

# 龙口市润新小学 2021—2022 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 9 月——2022 年 7 月

参加人员：全体科任教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：传统文化融入学科教学及思维导图在教学中的运用等校本教研

中心发言人：各学科教研组长

## 一、活动讨论

学校建立、健全课题研究管理机制，激发教师参与课题研究的热情，努力营造良好研究氛围，不断推进我校课题研究向纵深发展。鼓励全体教师能把自己在课题实验与研究工作中的经验、教训等整理成文，共同探讨，共享经验，共同提高。

1. 组织学习学科核心素养相关理论知识。

2. 学校领导积极参与听评课活动，以便及时了解课改动态。

3. 教师与教师之间进行随机互评。结合每周一次的集体备课，随机进行听课、评课活动，促进教师之间互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

4. 养成反思的习惯。鼓励教师经常反思自己的教学行为，对成功和教训进行理性思考，写成教育笔记。学期末组织一次，教育随笔评选活动。

## 二、活动总结

为提高课堂教学效率，强化日常常规教研活动的开展。严格执行教研室要求，切实组织好每周一次的集体教研活动，依靠团队力量，通过集体教研，提升课堂教学效率。

一是，确定教研时间及主题。学期之初，各教研组确定每周集体教研活动的具体时间，以表格形式固定下来。每周教研活动定时间、定主题，并全员参与，做好详细的教研活动记录。教科室定期检查各学科教研情况。年终评估检查，每周一次的教研活动记录详尽，顺利通过。

二是，将研究成果用于课堂教学改革中。我校结合思维导图课题研究，以提升语数英等学科核心素养的课堂教学为阵地，致力于学生学科核心素养的提升，取得了较好的课堂教学效果。在烟台市、龙口市等各级一师一优课、微课及学科优质课评选活动中，我校教师均取得了优异的成绩。

三是，将小组合作教学应用于教学中。以共同体为单位组织小组合作教学理论提升研讨会，从理论和实践两个层面对教师进行培训，全面提升共同体内各教师的小组合作教学理念，为更好地实施小组合作教学打下坚实的基础。

日常教研活动的有序开展，为提高课堂教学效率奠定了坚实的基础。

### **三、活动成果**

将“十三五”思维导图、传统文化等烟台市级重点课题的研究成果应用于当下，形成了学校特色。“十四五”烟台市级重点

课题《基于至善文化的“润新”课程体系的建构与实施研究》按照既定方案有序进行实践研究，并取得了阶段性的成果。

