

2023—2024 学年度第二学期教学工作计划

福海路小学 2024 年 2 月

一、指导思想

以提高学生核心素养为重点，围绕“胸怀大爱 放飞梦想”构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本”，全面创新的重要思想为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实区研训中心的工作部署，本着求真、务实、进取、创新的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步形成办学特色，办出人民满意的学校。

二、学期目标定位及工作思路

上学期，在全校教师的共同努力下，学校教育质量继续提升。新学期伊始，我校继续在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把 2023—2024 学年定为“教育教学质量提升年”本学期借全市教育教学质量抽测工作，让学校的教育教学质量有新突破，继续抓住“一个重点，两条途径”：优化课堂教学，提高课堂效率为重点；通过提高教师个人素养和学生常规养成两条途径。

强化“两项工作”：强化教学过程的全程管理；强化校本教研工作；

抓好“四项工作落实”：一（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度，建立健全工作制度；二改革创新教学管理模式，提高工作效率；三和政教处联合，严格落实师生教学常规月行动要求；四精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1、继续健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理，教师的备课、学生的作业等常规，各分管主任一个月检查反馈一次。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的各学科教学教研活动，提升全

体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级语数英教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

四、工作任务及具体举措

（一）加强常规管理，提高教学质量

由于我校新入职教师、校聘教师较多，教务处将继续分层分时段组织相关人员认真学习落实好《福山区中小学教学基本规范》《福海路小学教学事故处理办法》等，加强巡课力度，对师生教学基本规范、教师一日教学规范，学生一日学习规范，从多个层面规范师生行为。

1、课程管理上：严格按照省市教学基本规范的指导意见组织教学，开齐开足课程，确保音、体、美、综合实践活动课、地方课程、校本课程、体育活动课以及活动课人员落实、内容落实、时间落实、场地落实，并做到有备课、有记录、有成绩、有评价。不得以任何名义增加或缩减规定的课程、课时，音体美课若有特殊事情调课，一定报教务处备案。

2、教学管理上：充分发挥教务处、年级组、教研组等管理职能，教务处联合各年级级部主任、教研组长定时检查和总结教学计划执行情况以及学生作业量的检查和监控。

3、教学设施上：加强各学科部编版教材的备课指导，尤其是未满三年的新教师，着重引导手写备课怎么样根据新课改要求，在研究课程标准、教材及其他资源的基础上，准确把握教学重难点，教学目标做到明确、具体、可操作性、可测评、可达成。坚持立德树人，以学生为主体，倡导自主、合作、探究式学习，同时要坚持教学反思与总结。

4、课外指导上：根据学校校情和特色，积极开展艺术、体育、传统文化、创客等兴趣小组和专业社团活动。结合研学旅行引导学生利用校外图书馆、科技馆、博物馆、自然与人文环境等资源，广泛开展读书交流、自然观察、社会考察等自主学习和实践活动。

5、教学评价上：为了让本学年的教学质量再上一个新台阶，本学期引领带动各学科教研组长要尊重学科特点，不同学科采用不同的评价方式，取消期

中考试，渐渐以学校自主命题，通过开卷考试、实验操作、成果展示等多种评价方式，充分发挥评价的诊断、矫正和激励作用。

6、教学研究上：加强业务学习，规范教研活动不流于形式，结合问题式教研，通过周周公开课、“一师一优课”、“青年教师素养大赛”等活动，开展好晒课、观课、评课、研课活动，促进教师能力的提升。

(二) 加强学习方法指导，养成良好习惯

1. 开展学校特色问题式教研活动，积极引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

2. 布置作业要精选习题，难易适当，做到有利于学生知识的理解和巩固，有利于学生主动学习，有利于学生学习成绩的提高；班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3. 结合本学期优质课、学科赛课、青年教师素养技能比赛等活动，锤炼教学基本功，特别是引领刚入职教师加强学习和研究，本学期11位达标课老师各分管沉下心，深入指导，力求取得好的位次。

4. 抓好学生的“晨诵午写暮读读书活动”，特别是以写好规范字为抓手，让学生养成良好的作业习惯，不定期在学校中举行师生书写大赛和书写考级，对作业规范书写进步快的学生(学期初与学期末进行比较)给予表扬和奖励。

5. 任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

(三) 实施综合学科教学管理，促进学生全面发展

1. 加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2. 加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3. 制定学校传统文化实施方案，并结合学校特色文化组织教师编写校本教材，做好传统文化工作的宣传。

4. 通过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5. 认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6. 继续做好教育装备和应用工作，认真落实《福山区中小学教育装备管理和应用工作考核评估办法》按要求做好各方面工作。为保证实验课程的正常开设和实验仪器的正常使用，各年级都要认真研究教材，制定出实验教学计划，和实验教学课程表一式两份。实验课的开设以及仪器的使用都要留有比较详细的情况记录，以备上级检查和学期末总结查用。针对本学期办学条件的进一步改善，做好“班班通”的相关培训工作，在管好、用好班班通的基础上，寻找先进教育装备与提高教学质量的支点。

（四）以活动促发展，提升青年教师的素养

积极为青年教师的成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1. 完善教研日活动。本学期，继续落实教研活动内容，明确主题，时间，承担人：原则上语文、数学、隔周每天一个级部举行一次，其他学科一月一次；学期初各教研组列出教研日活动计划，重点开展：集体备课、新教材通读、研读、课堂教学方式的研究与指导、学生学科素养培养研究等活动。

2. 开展教师的各类评比活动：说课评比、课例撰写评比、青年教师素养大赛、教育随笔活动，通过一系列竞赛活动，使教师在竞争中成长，加快专业发展。

（五）以队伍促实效，提高教科研的品位

1. 建立一个良好的教研组长培养的机制，给教研组长的成长提供一个广阔的空间和良好的氛围，发挥联谊片效能，使其在片区集体备课活动中上公开课和展示课。每学期给予外出学习的机会。最大限度地发挥教研组长在学校教学和教改中的作用。

2. 保证教研组们拥有充分的思想自由和发言权。教研组长要主持本学期好本学期“读书分享”活动、主持组内教研活动等促进教师间的思维碰撞。

3. 以学习代训的方式提高教研组长队伍建设，学校定期开展教研组长会议，每月召开教研组长例会，在会上既交流一个以来的工作，又培训教研组长的综合素质，如课件制作、前沿信息的理论学习等一系列培训，了解在教学科研方面的最新情况，同时根据活动开展情况学校及时调整工作思路。

2023—2024 学年度第二学期教学工作配档表

时间	主要工作内容	主持人
2月	1. 下发新学期小学各学科教学进度	孙明丽、邢翠艳
	2. 制定新学期学校教务处教学计划及各学科学科教学、教研工作计划	邢翠艳、各分管主
	3. 各分管主任上学期期末质量分析及新学期工作部署会议	各学科分管主任
	4. 寒假各学科作业检查反馈	各分管主任
	5. 各学科教师达标课准备	各分管主任
	6. 教务处各人员上学期工作总结会议	孙明丽
3月	1. 语文：学生讲故事比赛	杨续燕
	2. “共沐书香，阅见美好”青年教师读书交流活动	王光华
	3. 数学：区级骨干教师磨课	闫康静
	4. 教学常规检查	各分管主任
	5. 学生寒假英语识词成果大赛	孙文静
	6. 语文阅读命题比赛	杨续燕
	7. “科学实验 点亮梦想”学生科学实验操作培训	邢翠艳 孙菲菲
4月	1. 第三届数学文化节	闫康静
	2. “七彩童年，欢乐实践”活动	于莉莉
	3. 常态阅读课打磨	杨续燕
	4. “科学实验 点亮梦想”学生科学实验抽测	邢翠艳 孙菲菲
	4. 教学视导准备	各分管主任
	5. “粉笔凝丹心，撇捺展师魂”青年教师粉笔字比赛	王光华
	6. 英语绘本教学设计比赛	孙文静
5月	1. 英语教师参与福山区青年教师授课大赛	孙文静
	2. 第二届英文书写比赛暨五年级英语作文比赛	孙文静
	3. 教学设计“夯素养，赋能提质助成长”青年教师教学设计大赛	王光华
	4. 英语自然拼读线上拼读比赛	孙文静
	5. “聚焦核心素养 发展学生数学思维”全体数学教师赛课活动	闫康静
6、7月	1. “素养大赛展风采，磨砺赋能促成长”全体教师素养大赛	闫康静
	2. 期末复习指导	邢翠艳
	3. 教务处过程性资料评比打分	教务处各分管人员

	4. 完成各项工作总结。	各分管主任
--	--------------	-------