

2023—2024 学年度

烟台市牟平区实验初级中学教学工作计划

一、指导思想

本学期我校教学工作将紧紧把握“提高说议讲评质量、全面深化课堂转型”这个中心，坚持“以研促教、科研兴校”的工作方针，本着“细节管理，讲求实效，向科学方法要成绩”的原则，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。本学期我们将继续贯彻和落实课堂教学转型教学计划要点，以提高教育教学质量为本，将“课堂转型”研究工作与我校教育教学办学特色紧密结合，充分尊重学生实际情况，在实践中探索有效课堂的实施方式和创新点。严抓教学常规管理，深入开展说议讲评活动，更新教师教学理念，培养学生良好的学习习惯。逐步形成积极上进的教风、学风，使我校的教学水平得到稳步提升。

二、工作要点

(一) 强化德育学科一体化，提高学生德育素养

1. 端正德育思想。以德育要求和评价教师的教学，自觉克服不正确观念（仅以学生考试成绩评价教师的观念）的影响。

2. 制定德育计划。对全体任课教师经常进行有关德育工作的思想教育和工作指导，使每位任课教师真正认识到自

己应负的“教书育人”的德育责任；要求教师在教学计划中必须列入结合教学进行德育的具体计划；教务处、教研组在审核教师的教学计划、教案时，必须检查其中的德育具体计划(写入教案)。

3. 探讨交流德育经验。学校领导、教研组在日常听课、教学检查、教学观摩等活动中，必须检查、观摩任课教师结合教学有机地进行德育的情况，并给予单独评价；组织研讨各科中进行德育的内容和方法，并形成系统和规范；组织交流和推广各科中进行德育的好经验；表彰、奖励在德育方面做出优秀成绩的任课教师，进行正确导向。

4. 合理安排德育。把各科课堂教学中的德育与有关课外活动中的德育结合起来。

5. 加强师德教育。加强对教师的师德教育和思想政治工作，提高教师的政治、思想、道德水平，使每位教师的教学工作以至日常非教学的言行都能成为学生的表率，为人师表，形成良好校风。

(二)、深入有效推进课堂转型，努力提高课堂效率

本学期将课堂转型工作更加深入全面推开，开展具有学校特色的自主课堂。学校总的思路是以新授课课堂为主体，辅助以讲评课和复习课，确立以学生为主体，先学后教、以学定教的理念，全面深化课堂转型。各学科对已经确立的契合本学科特点的可行性的三种课型基本步骤基础

上，参照执行，并在实践中调整提升。

1、学生、老师课堂习惯的养成

重视对学生的习惯培养，包括听课习惯、作业习惯、书写习惯等，

对审题、分析思路、计算能力等问题，不能只是强调，而要有针对性的进行反复训练。各级部根据下发课堂管理教师篇、学生篇，拿出专门时间，级部带领教师学，班主任带领学生学，要逐条落实；在本学年听课过程中单独作为一项计分。

2、学生主讲的落实，进一步推进“学生主讲，学生点评，教师点拨”式讲评课模式。

3、进一步研讨思维导图的有效运用

（1）进一步研究在新授课、讲评课、复习课及阅读、写作等课型中的应用，提高应用水平。重点突破在复习课中的应用，要有效、实用（语文、英语学科重点体现在课文的分析、写作的构思方面）

（2）进一步研究在记笔记、自主学习等中的应用，要养成习惯，要有笔记、作品。

（3）创新开展检查、展评等活动，要进行班级教师考核

4、教师要精心备好每节课，课堂安排要有利于培养学生思维及能力，要重点解决上课缺乏重点难点的突破，对作业中典型问题、重点内容的处理缺乏科学性，忽视学生主讲的作用，对学生主讲不培养，不指导，缺乏对学生思维能力、

思考习惯的培养，导致学生不爱思考、不会思考、不会审题，不会学习等现象；

（三） 做好作业布置、完成、讲评三位一体的研究和实践。

1. 备案作业

（1）必须较为具体的注明每一个或每一类题目的出题目的。

（2）必须写明说议作业的时间、地点、参加人员和说议作业所用时间。

（3）每天上午将备案作业送级部主任或校长审批。

2、作业布置要求

必须要有根据学科特点设计的讲评课时要用到的思考题，让学生在习题时同步完成。如该习题考查的知识规律方法或易错点、联想点、习题变形；根据该类习题能够得到的收获（总结的规律方法等）；完成该类习题需要复习的内容等。

（如果用教辅资料的习题在备案作业中体现，印制的习题在印制的习题中直接体现）

3、作业完成要求

留有做题痕迹。完成思考题内容。思考如何主讲。

4、作业讲评要求

1、学生主讲，学生主评、教师点拨。

2、讲评思考题。

3、讲思路、方法、规律、考点、易错的。

（四）、各级部深入、细致抓好优生培养（各级部、学科要有

详细可行的操作方案及措施)，继续实施课后学生自主复习，培养学生自主计划，自主实施的自主学习能力。

（五）、发挥老教师的传、承、带作用，做好年轻教师的培养工作，力争在区“青年教师课堂教学大比武”活动中取得优异成绩

（六）、研究提高学生书写水平的措施，以级部为单位制定具体操作方案措施，9月底上交学校。

（七）、教研活动

大教研组集体拟定本学科教学特点及思路；年级教研组必须坚持提前集体备课、说课，确定上课计划、重难点的突破及应用练习。集体教研要为提高课堂效率做好充分准备。要坚决杜绝敷衍或不进行集体教研现象，杜绝个别教师不参加或不执行集体教研情况；杜绝部分教师个人备课不认真，教材挖掘不到位，上课稀里糊涂，上课效果较差现象。

具体要求：

- 1、教研活动时间要准时，不得无故缺席
- 2、各教研组要认真、有效的进行教研活动，要真正开展说议讲评活动，要提前确定好说课人员，保质保量，促使每位老师水平不断提高
- 3、听课要准时、认真，不得无故不到，不得干与听课无故的事；评课要积极参与
- 4、以年级组或学科组为单位围绕备课、上课、阅读、辅导、

微视频等方面确定新学期的工作亮点或主题教研的主题；收集好主题教研活动材料。

5、研究实施学科德育渗透，做好德育一体化相关工作和记录。

6、继续实行手写教案，教案要实用、正规，共性教案与个性教案相结合；正规作业要达到次数，要实用有效。各项教研记录要及时，内容要齐全，要有德育方面的具体体现。

7、合理选择适合学科特点、有利于提升学生学科素养、提升学生成绩和能力的主题教研，每学科2个，各级部均要有符合要求的主题教研资料。

三、具体措施：

1、加大教研力度，组织好各类公开课

每次集体教研时，学科分管领导必须参加说议讲评活动，并对活动提出指导意见。每周五办公会时间对学科教师开展的说议讲评活动情况作出合理评价。重点谈各个活动环节是否符合要求。课堂上能否做到三个关注：关注说课讲课是否一致，关注议课中达成共识部分是否进行了修改，关注不同教师间的授课思路是否基本一致。本学期有关公开课安排：

（1）每位教师要举行一次公开课（达标课）；

（2）第三周举行新调入教师展示汇报课；

（3）第四周举行新招聘教师汇报课；

以上活动均在录播教室进行，学校领导参加，组成评委组进行打分评比，当场评课。

2、严抓教学常规，规范过程管理。

(1) 严格课程管理，力求课程计划的科学性。加强组长听课指导，发现问题，及时指出。定期检查课程计划执行情况，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。

(2) 严格日常备课管理，提高集体备课的时效性。本学期我们将继续将集体备课与教师个性化备课相结合。要求任课教师深入解读课程标准，熟悉教材的知识结构，能充分发掘教师在教学过程中的导学作用。要善于活用教材，创新性的处理教材。

(3) 严格课后作业管理，加强作业设计的合理性。要求各科教师对于学生作业科学设计、严格筛选、认真批改，严禁以反复抄写来变相体罚学生，落实“精讲精练精选精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”的要求。教师协助组长做好作业布置工作。

(4) 积极互听互评，明确课堂教学的方向性。组内教师之间多互相听课，将听课作为教育教学工作的重点项目之一。然后共同评课，促进学校教学工作的不断推进。

(5) 严格质量分析管理，促进课后反思的深刻性。重在分析问题，查找原因，分析每位后进生知识的缺陷，交流各自改进的措施，努力做到分析一次，研究一次，提高一次。为课堂教学转型工作做好铺垫。

3、充分发挥骨干辐射作用，形成和谐智慧的教师团队。

(1) 鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高课堂

教学转型理念的层次，提高教师自身素质。积极参加教研部门组织的培训，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

(2) 加强年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师在教育教学工作中的重要作用。通过课堂教学转型实施新老教师对教学的理念的再认识。

(3) 每位教师在业务学习中，要做到勤听课，勤评课，勤教研，勤反思。在每次学科组教研活动提出一个有利于课堂教学转型的新问题，解决一个老问题；课后做好较深刻的教学反思；研究一个“课堂转型”过程中产生的小课题。

(4) 落实教学常规管理规定，定期检查教师的备课、听课、批改作业、辅导学生等情况。不拖堂，不自行调课，杜绝布置质量不高的作业和用作业来控制学生学习本学科的错误做法，

(5) 加强学科组和备课组活动，认真组织上好学科立标课、学标课和达标课，继续进行随堂听课制度，注重学科组和备课组活动的实效性。

(6) 加强教育科研工作，科学地进行课题管理，促进校本科研扎实地开展。组织教师积极参加学校已申报的各级各类课题的研究，提高教科研意识。

(7) 强化质量意识，努力抓好毕业班的教学管理。学校各部门要优先支持中考备考和会考工作，确保今年的中考和会考有重大突破。加强对毕业班工作的领导和指导。

(8) 切实抓好初一、初二、初三年级的教学质量，每一位老师一定要有一抓四年的准备，认真负责做好自己的本职工作，从初一年级开始就按照中考的要求打好基础、培训学生思维、训练学生考试技能，要重视“学困生”的思想和学法指导，培养良好的学习习惯。

(9) 开展丰富多彩的课外艺术活动，陶冶学生情操，提高艺术欣赏能力。通过丰富的课外活动来提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，丰富学生的课余生活。

(10) 要开齐、上好音乐、体育、美术课，搞好大课间训练，大幅度提高运动成绩。

烟台市牟平区实验初级中学

2023 年 9 月