

长岛综合试验区第一实验学校 劳动教育工作开展报告

基本情况：长岛综合试验区第一实验学校，专职劳动教育教师 2 人，兼职劳动教育教师 28 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 2 处。

1、课程开课情况。学校根据课程设置要求，各年级每周 1 课时。学校劳动教育以课堂教育和课外教育为主，形式有：家务劳动、学校劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动，具体参考各年级段的劳动教育清单。

2、基地建立情况。学校设立校外劳动基地两处，校内基地一处。

昱安船厂校外劳动基地位于烟台长岛县军港区 1 号，占地面积约 3 公顷，经营范围包括船舶制造、智能网箱制造、维修、销售；经营本企业自产产品及生产原料、机械零配件；来料加工、销售。出口销售本企业自产产品及生产原料，机械配件；外籍船舶维修及来料加工；进口生产原料，机械及零配件。

刘延安木帆船制作中心校外基地，位于长岛海滨路 2 号，长岛海洋生态文明展览馆 4 楼，占地大约 150 平方米，以制作各种规格的大瓜蒌、郑和下西洋船、北方典型木帆船模型为主。

校内开设“开心农场”一处。面积约 200 平方。为三-八年级划片分区，每个班级 3-4 块菜地。各班级根据学生的年龄特点进行播种和收获，为农事劳动提供空间。

3、经费投入情况。学校共投入年度经费约 一万元，用于劳动教育的校内劳动基地建设和改造、劳动工具的添置更新、劳动教室器材的添置和更新等方面。

4 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：学校使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》

5、学校实施方案。

长岛综合试验区第一实验学校

劳动教育规划及实施方案

一、重要意义

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。

广泛开展劳动教育，是培养高素质劳动者和技术技能人才的重要途径，是现代职业教育的重要组成部分。通过劳动教育，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，进而养成辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的良好品格。

在教育实践中，丰富劳动实践育人途径，促进学生形成良好的劳动习惯和实践能力，对培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的现实意义和深远的历史意义，要积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

1. 育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

2. 遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据学生特点、选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3. 实践导向。将劳动实践作为学校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

三、主要目标

以立德树人为根本，培养学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立尊重劳动、崇尚劳动的观念，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

通过劳动教育，增强学生对劳动的热爱之情，树立劳动光荣的思想，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。通过劳动实践教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。创新劳动教育模式，“五育”并举，“五育”融合，知行合一，逐步建立有我校特色的劳动教育模式，建立新颖高效的劳动教育体系。

用 3-5 年时间，争创省级劳动教育实践基地和劳动教育特色

示范学校，实现中职劳动教育常态化，形成学校、企业、社会、家庭普遍重视劳动教育良好氛围。统筹区域多样化劳动教育资源，推动建立科学的课程体系、丰富的教育资源、多样化的方式方法、健全有效的教育机制，形成立体、开放的劳动教育体系。

四、工作措施

（一）科学建构劳动教育课程体系

将劳动教育纳入学校人才计划，以学校劳动，家务和日常生活劳动、种植劳动、渔业生产劳动和社会服务性劳动为主要内容开展劳动教育，结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容，形成具有综合性、实践性、开放性、创新性的劳动教育课程体系。设立劳动教育必修课程，劳动教育课每周不少于1课时，将学生的劳动内容细化到每一课时。将学生管理一日常规与每天劳动时间有机结合，发挥实践活动在劳动教育中的载体作用。结合学习生活有机融入劳动教育内容。每学年设立一个集体劳动周，各级部根据学生年龄特点进行一次劳动技能比赛。教师根据学校的劳动教育规划和上级主管部门下发的学生劳动清单，编写好自己的劳动教育配档表。并对学生进行的劳动教育做好记录。结合学生综合素质培养，鼓励学生走出校园，到校外劳动基地开展基地劳动。结合学校、社区、社会资源，开发家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等社区劳动实践课程。开发校外劳动实践教育课程。要围绕新一代信息技术、现代渔业、现代服务业及其他战略新兴产业，结合专业设置，基于技术技能人

才培养，开发劳动实践课程。

（二）有效组织多种形式的学校劳动教育实践

发挥学校在劳动教育中的主导作用。切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和专职人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。将劳动课程纳入学校课程管理，明确劳动教育目标，根据学生特点设计学生劳动技能培养目标，将学校、企业、社会、家庭劳动实践有机结合，有序开展。统筹组织好学校劳动实践。结合学生管理一日常规，遵循学生身心发展规律，在确保安全的前提下，为学生创设参与校园卫生保洁、绿化美化、食堂劳作、教室环境美化、教室清扫等劳动实践机会，建立学校、班级、家庭、基地、社会、劳动实践岗位系统图谱，形成“人人为我，我为人人”劳动服务理念。组织实施好劳动周，有计划地组织学生走向社会、企业，参加校外劳动锻炼。充分利用校内、校外劳动基地，鼓励学生用技能参加劳动，通过劳动促进各种交流，引导学生尊重规范和标准，积累劳动经验；将劳动教育和学习生活相结合，鼓励创新型劳动，激发学生劳动的内在需求和动力。

（三）积极开展力所能及的家庭劳动

充分发挥家长职责。各班级要通过各种信息渠道和沟通形式，广泛宣传加强劳动教育的意义和措施，使广大家长深刻领会劳动实践在学生学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，引领家长自觉成为孩子家庭劳动的指导者和协助者，形成育人合力。

合理安排劳动作业。针对学生年龄特点和个性差异，明确家庭劳动内容，布置力所能及的家庭劳动作业，以一定形式保持与家长的交流反馈，并表彰鼓励积极参加家庭劳动的学生。

（四）大力推进社会劳动实践教育

明确校外劳动实践教育实施要求。将校外劳动实践纳入社会实践范畴。加强组织管理，合理安排一定时间的校外劳动实践。推行学校集体组织与学生自主选择相结合的方式，保障学生劳动实践活动数量和质量。通过各类培训提升教师指导能力，教师躬亲示范，以身作则，结合各类基地特点组织劳动实践活动，指导学生循序渐进参加劳动，逐步提升学生劳动实践能力。加强对教师劳动教育参与度和劳动教育能力、实践指导能力等的考核。公益劳动实践教育方式。联合社区、街道及各类公益场所，广泛开展志愿服务活动，充分发挥校团组织的作用，做好学生志愿服务的具体组织实施，教育引导学生在志愿服务中加强劳动，培育良好的社会公德。

（五）加强劳动教育载体和平台建设

充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。建设校内劳动教

育实践基地。开辟专门区域种植农作物，开展适宜的养殖活动，在教师指导下让学生承担养护、种植和养殖等劳动任务，学习相关劳动技能和动植物知识。打造校外劳动教育实践基地。统筹各类社会优质资源，因地制宜，面向行业、企业建设劳动教育实践基地，形成一批示范性产教融合型劳动教育基地。鼓励地方特色企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。

（六）创设劳动文化传承主阵地

积极营造“劳动光荣”的校园文化，多渠道表彰宣传劳动实践优秀典型，在学生中牢固树立劳动教育与德育、智育、体育、美育同等重要的理念。结合学校特色挖掘劳动教育素材，广泛开展以劳动实践为主题班会、工匠进校园、手工作品制作、劳动技能表演等活动。发展与劳动实践有关的学生社团、兴趣小组、志愿者组织，结合植树节、五一劳动节等时间节点，开展丰富多彩的劳动主题教育活动。将劳动实践教育活动与艰苦奋斗、团结协作、精益求精等相关劳动文化相结合，与二十四节气、“中国农民丰收节”等中国传统劳动所包含的人生智慧相结合，结合地域特点和新农村建设，提升劳动实践教育的文化内涵。教育学生热爱家庭，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，积极践行孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

（七）建立科学的劳动教育评价体系

将学生劳动素养纳入学生综合素质评价，规范评价内容，制

定评价标准，建立激励机制。建立学生劳动教育档案袋，结合学生在学校、企业、家庭、社会劳动实践中的表现，将具体劳动内容、过程和相关事实材料全面客观地记入学生劳动档案，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核，并作为升学、评优、毕业的重要参考。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。

五、保障机制

（一）加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，尽量配备必要的专任教师，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。

(四) 加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育,强化劳动风险意识,建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。校内外劳动实践教育均要强化安全措施,落实安全责任。组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险,在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动,要与家长签订协议书,明确学校、家长、学生的责任和权利。

(五) 加强宣传引导

学校要结合学生教育特点,着重加强对劳动教育的宣传引导,大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹,弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律,畅树奉献意识,引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当,引导全社会树立正确劳动价值观。

6、劳动周方案及佐证材料。

长岛综合试验区第一实验学校

劳动周活动方案

一、指导思想：开展以“争做劳动小能手”为主题的第一届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题：争做劳动小能手

三、活动时间：2021年9月6日-9月10日。

四、活动内容

家庭层面：低年级（1—2 年级）：1、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；2、学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；3、学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中高年级（3—5 年级）：1、知道 2 个全国劳模的名字和他们的事迹；2、学会整理自己的“小天地”；3、学会帮助家人洗袜子、扫地；4、在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；5、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。（上交时间：9 月 9 日之前）6、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则，学校下发“家长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：1、五年组同学深入学校食堂开展“今日我是小

厨师”主题实践活动；2、学校“开心农场”播种情况的评比。

3. 各级部根据暑假布置的劳动作业，进行一次劳动技能比赛。4. 综合学生家庭劳动、校内劳动、劳动技能比赛和暑假劳动作业完成情况进行劳动小能手的评选活动。5. 各级部结合自己级部的劳动周编写微信进行宣传。



7、劳动清单。

（一）初一级部劳动教育清单

1. 家庭劳动：①洗袜子②拖地③整理抽屉④参加垃圾分类⑤做一道西红柿炒蛋⑥去海边参观渔民织渔网⑦清理卫生间镜子⑧买菜⑨整理自己的房间⑩学做鲅鱼丸子

2. 学校劳动：①合作完成班级卫生打扫及卫生区清扫任务②冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪

3. 社会劳动：①清理社区积雪或周边卫生②参与捡拾白色垃圾志愿者服务

（二）初二级部劳动教育清单

1. 家庭劳动：①刷鞋②洗毛巾③洗内衣④洗床单⑤整理衣橱⑥制作家庭版小甜点⑦为家长做一顿可口饭菜⑧整理抽屉⑨垃圾分类⑩清洗马桶

2. 学校劳动：①合作完成班级卫生打扫及卫生区清扫任务②冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪③体验校内文明岗等学校劳动

3. 社会劳动：①社区清扫垃圾箱②参与捡拾白色垃圾志愿者服务

（三）初三级部劳动教育清单

1. 家庭劳动：①拖地②整理书桌③打扫房间④收拾垃圾⑤整理厨房调味品⑥晾晒衣服⑦洗床单⑧煮面条⑨蒸米饭⑩做四菜一汤

2. 学校劳动：①参与捡拾白色垃圾志愿者服务等社会劳动②冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪③参与学校植物种植基地劳动

3. 社会劳动：参与慰问部队志愿者服务等社会劳动；

（四）初四级部劳动教育清单

1. 家庭劳动：①参与家庭垃圾分类②洗茶具③为家人做一道甜点④自觉做家务⑤清理洗手间⑥洗床单或沙发套⑦学习国外的餐桌文化⑧独立为家人做正餐⑨培养绿植⑩做家庭记账员

2. 学校劳动：①合作完成班级卫生打扫及卫生区清扫任务②冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪③参与学校餐厅帮厨

3. 社会劳动：体验厨师、导游等职业的社会劳动

8、教学设计。

曝鱼米的学问

活动内容：学习曝鱼米

活动目的：

1. 通过实践活动，学习曝鱼米的一般流程。掌握方法。
2. 了解家乡传统渔业加工制作。
3. 学习使用传统工具。
4. 活动中感受合作的力量。
5. 激发对家乡传统文化的热爱。

活动准备：教师带领学生去买鱼，并在海边把鱼进行初加工和清洗。教师准备 PPT 课件

活动过程：

一、谈话激趣

学生交流今天中午的饮食，引发对鱼米的好奇。我很好奇鱼米是怎么加工的？正合适老师也指导我们进行了解鱼的相关知识的综合实践活动。现在正是鱼米加工的季节，姥爷要到海边去买鱼晒鱼米，于是我就让姥爷教我加工鱼米。

二、活动指导

（一）买鱼

在去买鱼的路上，我问姥爷，为什么不到鱼市而是去码头买鱼呢？姥爷说，到码头等渔船捕捞归来，自己亲自去挑选的鱼是最新鲜的。来到码头，等了一会渔船捕捞归来了。看，工人们已经在归来的路上开始捡鱼了。（视频 1）我们也立刻开始挑选我们需要的鱼。这么多的鱼，我问姥爷买什么鱼呀？姥爷告诉了我买什么鱼和挑选鱼的技巧。（视频 2（1）（2））

（二）洗鱼

今天我们一共买了二十一斤鱼。买好鱼后姥爷领着我们直接在海边收拾鱼、洗鱼。姥爷先用网兜在海里把鱼涮干净了（图片 1、2），再去头去内脏，再用海水洗干净（图片 3、4、5、6）。我很好奇为什么这样做？姥爷告诉我这是我们海岛独特的洗鱼方法，用海水洗的鱼晒出来的鱼米格外鲜美。

（三）腌鱼、蒸鱼

回到家中，我们用清水把鱼又冲洗了一遍，接着我和姥爷把

鱼用盐腌制了十五分钟，最后放到蒸锅里蒸半小时左右。在这期间，姥爷又教给我腌鱼和蒸鱼的知识。（视频 3、4、5、6）

（四）剔鱼刺、晒鱼米

鱼蒸好后，我们就进行了一个比较大的工程——剔鱼刺。因为鱼米是用鱼肉晒干而成的，所以我们要趁着鱼没晒干之前把鱼骨和那些大的鱼刺剔出来，这样就方便以后吃了。（视频 7）鱼刺剔出来后，我和姥爷把鱼肉晒在了筛子上。我很着急鱼米什么时候能晒好，为什么晒鱼米，姥爷一一给我解答了。（视频 7、8）

这是鱼米晒制的第二天。（图片 7）（视频 9）

这是我亲自参与的晒好的鱼米，尝一块又鲜又香，回味无穷。（图片 8）同学们，你们知道我今天晒得鱼米的价值吗？我们用四十二元买了二十一斤小辫子鱼，晒出了（3）斤鱼米，平均一斤鱼米（14）钱。市场上一斤小辫子鱼米得（38）钱。（图片 9）是不是我们晒得鱼米很实惠呀。

四、活动收获

这次实践活动不但让我学会了加工鱼米，同时我还知道了自己加工的鱼米又干净又实惠又好吃。劳动过程虽然有点辛苦，但是看到自己劳动果实，感到很幸福，很骄傲。

9、成长档案。





10. 学校成果展。



