

烟台市芝罘区只楚小学

2024—2025 年度第一学期教学工作计划

本学期，我校教学工作全面贯彻 2022 年版义务教育课程方案和课程标准，认真落实《烟台市义务教育阶段学校高质量发展实施意见》和《素养导向的小学学科发展与质量提升行动计划(2023-2025)》的精神和要求，加强学习，深入研究，将课标倡导理念转化为教学实践，为“活力新课堂”改革注入新动能，努力提高教学质量。

一、规范教学管理，构建活力课堂。

(一) 落实教学常规。根据《山东省中小学课堂教学基本要求(试行)》和校情学情，制定并落实学校教学常规，卡实备课、上课、作业设置与批改、辅导、检测与反馈等基本课程行为，建立监督检查配套机制，进一步规范学校教育教学过程管理。

1. 落实好教师的备课。将对教材内容的解读、对学生与课堂的研究、美文微写的指导与落实以及作业的布置与反馈纳入备课中。教师的备课手写修改部分不少于 3 处，要有嵌入式评价，课后反思针对教学目标进行反思，做到切实有效。手写修改部分主要对课后思考题、泡泡语等进行答案预设，语文学科 3-5 年级微写作要在备课中有体现，即体现在课堂上与阅读教学融合环节、作业设置环节中，并落实到日常教学中。数学学科新授的知识点教学过程要手写。循环使用备课的教师仅限于二次，超过第二次的要重新备课。使用二次备课的反思要添加附页。起始年级的所有学科使用新教材，教师备课不得使用循环备课。

2. 落实好教研组的集体备课。间周定期进行大教研组的通课教研，每次通课，以年级组为单位，设一名中心发言人，提前超周通教材内容解读，通教学重难点，通语文要素的落实(含微写作在课

堂教学环节设计)、通数学知识体系(含本知识点之前基础、现在的目标要求)、通课后练习题与新授环节的融合、通课堂信息反馈题目、作业设置等,发言人以 ppt 形式进行汇报交流,并做好教研记录。

3. 落实好推门诊断课活动。开学第一周开始进行组内推门诊断课活动,全员参与讲课。同年级组同学科一起听课,课后进行反思活动。对课堂目标达成度低、课案不一致的教师要进行每周跟踪听课,直至整改完成。第六周始,进行校青年教师“教学评一致性”优质课展示活动,45 周岁以下所有教师参与优质课展示。听课活动随时进行,提倡跨学科听课,45 周岁以下听课 20 节,45 岁以上听课 15 节,做好听课记录。

4. 规范晨读午写。每日晨读,由班主任老师负责组织。晨读内容【语文/英语】提前一天布置,并写在班级黑板“晨读角”中,培养学生一进入教室做好课前准备就自觉读书的好习惯。晨读内容要求教师有系统、有计划的做好一学期的规划。晨读时间有组织、有指导,学校每周检查,并反馈。作为教学工作评比的一项内容。午写安排为各班级语数英任课老师,合理分配;做到有指导、有要求、有提升。午写内容以学科组为单位统一计划,统一要求,为课堂教学的巩固环节的延伸。每天负责午写的教师,落实内容的完成度为 100%,学校定期抽查,反馈。

5. 规范课堂教学常规。教师做到提前 1 分钟侯课,课堂上不坐着讲课。及时关注学生的学习行为,杜绝无视学生违反纪律,课堂无学习内容,秩序混乱现象。室外体育活动课,体育教师到教室(操场)带队,课堂上有组织对学生进行热身,体能锻炼、总结下课环节,下课送学生回教室,自由活动时间不超过 15 分钟,所有学生均要在教师视线范围内。

(二)推进课程建设。基于2022年版义务教育课程方案和课程标准，做好新教材培训学习，落实新理念，赋能新课程工作。

1.加强草根小课题的研究。借助我校加入的养正科研共同体教研平台，结合我校的数学学科的实践性作业的研究及英语学科的单元阅读体系研究，教师围绕核心素养目标，基于现实问题，确立教研主题，带动教师树立素养理念、研究教学细节、改进教学行为。根据教学实际，制定自己的小课题研究。

2.针对教研室上学期期末提出“基于教科研中心提出的关于中高年级生字书写规范性的问题。家长和任课教师都质疑网阅标准严格：平时这样写就算对了，为什么一网阅就要扣分？关于语言运用和作文扣分的问题。家长：我的孩子平时作文都不扣分或扣一两分，为什么网阅就要扣那么多分？”以上问题思考并改进：日常教学和网阅评价标准一致性的问题，“严于律己”和“宽以待人”的教学智慧，有效实施日常课堂教学评价标准。

3.积极参与区级各学科教研活动。本学期，一年级的所有学科教材和三年级英语使用新教材。假期已进行的教材培训，开学第一周上交学习记录。后续的教研活动中进行学习心得交流。以后得外出培训学习，一定要把精神带回，做好汇报课工作。

4.加强整本书阅读活动的开展，争创书香校园。作为拓展性学习任务群之一，本学期继续重视整本书阅读开展。第一，坚持每周一诗，开展经典诵读活动。基于教研室下发的122首必背古诗与小古文，继续开展“诗词积累诵读小达人”活动，每学期必背古诗保底，争取全员过关，拓展背诵更多古诗词，十一月份评选星级诗词积累小达人。第二，坚持“1+X”整本书阅读。结合课本推荐的书目，分级部开展好整本书阅读活动，通过指导学生精读一本书拓展一类

书，做好读书计划，记录读书笔记，鼓励把积累到的好词佳句运用到习作中。各班每周开展 1 次班级读书交流活动，形式不限，十二月份开展校级读书交流活动。评选读书小明星与书香班级，并进行课程资料汇编。第三，开展读书交流活动，故事汇（低年级）、读书小讲坛（高年级）活动，

二、加强队伍建设，注重专业素养。

充分发挥骨干引领作用，提高教师课堂教学水平。坚持开展“以师带徒”青蓝结对工程。发挥骨干教师的引领作用，对 40 周岁以下青年教师开展拜师活动，成立“只小青训班”。开展“1113”活动，即每周一次听示范课，每周一次硬笔书法展示，每月 1 次读书交流，每学期三次的公开课即推门课、展示课、优质课。从备课、上课、听课、评课等活动评选星级结对师徒。

三、加强质量评价，提高信息技术应用能力。

（一）积极开展学生学业质量的评价与监督管理工作，重视学情教情调研和教学质量分析，基于学情教情科学研判教学工作的重点和难点，做到“教-学-评”一致，及时做好教学诊断和教学改进。加大单元过程性评价检测，加强学科单项如书写、经典背诵、读书交流、口算、计算、创新应用等单项评比活动的力度。争取有检测有反馈，用数据，讲策略调整教学行为，提高教学质量。加强项目化学习研究，语文学科低年级进行朗读、写字；高年级进行阅读、写作的项目化学习。数学进行计算能力提升的训练。课课一分钟口算、每周一测的质量检测活动。

（二）重点关注毕业年级学生学业质量，细致落实教学评价与管理工作，确保教学质量稳步提升。第一，加强书写训练，夯实语数英基础知识。将书写训练纳入日常教学常规中，要求细化到每一

课乃至每一个字，要求学生书写自己清晰，笔画规范到位，不涂抹；数学学科书写严格要求，划线即用尺。坚持每周单项检测，检测中做到有计划、有数据、有落实。语文学科做到课课练，随堂过关；利用每周午写时间以字词书写、积累背诵默写等进行单项检测，落实汉字书写的规范与美观，同时积极创设单元整体教学情境，在回顾与整理中提高学生运用基础知识的能力；数学学科坚持每周口算、计算过关检测及创新应用等单项检测；英语学科……单项检测后结合数据反馈及时纠错整改，落实好改错这一环节，针对学生不同情况可进行个性化指导，力求中下游以上的学生均能达到优秀。第二，细致钻研课标与教材内容，紧扣教学重难点，力求突破与提升。利用集体备课的契机研读教材，提炼重难点，搭建支架，发散学生思维，切实突破难点。语文持续关注单元语文要素与词句段运用，提升学生审题能力与微写选材角度的水平；同时在教学中注重将课内练笔迁移到情境运用中，做到活学活用。坚持每单元一测，用数据说话，发现问题，究因纠错，做到改错过关。重视改错，出错较多的题目复测，力求切实掌握。第三，结合学情，分段提升。优秀且能力较突出的学生，要求适当提升；中段学生分析薄弱环节，补足短板。

（三）积极开展学生体育艺术能力的提升，把体育锻炼溶于平常的学习生活中，每周评比班级体能小达人。坚持排球特色训练，坚守优异成绩。二三四五年级开展口风琴乐器进课堂活动，做好班班唱等艺术达标评比活动。美术借助课后服务，开展艺术工作坊活动。每周进行美术作品展示活动。信息技术、科学、劳动等学科紧跟上级主管部门的精神，规范创新地开展教学活动，特别是信息技术创客教育争取在各级比赛中获奖。

（四）坚持开展青年教师信息技术运用比赛。组织 40 岁以下教师积极参加区级的微课、创新课大赛活动，提升信息技术应用能力。

附件 1:

2024—2025 学年度第一学期教研工作安排

时 间	内 容
9 月	1. 完善学校教学常规、制定本学期教学与教研工作计划 2. 参加全区小学教科研工作例会 3. 组内推门课。 4. 科技节展示活动。 5. 青年教师书法比赛
10 月	1. 学校优质课评比 2. 全校体育节 3. 开展读书交流活动-读书故事汇 4. 参加“活力新课堂”优秀课例展示研讨活动（一）
11 月	1. 过程性检测 2. 开展读书交流活动-读书小讲坛 3. 参加 2023 届青年教师讲习班研训活动（一） 4. 青年教师朗读比赛、说课比赛。 5. 开展诗词积累小达人评选活动
12 月	1. 读书节活动 2. 参加“活力新课堂”优秀课例展示研讨活动（二） 3. 参加 2023 届青年教师讲习班研训活动（二）
1 月	1. 各学科教学质量检测与分析 2. 作业、备课评比等教学工作总结 3. 社团活动总结。