

烟台市教育科学规划课题

成果鉴定申请·审批书

课题批准号 YJGH135109
课题名称 农村中学生厌学的原因及对策的研究
课题负责人 刘 刚 张 波
所在单位 莱州市三元中学
填表日期 2020 年 7 月 17 日

烟台市教育科学规划领导小组办公室
2019年5月修订

声 明

本鉴定申请的研究成果不存在知识产权争议；烟台市教育科学规划领导小组办公室保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人

刘刚

2020年7月1日

填 表 说 明

一、本表仅适用于列入烟台市教育科学规划的课题鉴定结题申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页。

三、课题研究完成后直接向鉴定组织单位报送鉴定材料 6 套（5 套提交鉴定专家、1 套存档），每套材料需包括：课题立项通知书、《课题申请书》、开题报告（实验方案）、中期报告、工作报告、研究总报告、成果附件（已发表的系列研究论文）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）、重要变更申请。除专著外，每套鉴定材料必须统一装订成册。

四、烟台市教育科学规划领导小组办公室通讯地址：烟台市莱山区新星北街 5 号付 1 号。邮政编码：264003，电话：0535-2118382。

五、将本《成果鉴定申请·审批书》及最终申请鉴定材料的电子版发至烟台市教育科学规划领导小组办公室邮箱：ytjyyjy@126.com。

一、基本情况

提 交 鉴 定 的 成 果	成果主件	《农村中学生厌学的原因及对策的研究》课题研究报告		
	成果附件	1、论文： 刘新旭：烟台教育 2016 年第 6 期《一条手机短信》 山东教育 2017 年第 1、2 期《尴尬之后》 2、心理健康优秀教学设计： 于爱美——《消除烦恼，寻找快乐》 3、优质课程资源： 张波——《明是非 会选择》 张波——《生命可以永恒吗》 4、德育案例：于爱美——初中生物 5、经验交流：张波——新课程课堂教学研讨 6、课题研究： 刘新旭——《追星对农村中学生健康成长影响的研究》		
申请鉴定方式		材料鉴定		
原计划成果形式		研究报告，发表论文		
原计划完成时间		2019 年 10 月		
通讯地址		莱州市三元中学	邮编	261412
联系电话		2571005	电子信箱	854378902@qq.com

课题组主要成员名单

姓名	工作单位	职务和职称	承担任务
刘刚	莱州市三元中学	校长 副高级	课题主持人，提供物质保障
张波	莱州市三元中学	教研组长一级教师	课题主持人，组织实施课题
刘新旭	莱州市三元中学	班主任一级教师	厌学的学校原因分析及策略研究
于爱美	莱州市三元中学	班主任一级教师	厌学的个人原因分析及策略研究
李妍霞	莱州市三元中学	教研组长二级教师	厌学的学校原因分析及策略研究
迟旭倩	莱州市三元中学	英语教师二级教师	厌学的家庭原因分析及策略研究
王少妮	莱州市三元中学	班主任二级教师	撰写研究报告

二、成果综述（不超过 2000 字）

一、课题研究背景与目标

1. 研究背景

初中阶段是学生身心发展的重要时期，发展状况对其毕生发展具有重要的影响。但是目前学生心理健康状况不容乐观，以往多项实证研究的结果表明：当代中学生存在较多的心理问题，尤其是农村乡镇学校的学生，其中，厌学是中学生诸多学习心理障碍中最普遍、最具有危险性的问题，是青少年最为常见的心理疾病之一，是导致辍学的最主要的因素。

从心理学角度讲，厌学是指学生消极对待学习活动的行为反应模式，主要表现为学生对学习认识存在偏差，情感上消极对待学习，行为上主动远离学习对上学本身不感兴趣，在校学习态度消极，学习效率低，常常烦躁、多思多虑、易怒、注意力不集中，甚至看周围一切都不顺眼，甚至选择退学、离家出走等极端行为。厌学一般指厌学情绪，如果不加以有效引导和控制。就会发展为厌学症，患有厌学症的学生往往学习目的不明确，对学习失去兴趣；不认真听课。不完成作业，怕考试；甚至恨书、恨老师、恨学校，旷课逃学。厌学症对青少年的生理、心理健康具有极大的危害性。孩子痛苦，家长痛心，老师头痛。家长管不了，老师教不好，好孩子做不了。厌学问题已经成为许多教育工作者特别是乡镇农村学校教育工作者关注和担忧的问题。

2. 研究目标

总目标：找出我校有代表性的学生的厌学表现。以学生的厌学行为，表现追究发生的原因，并进行分类，在此基础上探索干预学生厌学可供操作的措施，为我校的教育教学的改进与发展，提供有针对性的积极有效的建议。

分目标：

(1) 学生厌学心理的社会原因调查

(2) 学生厌学心理的家庭原因调查

(3) 学生厌学心理的学校原因调查(学校原因是研究的重点，初步计划从教师、同伴群体、学业压力等方面进行研究)

(4) 学生厌学心理的个体内因调查

二、研究成果

造成学生产生厌学现象的因素有多种：有学生自身方面的主观原因；

有来自家长、社会等方面的外来因素；也有来自学校教师教学方法、手段等方面的内部因素。我们在教学实践中，通过调查研究和与学生的交流，了解产生厌学情况的原因主要有以下几个方面：

1. 来自家庭环境的影响。

(1) 农村家长素质普遍较低，对教育改革和发展的根本目的认识不清，只看到眼前利益，缺乏远见，对子女前途茫然不知。

(2) 家长溺爱孩子，疏于子女思想品德教育

2. 社会环境的诱因。

首先是由于招生和就业制度的改革，学生对于求学就业的前途感到首渺茫，辛辛苦苦多年的学习未必能获得理想的就业岗位，不如趁年轻就出去打拼。其次，同龄人诱导，这些同龄人出去一年或多年的丰富经历，闯荡世界的多彩人生，平添了他们几分向往，在他们的眼里，已是外面的世界精彩之极，既可以增长见识又可获得经济收入，比在学校啃书本有趣多了。

3. 来自学校内部的原因。

其一，教育行政部门简单的管理模式，以考试作为评价学校工作、教师教学水平和学生学习情况的唯一手段，导致学校对统考科目的学习强度加强，学习时间延长，相应地削弱了其它传统科目的学习时间和学生课外活动时间，虽然一再改革教学方式方法，改善教学设备教学手段，但难以使学生的个性得到充分发挥，压抑了学生的情绪。

其二，许多课程内容的设置远远脱离了学生的生活实际，学生对此缺乏兴趣。

4. 学生自身的因素。

①不良的个性特点及个性倾向。如意志力薄弱、兴趣广泛而不专，学习目的不明确，缺乏内在的学习动力等，都易失去学习兴趣。

②有些学生在学习过程中时常碰到困难，甚至是老师的冷嘲热讽和轻视，家长的打骂，这些常使他们认为自己是一个失败者，于是自暴自弃，产生厌学心理。

③基础知识和基本技能太差，学习方法不当，智力低下等，都可能导致在学习中遭遇失败，产生厌学心理。

三、结论及现实意义

本课题研究的内容是通过各种渠道对农村中学生厌学现象进行分析与研究，探寻其厌学原因，针对不同的原因做出不同的决策，以最大限度地提高学生的学习兴趣，促进学生身心健康发展，全面提高教育质

量，提高学生的综合素质，促进师生之间，学生之间，人与人之间的和谐相处。

综上所述，农村中学厌学的原因是多方面的，解决这个问题就需要多方面的共同努力，包括社会、家庭、学校，还有学生自己，各方面共同努力，才能较好地解决农村中小学学生厌学的问题。一年来，课题的实施和研究取得了初步的成果，下一步将进入前期成果的应用和验证阶段，这是课题的重点攻坚阶段，是课题的最终积累成果的阶段，我们深感自身的知识和能力远远不够，我们将进一步加强自身学习，努力提高自身教科研素质和能力，同时我们还要采用走出去、请进来的方式，向外校和市级的教科研专家型教师虚心学习，让专家们在实践技巧和理论成果方面给予我们精准指导，最终真正形成一个实用价值高、值得分享的教科研成果。

三、研究成果

重要研究成果					
序号	作者	成果形式	字数	完成时间	出版单位或发表刊物名称、期号
1	刘新旭	论文	1993	2016.7	烟台教育 2016 年第 6 期
2	刘新旭	论文	1640	2017.2	山东教育 2017 年 1.2 期
3	刘新旭	优课资源		2017.6	莱州教研室
4	张波	优质课		2017.12	烟台教科院
5	于爱美	德育课例		2018.2	烟台教科院
6	张波	优课资源		2018.5	烟台教科院
7	张波	优课资源		2019.7	烟台教科院
8	刘新旭	课题研究		2018.9	莱州教育规划办公室
9	于爱美	优秀设计		2017.6	莱州教科所
10	刘新旭	优课		2017.6	莱州教研室

四、申请免于鉴定的理由（申请者填写此栏）

理由：

证明材料（可另附页）：

五、课题负责人所在单位科研管理部门审核意见

该课题选题具有重要的理论意义与实践意义。课题研究内容设计合理、方法科学可行。课题组研究实力强，结构合理。成果达到鉴定要求；课题管理和经费使用符合规定。

同意鉴定，鉴定所需经费有保证。

公章

负责人（签章）：刘刚

2020年7月17日

2020年7月17日

六、市教育科学规划办公室验收、审批意见



年 月 日

姓名	成员职务	单位	职称	签名
山其松	组长	龙口教学研究室	高级教师	
张丹	组员	龙口市龙口学校	高级教师	
赵军	组员	龙口市实验中学	高级教师	
王萍	组员	龙口市新民学校	高级教师	
姚晶	组员	龙口市新民学校	中级教师	
崔永宽	组员	龙口市实验中学	中级教师	
能否通过鉴定		合格 <input checked="" type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>		

注：

1. 鉴定意见不少于 500 字。
2. 出现下列情况之一者，不能通过鉴定：

有严重政治问题；有剽窃或作假行为等，不予结题。

烟台市教育科学规划领导小组办公室

2021年5月



烟台市教育科学规划课题成果鉴定 意见表（专家组集体）

课题名称	农村中学生厌学的原因及对策的研究		
成果名称			
承 担 人	刘刚 张波	成果形式	
课题编号	YJGH135109	学科分类	
课题组 主要 成员 名单	姓 名	单 位	
	刘新旭	莱州市三元中学	
	于爱美	莱州市三元中学	
	李妍霞	莱州市三元中学	
	迟旭倩	莱州市三元中学	
	王少妮	莱州市三元中学	

鉴 定 意 见

2021年5月，烟台市教育科学规划办组织区域内专家，对莱州市三元中学刘刚、张波老师主持的烟台市教育科学“十三五”规划课题《农村中学生厌学的原因及对策的研究》（YJGH135109）进行了鉴定。专家组在全面审阅课题研究材料、充分交换意见的基础上，形成课题鉴定意见如下：

课题组立足于学校实际，关注农村中学生出现的厌学现象，从学生厌学现象及表现，厌学成因分析，厌学问题的对策分析与研究几个方面，进行了研究，不仅重视理论的学习与思考，还注重具体的实践探索，对农村中学生厌学的原因及对策进行了探究，具有可贵的现实意义。

建议在撰写研究报告时，总结出课题研究的有效成果和创新点、与他人研究的不同之处。多加入具体事例，或者科学的数据分析或者图表分析等，论证自己的研究观点，让研究结论有理有据，更有说服力，更有可信力。

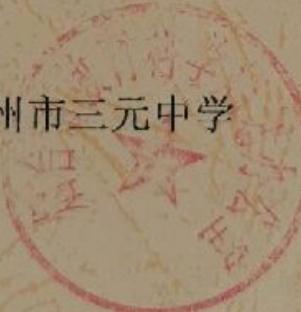
我们认为课题基本完成了既定研究任务。研究成果在区域同期同类研究中居一般水平。

烟台市教育科学“十三五”规划课题

《农村中学生厌学的原因及对策的研究》

成果鉴定材料

莱州市三元中学



目录

1. 课题立项通知书..... (1)
2. 开题报告（实验方案） (2)
3. 中期报告..... (12)
4. 工作报告（1500字以内） (26)
5. 研究报告..... (28)
6. 课题自我鉴定意见（500字以内） (45)
7. 市级以上正式发表的论文三篇..... (47)
8. 成果影响证明材料（含荣誉证书） (62)
9. 重要变更申请..... (81)

市级以上正式发表的论文

者	刊物	名称	内容简介
新旭	烟台教育	一条手机短信	用“爱”与“智慧”成功拯救厌学女孩。
新旭	山东教育	尴尬之后	被“问题学生”顶撞的尴尬之后，对教育教学行为的反思与实践。

成果影响的证明材料（含荣誉证书）

名	名称	类别	级别	等次	时间
波	《孝德漫谈》	优质课	县级	二等奖	2017.05
新旭	《享受面塑创作的快乐》	优课	县级	一等奖	2017.06
新旭	《自尊无价 自爱可贵》	优课	县级	一等奖	2017.06
波	《依法保护人类共有的家园》	优质课	烟台市	一等奖	2017.12
波	《“孝”从感恩开始》	德育优秀课例	县级	二等奖	2017.12
波	《宪法是最高的行为准则》	德育优秀课例	县级	三等奖	2017.12
波	《明是非 会选择》	优质课程资源	烟台市	三等奖	2018.05
波	新课程课堂教学研讨	经验交流	县级	优秀	2018.06
霞	音乐学科	德育优秀课例	县级	二等奖	2018.07
新旭	《追星对农村中学生健康成长影响的研究》	课题研究	县级	结题	2018.09
波	《生命可以永恒吗》	优质课程资源	烟台市	二等奖	2019.07

荣誉证书类

新旭	师德标兵	荣誉证书	莱州市级	优秀	2017.9
波	教育科研工作先进个人	荣誉证书	莱州市级	优秀	2018.11
波	教学工作先进个人	荣誉证书	烟台市	优秀	2019.12