

# 烟台船舶工业学校 2023 年工作总结

2023 年，烟台船舶工业学校继续推进省高水平中职学校建设、省职业教育教学改革研究、省教学创新团队、省青年技能名师、省在线精品课程、齐鲁名校长领航工作室等多个项目立项，提升了学校整体办学实力，获得烟台市职业教育先进单位、促进了区域职业教育提质培优。

## 一、内涵建设成效

### 1. 党建基础进一步夯实

深化理论武装，夯实党建基础，多措并举全面提高党建工作质量，规范落实“三会一课”制度，创新“4+X”主题党日，培养党员 11 人，结题国家级党建课题 1 项，培育的“匠心向党，红船领航党建品牌”获烟台市“一校一品”党建特色品牌示范校，党的建设与教育教学实现深度融合。

### 2. 立德树人进一步落实

贯彻三全育人，实施《“四个工程”育人方案》、《“123456”德育体系三年实施方案》。培养省市级优秀班集体 8 个、省市级优秀学生和干部 93 名。建立名班主任工作室 6 个。建成心理咨询室 6 个，聘请心理健康咨询师 2 人，累计服务学生 220 人次，举办心理健康主题活动 10 余次，邀请“法制副校长”讲座 3 次，评选“崇德尚法好少年” 1 次。扎实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育，开展“学习雷锋英烈、传承红色基因”活动、“劳动美”红色实践志愿者活动、红色征文竞赛活动，用多样化德育实践打造德育品牌。

### **3. 专业（群）建设进一步推升**

秉持“对接产业建专业，建好专业促产业”的专业建设理念，按照“‘名企+名校’打造名牌专业”的建设思路，投入资金 2075 万元，建设智能设备运行与维护、汽车运用与维修 2 个省级高水平特色化专业。其中，汽车运用与维修专业新增纯电动汽车等 VR 虚拟仿真软件及虚拟仿真设备，新建新能源汽车检修实训中心、汽车钣金整形实训室、传统能源汽车检修实训室。获批省级教学创新团队 1 个，立项省级在线精品课程 1 门。智能设备运行与维护专业完成了智能制造人才培养项目标准资源包采购，新建 TIA 全集成自动化产线装调技术中心、德国 AHK 机电一体化际认证中心、德国 VDE 电气装调技术中心等 7 个实训室，另投入资金 596 万元，新增高标准微机室 15 个，推升专业（群）建设高质量。

### **4. 教学改革进一步深化**

坚持以高效教研引领教学质量提升，先后承担省教学改革研究项目 6 个，省级以上科研课题 6 个，立项省技能传承平台建设项目 3 个，省课程思政示范建设项目 2 个，获得省级以上教学成果奖 5 个；打造“五元六步”“双元七步”等典型案例 5 个，编写校企合作活页式教材 5 门；制定 9 个专业的“一专一案”人才培养方案，组织“1+X”证书考试，获证率 80%以上，学生获省级以上职业技能大赛奖励 11 个，努力把每一名学生培养成知识与技能并重的高素质人才。

### **5. 队伍建设进一步加强**

以培养和造就“四有”好老师为目标，学校深入贯彻《深

化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，探索形成了“分类施策、跨界培养”的“双师型”教师队伍建设模式，构建了“12345678”培养体系。学校连续三年获得全市教学大比武活动团体第一名，并获优秀组织奖；教学能力大赛获得国赛一等奖1个，全市唯一，省赛一等奖4个、二等奖8个、三等奖4个，位列全省首位；班主任能力大赛获省赛一等奖1个、国赛二等奖1个。近两年，获评省青年技能名师2人，齐鲁名师1人，齐鲁名校长1人，齐鲁名班主任1人，省级以上名师工作室2个，学校成功入选第二批山东省教师专业发展研究基地和数学课程教科研基地。今年，争取人社等部门支持，招聘教师9人，教师队伍增添新活力。

## 6. 产教融合进一步深入

校企合作从企业冠名班、订单培养、引名企入校、进厂办学、集团化办学到现代学徒制等一体化人才培养模式全方位展开，在全市乃至全省独树一帜。与德国莱茵科斯特有限公司、联想集团、中船舰客等合作共建产业基地，与鼎商集团合作“3+1+1”联合培养模式，入盟山东半岛交通运输联盟，为烟台市电子商务产教融合共同体常务理事单位，开设联想服务器等企业冠名订单班15个。11月份，学校就将陆续与联想集团举行“联想工程师学院”挂牌仪式，与德国莱茵科斯特有限公司举行“莱茵科斯特产业学院”挂牌仪式，与中央企业中船舰客教育科技有限公司举行“中船智能焊接产业学院”挂牌仪式。产教融合、校企合作迈上新台阶，开拓新形式。

## 7. 信息化水平进一步提升

以新校区搬迁为契机，争取财政大力支持，投入资金2300万元，建设常态化录播教室90间、督导巡课中心、智慧校园综合管理平台、专业智慧教室，打造能源管理及智慧安防一体化系统和智慧图书馆。建设《汽车发动机拆装》等3门省级精品资源共享课程，引入数控仿真模拟实训软件1个。组建11个校企“双导师”线上教学团队，制订“三平台+两交互”线上教学实施方案。以信息化建设为纽带，全面提升学校信息化水平。

## 8. 国际合作进一步紧密

学习、借鉴、利用国外先进职教经验、资源、文化，完成与德国莱茵科斯特有限公司合作的智能制造人才培养项目标准资源包采购，编制《智能制造示范基地建设方案》，制定合作办学方案。引进德国职业资格认证标准，开设德国AHK机电一体化职业资格证书课程，参加德国双元制职业教育培训师资格培训。西为中用，在合作中求发展，提高办学实力和水平。

## 9. 学校管理进一步创新

着力建立现代学校管理制度体系。修订了学校章程，成立了两级家委会，完善了教职工代表大会，充分发挥家长、教师和学生的民主监督作用。重构内部管理体系，调整了机构设置，全面实施专业部负责制，实行中层干部岗位竞聘制，弱化行政职能，强化处室服务职能，释放管理新动能，打造特色品牌专业部。建立了学校核心文化，学校形成了以“尊

重、信任、责任、发展”为核心价值理念，成为全校师生共识。引入企业管理模式，创新“5S”管理，推进学校管理精细化。实施《烟台船舶工业学校学生学业质量评价办法》，制订《烟台船舶工业学校学生综合素养评价办法》。推行“五严禁、八不准”管理，进一步规范学生管理，建设文明校园。建立人才储备库，组建专业建设指导委员会等机构。现代化治理能力明显提升。

### **10. 服务能力进一步增强**

着眼为当地经济建设、社会发展服务，学校发挥师资、场地、设备、校企合作等办学优势，广泛开展社会服务，打造了社会服务品牌，为黄渤海新区组织各类培训累计 7400 人次。承办省、市职业学校汽车、焊接、工业机器人等技能大赛比赛项目 8 个。与腾讯研究院合作，邀请知名专家定期为学生进行职业生涯规划讲座，抓实高质量就业，充分调研，结合所开专业，筛选优质企业，提供 1:3 的岗位供学生选择，全方位开展各项服务。

### **11. 特色项目进一步融合**

实施“学校文化+企业文化”共育。共同营造企业文化融入情境，共同开发联想特色培养方案。校企双方共同开发了云计算和大数据 2 个专业方向的联想专班培养方案。将企业管理和企业文化引入课堂，强化学生职业素养的培养，校企共建联想专班云计算和大数据校内实训基地 2 个。建设校企文化长廊，将企业理念、就业明星等融入实训基地文化建设中，达到校企深度合作、融合育人的目的。

## 二、存在问题与打算

### （一）存在问题

1. **教师素质能力有待提高。**部分教师在观念、行动上跟不上项目建设的需要，对项目建设日常化认识不足，执行不够，表现为对高水平校建设目标不明确，学习研究不够，个别项目存在消极应付、走过场，质量不高。教师队伍建设水平仍有很大提升空间。

2. **综合素养教育有待强化。**学生德育存在以活动代替教育的问题。开展深入细致的思想教育不够，效果不明显。德育活动针对性不强，效果难以持久巩固。

3. **产教协同育人有待深化。**现代学徒制试点、骨干职教集团建设、校企一体化办学建设等一系列项目都需要企业的深度参与。实践中，企业由于需要提供人力、物力和财力，同时还会承担其他一些风险存在，所以参与的积极性不高。

4. **成果推广应用有待规划。**在项目建设中，学校形成了一系列的专业建设模式、教学团队建设模式、人才培养模式、教学模式、评价模式等，但总结提炼不够，推广应用的力度有待加强。

### （二）下步打算

继续坚持“三高”建设战略，以文化建设为引领，以内涵管理与质量提升为核心，以持续改革与创新为动力，以诊断改进为抓手，努力做好三篇文章。

1. **做好内涵管理文章。**精心组织开展职业教育内涵建设行动，努力打造省域职业教育内涵发展新高地，在内涵管理

上做到高水平。

**2. 做好队伍建设文章。**完善提升“分类施策、跨界培养”教师队伍培养模式，精心推进“12345678”培养体系落地，在教学团队建设上做到高水平。

**3. 做好品牌培育文章。**精心抓好培养模式、教学模式、评价模式三项核心品牌培育，壮大人才培养核心竞争力，在教学改革“深水区”上做到高水平。

烟台船舶工业学校

2023年10月30日