，精心设计“劳动教育清单”。一是根据

不同的劳动场域，设计不同的劳动教育内容。二是根据学生发展需求，设计不同任务。三是根据育人一体化原则，注重不同年级任务的衔接，使得劳动教育形成一个相对完整的实施体系。同时，第七小学为保障劳动清单的落实情况，制定每日劳动记录表，学生每周的周一到周五训练劳动清单上的项目，得以将劳动内容巩固补充。周六和周日以家庭劳动和服务性劳动为主，扎实开展劳动清单的劳动内容。

8. 教学设计。

千古茶韵第一课时教学设计

一、活动目标

1. 初步了解茶的基本知识，感受茶文化的博大精深。
2. 掌握采茶的流程和步骤，培养学生合作探究和劳动实践能力。
3. 体会选茶、采茶过程中所蕴含的茶文化，激发学生热爱采茶劳动的热情。

二、活动重点、难点

活动重点：在初步了解茶文化基础上，掌握采茶的流程和步骤。

活动难点：学生在学习采茶技艺过程中，掌握简单的步骤，激发学生的采茶热情。

三、活动过程

（一）谈话导入，激发兴趣

茶是一种饮品，更是一种文化。中国茶风在中国文化中飘逸着永不没灭的茶的味道。同学们，你知道吗？传承了千年的“茶风”就氤氲在劳动人们的汗水中，隐藏在采茶、制茶的每个过程里。这节课让我们在茶的乾坤中，共同品出她一身的风情吧！

（二）课前调查，交流汇报

课前同学们已经根据预习单对茶的知识进行了充分地了解，接下来让我们跟着“茶博士”来一次茶文化的探究之旅。

我们分为茶的起源小组、种类小组、功用小组和茶点搭配小组，请大家以小组为单位，进行交流汇报。

相机总结

茶是我国的国饮。它起源于中国的荆楚大地，雄浑的文化底蕴，赋予了茶特殊的文化内涵。（小组内哪位同学还有补充？）

茶在中国已有四五千年的历史，世界上很多地方的饮茶习惯都是从中国传过去的。“开门七件事，柴米油盐酱醋茶”，茶已经成为我们中国人生活中不可缺少的一部分。

茶不仅历史悠久，种类也很丰富。哪个小组想要分享？

2. 茶的种类

你们的汇报很精彩，让人大开眼界！是啊，茶的种类很多。茶在制作过程中，根据茶叶发酵的不同程度可以分为：

绿茶、白茶、黄茶、青茶、红茶和黑茶。

3. 茶的功能

不同的茶叶有不同的功效，你知道茶对人类身体有哪些功能吗？

的确如此。在中国，几乎每个家庭都有饮茶的习惯，好茶一杯，不请医家。一杯好茶气味清香，令人舌底生津，精神振奋，意味悠长。

4. 茶点搭配

清香的茶水，若是配以甜点，岂非人间快事？

请大家欣赏图片，结合生活实际，想一想茶叶可以与什么搭配？甜点搭配绿茶，酸点搭配红茶，咸点搭配乌龙茶。茶点香甜，茶水清雅，着实令人神迷。

（三）大显身手

1. 导入

我们跟着茶博士来到一片茶园，这片茶园生机盎然，好一片绿色的海洋，让我们一起跟着茶博士来学习采茶吧。

请同学们根据视频来说一说，你从中学习到什么信息？

同学们已经了解到了采茶的大概步骤，我们一起来梳理一下。

（板贴）

1. 选择茶叶

采茶首先我们要选茶，那我们需要选择什么样的茶叶呢？请来看看茶博士的小贴士吧，以茶树冠顶叶形成小开面至中开面，或芽梢已形成驻芽时采2—4叶，以3叶为佳。请同学们查看老师分发给每组的叶子，选出比较适合采茶的叶子。请小组内同学根据老师的评判标准，在评价表上为自己的同伴打星。

今天老师也给你们带来一些新鲜的茶叶，同学们想不想一睹风采呢？片片新茶像一个个绿色的精灵，可爱极了！

2. 采茶时间

要想采到如此新鲜的茶叶，采茶时间需要精细把握。采茶的时间，我们一般选择在上午九点到下午四点（注意是晴天，那样的话质量最好）。如果是四点以后采摘的质量会比较差。

3. 采摘手法

采摘时，要使用拇指与食指的前端，轻捏新生细芽，指端用力，将茶芽掰离枝条，不可用力掐、拽。请同学们看视频，让我们一起学习一下。

同学们以小组为单位，进行采茶手法的练习。请同学们根据评价标准来进行评价，看哪个同学采茶的手法最正确。请同学之间互相评星。

4. 炒茶

我们采摘好的茶叶，是如何变成满屋飘香的茶叶的呢？请同学们观看视频，说一说炒茶需要哪几步？

经过鲜叶摊收、青锅、回潮、辉锅这几个环节，我们的茶叶已经满室飘香。

请同学们以小组为单位计算每位同学的得星个数。通过这几次的活动评比，我们评选出了我们班的“采茶小能手”。让我们为这些同学鼓掌。请这些同学走上讲台，我们为他们颁发“采茶小能手”的荣誉奖状。

（四）总结延伸

通过本课，同学们学习到了什么？哪位同学来交流？

总结：看来本节课同学们的收获可真不少。

我们的祖国，是泱泱大国，礼仪之邦，我们中华民族是一个古老的民族，自古以来，人们种茶、采茶、制茶、饮茶，方寸之间见精神。一杯清茶，传达的是友好、真诚、尊重等美好情感，一捧茶叶，展示了劳动人们的勤劳与智慧。

9. 成长档案。

学校利用企业微信建立学生劳动教育电子成长档案，引导学生及时上传个人的劳动教育过程性材料，教师可以通过企业微信端对学生的情况进行等级评价、老师留言等，家长可以再通过学生端浏览评价详情，家长和教师随时都可以浏览学生的评价记录。

同时，学校建立劳动实践教育成长档案制度，将学生的劳动

课程、劳动清单、劳动各类实践活动、劳动技能比赛等都纳入学生的劳动评价范围，形成系统完整的评价体系。

10. 学校成果展。

学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

(上传照片或视频或刊版，学生获奖证书等。)

烟台经济技术开发区第七小学 劳动教育成果

在劳动教育过程中，学校落实好学生的劳动教育效果，真正让劳动教育在学生心中生根发芽，提高劳动能力，锻炼劳动技能，养成劳动习惯。

一、劳动教育取得时效

根据劳动教育各类评价表，班级评选出每学期的“劳动小达人”，学校予以表彰和鼓励，学校形成了崇尚劳动、热爱劳动的良好氛围。不仅如此，在每节课的劳动教育课或劳动竞赛中，学校保证每项活动都做到劳动有评价、劳动有反馈，学生的劳动积极性提高，学校也涌现出了越来越多的劳动小明星，学生们积极参与各项劳动活动，集体参与劳动蔚然成风。







二、劳动教育文化建设与宣传

学校在做好各项劳动教育教学的同时，积极做好劳动教育的校园文化，将劳动教育的劳动精神、劳模精神、工匠精神融入校园文化建设之中。

1. 校园文化建设

学校通过校园电子屏、宣传栏进行热爱劳动宣传，利用国旗下讲话、主题班会等课程，深入开展劳动教育活动，营造“热爱劳动新时尚”的浓厚氛围。





2. 做好新闻宣传

与此同时，学校也积极开展本校的劳动教育宣传工作，学校的各项工作有条不紊地进行，学校的劳动教育课程也被越来越多人肯定和认可。学校的各项活动也纷纷在各大网站发表转载，学校的劳动教育开展如火如荼。

劳动教育活动稿件统计表

题目	级别	刊发地址
----	----	------

开发区第七小学开展垃圾分类主题活动	市级	水母网
开发区第七小学积极开展综合实践活动	省级	齐鲁壹点
开发区第七小学积极开展综合实践活动	市级	水母网
中国梦·劳动美 开发区七小开展“红薯的旅程”劳动实践活动	市级	大小新闻
【实践出真知】第七小学开展“迎小雪收白菜”劳动实践活动	区级	烟台开发区教育发布
烟台开发区第七小学开展“妙趣剪纸”实践活动	市级	大小新闻
烟台开发区第七小学开展“热爱劳动，争做集体劳动小能手”劳动实践活动	省级	教育文摘周报
烟台开发区第七小学开展假期综合实践和劳动教育展示活动	市级	百姓直通
开发区第七小学积极开展劳动实践活动，努力打造劳动特色教育	市级	烟台市教育局

烟台经济技术开发区第七小学

