

烟台市芝罘区塔山小学教学管理制度

加强教学常规管理，重点落实好教师的备课、上课和学生作业的布置和批改。将对教材的解读、对学生、课堂的研究以及作业的布置与反馈在备课之中体现。更加关注每周一次的集体备课对个人备课的促进作用，让集体备课为切实解决课堂教学的重点和难点，提供有效的支持和帮助。

1.加强课堂常规管理：授课教师上课前必须按照课时要求认真备课，严禁不备课无教案上课，做到教案与上课内容一致，教学内容与教学进度一致。本学期 35 岁以下的教师继续采用上学期制定的备课模板来备课。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，让课堂焕发生命活力，落实有效教学。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，如：倾听的习惯、发言的习惯、朗读的习惯、书写的习惯等，从平时每一节课就抓好。校领导将继续加强随堂课听课力度。每学期，校长及负责教学的中层及以上领导听课 30 节以上，不满三年教龄的青年教师听课 20 节以上，教龄 3 年以上的听课 15 节以上。听课的过程中认真记录，并写好旁评和总评，要求每节课的旁评至少五处，写在听课本的“听课意见”处，听完一节课后要在后面写上总评。青年教师的成长离不开师傅的指导和帮助，本学期希望我们的师徒结对工作能够扎实地开展，徒弟听师傅的课要至少 8 节，师傅听徒弟的现场授课或者空讲等不少于 5 节。

体育课：上体育课要规范，课堂要有组织，有内容、有计划的对学生进行训练。每学期的体育健康达标测试，要记录每个学生的体能数据，老师们要在课堂上进行训练，使学生的各项测试数据逐步提高。体育课必须要对学生进行达标测试项目有：1—5 年级有 1 分钟跳绳、50 米跑（速度训练）；四、五年级增加了 50 米*8 往返跑（耐力训练），仰卧起坐等。

科学：科学老师一定按要求上课，特别是 3-5 年级，要做好实验、演示实验等记录。要带学生去实验教室上课，安全规范操作，做好记录和表格的填写

阅览室读书：一、二年级任教校本的老师带学生进阅览室读书，读本《胶东红色文化》（连环画版），三——五年级任教传统文化的老师负责带学生进阅览室读书，读本是《胶东红色文化》（文字版）。一学期至少 3 次并做好记录。与阅览室管理老师提前沟通好，不要和其它班级发生冲撞。

2.加强命题研究(科学训练)：组织学生适当科学的训练即做习题是必要的，本学期需要注意的是习题的质量、数量和训练方式。习题的质量很重要，应承载培养学生举一反三、融会贯通的任务；习题的数量应科学，千篇一律的习题形式不仅不能起到很好的巩固知识的作用，而且会直接影响到学生的学习兴趣 and 深入的思考能力；组织学生进行练习（包括作业）的方式更需动足脑筋，从培养学生对学科和学习的兴趣入手，努力采取学生喜欢的训练方式，多采用弹性训练方式，不搞题海式训练，更不能组织

体罚式训练。

3.加强作业管理：认真学习各级“双减”工作的指示精神和文件要求，进一步完善学校教育教学管理规范。本学期，学校将作业管理作为教学常规管理的重要组成部分，加强对作业的管理和监控力度。各学科认真落实“减负增效”精神，精心设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。研究如何精选作业内容，合理安排作业量和作业时间，让作业成为培养学生自主学习习惯，提高学习能力的有效途径。布置的作业要在备课中体现，练习册、单元测试卷等老师要事先做。严格按照学校要求认真批改作业，及时反馈，督促订正并复批，以增强作业的反馈性和有效性。学生家庭作业要按规定严格控制作业量，一、二年级不留书面家庭作业，三一五年级的学生家庭作业总量不超过一小时。不能让家长批改作业。课堂作业要求仍然按照上学期的“作业明白纸”来落实，特别是三一—五年级的课堂作业可利用课堂、中午等零碎时间完成，尽量不要带回家。重视书写质量，本学期的抽测会加大卷面分分值，帮助学生养成良好的书写习惯。

4.加强辅导管理：每位教师要做好提优补差工作，对于潜能生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。任课教师对潜能生要建立好帮扶学困生跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，做好这些学生的思想教育工作。从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，

同时做好家访工作，争取家长、老师的合力。

5.加强学校质量调研：(1) 组内监控：语数英教研组做好单元检测把关工作。要求单元练习随教学进度认真做好阶段反馈，结合本单元的教学及单元检测情况，及时调整教学策略，弥补教学不足。任课教师要把功夫下在平时，带领学生扎扎实实地学习并掌握基础知识，在此基础上进行能力拓展。(2) 校级监控：教导处采取随机与定期单项检查、阶段反馈与期末总结相结合等形式继续对教学质量进行调研，加强对常态教学质量监控。语文：检测学生的拼音和字词掌握情况、阅读、必背课文、古诗词背诵的抽测，写话和写作；数学：检测学生口算及计算、解决问题的能力；英语：检测单词、短语及句型的掌握情况。做好每次反馈落实工作，帮助教师规范教学行为，从而促进学校教育质量的不断提升。

(三) 扎实开展教科研活动，提升教师业务水平。

1.通过分学科常规主题教研、每月一次的全体主题教研、集体备课、校优质课、评课等教研活动，抓实学校教育科研活动，打造匠心型教师。通过“三定”定时间：语文周二大课间、数学周三大课间、英语周四大课间、小学科周五大课间；定内容：根据教研室要求进行每周一次集体备课（共 16 次），每学期 9 次教研，其中包括每月 1 次的集体主题教研（共 4 次），4 次分学科主题教研，1 次信息化应用的教研；定环节：集体备课要求：有中心问题、中心发言人、明确分工、统一教学目标和教学难点，

有详细记录。主题教研要写明每次教研的主题，老师们讨论的内容，记录详细，扎扎实实进行教研。德育一体化工作始终贯穿所有学科教学中，在这里重点提出，为将德育与学科整合落到实处，请老师们在集体备课中的教学重难点环节，要有德育目标的定位，在教学过程中也可以将所渗透的思想教育、品德教育等做出标注。

2.加强课题研究，培养研究性教师。课题，是提高教师研究能力、提升教师专业素养的有效途径。本学期，学校申请的《“德融数理”道德与法治》课题将正式开始课例研究，各位课题组老师要注意学习理论知识，积累过程性材料，潜心学习研究，保证课题顺利进行。同时，任教“道德与法治”的老师本学期还要在课堂上进行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的授课，假期已进行线上培训，这项工作也要做好做实。每一位老师都要围绕“教学评一致性”深度学习课堂改革方向确立本学科的校级小课题进行深入研究，教研组长及时收集好课题研究的过程性资料（教研照片、教师的课题论文、学生呈现的效果等等）。期末进行经验总结，这也是督导项目之一。

3.推进学校信息化建设。充分借助现代信息技术，推进“互联网+”课堂教学改革。根据教育部、山东省和烟台市关于《教育信息化 2.0 行动计划》的相关要求，推进我校“互联网+”课堂教学的改革进程。这学期，学校将通过组织专题培训，组织教师共同学习，互相合作，完成网上研修人物，探索基于学科核心素养的“互联网+”课堂教学的融合，提升学科教师课堂信息化

运用的能力。