莱阳开发区中心中学 2021–2022 学年
劳动教育工作开展报告

莱阳开发区中心中学学校，专职劳动教育教师 2 人，兼职劳动教育教师 8 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一到九年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动。

二、基地建立情况

综合实践活动纲要明确指出:学校要因地制宜、大时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实好课程计划。为开发综合实践活动课程资源，有效开展劳动与技术教育，2019 年 9 月，我校建设了具有规模效应的实践基地。该基地占地 2.15 亩，结合当地农业结构特征，以种植蔬菜、农作物为主，按照“实践增本领、劳动长才智”的教育理念，着力培养学生最基本的劳动技能，拓宽学生的认知领域，为全面落实综合实践活动课程纲要奠定坚实的基础。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 10 万元，用于劳动教育的教学、实验方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1-9 年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。学校老师编写了有自己学校特色的校本课程。

五、学校实施方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。加强理论教学与实践育人的相互融合；劳动教育与德育、智育、体育、美育的相互贯通，注重教育实效，实现知行合一。

（一）活动目的

充分挖掘和有效利用学校自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性 品质。以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以劳创 新，进而引导学生形成正确的劳动观、价值观、人生观、世界观， 促进学生德智体美劳全面发展。

（二）领导小组

组长：孙瑞清

副组长：于昌河

组员：薛建静、孙林鹂、李秀倩、孙乐芳、贾佩佩、李玉梅、刘国辉、乔美红、庞安利及班主任

（三）具体措施

1.加强学习，确立劳动教育的地位。

组织劳动教育教师学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生从培养目标的高度,更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习劳动教育的先进教学经验,增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。

2.因地制宜，开辟劳动教育基地。充分利用我校现有的两块劳动教育基地，安排学生实践体验 植物的生长。将学校的操场、绿化带、花坛和草坪,我们将其划 分给班级包干，负责卫生保洁工作。此外，积极倡导学生在家做 到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3.根据学校情况制定劳动活动,将劳动教育有计划、分阶段、有实效的落实。

九月份:

1.制定教研组工作计划。

2.进行有关劳动教育的理论学习。

3.组织学生进行设计制作类活动。

十月份:

进行有关劳动教育的研讨活动。

十、十一月份:

开展劳动教育展示活动。

十二月份

1.课程结束，缴交各种材料。

2.回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

3.重返白垩盛世，开启研学之旅。

三月、四月:

1、制定教研组工作计划。

2、进行有关植树、种花草等活动。

五月:

家务劳动主题活动。

六月:

劳动教育教学研究。

七月:

各种材料归档。

六、劳动周方案及佐证材料

(一)班级职责

1.负责教学楼和实验楼的楼道、楼梯、及楼梯扶手等的打扫及保洁;

2.负责学校操场、篮球场、绿化带的打扫及保洁;

3.负责学校干道扫除及保洁;

(二)个人职责

1.以身作则，模范遵守校规校纪,自觉争做开中小主人，起到表率作用带动校园的良好风尚;

2.学生实行责任区域包干负责制，负责搞好班级分配给每个同学的责任区域的全天卫生和常规管理，用自己的辛勤劳动，创造一个优美整洁的校园。

3.学生具体责任包括以下三个面:

(1)打扫责任区卫生

(2)负责日常保洁

(3)责任区常规值勤，违章纠正(包括乱吐乱扔，行不文明等及有违反校规校纪的其他行为)，记录并上报。

（三）组织职责

1.政教处

负责活动安排，标准制定，目标检测考评，违章情况统计通报，劳动技术指导。

2.后勤

负责物质保证，工具发放,回收。

3.班主任

分配落实责任，组织督促，指导学生进行劳动保洁，评价每个学生的劳动情况,记入个人操行鉴定评分。

七、劳动清单

小学低年级(1-2年级)

1.每天洗脸、刷牙

2.每天自己叠衣服

3.每天至少一次餐前摆放碗筷

4.每周至少扫一次地

5.每周至少洗一次袜子等小件物品

6.每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉

7.假期清洗一次书包

小学低年级(3-4 年级)

1.每天整理自己的床铺

2.每周至少洗三次碗筷

3.每周至少煮一次粥或米饭

4.每周至少蒸一次鸡蛋羹

5.每周至少拖一次地

6.周末为家长泡茶、敬茶

7.每周用洗衣机洗一次单衣

小学低年级(5 年级)

1.每天整理自己的书桌

2.每周清扫一次客厅

3.每周清洁一次卫生间

4.每周为家人至少做一次营养餐

5.整理一次床单、被套

6.假期发两次豆芽

7.春节前、后各整理一次衣橱

初中低年级(6-7 年级)

初中低年级(6-7 年级)

1.每天清洗一次碗筷

2.做一周家庭记账员

3.每周清理一次灶台

4.与家人一起包饺子

5.清洁或保养皮鞋、运动鞋等

6.做一个家人出行计划

7.贴对联

初中高年级(8-9 年级)

1.每周为家人至少做一顿饭

2.清洁和保养一次空调等家电

3.养护一盆绿植

4.拟定购物清单并独立到超市购物一次

5.独立完成一次网购支付

6.用洗衣机为家人洗大件衣物

7.清洗一次油烟机、微波炉、电饭煲等厨房电器

八、教学设计

做圣虫

（一）教学目标:

1. 学习简单的制作传统面食的技术，并能独立制作一种面食。

2. 通过教学与实践活动，培养学生动手能力和创新意识，并且学会团队协作和奉献精神。

3.通过活动体会弘扬传统面食的文化内涵，从而增强民族自尊心和自信心，激发爱国主义情怀。

（二）教学重难点:

1.让学生了解家乡的面食文化传统，体会传统文化对人们生活的影响。

2.让学生知道家乡的传统面食，初步学会一种面食的制作方法，提高学生动手操作能力。

（三）课程导入

圣虫寓意:

圣虫,是每年春节前必做的除了"大枣饽饽"之外的一种非常重要的面食,取其"剩","升"之音,寓意来年粮食有剩余,日子步步高升.

（多媒体展示）链接：美丽传说

从前村里有一户人家在寒冬腊月里娶媳妇,这户人家生活比较富裕，请了八个壮汉抬着八抬大轿去迎亲。

这天大雪纷飞,天气寒冷,在路上有一只神虫冻得哆哆嗦嗦,新娘子见它冻得可怜，于是把它抱起来藏在怀里给它取暖。可是走在路上轿子越来越重，八个壮汉好不费劲，左肩换右肩，好不容易把轿子抬回了新郎家。

众人喜气洋洋地把新媳妇迎进了新房,新娘惦记着怀里的神

虫，忙追问婆婆粮囤在哪儿，婆婆心里欢喜，认为新媳妇能持家、会过日子，于是领着媳妇挨个粮囤转了一圈，新媳妇悄悄把藏在怀里的神虫放在了粮囤里。

婚后的几天，新媳妇一直挂念着神虫，这天，新媳妇带着婆婆到粮仓去，打开粮囤一看，神虫活得好好的。新媳妇劝说婆婆开仓三天，救济全村的人们，让全村的人到粮仓取粮食，能取多少取多少。神虫也自然要报答新媳妇的救命之恩。全村人欢天喜地，肩挑背扛、车推驴驮好不热闹。三天后，新媳妇领着婆婆到粮仓一看，囤里的粮食丝毫未减。

从此，人们为了纪念神虫，也为了五谷丰登、风调雨顺，每逢新婚、春节等人们都用面粉做成神虫的样子放在粮囤里供奉，并称它为“升虫”，也有的叫“圣虫”、“神虫”、“剩虫”，含有粮食满仓，生活繁荣高升的意思。

（四）观察图片:

圣虫的结构特点:

（1）以头为中心，围绕头向外盘成几圈，底端平。

（2）头前部两只眼。

（3）全身有刺。

（五）材料准备:

面粉、水、花椒核、案板、小剪刀、菜刀。

（六）制作过程:

第一步：发面。前边讲过做法，面要软硬适中，便于造型。

第二步：揉面。翻来覆去地揉均匀。

第三步：做圣虫。

1.把面团搓成头粗尾细的样子，面团进口在尾部。

2.把粗的一头做成头，提着尾部盘成一团。

3.在头部捏出冠子。

4.用手按压尾部，刀划上花纹，中分。

5.头两侧用剪刀分别剪出耳朵，剪刀在冠子上剪三下，头前部剪出嘴，嘴要剪的深一些，否则蒸出来就塌了。

6.在头前部用花椒核装饰眼睛。

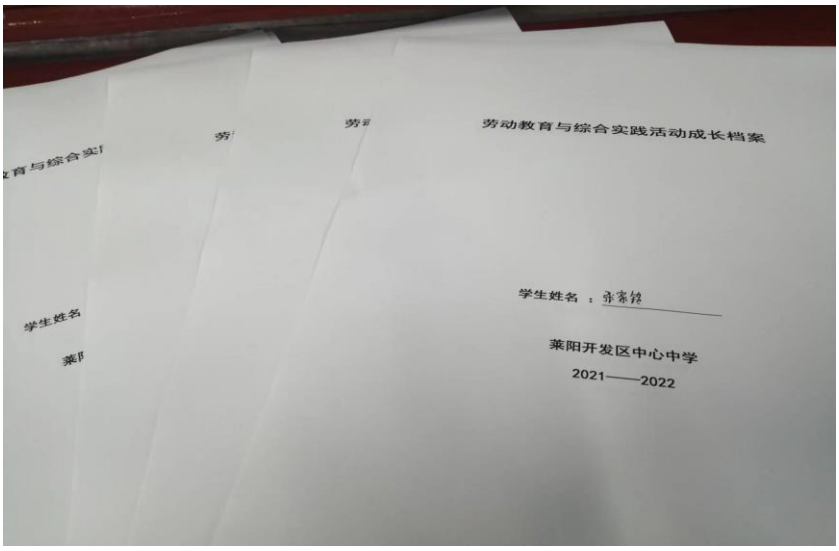
7.在背上分别用剪刀剪一些小的鳞片，这样就做好了。

第四步：动手进行自主创新。

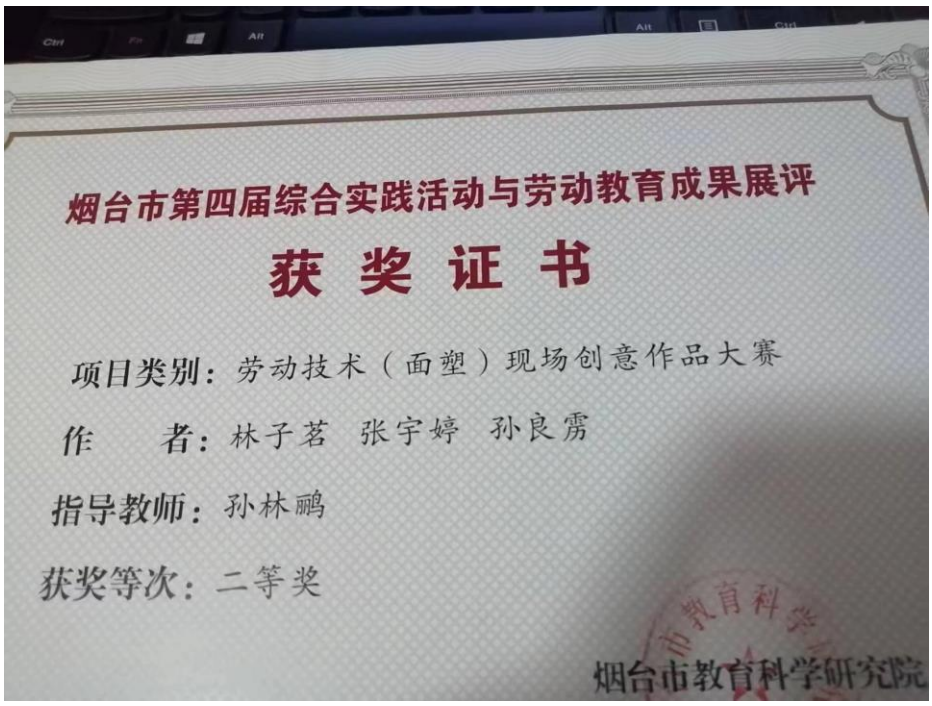
相互交流，发挥想象，自由创新，如可以再做两个圣虫交缠在一起的形状等。

（七）作业：回家和家人一起做，感受亲情与快乐。

九、成长档案



十、学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。



烟台市第四届综合实践活动与劳动教育成果展评

获 奖 证 书

项目类别：劳动技术（面塑）现场创意作品大赛

作　　者：林子茗　张宇婷　孙良霈

指导教师：孙林鹏

获奖等次：二等奖

烟台市教育科学研究院